



# ТЕКСТОВЫЙ ОТЧЕТ

о работе средней школы № 2  
имени 50 – летия Кыргызстана  
в 2023 – 2024 учебном году

## Общие сведения

Средняя школа № 2 имени 50-летия Кыргызстана рассчитана на 960 посадочных мест. В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 1652 учащихся в 2 смены. Всего 42 класса. Из них: 9 с кыргызским языком обучения, 36 классов с русским языком. В коллективе 63 учителя, 17 человек - техперсонал.

Средняя школа № 2 в истекшем учебном году завершила работу над проблемой «Создание целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с государственными образовательными стандартами, с личностными потребностями обучающихся и социальным заказом общества», которая была сформулирована в 2019 году и заложена в стратегический план работы на 5 лет. В течение учебного года были проведены 3 тематических педсовета: «Что такое «школа успеха?», «Психолого-педагогический комфорт в школе как условия формирования гармоничной личности обучающегося», «Школа как один из главных институтов социализации» Эти педагогические советы были запланированы в стратегическом плане развития школы проведены с целью решения учебно-воспитательных задач, заложенных в программе развития школы.

Согласно плану работы проходили педагогические советы по предварительной успеваемости. Было проведено 4 таких педсовета. Их целью было - предупреждение снижения качества знаний, обеспечение объективности выставления оценок. На этих педсоветах обсуждались пути предупреждения снижения качества знаний. Проведение педагогических советов позволило выйти на конец учебного года с показателем качества знаний %, это является на уровне показателя прошлого года. Учителя объективно относились к выставлению оценок, не было завышений или занижений. Динамика показателей качества знаний свидетельствует об устойчивости и правильно выбранной стратегии работы

Вопросы, которые требуют усиленного контроля над их исполнением, рассматривались на совещаниях при директоре. За учебный год было проведено несколько совещаний. В повестку совещаний включались несколько вопросов, касающиеся проблемных вопросов в работе школы и сходных по целевому содержанию. Например, стал актуальным вопрос о соблюдении единых требований устава школы. Много учащихся, родителей несерьезно относятся к внутренним локальным нормативным актам школы, вследствие чего плохо их знают и нарушают. Традиционный вопрос о преемственности обучения между начальным и средним звеном и адаптации 5 классников к режиму работы в среднем звене рассматривался с точки зрения принятия норм поведения в среднем звене. Анализ ситуации показал, что в этом учебном году адаптация прошла хорошо, не было больших проблем с переходом в среднее звено. Аналогичная ситуация с 1 классами. Большинство первоклассников пришли в школу подготовленными, поэтому проблем с поведением у них не было. Одним из главных совещаний было совещание по итогам проверки техники чтения в начальной школе. По результатам проверки четко прослеживается тенденция, что в каждом классе присутствует группа детей, которым необходима педагогическая поддержка, помощь родителей в улучшении навыков чтения. Намечен план улучшения ситуации и даны рекомендации каждому учителю.

Продолжается работа по цифровизации учебного процесса. Работают Информационная система управления образованием (ИСУО), электронная система записи в школу (ЭЗШ), начата работа с Электронной школой. Учителя используют в учебном процессе электронные формы гугл, тесты и т.п. Работают страницы школы в сетях Фейсбук, Инстаграмм, ВКонтакте, дополнен ютуб-канал, продолжает работу сайт школы <https://sredshkola-2.mektebim.kg/ru/> . Кроме того, внедрена система Күбөлүк для автоматизации выдачи свидетельств и аттестатов и перехода на цифровые документы об образовании. Это значительно упростило процесс подготовки заказа на свидетельства и аттестаты со стороны классных руководителей.

Проанализировав ключевые индикаторы стратегического плана работы с 2019 по 2024 гг., можно сделать следующие выводы.

### 1. SWOT анализ ситуации после завершения исполнения плана работы школы с 2019 по 2024 гг

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Позитивный имидж школы</li> <li>• Сильная, компетентная администрация</li> <li>• Наличие в школе команды профессионалов-педагогов с большим стажем</li> <li>• Четкое планирование работы школы</li> <li>• Работа школы строится на основе стратегического планирования</li> <li>• Рост положительного опыта организации учебной деятельности (открытые уроки, семинары, показатели предметных олимпиад, ОПТ, ИГА, программы FLEX, конкурсы по гос языку.)</li> <li>• Участие в обучении учителей и учащихся по различным образовательным проектам (STEAM – образование, PISA -2025, курсы повышения квалификации)</li> <li>• Ориентирование учащихся на новые технологии в образовании</li> <li>• Успешный опыт во внеурочной деятельности по различным направлениям</li> <li>• Созданы условия для организации учебного процесса: электронная библиотека, кабинеты с мультимедийным оборудованием</li> <li>• Отлаженная система воспитательной работы (планирование, мониторинг)</li> <li>• Обеспечение работы локальной сети, интернета, ведение электронного журнала</li> <li>• Новые формы методической работы</li> <li>• Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации</li> <li>• Применение стратегий и методов из проекта Окуу Керемет, коррекционного чтения, STEAM – образования</li> <li>• Ведение мониторинга качества обучения и воспитания</li> <li>• Регулярно обновляется сайт школы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недобросовестное отношение к работе некоторых учителей</li> <li>• Слабая исполнительская дисциплина некоторых учителей</li> <li>• Высокая доля молодых специалистов с недостаточным уровнем профессионализма</li> <li>• Низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, семинары, вебинары</li> <li>• Низкая эффективность использования инновационных технологий, ИКТ</li> <li>• Слабая ответственность в проведении открытых уроков</li> <li>• Большая накопляемость учащихся в классах</li> <li>• Низкая мотивация учащихся к учебе</li> <li>• Недостаточное оснащение учебниками</li> <li>• Необъективное оценивание учащихся некоторыми учителями</li> <li>• Недостаточная работа с одаренными и слабоуспевающими детьми</li> <li>• Профессиональное выгорание педагогов</li> <li>• Работа некоторых классных руководителей осуществляется не должным образом</li> <li>• Часть педагогов психологически не готовы меняться и применять знания, полученные на семинарах и курсах повышения квалификации</li> <li>• Самоустранение родителей в процессе обучения, развития и воспитания детей</li> <li>• Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика</li> </ul>
Наши возможности	Угрозы из внешней среды
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение педагогического и профессионального мастерства</li> <li>• Повышение эффективности работы с одаренными детьми посредством дополнительных занятий</li> <li>• Переход учителя от трансляции знаний к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение учебной мотивации по причине несоответствия условий новым требованиям (ИКТ, оборудование и др.)</li> <li>• Ухудшение качества образования из-за нехватки кадровых ресурсов, слабой квалификационной подготовки учителей</li> </ul>

<p>совместному поиску</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение квалификации классных руководителей</li> <li>• Внедрение инновационных технологий развивающего обучения</li> <li>• Повышение мотивации коллектива к инновационной деятельности школы</li> <li>• Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы</li> <li>• Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей</li> <li>• Создание систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в участие в олимпиадах, конференциях и т.д. – например, в форме школьных конкурсов, викторин, брейн-рингов и т.п.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудность в освоении ГОС, новых программ из-за консервативного подхода некоторых педагогов по отношению к изменениям системы обучения</li> <li>• Применение традиционных устаревших подходов к образовательному процессу</li> <li>• Угроза образованию, существованию школы, здоровью детей из-за снижения бюджетного финансирования</li> <li>• Снижение качества знаний, угроза здоровью, деградации из-за бесцельного использования сотовых телефонов</li> <li>• Риск увеличения объема работы возложенной на членов администрации и педагогов</li> <li>• Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит к распаду как педагогического, так и учебного процесса в целом</li> <li>• Государственная политика в сфере образования и обеспечения кадров</li> </ul>
---	--

## 2. Исполнение по ключевым позициям плана

Ключевая позиция	Исполнение позиции в процентном выражении %	Качественное описание
<p><b>1. Видение:</b> Образцово-показательная школа, предоставляющая качественное образование, реализующая лучшие педагогические идеи, обеспечивающая условия для роста и личностного развития учителей и учащихся школы, работающая на основе эффективного партнерства.</p>	70%	Школа имеет высокий рейтинг в сообществе, среди школ города, в республике. Но к сожалению, не по всем показателям в силу тех или иных причин. Прежде всего это касается кадрового обеспечения: нехватка кадров, низкий уровень профессионализма молодых учителей. Хотя в целом уровень образования выпускников хороший, об этом говорят показатели ОРТ, золотой сертификат, процент поступления в вузы.
<p><b>2. Миссия школы:</b> Коллектив средней школы №2 имени 50-летия Кыргызстана, развиваясь сами, направляем свою деятельность на подготовку всесторонне образованного, грамотного и компетентного ученика для дальнейшего развития на следующих ступенях и этапах образования.</p>	80%	Коллектив школы много обучается на курсах, самостоятельно, участвует в онлайн курсах, акциях, конкурсах. Много внеурочной, внеклассной активности учителей и учащихся. Проблема в том, что не все учителя умеют грамотно осуществлять этот процесс, не все владеют методами формирования компетентностей у учащихся. Часть учителей не хотят и не могут развиваться.
<p><b>3. Учебно-воспитательная проблема:</b> Создание целостной</p>	70%	В большей степени удалось создать единый подход к организации учебно-воспитательного процесса с учетом

<p>образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с государственными образовательными стандартами, с личностными потребностями обучающихся, гражданской идентичностью и социальным заказом общества.</p>		<p>личностных потребностей. Достичь более высоких показателей мешает необеспеченность материально-технической базой, большая перегруженность классов, уровень профессиональной компетентности учителей. Не вполне четко определен социальный заказ общества, это тоже создает проблему с его реализацией.</p>
<p><b>4. Цель:</b> Сформирован образованный, компетентный, высоконравственный, творческий гражданин с индивидуальным чувством принадлежности к общности Кыргызской Республики, ориентированный на готовность к самореализации.</p>	<p>75%</p>	<p>В большей степени выпускники школы обладают чувством принадлежности к гражданской идентичности Кыргыз Жараны. Есть проблемы с уровнем компетентностей, творчеством не все учащиеся обладают достаточным уровнем. Но в целом достижения отдельных выпускников превышают средние показатели и выходят за рамки стандарта.</p>
<p><b>5. Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать инновационному развитию школы через активное внедрение информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>2. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе компетентного подхода.</li> <li>3. Обеспечить освоение необходимого объема знания учащимися с учетом их потребностей и способностей.</li> <li>4. Усилить воздействие воспитательного компонента школы для успешного формирования личности выпускника.</li> <li>5. Осуществлять совершенствование методического мастерства учителей.</li> <li>6. Вовлекать родителей, местные органы власти и другие сообщества в реализацию стратегических задач школы.</li> <li>7. Систематически проводить SWOT-анализ учебно-воспитательного процесса школы.</li> </ol>	<p>80%</p> <p>80%</p> <p>70%</p> <p>80%</p> <p>70%</p> <p>60%</p> <p>90%</p>	<p>Внедрение ИКТ в школе тормозится обеспеченностью компьютерами, другим оборудованием. Оно могло бы быть и выше. С внедрением госстандартов дело обстоит лучше поскольку этому уделяется большое внимание и ведется контроль. Учитывать способности и потребности учащихся при освоении требуемого объема знаний получается не всегда в силу множества причин, но показатели говорят не об ухудшении этого процесса, а о стабильной ситуации, хотя в идеале она могла бы быть и лучше. Одна из главных причин – перегруженность и внутрисемейная немотивированность детей. Усиление воспитательного компонента было очень заметным, поскольку был принят ряд государственных документов в сфере воспитания и развития личности, больше внимания стало уделяться воспитательному процессу. В связи с чем приходилось больше времени уделять этому аспекту. Совершенствование методического мастерства учителей осуществлялось согласно плану. Но в этом вопросе имеется некоторая пересыщенность ввиду слишком большого объема требований к учителю, несистемного подхода со стороны государственных органов. Привлекать родителей и сообщество к реализации целей и задач школы, решения материальных проблем в последний год</p>

		<p>было проблематично ввиду ограничивающих действий, приказов, указов со стороны государства. Привлечение к воспитательной деятельности в целом неплохое, однако ввиду отсутствия со стороны государства более жестких требований по отношению к родителям, сделать этот процесс более глубоким, системным, представляется проблематичным. Аналитическая деятельность разного рода и направлений в школе проводится на хорошем уровне. В целом охвачены все направления деятельности школы, имеется много отчетов, справок, позволяющих судить о прогрессе в деятельности, необходимых мерах.</p>
<p><b>6. Обязательства:</b> Добросовестное выполнение своей работы, учить и воспитывать с полной отдачей, повысить качество работы с родителями, расширить связи с общественностью</p>	70%	<p>В целом понятие добросовестности можно применить к большинству членов коллектива школы, но имеется проблема ответственности и качества выполняемой работы. Не всегда высокое качество обусловлено уровнем профессионализма учителей, их личностными особенностями, уровнем знаний, а также высокой перегрузкой и большим объемом работы, не всегда имеющей прямое отношение к непосредственной работе.</p>
<p><b>7. Наши убеждения:</b> Мы верим в то, что успешно достигнем цели и решим задачи, а с ними и поставленную проблему. В этом нам поможет ежедневный неустанный труд, добросовестное отношение к делу и творческий подход.</p>	80%	<p>В коллективе существует твердое убеждение в том. Что нам по силам сделать многое. И очень многое мы делаем, достигаем поставленных целей и с большой долей успешности решаем поставленные задачи. Но к сожалению существует и много отвлекающих факторов, которые не дают в полной мере творчески и с отдачей работать. Присутствует в определенной степени профессиональное выгорание.</p>
<p><b>8. Ключевой образ ученика:</b> Ученик средней школы № 2 должен быть таким:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладающий прочными, востребованными знаниями, с широким кругозором и неординарностью мышления;</li> <li>• Способный адаптироваться в быстро меняющихся жизненных ситуациях;</li> <li>• Умеющий эффективно реализовывать себя;</li> <li>• Готовый самостоятельно</li> </ul>	80%	<p>В своей деятельности мы приближаемся к достижению образа учащихся школы, определенного в плане. Нельзя этого в полной мере сказать о прочности знаний и кругозоре, но во многих жизненных ситуациях учащиеся проявляют неординарность мышления при решении жизненных задач, умеют адаптироваться к жизненным ситуациям, жизни в обществе. Определенная часть детей активно участвует в бизнесе родителей, знает как можно честно заработать деньги. Реализация воспитательных программ</p>

добывать знания для собственного развития, работать и зарабатывать, полноценно жить в обществе; • Стремящийся к укреплению межнациональных отношений и уважению других культур.		позволила достигнуть понимания учащимися других культур, традиций и обычаев, умения уважать представителей разных национальностей.
<b>Общее среднестатистическое значение показателя исполнения плана</b>	<b>75%</b>	Исполнения стратегического плана работы школы удалось на $\frac{3}{4}$ выполнить. Достичь поставленной цели и решить задачи. Неисполненные 25% - это деятельность начатая, но реализованная до конца. Она перейдет в план работы на ближайшие 3 года.

### **Учебная работа**

Свою деятельность педагогический коллектив средней школы №2 имени 50-летия Кыргызстана строит на основе Устава школы, Конституции Кыргызской Республики, Законов КР «Об образовании», локальных актов и в соответствии с требованиями законодательства Кыргызской Республики в области образования.

В 2023-2024 учебном году учебный процесс школы был направлен на повышение качества знаний и завершение решения стратегических задач деятельности школы. На начало учебного года в школе обучалось 1652 учащихся на конец года 1605 учащихся. Из них в начальной школе 643 учащихся, в среднем звене 825 учащихся, в старшем звене 137 учащихся. Качество знаний по результатам учебного года составляет 45 %. Это является стабильным показателем, демонстрирующим устойчивость развития школы.

Анализ выполнения задач позволяет сделать вывод о положительной динамике развития образовательного учреждения, о чем свидетельствуют данные об успеваемости учащихся, уровне воспитанности, развитии педагогического коллектива.

#### **Организация деятельности школы, направленная на обеспечение доступности общего образования (начального, основного, среднего).**

Управление учебно-воспитательным процессом в школе, выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педколлектива осуществлялись через согласованную работу методического Совета, методических объединений учителей и классных руководителей.

Деятельность педагогического коллектива обеспечивала реализацию целей и задач, определенных стратегическим планом школы на период 2019-2024 гг.

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль за качеством обучения;
- контроль за качеством преподавания;
- контроль за выполнением практической и теоретической части программ;
- контроль за ведением школьной документации;

Учебный план школы соответствовал основным параметрам базисного учебного плана.

#### **Характеристика качества обучения**

Школа в течение многих лет имеет 100% успеваемость, что несомненно относится к положительным результатам работы педколлектива. Ученица 9 А класса Карыбекова Нурпери закончила учебу на «отлично» и получила свидетельство об окончании основной школы с отличием.

Анализируя показатели освоения учащимися государственной программы, следует отметить, что в школе нет учащихся, оставленных на повторный курс и условно переведенных в следующий класс, уровень обученности составляет 100%.

**Сравнительная таблица качества знаний учащихся за последние 2 года**

Класс	1	2	3	4	Итого	5	6	7	8	9	Итого	10	11	Итого	Всего
<b>2022-2023</b>			63	53	58	50	44	47	38	40	44	30	46	38	47%
<b>2023-2024</b>			51	54	53	47	47	38	40	36	42	38	47	43	45%

Вывод : Сравнительная таблица качества знаний за 2 года показала понижение качества знаний на 2 процента, что входит в разряд вариаций. В сравнении с показателями стратегического плана на 1-3 ступенях наблюдается изменение качества знаний.

	<i>2022 – 2023 учебный год</i>	<i>2023– 2024 учебный год</i>
Качество знаний	47%	45%
Успеваемость	100 %	100%
Отличники	10%	10%
Ударники	37,3	35%
Неаттестованные	1 ученик по болезни	Нет

Как видно из таблицы успеваемость составила 100%. Наблюдается снижение числа хорошистов на 2% в сравнении с прошлым годом, что повлияло на снижение качества знаний по школе на 2%.

**Анализ итоговой аттестации  
в 9 и 11 классах в 2023-2024 учебном году**

В Положении об итоговой аттестации предусмотрено в 9, 11 классах сдавать 4 экзамена обязательных: математика (комплексный тест), русский язык 9-й класс (изложение с элементами сочинения), 11 класс (аргументированное эссе); кыргызский язык (комплексный тест с написанием диктанта); история Кыргызстана (устный экзамен).

***Распределение учащихся по предметам в 9 классе***

Предмет	всего уч-ся	сдавали предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
Математика	149	149	22	67	60		60%
Русский язык	149	149	20	52	77		48,3%
Кыргызский язык	149	149	9	79	61		59%
История Кыргызстана	149	149	39	57	53		64%

***Распределение учащихся по предметам в 11 классе***

Предмет	всего уч-ся	сдавали предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
Математика	56	56	7	25	24		57%
Русский язык	56	56	7	24	25		55%
Кыргызский язык	56	56	10	43	3		95%
История Кыргызстана	56	56	9	29	18		68%

Проанализировав результаты итоговой аттестации, следует отметить следующее:

1. Учащиеся 9 и 11 классов на достаточном уровне справились с заданием итоговой аттестации.
2. Неудовлетворительных оценок по предметам не получали.

За последние годы многое изменилось в работе школы: появились новые интересные программы, инновационный процесс прочно вошел в практику школы. Много внимания

уделяется обеспечению условий для получения качественного образования на всех ступенях обучения.

### **Работа с неуспевающими детьми.**

Ежедневно на контроле классного руководителя находятся слабоуспевающие дети. Эта проблема остается актуальной по сей день.

В течение каждой четверти классные руководители проводили определенную работу по предупреждению неуспеваемости учащихся, по осуществлению индивидуального подхода к обучению таких учащихся, об оказании им своевременной помощи. Результаты успеваемости по сравнению с прошлым годом оказались выше. Окончили школу 56 учащихся 11 классов, оставленных на второй год нет, успеваемость 2023-2024 учебного года составила 100%. Отсюда видно, как классные руководители и родители совместно работают с отстающими детьми.

Раз в четверть учителя и родители встречались на родительских собраниях. Велись разговоры на темы воспитания и обучения учащихся. На современном уровне такого общения с родителями недостаточно. Поэтому нужно использовать другие приемы общения с практической направленностью как со стороны учителей, так и со стороны родителей.

В начале года был составлен план работы со слабоуспевающими учащимися. Классными руководителями была проведена следующая работа со слабоуспевающими учащимися в течение года.

1. Вся работа со слабоуспевающими учениками была построена с учётом индивидуальных особенностей ребенка.
2. В ходе анализа посещённых уроков учителям были даны рекомендации по использованию различных коррекционно-развивающих упражнений и заданий, способствующих развитию внимания, мышления, памяти и речи.
3. При составлении контрольных работ учитывались индивидуальные способности каждого ребенка. По результатам проверки систематически учителями проводилась работа над ошибками.

На педсоветах по предварительной успеваемости были проведены беседы с классными руководителями и учащимися, имеющие по одной тройке, а также по одной четверке.

Достичь хороших результатов в работе удалось благодаря администрации школы Васильеву Ю.А., Кузенкова Е.А., Моторкина К.С., Курбаниязовой Л.А., Окольздаевой Р.А., и таким учителям как: Васильева В.Н., Батырова З.Т., Амирова Ж.Э., Рахманжанова Ж.О., Умарова А.К., Рахман-Оглы С.И., Рысбаева А.А., Аvezмуратова В.Р., Эти учителя всегда помогают учащимся находить решение проблемы. Тем не менее, по результатам работы, видно, что особое внимание нужно уделить внутришкольному контролю по таким предметам как: химия, математика среднем звене, информатика.

Одним из приоритетных вопросов работы школы является вопрос подготовки учащихся к ОРТ. В начале года был составлен план работы по подготовке учащихся, согласно которому учителя-предметники должны были проводить уроки с обязательным включением заданий ОРТ. Проводилось 4 пробных тестирования среди выпускников 11 классов с целью подготовки к ОРТ, и одно внутришкольное. Учащиеся смогли познакомиться с примерными заданиями ОРТ, увидеть свой результат. Такое тестирование помогло учащимся проанализировать пробелы в подготовке к ОРТ, в более глубоком осознанном выборе предметов для ОРТ. Результаты предварительного тестирования дважды обсуждались на родительском собрании. В итоге 83% выпускников сдавали ОРТ

<b>Результаты теста от ЦОМО 28 ноября 2023 г.</b>					
	<b>Математика</b>	<b>Чтение и понимание</b>	<b>Грамматика</b>		
	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>Общий %</b>	<b>БАЛЛЫ</b>

Общий по школе	44,26	56,4	50,4	50,86	125
<b>Результаты теста от ЦОМО 20 декабря 2023 г.</b>					
	<b>Математика %</b>	<b>Чтение и понимание %</b>	<b>Грамматика %</b>	<b>Общий %</b>	<b>БАЛЛЫ</b>
Общий по школе	37,3	59,2	54,7	50,4	123
<b>Результаты теста от ЦОМО 7 февраля 2024 г.</b>					
	<b>Математика %</b>	<b>Чтение и понимание %</b>	<b>Грамматика %</b>	<b>Общий %</b>	<b>БАЛЛЫ</b>
Общий по школе	53,1	51,0	55,3	53%	134

Учащиеся 10-11 классов, участвовавшие в пробном ОРТ от ЦОМО, получили рекомендации от учителей по предметам.

Также ежегодно в школе проводится пробное ОРТ по предметам для мониторинга и контроля текущей ситуации и процесса подготовки к основному тестированию.

№	Ф.И ученика	Основной тест				История		Биология		Химия		Англ. Язык		Кыргызский язык		общий средний балл
		Матем макс балл 60	Русский макс балл 60	Общий балл макс балл 120	% от макс балла	Макс балл - 60	% от макс. балла	Макс балл - 60	% от макс. балла	Макс балл - 60	% от макс. балла	Макс балл - 60	% от макс. балла	Макс балл - 60	% от макс.балла	
<b>11 а класс</b>																
	средний балл по классу	31,4	22,4	53,6	44,7	26,1	38,2	25,6	37,6	25,1	35,3	33,1	55,1	26,1	38,2	42,22
<b>11-Б класс</b>																
	средний балл по классу	31,3	31,3	54,2	45,2	35	58,4	21,4	35,6	31,0	52	35	58	50	31,3	31,3
<b>Средний по школе</b>																
	средний балл по школе	26,97	31,1	53,9	44,9	30,6	48,3	23,4	36,6	28,1	43,5	34,0	56,8	46,0	26,9	31,1

Результаты ОРТ в этом году следующие

Наименование теста	Количество учащихся	Средний балл
Основной тест	47	140,6
Математика	10	77,3
Физика	1	65

Наименование теста	Количество учащихся	Средний балл
Английский язык	17	78,8
Химия	11	64,5
Биология	18	61,8
История	14	68,7
Русский язык и литература	3	73,3
Кыргызский язык и латература	47	53

<i>Всего выпускников</i>	<i>Сдавали ОРТ</i>	<i>до 110 баллов</i>	<i>110- 150</i>	<i>151 - 200</i>	<i>200 и выше</i>
56	47	9	22	18	2

Максимальный балл – 212 Каримова Айданек

Однако, наряду с хорошими успехами в учебной работе имеется и ряд проблем, и других сторон деятельности, наглядно представить которые можно в виде таблицы SWOT анализа.

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированный штат опытных учителей;</li> <li>• Повышение качества знаний;</li> <li>• Укрепление материально -технической базы;</li> <li>• Обмен опытом с другими учебными заведениями;</li> <li>• Хороший результат ОРТ;</li> <li>• Баллы по ОРТ выше средних;</li> <li>• Повышение качества знаний по предметам основного теста ОРТ;</li> <li>• Успешная сдача ИГА</li> <li>• Применение стратегий и методов STEAM-образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество знаний не такое как хотелось бы</li> <li>• Использование ИКТ-технологиями не всеми учителями;</li> <li>• Мало возможностей повысить свою квалификацию;</li> <li>• Понижился качественный потенциал отдельных учителей предметников;</li> <li>• Некачественная работа со слабоуспевающимми учениками.</li> <li>• Неполностью укомплектованный штат педагогических работников;</li> <li>• Незаинтересованность большей части учащихся и их родителей в результатах учебы</li> </ul>
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества знаний;</li> <li>• Использование внешних образовательных организаций для подготовки к ОРТ</li> <li>• Более активное внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;</li> <li>• Повышение уровня мастерства учителей;</li> <li>• Укрепление связей с родителями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не прохождение выпускниками порогового балла ОРТ;</li> <li>• Перегруз учащихся;</li> <li>• Перегруз учителей;</li> <li>• Использование устаревшего подхода к образовательному процессу</li> <li>• Нехватка кадров;</li> <li>• Наличие разного рода человеческих факторов;</li> <li>• Снижение качества знаний по школе</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации учителей к образовательному процессу;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкая успеваемость;</li> <li>• Увеличение числа неуспевающих, оставленных на второй год;</li> </ul>
---	---

Особое место в работе школы занимает деятельность начального звена обучения как фундамента будущих знаний, умений и навыков, которыми обладают учащиеся.

В 2023-2024 учебном году учителя начальных классов были ориентированы на следующие приоритетные направления работы:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность.
- Формирование мировоззрения через организацию проектной деятельности школьников.
- Совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий.

В начальной школе функционировало 16 классов, по 4 класса в каждой параллели, всего 649 учащихся. Обучение осуществлялось в 1 – 4 классах по учебно-методическим комплексам, утвержденным госстандартом. На 2023-2024 учебный год по всем учебным предметам и внеурочной деятельности составлены рабочие программы. Все обучающиеся имеют бесплатный комплект учебников. Для работы по реализации ГОС все кабинеты оснащены телевизорами. Все учащиеся начальной школы получают горячее питание.

Внеурочная деятельность по проекту «Окуу керемет» имела следующие направления: «Исследовательские проектные работы», «Читательский рюкзачок», «Финзнайка», «Чтение электронных книг». Согласно государственному образовательному стандарту, одним из результатов обучения в начальной школе является способность учеников решать учебно – практические и учебно – познавательные задачи на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах;
- умений учебно-познавательной и предметно- практической деятельности;
- коммуникативных и информационных умений и т.д.

Различные контрольные, проверочные работы в рамках промежуточной и итоговой проверки, составленные на межпредметной основе, дают педагогу возможность оценить умения обучающихся работать с информацией, а также оценить уровень развития универсальных учебных действий младших школьников.

Для выполнения поставленных задач в начальной школе сложились все необходимые условия:

- стабильный педагогический коллектив;
- родители, желающие принимать активное участие в деятельности школы;
- обучающиеся, вовлеченные в учебную и внеурочную деятельность;
- постоянно повышающий свой профессиональный уровень педагогический коллектив.

На 2024-2025 учебный год планируется продолжить работу методического объединения учителей начальных классов по оказанию действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания младших школьников, обобщении и

внедрении передового педагогического опыта, повышение теоретического и практического уровня и педагогической квалификации учителя. Планируется сделать следующее:

- Реализовать и систематически проводить SWOT анализ исполнения стратегического плана и его влияние на учебно-воспитательный процесс
- Способствовать изучению ценного передового педагогического опыта и его распространению, обмену опытом между коллегами.
- Обратит внимание на повышение профессионального мастерства педагогов на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
- Способствовать обеспечению условий:
  - ✓ для формирования мыслительных приемов и творческого стиля в учебной и внеурочной деятельности обучающихся;
  - ✓ для приобретения знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности;
  - ✓ о способах обработки результатов и их презентации.
  - ✓ Продолжить работу по воспитанию духовно-нравственных сторон личности на уроке и во внеурочной деятельности.

Вкратце общее заключение по результатам работы начальной школы можно представить в виде таблицы SWOT анализа

<b>Сильные стороны</b>	<b>Возможности</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рост качества знаний обучающихся.</li> <li>• Повышение уровня самообразования каждого учителя.</li> <li>• Новые формы методической работы по проекту Окуу Керемет.</li> <li>• Использование в работе с детьми информационных ресурсов в том числе и дистанционное обучение.</li> <li>• Опыт работы с другими социальными структурами.</li> <li>• Оформлены и оснащены оборудованием все кабинеты начальных классов</li> <li>• Созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального образования;</li> <li>• Положительная динамика уровня воспитанности детей,</li> <li>• Высокая социальная активность детей.</li> <li>• Учащиеся подтверждают знания за курс начальной школы в ходе (итоговой) аттестации.</li> <li>• Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми,</li> <li>• Показан хороший уровень достижений учащихся в различных проектах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести активную работу полагаясь на новый стратегический план</li> <li>• Повышать профессиональную компетентность каждого педагога</li> <li>• Активизировать работу по формированию общеучебных навыков учащихся.</li> <li>• Повысить уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроль у обучающихся.</li> <li>• Повысить качество работы со слабоуспевающими учащимися.</li> </ul>
<b>Слабые стороны</b>	<b>Угрозы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в открытых уроках, мастер – классах, семинарах, исследовательских проектов, конференциях, в проекте Окуу Керемет.</li> <li>• Повышение квалификации учителей по дополнительным профессиональным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Переполненность классов.</li> <li>• Большой объем работы по заполнению документации у педагогов.</li> <li>• Слабая подготовка некоторых обучающихся к учебной деятельности.</li> <li>• Изменения в системе образования</li> </ul>

<p>программам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация занятости детей во внеурочное время</li> <li>• Сближение школы и родителей при участии в проекте Окуу Керемет</li> <li>• Отдельные дети имеют низкий и средний уровень интеллектуального развития;</li> <li>• Средний и низкий уровень мотивации детей к обучению;</li> <li>• Низкая активность учащихся и родителей в решении вопросов развития школы.</li> <li>• Слабая трудовая дисциплина отдельных учителей</li> <li>• Пропуски рабочих дней</li> <li>• Пассивное отношение к внеклассным мероприятиям</li> <li>• Недостаточный уровень квалификации молодых специалистов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отток кадров</li> </ul>
--	--

Итоги работы в 2023 — 2024 учебном году позволяют характеризовать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

### **Методическая работа**

В 2023-2024 учебном году коллектив закончил работать над методической темой: *Развитие ключевых компетентностей учащихся на основе активных форм обучения*, которая была сформулирована в 2019 году и заложена в стратегический план на 5 лет. Для ее решения были сформулированы следующие цели и задачи:

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов в условиях реализации, обновленных ГОС, внедрение форм и методов, направленных на формирование, развитие и оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

#### **Задачи:**

- оказывать действующую помощь учителям в повышении уровня педагогического мастерства, в реализации ГОС, современных принципов и методических приемов обучения и воспитания
- включать учителей в постоянный творческий педагогический поиск
- повышать эффективность проведения всех видов учебно-воспитательных занятий, внедрять новые формы и средства обучения и воспитания
- осуществлять индивидуальный и дифференцированный подходы к учащимся
- продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта
- продолжить методическое сопровождение педагогов по вопросу организации работы с одаренными детьми
- организовать методическую деятельность педагогов по разработке и использованию учебных заданий, способствующих формированию функциональной грамотности у обучающихся.

**Поставленные перед коллективом задачи решались посредством:**

- использования системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности;
- организации индивидуальной, групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися;
- изучения и применения современных педагогических и информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности;
- создания условий для повышения уровня квалификации педагогов.

**В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

1. Педагогический совет, обучающие семинары.
2. Открытые уроки и внеклассные мероприятия, предметные недели
3. Конкурсы профессионального мастерства.
4. Прохождение курсов повышения квалификации.
5. Трансляция передового опыта учителей.
6. Работа методических школьных объединений.
7. Работа с одаренными и хорошо мотивированными к различным видам деятельности детьми.

### **Работа педагогического совета**

В 2023-2024 учебном году были запланированы и проведены педагогические советы и методические семинары, их тематика была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2022-2023 учебного года:

- **Педсовет «Основы работы школы: итоги прошедшего года, задачи на новый учебный год»** (администрация школы)
- **Семинар «Основы школьной жизни»** для молодых и вновь прибывших учителей (Моторкина К.С.)
- **Семинар «Технология формирования успеха»** (Авезмуратова В.Р.)
- **Семинар «Стандарты оценки оценивания урока в системе Valoo App»** (Васильев Ю.А., Моторкина К.С.)
- **Семинар «Технология стратегического планирования»** (Васильев Ю.А.)
- **Педсовет «Психолого-педагогический комфорт в школе как условие формирования гармоничной личности обучающихся»** (Кузенкова Е.А., Моторкина К.С.)
- **Семинар «Разработка основ стратегического плана работы на период 2024-2027 гг.»** (Васильев Ю.А.)
- **Семинар-педсовет «Стратегический план работы школы на 2024-2027 гг.»** (Администрация школы)

Решения педагогических советов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений.

### **Работа методического совета школы**

Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2023-2024 учебный год.

В 2023 – 2024 учебном году было проведено **5 заседаний** методического совета школы, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год
- Основные направления работы школы в 2023-2024 учебном году
- Итоги государственной (итоговой) аттестации учащихся

- Утверждение планов и тем методической работы и тем по самообразованию педагогов, графика предметных недель
- Организация школьных предметных олимпиад и подготовка к городским и областным этапам
- Организация и проведение зачетов в 9-11 классах
- Организация и проведение пробного ОРТ для 11 классов
- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам четвертей и полугодий
- Организация работы с одаренными детьми
- Анализ курсовой подготовки учителей
- Составление плана работы МС на следующий учебный год, анализ работы за год. Анализ срезов знаний

### Работа школьных методических объединений

В школе создано и функционирует 6 *предметных методических объединений*:

ШПМО	Руководитель	Проблема
русского языка и литературы	Карабаева Ж.А.	Совершенствование работы методического объединения по обеспечению эффективности процесса обучения русскому языку и литературе
кыргызского языка и литературы	Рысбаева А.А.	Качественное преподавание кыргызского языка и литературы путем всестороннего развития личности учащихся
английского языка	Васильева В.Н.	Внедрение и использование новых педагогических технологий и компетентного подхода в преподавании английского языка как путь к повышению качества знаний учащихся.
начальных классов	Авезмуратова В.Р.	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ГОС
точных наук	Батырова З.Т.	Совершенствование работы методического объединения по обеспечению эффективности процесса обучения математике, информатике, физике и технологии.
естественно-эстетического цикла	Рахман-Оглы С.И.	Оптимизация образовательного процесса по естественнонаучным и общественным дисциплинам с позиций современных требований к качеству образования.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательной деятельности в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым ШПМО, на заседаниях ШПМО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, городскому и областному этапам олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);

- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОРТ, PISA и STEAM образования

В конце года каждое ШПМО подготовили SWOT-анализ по итогам работы, указав сильные и слабые стороны, возможности и угрозы. На основании этих данных руководители ШПМО составляют план работы на следующий учебный год.

### **Представление и обобщение опыта работы (открытые уроки, предметные недели, семинары)**

В 2023-2024 учебном году, согласно утвержденному графику, открытые уроки провели следующие учителя:

- по кыргызскому языку и литературе – Рысбаева А.А., Акматова С.Ж., Рахманали кызы Ж., Юнусалиева Д.У., Жорготаева М.Д., Ташова Т.И., Азизбек к Кансулуу
- по русскому языку и литературе – Карабаева Ж.А., Мамажалилова Б.Э., Валиева М.А., Рахманжанова Ж.О.
- по английскому языку – Нурахмедова Г.У., Пакирова А., Джалалова С.Ю., Васильева В.Н., Осмонова А.Э., Алишерова А.Т.
- по математике – Батырова З.Т., Зайирова М.Ю., Амирова Ж.Э.; Юлдашева Ф.Ш.
- по информатике – Савлуков Э.А., Пулатова М.О.
- по биологии – Касымова С.Х., Абдувалиева Н.С.;
- по истории – Умарова А.К., Эргешов А.С., Карыбек к.Д.
- по ИХТ – Рахман-Оглы С.И.;
- начальная школа - Авезмуратова В.Р., Баходир к. М., Пулатова К. Бабаева Б.М., Айдарова Г.Ы., Ахмеджанова Д.Р., Саидахматова И.Ж., Хаджибекова Ю.Х., Коваленко И.А., Зуридинова М.М., Пулатова К.М.

Нужно отметить, что все уроки были проведены методически грамотно в соответствии с ГОС КР, с применением инновационных методов обучения и использованием ИКТ.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие предметные недели методических объединений:

1. Неделя кыргызского языка и литературы - в сентябре
2. Неделя точных наук – в ноябре
3. Неделя науки и техники – в феврале
4. Неделя английского языка – в феврале
5. Неделя естественно – научного цикла – в апреле

### **Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях различного уровня**

В 2023 – 2024 учебном году педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

- *Международный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества»*

1. Васильев Ю.А. в номинации «Педагогическая мастерская» (подноминация «Методическая копилка») – 1 место

2. Рахманжанова Ж.О. в номинации «Педагогическая мастерская» (подноминация «Из опыта работы») – 1 место
3. Касымова С.Х. в номинации «Педагогическая мастерская» (подноминация «Методическая копилка») – 2 место
4. Рысбаева А.А. в номинации «Педагогическая мастерская» (подноминация «Медиаресурсы для работы педагога») – 1 место
5. Сайдахматова И.Ж. в номинации «Педагогическая мастерская» (подноминация «Методическая копилка») – 1 место
6. Хаджибекова Ю.Х. в номинации «Педагогическая мастерская» (подноминация «Медиаресурсы для работы педагога») – 1 место
7. Мартынова О.А. в номинации «Педагогическая мастерская» (подноминация «Музейная педагогика») – 2 место

• **Международная научно-практическая конференция им. Н.Н. Степанова «Мой родной край»**

1. Васильев Ю.А. в номинации «Педагогическое мастерство» - 1 место
2. Мартынова О.А. в номинации «Педагогическое мастерство» - 1 место
3. Рахманжанова Ж.О. в номинации «Педагогическое мастерство» - 1 место
4. Касымова С.Х. в номинации «Педагогическое мастерство» - 2 место
5. Рысбаева А.А. в номинации «Педагогическое мастерство» - 1 место
6. Хаджибекова Ю.Х. в номинации «Педагогическое мастерство» - 1 место
7. Сайдахматова И.Ж. в номинации «Педагогическое мастерство» - 2 место
8. Нурахмедова Г.У. в номинации «Педагогическое мастерство» - 2 место

• **Международная научно-экспериментальная конференция «Роль языка, литературы и народной педагогики в сохранении национальной ценности»**

1. Рысбаева А.А. (участие)
2. Жорготаева М.Д. (участие)

• **Другие профессиональные конкурсы**

1. Умарова А.К. – Международный конкурс «Россия и Кыргызстан: территория дружбы и сотрудничества» номинация открытый урок – 1 место
2. Хаджибекова Ю.Х. – «Учитель года» - 1 место (городской этап), 3 место (областной этап)
3. Карабаева Ж.А. – «Русский язык в СНГ- новые горизонты» - 1 место
4. Нурахмедова Г.У. – успешно сдала тестирование TOEFL и по результатам тестирования приняла участие в конференции «Инновационные методы обучения английского языка в Кыргызской республике»

**Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов**

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации по всем направлениям деятельности.

№	ФИО учителя	Наименование курса	Количество часов	Дата прохождения
1	Васильев Ю.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Эффективный менеджмент в образовании»</li> <li>• «Русский язык в системе школьного образования.»</li> </ul>	72 24	Октябрь 2023 Октябрь 2023

		<p>Создание и управление эффективным образовательным процессом»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Проблемы преподавания современной физики»</li> <li>• «Управленческая компетенция и риски в управлении образовательным учреждением»</li> </ul>	36	Октябрь 2023
			72	Август-октябрь 2023
2	Батырова З.Т.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Гендерно – чувствительная педагогика в преподавании STEAM - предметов»</li> <li>• «Современные технологии в области математического образования»</li> </ul>	36	Август 2023 Октябрь 2023
3	Амирова Ж.Э.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Гендерно – чувствительная педагогика в преподавании STEAM - предметов»</li> <li>• «Современные технологии в области математического образования»</li> </ul>	36	Август 2023 Октябрь 2023
4	Савлуков Э.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Информатика: современные методы и технологии преподавания предмета»</li> <li>• «Разработка веб-сайтов на Python»</li> </ul>	36 10	Октябрь 2023 Ноябрь 2023
5	Рахманжанова Ж.О.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация курсового обучения русскому языку как иностранному за рубежом»</li> </ul>	24	Декабрь 2023
6	Рахман -Оглы С.И.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Рабочая методика преподавания живописи»</li> </ul>	36	Ноябрь 2023
7	Моторкина К.С.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Онлайн -игра как метод вовлечения и мотивации обучения»</li> </ul>	16	Февраль 2024
8	Умарова А.К.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Использование средств модельной наглядности в учебно-</li> </ul>	16	Январь 2024

		познавательной деятельности обучающихся»		
9	Эргешов А.С.	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Теория и методика преподавания истории и ЧиО»</li> </ul>	72	Февраль 2024
10	Сайдахматова И.Ж. Токурова Г.Ш. Салимова М.М. Пулатова К.М. Окольздаева Р.А. Коваленко И.А. Зуридинова М.М. Баходир к. М. Бабаева Б.М. Авезмуратова В.Р.	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Программа повышения квалификации учителей начальных классов по методике обучения математике»</li> </ul>	144	Январь 2022-сентябрь 2023
11	Касымова С.Х. Абдувалиева Н.С. Амирова Ж.Э. Зайирова М.Ю. Раимжанов С.Р	<ul style="list-style-type: none"> <li>«STEM – подход к проектированию образовательного процесса»</li> </ul>	72	Март 2024
12	Авезмуратова В.Р. Хаджибекова Ю.Х. Бабаева Б.М. Ахмеджанова Д.Р. Айдарова Г.Ы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>«STEM – подход в начальных классах</li> </ul>	72	Март 2024
13	Авезмуратова В.Р. Баходир к М. Бабаева Б.М. Салимова М.М. Хаджибекова Ю.Х. Сайдахматова И.Ж. Ахмеджанова Д.Р. Окольздаева Р.А. Айдарова Г.Ы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>“Коррекционное чтение”</li> </ul>	72	Август 2023
14	Нурахмедова Г.У. Алишерова А.Т.	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Использование коммуникативных методов проектной работы на уроках</li> </ul>	128	Январь-декабрь 2023

		английского языка»		
15	Нурахмедова Г.У. Алишерова А.Т. Пакирова А. М.	• “Next Generation Education Project”		Обучение не окончено
16	Карабаева Ж.А.	• Участие в семинаре “Русский язык в СНГ – новые горизонты”		Май 2024

### **Организация методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами**

В рамках организации системы наставничества был разработан план работы с молодыми специалистами и программа наставничества, сформирован список педагогов-наставников и наставляемых – молодых специалистов.

№	Молодой специалист	Преподаваемый предмет	Наставник
1	Абдувалиева Нодирахон Сафаралиевна	биология	Касымова С.Х.
2	Айдарова Гулжаннат Ыманалиевна	начальные классы	Кульпина Т.А.
3	Алишерова Айназик Таалайбековна	английский язык	Джалалова С.Ю.
4	Ахмеджанова Диера Рустамжановна	начальные классы	Окольздаева Р.А.
5	Баходир кызы Манижа	начальные классы	Авезмуратова В.Р.
6	Женишбек к. Нуркыз	химия	Касымова С.Х.
7	Хаджибекова Юлдуз Худайбердиевна	начальные классы	Авезмуратова В.Р.
8	Хакимов Сардор Умиджанович	физическая культура	Ташполотов Т.К.
9	Мурзахмедов Наврузбек Мирзасабидинович	физическая культура	Ташполотов Т.К.
10	Осмонова Айзада Эркинжановна	английский язык	Васильева В.Н.
11	Юлдашева Фатима Шухратжоновна	математика	Батырова З.Т.
12	Пулатова Мадина Ойбековна	информатика	Савлуков Э.А.

В течение года заместителем директора по НМР Моторкиной К.С. было проведено **8 заседаний**:

1. «Учебный план – программа – календарно–тематическое планирование – поурочное планирование. Постановка задач урока».
2. «Методические основы современного урока»
3. «Использование здоровьезберегающих технологий на уроках и во внеурочное время»
4. «Контрольно –оценочная деятельность учителя»
5. «Формирование коммуникативной компетенции на уроках и во внеурочной деятельности. Трудные ситуации на уроке и ваш выход из нее».

6. «Использование информационно –коммуникационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности».
7. «Анализ и самоанализ урока».
8. Творческая мастерская «Первый год в школе: мои педагогические находки». «Итоги работы за 2023/2024 учебный год: успехи и проблемы учительского труда»

**Работа по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей.**

С учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, учителя – предметники работали индивидуально, результатом этой работы является то, что ученики школы являются призерами конкурсов разного уровня.

Всеми руководителями методических объединений были составлены списки учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

- составлены планы работы как самих методических объединений, так и каждого учителя – предметника;

-определены дни консультаций для учащихся по всем предметам.

В нашей школе можно выделить следующие категории одаренных детей:

- дети с повышенным интересом к тому или иному предмету;
- дети с высокими творческими (художественными) способностями;
- учащиеся, не достигающие по каким – либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления.

В сентябре было выявлено 215 (15 % от общего числа учеников школы) одаренных ребенка, для которых в школе проводятся дополнительные занятия по предметам для формирования «Олимпийского резерва», спортивные, танцевальный, художественные кружки.

В этом учебном году действовало 9 кружков:

№	Наименование кружка	Направление	Кол-во часов	Возрастная группа	Кол-во детей	Руководитель
1.	Художественное слово	развивающий	5	7-10 лет	15	Авезмуратова В.Р.
2.	Математика для всех	развивающий	5	10-11 лет	15	Окольздаева Р.А.
3.	Юный библиограф	развивающий	5	11-14 лет	18	Мартьянова О.А.
4.	Юный оформитель	развивающий	10	10-12 лет	17	Рахман – Оглы С.И.
5.	Азбука танцев	танцевальный	10	10-15 лет	20	Милованова И.Г.
6.	Баскетбол – младшая группа	спортивный	5	13-17 лет	15	Ташполотов Т.К.
7.	Баскетбол – старшая группа	спортивный	10	13-17 лет	30	Васильев А.Н.
8.	Волейбол	спортивный	5	13-17 лет	14	Мурзахмедов Н.
9.	Шахматы	спортивный	5	12-16 лет	14	Хакимов С.У.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами:

№	ФИО	Мероприятие	Результат	Руководитель
---	-----	-------------	-----------	--------------

	ученика			
1	Команда учащихся школы "Барчындар"	" Тил билген эл билет" ко дню Государственного языка. В номинациях: Лучшая презентация Выразительное чтение Кыргызские обычаи и традиции Музыкальные композиции	1 место 3 место 2 место 3 место	Рысбаева А.А. Жорготоева М.Д. Рахманали к. Ж.
2	Команда учащихся школы "Барчындар"	" Тил билген эл билет" (областной тур)	2 место	Рысбаева А.А. Жорготоева М.Д. Рахманали к. Ж.
3	Команда юношей	Межрегиональный турнир по баскетболу	1 место	Васильев А.Н.
4	Команда девушек	Межрегиональный турнир по баскетболу	3 место	Васильев А.Н.
5	Жолонова Аяна	IV республиканский конкурс сочинений " Айтматов и русский язык"	3 место	Рахманжанова Ж.О.
6	Учащиеся 9-11 классов Ахмадов Шахзод Хакимов Хожиакбар Теселкина Яна Сатыбалдыева Айпери Сарбашова Элнура  Учащиеся начальной школы	Городской конкурс, посвященный 95-летию Ч.Айтматова «Лучшая сценическая постановка по произведениям Ч. Айтматова» «Лучший макет по произведениям Ч.Айтматова» «Лучший рисунок по произведениям Ч.Айтматова»	2 место 2 место 1, 2 место	Рысбаева А.А. Жорготоева М.Д. Рахманали к. Ж.  Рахман-Оглы С.И.
7	Команда учащихся школы	Региональный и городской турнир по "Манас таануу"	1, 3 место	Рысбаева А.А. Жорготоева М.Д. Рахманали к. Ж
8	Авазбеков Асадбек Тургуналиев Исабек Кудайбердиев Бауржан	Конкурс юных манасчы	3 место	Рахманали к. Ж
9	Салимжанов Султанали	Республиканский конкурс "Айтматов - человек Земли в номинации "Лучший рисунок"	3 место	Рахман -Оглы С.И.
10	Команда мальчиков	Областная спартакиада «Я-чемпион»	1 место	Васильев А.Н.

11	Команда девочек	Областная спартакиада «Я-чемпион»	1 место	Васильев А.Н
12	Таникулова Милана	Конкурс «Жоокер ыры /Песни Победы» в номинации «Песни военных лет»	1 место	Курбаниязова Л.А.
13	Команда девочек	Городские соревнования по футболу	3 место	Ташполотов Т.К.
14	Зиядинов Үсөн 10-а Зиядинова Сумая Ахматова Мээрим 10-а Мурзаева Мадина 10-а Назарова Рабия 10-а Сарбашева Элнура 9-а Гыязова Хадича 5-а Султаналиева Асема 5-а	"Звездный берег" конкурс выразительное чтения "	Благодарственные письма	Рысбаева А.А. Жорготаева М.Д. Рахманали к. Ж
15	Учащиеся 10-11 классов	Диктант Победы	Сетификаты за участие	Умарова А.К. Эргешов А.С.

### Олимпиадное движение

Всего в олимпиаде по 12 учебным предметам приняли участие 33 школьника, что составляет 11% от общего количества учащихся 9-11 классов.

Учащиеся школы показали высокий результат – 1 место, в общем рейтинге команд среди школ города, заняли 9 призовых мест: 4 – первых места (28 баллов); 4 – вторых места (20 баллов); 1 – третье место (3 балла). Общее количество баллов по занятым призовым местам по школе составило 51 балл.

**Победителями городского этапа школьной предметной олимпиады стали следующие учащиеся по предмету:**

1. Камалдинова Айгерим – кыргызский язык (Рысбаева А.А.) – 2 место
2. Каримова Жаркынай - кыргызский язык (Рысбаева А.А.) – 3 место
3. Золотарева Анастасия – русский язык (Кузенкова Е.А.) – 2 место
4. Юсупова Эвелина – английский язык (Васильева В.Н.) – 1 место
5. Кыдыров Элдияр – математика (Батырова З.Т.) – 1 место
6. Каримова Айданек – математика (Амирова Ж.Э.) – 2 место
7. Дадажанов Сарвар – физика (Васильев Ю.А.) – 1 место
8. Авазбекова Зарина - физика (Васильев Ю.А.) – 2 место
9. Зиядинова Батма – история (Умарова А.К.) – 1 место

В городской олимпиаде, проведенной по инициативе турецкого лица «Сапат» и при поддержке мэрии города, среди учащихся 5-6 классов наши ребята показали хорошие результаты, заняв 3-ое общекомандное место.

№ п/п	предмет	Список учащихся	класс	баллы	место	ФИО учителя
-------	---------	-----------------	-------	-------	-------	-------------

1	Русский язык	Золотарев Андрей	6-а	68,75	1	Кузенкова Е.А.
2	Кыргызский язык	Эгембердиева Роза	6-в	12,5	3	Азизбек к К.
3	Математика	Бабаев Тигран	5-а	81,25	2	Зайирова М.Ю.
4	Математика	Ибраимова Раяна	5-а	68,75	3	Зайирова М.Ю.
5	История	Жолдошалиева Сумайя	6-г	50	1	Эргешов А.С.
6	История	Медербеков Элдияр	5-в	50	3	Карыбек к Д.
7	История	Абдурасулова Айпери	5-а	56,25	2	Карыбек к.Д.
8	Английский язык	Анназарова Улара	6-б	68,75	1	Васильева В.Н.
9	Биология	Мамырова Айтунук	6-б	50	3	Касымова С.Х.

Места	Анализ по 5 классам	Анализ по 6 классам
1		3
2	2	
3	2	2
<b>Кол-во мест по классам</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Общее количество мест</b>	<b>9</b>	
<b>Общий балл по классам</b>	<b>8</b>	<b>17</b>
<b>Общий балл по школе</b>	<b>24</b>	

#### Общереспубликанская олимпиада ZEEN

№	ФИО учащегося	Предмет	Класс	Место	ФИО учителя
1	Сабиржанов Алинур	Математика	1	1 место	Окольздаева Р.А.
2	Умурзаков Алманбет	Математика	1	1 место	Окольздаева Р.А.
3	Шерматалиев Нурбелек	Английский язык	4	2 место	Алишерова А.Т.
4	Умурзакова Раяна	Английский язык	3	1 место	Осмонова А.Э.
5	Музураимова Бибиажар	Кыргызский язык	6	2 место	Юнусалиева Д.У.
6	Камчиева Бубусара	Кыргызский язык	6	2 место	Юнусалиева Д.У.
7	Мавлонова Зарина	Английский язык	10	2 место	Васильева В.Н.
8	Абдирашитова Жумагүл	Английский язык	6	Сертификат участника	Пакирова А.М.
9	Абдимиталипова Аида	Русский язык	10	Сертификат участника	Валиева М.А.

10	Жакшыбаева Айзирек	Математика	10	Сертификат участника	Амирова Ж.Э.
11	Аманбаева Мадина	Английский язык	9	Сертификат участника	Моторкина К.С.
12	Хабибуллина Раяна	Русский язык	6	Сертификат участника	Мамажалилова А.Э.
13	Рахаматов Динислам	Английский язык	6	Сертификат участника	Пакирова А.М.
14	Сабиржанова Айтолкун	Английский язык	5	Сертификат участника	Васильева В.Н.
15	Абдуманапова Жасмина	Английский язык	6	Сертификат участника	Пакирова А.М.

В феврале 2024 г. была проведена школьная олимпиада среди учащихся 7-8 классов. Олимпиада проводилась в период с 17 -18 февраля 2024 учебного года по следующим предметам: математике (8 классы), английскому языку (7 классы), биологии (7 классы), кыргызскому языку (8 классы) в которых приняли участие- 61 уч-ся. Школьная олимпиада среди 5-6 классов проводилась в период с 29 января по 6 февраля 2024 года по следующим предметам: математике, русскому языку, кыргызскому языку, английскому языку, истории, биологии, информатике.

Школьный этап олимпиады младших школьников проходил в апреле 2024 года. В нем принимали участие учащиеся 3-4 классов. Олимпиадные задания в соответствии с Положением о проведении олимпиады школьников носили комплексный характер, были составлены по циклам предметов начальной школы: русский язык, математика и Я и мир. Олимпиадные задания соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены нестандартные задания, PISAподобные тесты, задания на решение проблемных, познавательных задач. Проведение олимпиады в начальной школе имеет большое воспитательное и обучающее значение. Всего приняли участие 36 учеников, призеры были награждены грамотами.

### **Анализ работы по использованию инновационных технологий в образовательном процессе.**

#### **Проект «Образование для будущего» (электронная библиотека)**

В своем педагогическом процессе педагоги школы используют современные образовательные технологии, обеспечивающие качество воспитания и обучения, активизацию познавательных, творческих способностей детей. Исходя из образовательных потребностей уч-ся в своей практической деятельности педагоги используют следующие образовательные технологии (данные анкетирования):

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Классы</b>	<b>% внедрения</b>	<b>Результат</b>
Информационно-коммуникативные технологии	1-11 классы	75%	Расширился спектр применения
Здоровьесберегающие технологии	1-11 классы	100%	Создаются условия для сохранения здоровья учащихся на уроках
Личностно-ориентированные образовательные технологии	1-11 классы	80%	Создаются условия для повышения качества обучения через индивидуализацию УВП
Технология интегрированного обучения	1-11 классы	58%	Межпредметные связи в обучении

Технологии игрового обучения	1-11 классы	89%	Создаются условия для развития творческих способностей, коммуникативности, адаптации к условиям среды
Проектно-поисковые, проектные технологии, исследовательский, деятельностный методы обучения	1-11 классы	63%	Создаются условия для реализации метапредметных умений

Восьмой год подряд учителя, учащиеся и их родители работают с «Электронной библиотекой» по программам «Ай Билим», «Билим булагы» и другим. Учителя активно используют данные МКООР на своих уроках, фиксируют в планах и в учетном листе. В конце каждой четверти учителя сдавали учетный лист по использованию МКООР на уроках, после чего зам. директора по НМР Моторкина К.С. готовила отчет по использованию МКООР.

Количество учителей/ в %		Предмет	Этапы урока	Использованный инструмент
6	80%	Кыргызский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснение нового материала – 70%</li> <li>• Закрепление – 76%</li> <li>• Орг.момент – 10%</li> <li>• Проверка домашнего задания – 27,5%</li> <li>• Актуализация знаний – 59%</li> <li>• Рефлексия – 15%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Видео – 87%</li> <li>• Слайдеры – 87%</li> <li>• GIF – изображения – 39%</li> <li>• Инфографика - 27%</li> <li>• Аудио – 47%</li> <li>• Тест – 9%</li> </ul>
6	100%	Русский язык/ литература		
7	80%	Английский язык		
4	70%	Математика		
2	100%	Информатика		
3	70%	История		
2	66%	Физика		
2	100%	Биология		
13	86%	Начальная школа		
1	25%	География		
2	100%	ИХТ/ черчение		
<b>48</b>	<b>90%</b>	<i>Анализ проведен на основании заполнения Учетного листа по использованию МКООР каждым учителем-предметником</i>		

Надо отметить, что учителя стали активно использовать Google-тесты на уроках, что позволяет учащимся и учителям довольно быстро проверять свои знания. Также используют такие образовательные платформы как: Kahoot, Word wall, Learningapp

### **Работа по подготовке к международному исследованию PISA**

В рамках подготовки к международному исследованию PISA в течение 2023-2024 учебного года администрацией школы были предприняты следующие шаги:

1. Разработка учебных планов, ориентированных на ключевые компетентности, оцениваемые в рамках PISA

2. Проведение тренировочных тестов и упражнений, чтобы ученики могли ознакомиться с форматом и типами вопросов, представленных в тесте PISA
3. Представление дополнительных учебных ресурсов и поддержки для учеников, которые нуждаются в дополнительной помощи по конкретным предметам
4. Оценка и мониторинг прогресса учеников в подготовке к PISA
5. Проведение обучающих семинаров для учителей
6. Сотрудничество с другими школами и другими образовательными учреждениями для обмена опытом и лучших практик по подготовке к PISA

В мониторинге состояния функциональной грамотности по модели PISA в мае 2024 года приняли участие учащиеся 5-8 классов.

**Результаты выполнения диагностической работы по математической грамотности**

классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы
<b>Выполняли работу</b>	143 уч-ся	153	170	171
<b>Справились с заданием</b>	58	60	89	79
<b>Задания выполнили частично</b>	85	93	81	92
<b>Средний балл по классу</b>	<b>7,2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

**Результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности (с русским языком обучения)**

классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы
<b>Выполняли работу</b>	158	150	220	145
<b>Справились с заданием</b>	125	125	135	63
<b>Задания выполнили частично</b>	25	25	25	82
<b>Средний балл по классу</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>4</b>	<b>6,5</b>

**Результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности (с кыргызским языком обучения)**

классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы
<b>Выполняли работу</b>	26	24	33	25
<b>Справились с заданием</b>	12	10	18	16
<b>Задания выполнили частично</b>	14	14	15	9
<b>Средний балл по классу</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**Результаты выполнения диагностической работы по естественно-научной грамотности**

<b>классы</b>	<b>5-е классы</b>	<b>6-е классы</b>	<b>7-е классы</b>	<b>8-е классы</b>
<b>Выполняли работу</b>	132	138	166	156
<b>Справились с заданием</b>	39	41	49	46
<b>Задания выполнили частично</b>	93	97	117	110
<b>Средний балл по классу</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

В целом рассмотреть методическую работу школы можно в форме таблицы SWOT анализа.

<b><u>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</u></b>	<b><u>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировавшийся педагогический коллектив с высоким творческим потенциалом</li> <li>• Коллектив профессиональный и творческий</li> <li>• Хорошая и заслуженная репутация школы</li> <li>• Педагоги возглавляют методические объединения города</li> <li>• Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, городские семинары, происходит обмен опытом</li> <li>Активное использование ИКТ на уроках учителями, применение различных учебных платформ, таких как Kahoot, Google-Classroom, ЯКласс, Word wall, Learningapp и др</li> <li>• Применение интерактивных методов обучения</li> <li>• Умение работать в дистанционном и онлайн режиме</li> <li>• Регулярно проводимые предметные недели плодотворно влияют на повышение профессионального уровня педагогов</li> <li>• Проведение открытых уроков, семинаров в городском масштабе</li> <li>• Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации и повышает педагогическое мастерство</li> <li>• Высокий уровень мастерства для подготовки к олимпиадам (первые места школы в общем мониторинге)</li> <li>• Устойчивая динамика результатов ОРТ, олимпиад и различных конкурсов</li> <li>• Положительный опыт в организации внеурочной деятельности</li> <li>• Присутствие комплекса работы с одаренными и талантливыми детьми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокая доля молодых специалистов (недостаточный уровень профессионализма) – требуется время, практические стажировки</li> <li>• Ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса</li> <li>• Творческое выгорание</li> <li>• Недостаточный уровень участия в инновационных проектах</li> <li>• Часть педагогов психологически не готовы меняться и применять знания, полученные на семинарах и курсах повышения квалификации, присутствует консерватизм, страх перед освоением нового</li> <li>• Преобладание традиционных способов организации образовательного процесса</li> <li>• Недостаток внеклассной работы по предметам</li> <li>• Недостаточная организация и ответственность некоторых учителей в ведении школьной документации, отчетности</li> <li>• Недостаточность индивидуально-дифференцированного подхода к обучению</li> <li>• Недостаточное владение компьютерными технологиями некоторых учителей</li> <li>• Недостаточно квалифицированный уровень части учителей необходимых для инновационной деятельности</li> <li>• Выявлением и поддержанием талантливых детей задействован не целый педагогический коллектив, некоторые учителя не видят данной цели в процессе обучения</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс мероприятий, направленных на заинтересованность учеников в олимпиадах, конкурсах и т.д. – например, в форме школьных конкурсов, викторин, и т.п.);</li> <li>• Способность педагогов применять современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии обучения</li> <li>• Непрерывность и преемственность методической работы с педагогами</li> <li>• Системность в проведении методической работы</li> <li>• Подготовка к международному исследованию PISA и использование учителями заданий по развитию функциональной грамотности</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>ВОЗМОЖНОСТИ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методический пакет документов для совершенствования навыка проектирования урока</li> <li>• Внедрение инновационных технологий развивающего обучения</li> <li>• Возможность выбора электронных учебников</li> <li>• Повышение мотивации коллектива к инновационной деятельности школы</li> <li>• Системное внедрение образовательных технологий, теоретически изучаемых в рамках курсов повышения квалификации учителей</li> <li>• Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>РИСКИ/ УГРОЗЫ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Большая нагрузка (рост кол-ва детей в классах)</li> <li>• Низкая мотивированность учащихся</li> <li>• Высокая степень “научности” предлагаемого материала не до конца понимается учителем-предметником, а значит, вызывает протест или неуверенность в своем профессиональном соответствии</li> <li>• Формальное отношение к анализу собственной деятельности</li> <li>• Низкая активность педагогов к участию в очных конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>• Низкая практика подготовки к ОРТ и олимпиадам некоторых учителей</li> </ul>

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШПМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой, поставленные задачи в основном успешно реализованы. Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Все заседания МС проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся. Работу учителей в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.

### **Воспитательная работа**

Основным предназначением школы как социального института является содействие развитию личности ребенка, создание условий для самосовершенствования и самореализации учащихся. Повышение профессионального мастерства классных руководителей, осуществлялось как теоретически, так и практически.

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа средней школы №2 имени 50-летия Кыргызстана осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы, заложенными в стратегическом плане. Все мероприятия были направлены на достижение и повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Целью воспитательного процесса являлось: Формирование образа выпускника как личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими качествами, культурой физического здоровья и духовно-нравственного воспитания, способной к ответственной деятельности в социуме, умеющей генерировать собственные идеи и претворять их в жизнь, принимать самостоятельные решения в соответствии с ценностями общества.

Поставленная цель, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим составляющим деятельности.

1. *Работа учащимися*
2. *Работа с классными руководителями*
3. *Работа вне школы*
4. *Работа с родителями*

Воспитательный процесс охватывает широкий спектр задач. Следствием чего спецификой воспитательной работы, предусмотрены основные направления, по которым строилась работа всего учебного года:

- *взаимодействие школы и семьи;*
- *социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);*
- *воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;*
- *воспитание нравственных чувств и этического сознания;*
- *воспитание толерантности учащихся;*
- *воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;*
- *профилактические беседы с подростками о запрете и вреде курения;*
- *воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;*
- *профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;*
- *формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;*
- *воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).*

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

Воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы, определяют конкретные цели и задачи в каждом классе на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу КР.

### **Патриотическое воспитание:**

Цель данного воспитательного направления - формирование у учеников таких качеств, как долг, ответственность, достоинство, честность, любовь к Родине

**Тематические классные часы:** «Формирование духовно -нравственных отношений», «Связь поколений» приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, города встреча с ветеранами войнами -афганцами (7-8 кл),в музей 9-10 классы.

**Стенная печать:** «С чего начинается Родина», «Цени и оберегай свое отечество»

В школе а также во всех классах с 1-11 были проведены **уроки мужества** - посвященные 23 февраля на тему «Будь патриотом своей страны»

**Работа с отрядом: ЮИД, ЮДМ, ЮПМ** (Оформление стендов, заседания отрядов в течение года, оформление документации);

В конкурсе ЮИД была проведена большая работа по изучению Правил дорожного движения, изучались знаки движения, приняли участие в городских соревнованиях по ЮИД и заняли 3 призовое место.

**Тематическая выставка книг.** « Дорожи историей своего народа», «Город мой, Кызыл - Кыя».

**Выставка рефератов, творческих работ** на тему «Мы кыргызстанцы»

**Беседы** с учащимися на темы: «Дорожи историей своего народа», «Поклонимся великим, тем годам», «Конституция – основной закон»

**Внеклассное мероприятие:** Просмотр и обсуждение фильмов патриотической направленности.

Участие в конкурсах, посвященных ВОВ, Дню Независимости – изготовление видеороликов.

### **Нравственное воспитание:**

Целью нравственного воспитания является формирование личности устремленной к добру. Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: **тематические классные часы** : «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам человека», «Приемы эффективного общения», «Внутренняя и внешняя культура человека»

**Проведены беседы:** «Последствия равнодушия и эгоизма», «Протяни руку ближнему», «Школьный этикет», «Общение и отношение» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

**Печать:** «Человек-наивысшая ценность», «Свобода и вседозволенность».

**Мероприятия:** Конкурс - викторина: «Что такое толерантность» (для старших подростков), просмотр фильма «В бой идут одни старики».

**Совместно с соцпедагогом проводилось анкетирование** по проблемам воспитательной работы «Моральные дилеммы».

**Беседы:** «Последствия эгоизма и равнодушия»; «Дисциплина и ответственность», «Почему ученик не слушается», «Общения и отношения» и др.

**Встречи** и беседы с инспектором ИДН, представителями милиции, ГорОО. А также социальным педагогом на темы нравственности, дисциплины, рэкета, воровства , бродяжничества, вымогательства и многое другое.

**Внеклассное мероприятия:** “Диалог с общественностью ( милиция ГОВД, работниками ГАИ”- 9 - 11 классы

**Рабочие линейки** по ношению школьной формы, дисциплине, дежурству по школе, рэкету, соблюдению правил этикета в обществе и др.

**Книжные выставки** на темы: “Путешествие по Кыргызстану», « Этикет и общество»

**Работа с родителями:** “Беседа: « Семья превыше всего», « Режим дня школьника», Ребенок учится тому, что видит у себя в дому!» **Родительское собрание:** Ознакомление с Концепцией по духовно-нравственному воспитанию личности, Концепцией по развитию гражданской идентичности – Кыргыз Жараны, Национальной программой по сохранению и развитию национальных традиций до 2027 года, «Зеленая экономика» и с планами школы в данном направлении.

**Школьный парламент** проведен семинар «Культура поведения школьника», проведен конкурс «Моё родословное дерево», фотовыставка «В моде - Улыбка»

### **Правовое воспитание:**

Основными задачами этого направления являлось совершенствование правовой культуры и правосознания учащихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.

В течение учебного года соцпедагогом, инспектором ИДН и классными руководителями проводилась следующая работа: встречи с учащимися на линейке с **беседой** «Ответственность за содеянное», **беседы с родителями** и взимание штрафов за участие в драках их детей. Отдельная работа с правонарушителями и их родителями.

Проводилось **общешкольное собрание, беседы с представителями общественности, встречи с медработниками** на тему «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним», «Туберкулез – опасная болезнь».

Социальным педагогом и классными руководителями ведется работа с детьми особого внимания, их семьями, их дела были рассмотрены на заседании КДН и приняты решения о дальнейшей работе с учащимися, их контроле и работе с родителями. Классными руководителями **была выполнена работа** по выявлению и постановке на учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой.

Были составлены списки подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учетах в ОДН, КДН.

Проведены встречи в индивидуальном порядке инспектором с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете.

Велись **индивидуальные беседы с родителями** учащихся, склонных к правонарушениям «Устав школы гласит», «Система работы школы по предупреждению правонарушений»; Проведены **родительских собраний**: «Право сильного, самое большое бесправие», «Мой ребенок становится «Трудным».

**Беседы с учащимися**, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы на темы « Я и дисциплина в школе», «Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие с точки права» и др.

**Классные часы** и мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. «Что такое закон», «Главный закон страны», «Уголовный кодекс страны» «Разговор о СПИДе и наркотиках»

Вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);

**Классными руководителями велся контроль** занятости данных учащихся в школьное и внешкольное время, уход детей из дома без причины, посещение детьми мечетей, сбежание с уроков. ( посещение школьников на дому классными руководителями и родительским комитетом на учащихся с целью просмотра жилищных условий проживания, рейды на рынок и др.)

Рассмотрение вопросов этих учащихся на **заседании СП** с целью профилактики правонарушений, поведения в общественных местах и др.)

Своевременное снятие с учета или продление **(контроль** классного руководителя за учащимися в течение года)

**Общешкольные линейки** организовывались и проводились совместно с ИДН, ГАИ по профилактике правонарушений и предупреждению случаев вымогательства, рэкета, правилах ведения на дорогах города, пользованию личным транспортом, игры с шокерами, нарушения правил внутреннего распорядка и др.

**Внеклассные мероприятия** такие как: Проведениеб Круглого стола «От безответственности до преступления, один шаг», Рейды дежурного класса и ШП по выявлению опаздывающих на уроки, наличие школьной формы и др.

**Стенные газеты**: «Человек и общество», «Правопорядок в школе», «За что ставят на внутришкольный учет» Черный список, газеты на нравственные темы: « Поведение детей в общественных местах»;

**Шефская работа,** оказывалась посильная помощь людям престарелого возраста, детям с ограниченными возможностями .

**Регулярные беседы с учениками:** нарушителями дисциплины, зачинщиками драк, пользователями сотовых телефонов, записывающими на телефоны драки между учащимися, устраивающими драки в других школах, вымогателями

**Проведение книжных выставок:** «Конституция – основной закон государства»; «Правонарушение и наказание».

**Оформление классных уголков:** Знакомство с информацией по статьям Закона УК КР

### Эстетическое воспитание:

Перед школой встает задача эстетического воспитания школьников т.е создание условий для формирования и развития творческих умений и навыков , обеспечивающих в дальнейшем их успешную социальную адаптацию.

Реализуя систему эстетического воспитания в школе используют формы организации этой работы:

- Массовая (общешкольные праздники ( Конкурсы ко дню 8 марта, Защитника Отечества, утренники «Прощание с азбукой», концерты, спортивные соревнования, и т.п.);
- Групповая (занятия кружков, секций по предметам и т.п.);

В этих целях проводилась следующая работа:

**Классные часы:** «Жить в мире доброты и красоты», «Уроки добра и нравственности», «8 марта», «Музыка, песни военных лет» и др.

**Беседы:** «Для чего нужна улыбка», «Как видеть прекрасное во всех жизненных проявлениях», «О чем говорит твой гардероб»

**Печать:** «Счастье, доброта, природа, красота»; «Я и мои друзья», «Этикет и мода», «В гостях у этикета», «Откуда к нам пришла книга» и др.

**Мероприятия:**

**Выставка авторского рисунка 7 классы** ( тема: Живи земля!).

**Новогодние мероприятия** (утренники 1- 4 кл» Новогодняя сказка», вечера для среднего и старшего звена «Новогоднее шоу». конкурс «», изготовление новогодних игрушек)

**Акция** «Подари книгу библиотеке!»

**Посещения городского музея.** Участие приняли 5, 8, 9, 10 классы.

**Массовые мероприятия:** концертная программа “Поздравления посвященные: Дню учителя”, отчет танцевального кружка, конкурс «День мужества» среди 10,11 классов, «Самые обаятельные и привлекательные» 10 – 11 классы, концерт, посвященный Дню учителя, 8 марта, Проведение фотовыставок «Улыбка учителя», «Моя мама» и др.

**Новогодний конкурс:** «Новогодний дед Мороз» среди всех классов.

**Библиотекарем организуются и проводится постоянные Книжные выставки:** “ Я люблю свои места родные!( посв.гос.языку); выставка ,посвященная Дню молодежи; « Дню национальной литературы»; «Дню рассказывания сказок»; «Библиотека или город твоих друзей»

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских, республиканских, международных конкурсах. В течение учебного года ребята защищали честь нашей школы в различных творческих конкурсах. ( конкурс вокалистов Жоокер Ыры», конкурс молодых сказителей из произведений кыргызских писателей, конкурс исполнителей военной песни «Алтарь Отечества» в городе Москве, Международном детском конкурсе художественного рисунка и фотографий в различных направлениях и др.

Участие принимали в проведении городского митинга, посвященного передачи частички Вечного огня из города Москвы к Дню Победы и многое другое.

### Интернациональное воспитание:

Воспитание учащихся в духе дружбы народов, уважения к культурным ценностям других народов и национальностей, терпимости (толерантности) к национальным особенностям людей – является целью данного воспитания. Реализуются мероприятия, составленный на основании Указа президента «Национальной традиции» до 2027 года.

Школа развивает в детях чувство свободы, единства, равенства и братства и поэтому классные руководители в своей работе использовали проведение мероприятий:

**Классные часы на темы:** «Закон и беззаконие», «Право на имя и гражданство», «Один для всех и все для одного» и др..

**Проведены беседы:** «Друг познается в беде», «И на Марсе будут яблони расти», «О равнодушие и добре»

**Организация и поход в музей.** «История города»

**Стенгазеты:** «Когда живется дружно, что лучше может быть», «Что такое интернациональное воспитание?», «Мысли о Родине».

**Проведена выставка рисунков,** посвященная Золотой осени, «Живи земля».

**Встреча ветеранов воинов- афганцев** с учащимися школы.

**Книжная выставка:** «Воины - афганцы», «Нооруз – традиции, обряды кыргызского народа», «Библиотека или город твоих друзей»

**Работа с родителями - беседа** «Конфликтные ситуации», «С кем дружит ваш ребенок», «Контроль за играми в телефоне, компьютере»

**Родительское собрание:** «Нравственная культура общения», «Каждая нация – это целый мир»

### Трудовое воспитание:

Школьной программой предусмотрен физический труд на уроках технологии в учебных мастерских, и на пришкольном участке. В связи с этим была проведена следующая работа:

**Классные часы на темы:** «Мой дом-наведу порядок в нем», «Роль знаний в выборе профессий», «Способность к труду, главное качество человека»

**Беседы:** «Как воспитать себе помощника?», «Приобщение младших подростков к полезному труду»,

**Проведение теста:** «Все профессии хороши?»

**Работа с родителями:** Родительское собрание «Воспитание трудолюбия начинается в семье», Беседы с родителями: «Жизнь – это труд!»

**Мероприятия:** Дни труда (каждая четверть), Субботники, Озеленение пришкольных участков, уход за зелеными насаждениями в кабинетах и рекреациях.

**Печать:** «Зачем нужно трудиться?», «Выбираем работу».

**Куда можно поступить – экскурсии** в учебные заведения города (Горный колледж, Профлицей 70, 7) . Беседы и консультации по поступлению в ВУЗы.

**Практика:** Работа на пришкольных участках, побелка, покраска в школе, посадка деревьев и зеленых насаждений.

**Озеленение в школе:** Работа с зелеными насаждениями в рекреациях и кабинетах.

**Неделя науки и творчества: конкурс поделок** 5 – 11 кл, написание эссе среди 9 классов на темы «Если бы я был бы инженером», **фотоколлажи** «Современная военная техника», проведение **бесед** с учащимися на темы «За изобретателями будущее», «Век современных производств», **конкурс проектов** «Ирригация первого микрорайона», Изготовление видеороликов среди 9 классов и др.

**Книжная выставка:** «В мире профессий». Рейды по классам «Состояние учебников»

### Санитарно - гигиеническое воспитание:

В ходе санитарно-гигиенического воспитания проводится работа с вредными привычками школьников: курением, употреблением алкоголя и наркотических веществ. Проводится работа по соблюдению гигиены в повседневной жизни.

**Классные часы:** «ЗОЖ – главное условие профилактики возникновения вредных привычек», «Вирусные инфекции», «Права детей в сфере здоровья», «Корь» и др.

**Беседы:** «Культура питания»; «Зачем нужно заниматься физической культурой», «Туберкулез», «Корь», «Ветрянка» «Коронавирус, ОРЗ, ОРВИ»; «Как предохранить себя от болезней», «Между нами девочками»; Педикулез и др.

**Печать:** «Я живу, я люблю жить! А ты?», «Активность- путь к долголетию», «Правильно питайся» и др.), «Зачем нужно заниматься физкультурой».

**Мероприятия:** Организовывались беседы с учениками «Что нужно делать при высокой температуре, куда обращаться, «Какие симптомы у коронавирусной инфекции», “Как себя защитить.”

Проведены **семинары с классными руководителями**, соответственно классные руководители провели **семинары со своими учениками** на тему: “Невирусные инфекции” по четырем направлениям: “Правильное питание, Алкоголь, Табак, Физическая активность”.

**Праздник** в 4 классе: “Мое здоровье, мое богатство”; Праздник у 5 классов “Путешествие в страну здоровячков”

**Рейды дежурных классов, ШП** (школьного парламента) на наличие школьной формы, содержание в порядке библиотечных книг.

**Участие** в городских соревнованиях по волейболу.

**Обработка** кабинетов хлором, наличие в классах растворов хлора, аптечки, термометра, рабочих вытягивающих устройств, индивидуальных антисептиков, запасных масок и др.

**Книжная выставка:** «Витамины на столе», «Твое здоровье», «Физкультура организма»

**Работа с родителями: Беседы** «Тенденция лишнего веса», «Гигиена детей», «Прививки детей с раннего возраста, зачем они нужны». **Родительское собрание:** «Здоровье ребёнка – бесценное состояние»

**Внеклассное мероприятие:** Встреча с врачом – гинекологом «Первые признаки взросления девочек», «Что такое личная гигиена»

**Спортивные мероприятия:** «Соревнования по волейболу, футболу»

Выпуск санбюллетеней: «ВИЧ -инфекции»; «Ветрянка- опасное заболевание»

### **Экологическое воспитание, работа «Комитета экологии»:**

Основной целью экологического воспитания школьников является формирование экологической грамотности, развития познавательного интереса к окружающему миру, проявление интереса к изменению климата в целом мире, сохранение природных богатств земли. В связи с этим проведены:

**Классные часы:** «Зеленая экономика», “Люби и береги природу, человек”, “Изменение климата, ведет к катастрофе”

**Беседы:** 1. “Вина экологических катастроф всецело лежит на человеке”, “Внимание, пластик”, “Умей слушать и слушать природу».

**Печать:** “Зеленые странички”, “Экологический калейдоскоп”

**Мероприятия :** Акция «Мы за чистый двор», «Школа без мусора», Устный журнал «Живая газета», Неделя науки и техники «Использование обычных вещей для решения нестандартных задач (использование пластиковых бутылок. Канистр, бумаги, банки и т.д)» «Изготовление кормушек, используя различный бросовый материал», Изготовление макетов на тему «Ирригация 1 мкр города»»

**Выставка рисунков и поделок:** «Золото осени», «Живи земля!»

**Работа** в рекреациях, кабинетах по выращиванию цветов, уходу за насаждениями.

**Проведение рейдов** по классам, акции «Чистый класс», «Зелёная рекреация».

**Мероприятия:** «Золотая осень», “Живи Земля”( конкурсы, выставки рисунков, выставки авторского рисунка)

**Рейд** по классам: «Как живешь зеленый друг?»

**Конкурс чтения** стихов: Писатели о природе.

**Уборка** кабинетов, очистка территории школы и прилегающей территории

Дни труда в конце каждой четверти.

**Подготовили** видеоролики о природе, о флоре и фауне местности, где проживают дети.

**Посадка** деревьев и кустарников во время трехмесячника.

Дни труда в каждой четверти, субботники, промывка кабинетов,

**Летняя** практика для среднего звена( очистка от сорной травы).

**Участие** в конкурсах экологической направленности

### Работа со школьным парламентом:

В 2023 -2024 учебном году в школе продолжилась работа над вопросом организации и действия самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Была проведена следующая работа со школьниками:

**Мероприятия** по подготовке и проведению выборов Президента ШП. Довыборы в школьный парламент, распределение обязанностей.

**Проведение мероприятий** по организации классных активов.

Заседания командиров, комитетов ШП и принятие решений, работа с документацией.

**Работа комитетов** по направлениям: Рейды по классам с целью контроля за состоянием кабинетов, классных уголков, опозданиями, состоянием учебников и т.д

Участие в **семинарах и различных тренингах** по линии ЮНИСЭФ, общественными организациями.

Участвовали в **конкурсах**, за что были награждены призами за участие.

Организовывали **семинары** по теме «Нравственность школьников», «Конфликты и как с ними справляться» к участию привлекались ученики 8.9.10 классов.

Активно занимались подготовкой и оформлением школы на различные праздники.

Были проведены **акции**, посвященные Всемирному дню борьбы с курением (выставка плакатов), Акция ко дню борьбы со СПИДом ( Красная ленточка).

Оформлялся **стенд ШП**, была выпущена информация о различных знаменитых датах.

По традиции, в сентябре 2024 года будут проведены выборы президента и комитетов ШП.

Членами школьного ученического самоуправления осуществлялся контроль по проверке внешнего вида, дежурства по школе; на низком уровне была организована работа информационного и учебного отделов.

**Выпуски стенной печати:** «С Новым годом!», выпуск информационного бюллетеня ко Дню космонавтики..

Кроме того, в свете современных требований и с учетом государственной политики в сфере образования и воспитания школьников Кыргызской Республики особое внимание в прошедшем учебном году уделялось следующим направлениям воспитательной работы .

### Профилактика религиозного экстремизма

В школе разработан комплекс мероприятий, который содержит все формы работы с учащимися: классные часы, беседы, рассказы учителя – историка о последствиях такого вида воздействия.

**1. Семинар** для классных руководителей: “Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся”, «Ознакомление классных руководителей и работников школы с планом»

**2.Работа с родителями:** Беседа о реализации Указа Президента КР по развитию гражданской идентичности- Кыргыз Жараны “, а также о реализации Национальной программы О сохранении национальных традиций в КР.

**Индивидуальная работа с родителями:** Беседы: “Основные признаки, указывающие на влияние экстремистской идеологии”, “Будьте бдительны с детьми”.

**Родительское собрание:** «Терроризм- угроза, которая касается каждого»!

**3. Беседы со школьниками:** «Успешный в школе-успешный в жизни» 7-8 классы. «Влияние наркотических веществ на организм подростка» 9-10 -11 классы «Откуда берутся запреты» 5-6 классы

**4. Тематические классные часы - общения** с целью противодействия экстремизма и формированию толерантности у учащихся на темы: «Экстремизм и терроризм», «Деструктивные и экстремистские течения, террористические организации, действующие в Кыргызстане», «Распространение Ислама в Кыргызстане», «Уголовная ответственность о ложных сообщениях по готовящимся террористическим актам 9-11 кл», рассмотрение статей закона УККР за нарушения общественного порядка в городе.

**5. Выпуск газеты:** “Знать должен каждый”;

**6. Благотворительная акция:** «Дети детям»

**7. Мероприятия** по Гражданской обороне и плановой эвакуации учащихся из здания школы.

### Реализация молодежной политики на 2020 – 2030 гг.

В целях реализации Национальной стратегии, целей устойчивого развития предполагается активное вовлечение молодежи (14-28 лет) в процесс развития страны, Государственная молодежная политика направлена, в первую очередь, на предоставление молодежи возможностей для развития человеческого потенциала, формирование ответственного отношения молодых граждан к своему здоровью, наследию предков, взаимодействию с окружающим миром, собственным решениям.

В школе создан план мероприятий по поддержке и реализации данной концепции. Одним из ключевых направлений является “Патриотическое воспитание молодежи. В связи с этим в школе проводятся мероприятия:

**Классные часы:** «Мы за волонтерское движение», «Вовлечение школьников заниматься физической культурой и спортом», «От безответственности до преступления один шаг» по плану.

**Беседы с учащимися:** «Формирование ценностей здорового образа жизни», «Жить в мире с собой и другими»; «Вовлечение молодежи в инновационную деятельность и научно-техническое творчество»;

Вести беседы по разъяснению что такое предпринимательская деятельность.

**Работа с родителями:**

- Беседы «Здоровые дети, ваша будущая старость».
- Родительские собрания: «Роль семьи в развитии работоспособности школьника»;
- Общешкольные родительские собрания: «Инновационный потенциал развития молодежи»
- Работа с родительским комитетом: «Создание партнерских отношений между школой и родителями, для повышения качества образования», «Насилие над детьми». Разъяснительная работа родительского комитета с родителями. Грамотные дети, это будущие специалисты медиа- отрасли.

**Конкурс поделок** среди 2-11 классов на тему «Макет первого мкр.с обеспечением поливной воды», «Ракета»

**Выставка фотографий** среди 9 – 10-х классов: «Это интересно знать», «Родину готовлюсь защищать», «Техника и молодежь»

**Выпуск стенгазет:** «Что такое будущее?», «Кем ты видишь себя через 20 лет»

**Проведение акции:** «Помощь другу». Первые шаги волонтерского движения

**Участие в городских мероприятиях** (спорт, исполнение песен, танцев, рисунков) и др.

### Профилактика терроризма, формирование толерантности

Цель данного направления, «Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. В сентябре проведены мероприятия по диагностике с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.

**Тематические классные часы:**

«Профилактика экстремизма в подростковой среде», «История зарождения терроризма»  
«Явление экстремизма в молодежной среде»

**Беседы:** «Виды экстремизма», «Терроризм, Национализм, Фашизм?», «Нации и межнациональные отношения»

«3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», Терроризм — насилие или угроза его применения в отношении физических лиц,

**Лекция учителя истории:** « Современный мир без терроризма»

**Администрация** на совещании с учителями проводилась беседа на тему: «Уголовная ответственность за данные преступления возникает с 16 лет»

**Родительское собрание:** "Ваш ребенок вечером дома?", 8-11кл «Проявление толерантности в семье».

**Практические мероприятия :** «Обучение логической цепочке действий », «Терроризм и способы сохранения жизни при захвате заложников», «Предупредительно – защитные меры». Общие правила безопасности. Постоянная готовность к неожиданным опасным ситуациям. Мишенью для террористов являются и школы.

Встречи с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения, что такое Терроризм и противодействию экстремисткой деятельности.

### **Акция «Живи Земля», 3-х месячник «Таза жашоо»**

Одной из важнейших составляющих образовательного процесса современной школы является экологическое образование учащихся.

**Классные часы:** «Охрана растительного мира», «Как мы помогаем природе в школе и дома»

**Проведение праздника** «Золотая осень», « Живи земля».

**Проведение бесед:** «Правила безопасности жизнедеятельности», «Мы друзья природы: растения под нашей защитой», «Внимание «Здоровье человека в 21 веке»

**Выпуск стенгазеты:** « Молодежь и борьба за чистую землю», « Если гибнет природа, то гибнет и человек!»

**Родительское собрание:** «Судьба природы в наших руках»

Уроки экологической грамотности (единый экологический час )

**Оформление книжной выставки:** «Всемирный день защиты животных», «Что тебе известно о катаклизмах природы»

Озеленение рекреаций, классных кабинетов. Уборка на приусадебном участке, посадка деревьев, уборка школьной территории.

**Проведение конкурсов рисунков:** «Природа Кыргызстана!», «Животный мир »

**Оформление экологического уголка:** (рисунки кружка по ИЗО, своевременная информация).

**Видеоролик:** «Золото осени», «Моя земля».

**Акция:** Экологическая акция «Мусору бой»

### **Внедрение здоровьесберегающих технологий и безопасности жизнедеятельности. Формирование здорового образа жизни.**

**Линейки** посвященные профилактике инфекционных заболеваний таких как корь, ветрянка, коронавирус и др. На фоне таких заболеваний происходит развитие таких явлений как, алкоголизм, табакокурение, электронные сигареты, употребление насвая, токсикомания и др.в связи с этим, согласно плану работы в данном направлении проводится следующее:

**Беседы:**«Углубление и расширения знаний по внедрению вредных привычек в молодежную среду», «Профилактика заболеваний»

**Выявление** у учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению, наличие заболеваний, которые поспособствовали их развитию.

**Классные часы** на темы: «Топор сам не рубит!», «Факторы, определяющие здоровье человека»

**Беседы** с учащимися на темы: “Как уберечь себя от беды”, «Твоя безопасность- в твоих руках», «Сигарета – яд, никотин – отравка!»

**Работа с родителями:** Индивидуальные беседы: «Все начинается в семье», «Грязные руки», «Педикулез у детей», «Антисептик, маска, ЗОЖ»

**Вовлечение** учащихся в объединения по интересам и **спортивные секции**

**Изготовление видеороликов на тему:** «Будущее за тобой», «Ты не один!»»

**Книжная выставка** на тему: «Все о здоровье», «Зачем нужно заниматься физической культурой? «Личная гигиена», «Твое здоровье» и др.

**Стенгазеты:** «О правилах поведения в обществе», «Спорт, здоровье, красота», «Как защитить себя от болезней»

Проведение **часов воспитательной работы**, посвящённых ЗОЖ «Профилактика и коррекция «школьных» болезней (близорукость, нарушение осанки, лишний вес)

Проведение **встречи с врачом** среди 10 -11, 7-9 классов «Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни»

**В классах оформление «Уголков здоровья»** на тему «Поведенческие факторы риска», «Последствия вредных привычек!», «Быть или не быть, вот в чем вопрос», «Как защитить себя от болезней»

**Проведение семинаров по неинфекционным заболеваниям** (Здоровое питание, Табакокурение, Алкоголизм,). Для классных руководителей по вопросу планирования воспитательной работы с учащимися по формированию навыков ЗОЖ, в старших классах «Половое созревание», «Создание благоприятного психологического климата на уроке», «Применение Здоровьесберегающих технологий» и др.

### Гражданская защита

**Тренировочные учения** среди учащихся по тренировке поведения на случай чрезвычайных ситуаций.

**Беседы:** «Как вести себя в случае ЧС», «Что такое Сель», «Не играй с огнем»,

**Встречи:** Беседа работников МЧС, Пожарной безопасности с учащимися старших классов, младших классов.

**Проведение плановой эвакуации** учащихся, «Мероприятия ГЗ»

### Укрепление межнациональных отношений.

Классные руководители работали в направлении приобщения учащихся к совокупности ценностей, отражающих общечеловеческое и национальное культурное богатство народов Кыргызстана, к их историческим, духовно – нравственному развитию общества, к национальным традициям, готовности продолжать и развивать их. В этих целях проводятся:

**Тематические классные часы** способствующие формированию навыков бесконфликтности, ненасильственному общению среди детей, вышедших из разных национальных, культурных, конфессиональных и социальных слоёв общества.: «Когда всё в твоих руках», «Простые истории человеческой дружбы»

**Ознакомление** участников (работников, учащихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности Ответственности за участие в группировках, разжигающих национальную рознь, иметь чувство меры и такта в общении с людьми, умение преодолевать конфликты в отношениях с ними; уважительное отношение к языку, культуре, традициям, обычаям других народов;

**Благотворительные акции** «Дети детям», «Помоги другу».

**Беседы:** «Потребность претворять нравственные знания в действия и поступки», «Умение управлять своим поведением, своими потребностями, сочетая их с интересами окружающих»; «Стремление словом и делом, своим личным примером утверждать нормы нравственности»

**Мероприятия** по реализации Национальной программы «О сохранении и развитии национальных традиций в Кыргызской Республике»: «Игры народов Кыргызстана», «Обычаи и традиции народов, населяющих Кыргызстан», «Что означает узор моего народа!»

### Правила дорожного движения

Классными руководителями проводится ежегодно работа по формированию у обучающихся устойчивых навыков , соблюдения и выполнения ПДД; Работа по предупреждению и профилактике ДДТТ и правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения. Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дороге детьми и подростками.

**Классные часы:** 1. «Предупреждение ДТП»;2. «Внимательность на дороге- путь к дорожной безопасности». 3. «Ты пешеход»

**Выпуск стенной печати:**«Предупреждение травматизма при езде на самокатах, мотороллерах, велосипедах »

**Работа** классных руководителей по агитации и пропаганде безопасного движения на дорогах города (велосипеды, мотоциклы и др), Заполнение маршрутных листов для младшеклассников, объяснение про игры на дорогах.

**Беседы:** «Соблюдай правила перехода улицы»? Как вести себя при дорожно-транспортном происшествии. «Дорожная аварийность и детский травматизм». Работа с родителями по организации безопасного движения детей в отдаленные места проживания.

**Организация и проведение конкурсов** рисунков среди 5, 6 классов

«Основные правила поведения учащихся на улице, дороге», «Элементы улиц и дорог».

«Движение пешеходов по улицам и дорогам!»

Участие в городском конкурсе ЮИД (третье призовое место)

**Книжная выставка:** «Знаки сервиса», «Мы – пассажиры

**Викторина** по истории ПДД среди 7 классов.

### Реализация «Концепции воспитания школьников».

В школе проводились мероприятия, направленные на формирование личности, воспитание гражданина, патриота своей Родины, защитника страны.

**Классные часы.** «Семья- начало всех начал», «Конституция КР», «Будущее нации – здоровый человек», «Помним героев своей Отчизны»

**Беседы:** «Формирование и развитие личности», «Развитие самоуправления в классе и школе «Мир, в котором мы живем – это наш большой и светлый дом»», др.

**Поиск инновационных технологий:** Работа с информацией, интернетом, Воспитание эстетической культуры, развитие художественных способностей, внедрение в жизнь «Здоровьесберегающих технологий»: 1. Работа по созданию видеороликов по различным направлениям; 2. Работа и умение находить материал по созданию Презентаций в различных форматах.

**Изучение Конвенции ООН и о правах ребенка:** Оформление классных уголков с информацией по правам ребенка и его обязанностям, изучение такого течения, как «Активизация религиозных движений и сект и последствия» изучение на классных часах и др.

**Патриотическое воспитание:** Встречи с ветеранами воинами – афганцами, беседы на тему родного края (*часть молодежи не связывает свою судьбу с родной землей, Отечеством.*), Оказание посильной помощи пожилым людям, оказание помощи обществу с ограниченными возможностями виде канцелярских товаров, одежды, игрушек.

**Профориентационная работа:** Поддержка связи с учебными заведениями, **Беседы** на темы: «Профессии моих родителей». **Классные часы:** «Сделан правильный выбор», «Аукцион профессий», **Дни труда** в школе, Субботники. промывка рекреаций и кабинетов.

**Роль семьи в воспитании ребенка/подростка:** Беседы и родительские собрания с родителями на темы: «Помощь родителей при выборе профессии», «Учеба и труд все

трудности обойдут», «Умение строить взаимоотношения с детьми», помощь ребенку в достижении жизненного успеха; формирование у детей уверенности в своих силах и способностях.

### Профилактика предотвращения жестокого обращения и насилия в отношении детей.

Школой проводится работа по реализации воспитательных мероприятий, направленных на предотвращение насилия, жестокого обращения с детьми, пропаганду здорового образа жизни :

Классными руководителями проводилась **работа по выявлению факторов** семейного насилия и жестокого обращения с детьми. Определенная работа велась совместно с органами опеки, здравоохранения, правоохранительными органами.

**Беседы** с учащимися по выявлению факторов семейного насилия и жестокого обращения с детьми. Личностные факторы, Семейные факторы, Факторы среды, Ситуативные факторы, Социальные факторы.

**Работа** с учащимися из «группы риска», также ребятами склонных к проявлению жестокости к другим учащимся, вымогателями..

**Классными руководителями проводилась работа по обследованию** жилищных условий учащихся, детей оказавших в трудных ситуациях.

**Оформление** и обновление стендов, классных уголков с информацией о правах ребенка, продолжается работа по разъяснению учащимся, как можно передать информацию через «Ящиком - доверия» .

**Родительские** собрания на тему: «Конфликт или взаимодействие», « Возрастные особенности детей»,

**Беседы** :«Что такое хорошо и как быть, если плохо?», «Моя родословная», «Подростки сегодня- родители завтра!», «Достоинства и недостатки человека!»

**Индивидуальные беседы** с детьми, склонными к жесткости не только к людям, но и по отношению к животному миру. «Домашнее насилие», «Человек среди людей»

**Проведение классных часов на темы** : « Выявление и реагирование на случаи насилия », «Познать и улучшить себя», «Наши права и ответственность»

### Реализация Указа президента « О национальной традиции»

Задача коллектива педагогов школы, является: формирование общечеловеческих традиций, воспитание в детях чувства сохранения национального мировоззрения, патриотизма, понимания всей ответственности за сохранение культуры народов КР

Реализуя план работы по реализации указа «О национальных традициях» классные руководители выбирают для себя различные формы внеклассной работы: классные часы, беседы («Обычаи и традиции в Кыргызстане», «Основные традиции, которые должен понимать каждый», «Необходимость беречь традиции», «Народная культура и традиции», «Как встречали праздники кыргызы».)

Одним из направлений развития представлений о традициях кыргызов является народное творчество, праздники, изучение героического эпоса Манас. В этих целях методсекцией учителей кыргызского языка и литературы проводится большая работа с учащимися: изучение эпоса Манас, проводят дидактические игры «Выбери картинку» в которых изображены различные сюжеты из жизни кыргызского народа, оформление выставки поделок быта кыргызов и др.

Учителя начальных классов на своих уроках «Я и мир», ИХТ приобщают детей в виде лепки, рисования по сюжетам кыргызских сказок, что способствует формированию интереса к изобразительной деятельности Кыргызстана.

На уроках кыргызской литературы особое внимание уделяется воспитанию интереса и любви к народной культуре и традициям, обычаям народов Кыргызстана, учащиеся знакомятся с произведениями великих писателей, прослушивают сказания, поговорки, пословицы.

Интерес и привитие к народной культуре учителями кыргызоведами осуществляется через организацию выставок творчества учащихся.

На уроках естествознания, учащиеся привлекаются к наблюдению за природой Кыргызстана, за его животным миром, за происходящими изменениями климата. В связи с этим, дети приучаются к оказанию посильной помощи: уборка территории, посадка деревьев, уход за зелеными насаждениями в классе, на территории школы и рекреациях школы.

На родительских собраниях, лекториях классные руководители проводят работу с ознакомлением Указа Президента «О национальных традициях», информируют об образовательных и воспитательных целях данного документа. Родителям предлагается совместная творческая работа с классами, где родители должны рассказывать об обрядах, приметах. Должны познакомить с народными праздниками и традициями народов Кыргызстана.

На уроках изобразительного искусства учитель знакомит, рассказывает и проводит творческие уроки по изучению и созданию орнаментов, различных узоров, работа красками на задаче коллектива педагогов школы, является: формирование общечеловеческих традиций, воспитание в детях чувства сохранения национального мировоззрения, патриотизма, понимания всей ответственности за сохранение культуры народов КР

Реализуя план работы по реализации указа «О национальных традициях» классные руководители выбирают для себя различные формы внеклассной работы: классные часы, беседы («Обычаи и традиции в Кыргызстане», «Основные традиции, которые должен понимать каждый», «Необходимость беречь традиции», «Народная культура и традиции», «Как встречали праздники кыргызы».)

Одним из направлений развития представлений о традициях кыргызов является народное творчество, праздники, изучение героического эпоса Манас. В этих целях методсекцией учителей кыргызского языка и литературы проводится большая работа с учащимися: изучение эпоса Манас, проводят дидактические игры «Выбери картинку» в которых изображены различные сюжеты из жизни кыргызского народа, оформление выставки поделок быта кыргызов и др.

Учителя начальных классов на своих уроках «Я и мир», ИХТ приобщают детей в виде лепки, рисования по сюжетам кыргызских сказок, что способствует формированию интереса к изобразительной деятельности Кыргызстана.

На уроках кыргызской литературы особое внимание уделяется воспитанию интереса и любви к народной культуре и традициям, обычаям народов Кыргызстана, учащиеся знакомятся с произведениями великих писателей, прослушивают сказания, поговорки, пословицы.

Интерес и привитие к народной культуре учителями кыргызоведами осуществляется через организацию выставок творчества учащихся.

На уроках естествознания, учащиеся привлекаются к наблюдению за природой Кыргызстана, за его животным миром, за происходящими изменениями климата. В связи с этим, дети приучаются к оказанию посильной помощи: уборка территории, посадка деревьев, уход за зелеными насаждениями в классе, на территории школы и рекреациях школы.

На родительских собраниях, лекториях классные руководители проводят работу с ознакомлением Указа Президента «О национальных традициях», информируют об образовательных и воспитательных целях данного документа. Родителям предлагается совместная творческая работа с классами, где родители должны рассказывать об обрядах, приметах. Должны познакомить с народными праздниками и традициями народов Кыргызстана.

На уроках изобразительного искусства учитель знакомит, рассказывает и проводит творческие уроки по изучению и созданию орнаментов, различных узоров, работа красками на камешках, это всё это приобщает к изучению народных промыслов, культуры народного творчества через собственную работу.

В школе проводился конкурс фотоколлажей «Современный Кыргызстан и его традиции». выпущена стенная газета «Традиции моего народа»,

Кыргызстан – многонациональное государство и поэтому школа выступает за проведение мероприятий по ознакомлению со всеми национальностями и народностями, населяющими наш край. Проведены устные журналы «Гендерные взаимоотношения», организовано проведение конкурса «Куклы в национальных костюмах». Учащимися старшего звена готовятся видеоролики, презентации «Путешествие по родным местам», «Труд кыргызского народа», поздравительные ролики.

Классные руководители проводят работу по национально-патриотическому воспитанию по следующим направлениям в форме бесед, классных часов: «Государственные символы Кыргызской Республики», экскурсии в музей, работа по военно-патриотическому воспитанию, работа по пропаганде госязыка, беседы и классные часы на нравственно-духовные темы, соревнования по национальным играм, организация выставки изделий народного творчества, активное участие в конкурсе «Звездный берег» организованный фондом Ч.Турсунбекова

На уроках музыки учителя проводят занятия с ознакомлением народных песен кыргызов, музыкальными народными инструментами.

В классных уголках вывешен материал тему: «Национальная программа о сохранении и развитии национальных традиций на 2022 -2027 г», ученики ознакомились с данной программой.

### [Реализация указа Президента КР №1 от 29 января 2021 года «О духовно нравственном развитии и физическом воспитании личности»](#)

Духовно нравственное воспитание личности реализуется через гуманитарное развитие личности, воспитание её духовных и нравственных ценностей. Одним из главных направлений в воспитательной работе наша школа определила воспитание у детей стремление находится в непрерывном диалоге с культурой, искусством, знание законов и развитие нравственных отношений.

Воспитание патриотизма, гражданственности, человека, понимаемого как личную ответственность за сохранение пространства, освоенного предками, за свою малую Родину, нести ответственность за сохранение отечественной культуры. Для реализации этой цели в школе были проведены беседы, викторины, праздники, классные часы и другое среди всех классов.

**Беседы на темы:** «Зачем говорят: «Здравствуй!», "Мои добрые поступки», «Правдивость», «Доброжелательность», «Милосердие», «Смысл жизни», «Добро и Зло», Моя малая Родина и др.

Были проведены **экскурсии** в городской музей, сделан обзор современного города «Мой добрый город Кызыл – Кыя», акция «Чистый двор»

**Проводились выставки рисунков** " Мы дети земли!", «День защиты детей», «Моя добрая и сильная семья»; «О Родине с любовью»;

Были проведены **классные часы** на темы: «Умей видеть красивое в поступках», «Кыргызские традиции в праздниках», «Секрет долгой жизни – не укорачивай её», «Человек и его предназначение» и др.

Уделялось особое внимание мероприятиям по воспитанию правосознания и уважения к закону. В этих целях проводились: **викторина** среди 9 классов «Конституции – основной закон государства» **анкетирование** «Диагностика межличностных отношений», **классные часы** «Решение конфликтов без насилия», беседы «Декларация прав ребенка», «Знакомимся с правами»

В школе хорошо организован общественно – полезный труд учащихся. В рамках этого направления старшеклассники принимают активное участие в благоустройстве школы и территории вокруг нее, занимаются озеленением, проведена акция «Чистый двор», «Брось в

меня, дни труда, субботники по расчистке территории, выпущена стенгазета «В труде заключается наша жизнь»

Нравственные задачи направляют ребенка о нормах поведения в современном обществе, дают представления о последствиях нарушения этих норм или последствиях данного поступка для окружающих людей, одной из форм работы с учащимися являются классные часы по духовно-нравственному развитию и воспитания личности, в частности, согласно плану работы были проведены классные часы по данному направлению: «Кем быть? Выбор профессии», «Взгляд в будущее. Мои планы. В поисках своего призвания», «Что такое модная профессия», «Доброта как прекраснейшее из человеческих качеств», «Святая святых – родительский дом», «Кем хотите стать вы, дети?», Беседы: «Что поможет мне учиться?», «Настоящий друг – кто он?» и др.

Практические занятия для младших школьников, участие в конкурсах по линии Оку Керемет «Проектная деятельность, как средство развития познавательных интересов, декада «Техническое мастерство учащихся» оказывают свое положительное влияние на духовное развитие детей. Воспитание гражданственности, патриотизма ( классный час «Моя тихая малая Родина», , Акция «Забота», ко дню Человека, конкурс «А, ну-ка парни!» участие в городских мероприятиях (Военно-патриотической направленности, 9 мая, ЮИД и др) где были заняты призовые места. Проведение акции «Помоги другу», Внимание - пожилой человек» оказано и вручена помощь пожилым людям общая сумма составила 10 т.сомов,

В целях воспитания здорового образа жизни были проведены беседы на темы: «Осторожно корь», «Моё здоровье – моё будущее», «Инфекционные болезни», «Ветряная оспа», «Гепатит», «Грипп», «Неинфекционные заболевания».

Для физического здоровья и развития учащихся проводился спортивный праздник «Веселые старты», прошла книжная выставка «Советы по режиму дня», классные часы «Энергонапитки», «Давление среды», «В гостях у Венеры»

Для развития духовности немаловажную роль играет эстетика. Для целей эстетического воспитания проводились беседы и классные часы на темы: «Умей видеть красивое в поступках», «Мы все разные – и в этом наше богатство..», «Жить в мире доброты и красоты», «Красота и гармония». Выставки детского творчества «Куклы в национальных костюмах», Конкурсы рисунков «Времена года» «Праздник женщин», выпущена стенгазета «Этикет и мы». Проведен праздник детской книги, акция « Подари книгу библиотеке». Учащиеся принимают активное участие в международных конкурсах стихов, рисунков, видеороликов «Помним Манаса», в конкурсах рисунков посвященных Ч.Айтматову. Также прошел коллективный просмотр фильма «Семетей».

Работа, проводимая по духовно-нравственной, патриотической и гражданской тематике в сохраняется в специальных папках. У каждого классного руководителя имеется папка с набором документов, в которой собраны эти материалы.

Работа проводимая в данном направлении, способствует формированию основ духовной культуры личности школьника, отражающей основные признаки культуры мира, необходимой для полного развития человека - гражданина планеты Земля.

### *Реализация указа Президента Кыргызской Республики по развитию гражданской идентичности – Кыргыз Жараны в Кыргызской республике*

В начале учебного года администрацией школы проведен педсовет на тему «Единое сообщество граждан Кыргызстана – Кыргыз жараны»

Всеми классными руководителями с 1 – 11 классы проведены тематические классные часы на тему «Национальности нашей республики», «Дружба народов – сильнее бури, ярче солнца».

1.Классными руководителями проводилось **анкетирование** по конкретным показателям развития толерантности и межкультурного взаимопонимания в школе (9 классы) .

2. Проведены **классные часы** на тему: «Добра и зла житейские приметы»; «Толерантность значит терпимость»; Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей», «Душа народа к добру ведет»,

- «Учимся сочувствовать». **Информационные часы** для 5-7 классов «Что значит быть дисциплинированным», «Экстремизм и патриотизм»; «Толерантность – путь к миру»;
3. **Беседы:** Вредные привычки в подростковой среде, «Зеленая Планета, здоровая Планета», «Кто мой друг (4 – 5 кл); «Подросток и вредные привычки»( 8.9.10 кл)
4. Одним из видов работы было включено, это прочтение художественной литературы в начальном звене «Что такое «хорошо», что такое «плохо». «А нужны ли правила», «О человеческом счастье».
5. **Праздник детей** в начальном звене «Путешествие в (Казахстан, Узбекистан, Таджикистан и др)
6. **Выпуск стенгазеты:** «Законодательство КР по вопросам ответственности за разжигание межнациональной розни», «Этот день мы приближали, как могли»; «Праздник со слезами на глазах»
7. Работа с классными руководителями. Проведен **семинар** «Планирование воспитательной работы», «»
- Акция** от ШП «Урна «« Брось в меня» за чистоту в школе
8. **Книжная выставка** «Отчизну грудью заслоняем»
9. **Выставка рисунков:** «Должны смеяться дети и мирно в мире жить».
- Участие школьников в городских, республиканских, международных конкурсах рисунков по различной тематике, за что имеются сертификаты.
10. Большая работа с родителями: **Общешкольное родительское собрание:** «Ребенок в изменяющемся мире». **Беседы** с родителями: «Ответственность родителей за организацию досуга «Имею право достойно жить», «Толерантность к другим». Проводилась работа в начальном звене - **лекторий** для родителей: «Правовое воспитание детей». Мероприятия посвященные Дню ребенка: Выставка рисунков, Плакатов 8 классы

#### SWOT-анализ воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год

<b>Внутренние сильные стороны</b>	<b>Возможности :</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Более 50 % классных руководителей с опытом работы.</li> <li>2. Классные руководители начального звена прошли обучение по новым технологиям.</li> <li>3. Положительный опыт организации внеурочной деятельности;</li> <li>4. Положительный опыт проектной и исследовательской работы</li> <li>5. Наличие системы детского самоуправления в школе.</li> <li>6. Активное участие в различного рода конкурсах с получением призовых мест.</li> <li>7.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у классных руководителей базовых знаний, умений, навыков работы с классным коллективом через самоподготовку, используя имеющуюся литературу.</li> <li>2. Развитие различных форм сотрудничества с родителями</li> <li>3. Использование интернет -ресурсов для самоподготовки, поиска различных форм воспитательной работы с учащимися и их родителями;</li> <li>4. Организация занятости учащихся их творческого развития во внеурочное время, с использованием интересных форм воспитательной работы, привлечением к участию в жизни класса большего числа учеников.</li> </ol>
<b>Слабые стороны:</b>	<b>Угрозы:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слабая подготовленность классных руководителей к проводимым мероприятия внеклассной деятельности;</li> <li>2. Нежелание развивать творческие способности учащихся.</li> <li>3. Отсутствие поиска интересных проектов, дел для развития учащихся, мотивации к продвижению классных коллективов как</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение внутренней ситуации в школе.</li> <li>2. Изменение государственной политики в сфере образования.</li> <li>3. Низкая активность и слабая заинтересованность части классных руководителей в результатах работы класса приводит к низким результатам.</li> <li>4. Отсутствие и нежелание проявлять</li> </ol>

<p>передовых.</p> <p>4. Низкое вовлечение родителей в воспитательный процесс.</p> <p>5. Воспитательная работа по нравственному воспитанию в среднем и старшем звеньях осуществляется слабо.</p> <p>6. Есть проблемы в работе по формированию положительного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья.</p>	<p>творческие способности не только учащимися, но и классными руководителями в старшем и среднем звене, приводит к проявлению эгоцентризма, отсутствию чувства патриотизма и высоконравственных качеств и др.</p> <p>5. Увеличение числа равнодушных родителей.</p>
--	---

### **Социальная педагогика**

#### **Цель работы социального педагога:**

- обеспечение социально-психологического комфорта жизнедеятельности учащихся и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей.
- сохранение здоровья учащихся и формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование гуманистического социально-активного, ответственного поведения.

#### **Основными задачами на прошедший учебный год были следующие:**

- проведение системной совместной работы с классными руководителями по раннему выявлению детей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- выявление детей, склонных к правонарушениям, к конфликтным ситуациям;
- оказание методической помощи классным руководителям по работе с «трудными» учениками и их родителями;
- предупреждение, нейтрализация, разрешение кризисных ситуаций в школе, в семьях;
- проведение информационно-просветительских, аналитических мероприятий по профилактике правонарушений (насилия, рэкета, употребления ПАВ)

По плану работы за прошедший учебный год была проведена работа по следующим направлениям:

#### **1. Организационно-управленческое**

В начале учебного года совместно с классными руководителями были собраны сведения о социальном положении учащихся школы, составлены соцпаспорта классов и школы. К концу учебного года число социального контингента учащихся составило:

<b>Статус</b>	<b>Количество</b>
число детей с ОВЗ	5
число детей состоящих на ВШУ	7
число детей состоящих на учёте в ИДН	6
число детей, рассмотренных в КДД	2
неблагополучных семей	-
Дети из малообеспеченных семей	2
число детей находящихся под опекой, в т.ч. сирот	5

число детей полусирот	24
число детей, чьи родители разведены	20
число детей, чьи родители находятся в отъезде за пределами страны	88
число детей не имеющих свидетельства о рождении	-

В течение учебного года со стороны классных руководителей ежедневно велся учёт отсутствующих детей в школе и своевременно выяснены причины отсутствия. В итоге было 4 обращения (*Давранов А. 10б, Зулпуев О 8-а, Рахманова Г 8-в, Абдибаитов А. 10-б, на случаи систематических прогулов* занятий учащимися без причины. Велась тесная связь с классными руководителями, с инспектором ИДН школы и обсуждались о проводимых мероприятиях по данному вопросу (беседы по телефону, встречи), где даны рекомендации родителям по обеспечению доступа детей к образованию, соблюдению режима дня ребенка. Своевременно информированы администрация и инспектор ИДН школы о правонарушениях, были составлены протоколы бесед с родителями. Некоторые беседы были проведены в кабинете директора школы в присутствии родителей и инспектора ИДН школы: *Эгембердиев Мирен 9-в – плохое поведение на уроках, неуважительное отношение к учителям, Сапаров А.7-а плохое поведение на уроках, Салиев Тилек 8-б плохое поведение на уроках, неуважительное отношение к учителям, Жумабаев Дайырбек 7-а плохое поведение на уроке.* О проведенных беседах, встречах, были составлены протокол данные приведены в таблице:

Пропуски, опоздания	Самовольн уходы с уроков	Плохое поведение на уроках	Плохое повед. во внеурочн. время	Конфл. ситуации	Школьный рэкет	Ношение в школу инордн. предм.	Адм. наказ. Беседы с ИДН
6	5	4	3	4	5	1	6
9-в, 9-б, 10-б, 8-д, 8-а, 7-д	5-в, 7-б, 8-г, 9-б, 10-б	5-в, 7-в, 7-д, 8-д	7-а, 8-б, 6-в	5-в, 7-б, 9-а, 9-в	6-в, 7-г, 8-б, 9-в, 10-б	8-б	6-в, 7-а, 7-г, 8-б, 9-в, 10-б

По данной таблице можно делать выводы, что нужно уделить внимание работе классных руководителей с родителями над повышением семейного воспитания детей, прививать нравственные качества как доброта, взаимопонимание, ответственность.

Проведены совместные рейды с классными руководителями на предмет посещений учащихся компьютерных игровых клубов во время занятий, посещение на дому по изучению ЖБУ учащихся, чьи родители находятся в отъезде за пределами страны.

Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматривались работы комиссий по работе с «трудными» детьми и семьями.

В течение учебного года в целях самообразования были изучены нормативно-правовые документы, касающиеся защиты прав детей и их безопасности, проинформированы классные руководители, родители.

## 2. Профилактическая работа

Основное направление работы: привитие нравственных ценностей – уважение прав других, умение защищать свои права, профилактика конфликтных ситуаций, правонарушений, насилия а также пропаганда здорового образа жизни.

В целях профилактики правонарушений, обеспечения комфортного психоэмоционального климата среди учащихся школы были проведены следующие мероприятия совместно с классными руководителями:

- Проведены с учащимися беседы на классных часах: “Ответственность за проступки”, “Охрана жизни и здоровья”, “Способы урегулирования конфликтных ситуаций” , “Закон обо мне, я о законе”, “Поступки и проступки” , «Правила безопасности в сети Интернет»- 7-8 классы, «Ранний брак и его последствия» 9-11кл., «Школа – маленькая страна», «Островок безопасности» - 5-6 кл. , «Жизненные трудности человека: на пороге взросления» -9 кл.
- с родителями беседы, встреча с родителями средних классов на родительских собраниях, индивидуальные встречи («Создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребенка» - апрель 2024 г.)
- Изучение проблем учащихся, состоящих на учете СПП и оказание им помощи.

#### **Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте.**

На внутришкольном учёте в течение года состояли 7 учащихся, все – по причине плохого поведения на уроках. Для решения данной проблемы были проведены систематические индивидуальные беседы как с учеником, так их родителями совместно с классными руководителями, с инспектором ИДН школы. Проблема плохого поведения на уроках, что сказывается на их успеваемости. Работа с такими детьми велась индивидуально, в форме бесед, убеждения, советов, необходимой помощи, консультаций. (Сапаров А. 7-а, Эгембердиев Мирен 9-в, Курбанбаев Мунар 9-в, Торокелдиев Абдулхак 9-в, Жумабаев Дайыр 7-а, Салиев Тилек 8-б, Абдулхакимов У. 6-в) Проводились беседы с родителями, чтобы вместе находить выход из сложившейся ситуации и стараться решать проблемы с помощью контроля поведения, учебы ребёнка совместно со школой для предупреждения отклонения в поведении подростков. При беседе с ребёнком выявляются интересы и потребности, воспитываются нравственные начала личности как уважение младших и старших, доброта. Даются поручения, что вызывают у учащихся доверие и чувство ответственности, постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения. При этом не ослабляется контроль со стороны классных руководителей.

#### **Работа с родителями детей, состоящих на внутришкольном учёте.**

Основные направления работы с семьей: педагогическое просвещение родителей; приобщение ребёнка к активному участию в жизни школы.

Через мессенджеры высланы информационные материалы по профилактике семейного насилия, о защите прав ребенка, профилактики правонарушений – предписания с ГОВД, приказы. На родительских собраниях, беседах, родители получают знания об этике семейных отношений, о морали и нравственности, привитии детям здорового образа жизни.

#### **Работа с семьями-опекунами.**

На учёте в школе таких семей - 5, все они дети - сироты.

Эти семьи находятся в постоянном наблюдении. Дети живут в удовлетворительных условиях, окружены заботой и вниманием. У каждого ребенка в доме имеется свой уголок, стол для занятий, а также все необходимые жилые и школьные принадлежности. Пользуются льготами, предусмотренных школой: освобождение от аренды учебников, оплаты за охрану и т.д. Родители-опекуны поддерживают тесную связь со школой: посещают родительские собрания, постоянно на связи с классными руководителями.

#### **Работа с детьми с ОВЗ**

Количество детей в школе с ОВЗ - 5.

В течение года проводилась тесная связь с классными руководителями, с родителями детей с ОВЗ по обеспечению комфортных взаимоотношений детей в коллективе, о прохождении курса лечения. По мере обращений, оказаны помощь, консультации родителям, классным

руководителям по определению форм и методов работы с ребенком по развитию социальных и интеллектуальных навыков (Абдисатаров Н.- 9-в, Стаценко И. – 9-г).

#### **Работа с классными руководителями.**

Велась совместная работа по выявлению проблем, возникающих у ребенка, группы учащихся или в семье, принимались соответствующие меры по разрешению проблем с ребенком, с семьей на основании устных или письменных обращений. Проводились беседы, встречи, которые были зафиксированы протоколом, записями в воспитательные журналы. Даны рекомендации и консультации по профилактике и пресечении правонарушений. Вся работа была направлена на формирование общей культуры личности, адаптации к жизни в обществе, создание безопасной обстановки в семье и в школе, взаимодействию в классном коллективе.

#### **Информация о проведенных профилактических рейдах**

По плану работы проведено 2 рейда в микрорайон школы (январь, апрель), совместно с горОО и ИДН ГОВД участвовала в 3 рейдовых мероприятиях по городу (декабрь, февраль, май) с целью предупреждения развития негативных процессов в среде подростков – посещение компьютерных игровых клубов, использование детского труда. В ходе рейдовых мероприятий правонарушений не выявлено.

### **3. Исследовательская работа**

В течение учебного года проведены ряд анкетирования и опросов на темы взаимоотношений в семье «Поощрение и наказание в семье», в школе «Комфортность обучения в школе», волевых качеств «Как преодолевать жизненные трудности?», «Школьный рэкет», «мы против насилия». Итоги подведены в следующих таблицах:

Анализ анкетирования учащихся 6-7 классов на предмет выявления школьного рэкета в ноябре 2023:

<b>Вопросы</b>	<b>Результаты ответов</b>	<b>Выводы</b>
<b>1. Что такое рэкет?</b>	Вымогательство денег- Физическое насилие- Не знаю	Большинство детей информированы об этом
<b>2. Сталкивался ли ты случаем где проявился рэкет?</b>	Нет- 23% Не знаю- 77%	Большинство опрошенные дети отрицают свое участие
<b>3. Если ты сталкивался или знаешь такие случае ты кому-либо обратился?</b>	Нет- 66% Да- 25% Учителю- 9%	Не назвали ни одного имени. Нужно работать с классами о том, что нужно открыто говорить, информировать анонимно, если кто-то вымогает вещи, деньги, заставляет что-то покупать.
<b>4. Об этом нужно сказать ил и нет?</b>	Нужно-100% Нет- 0%	

Анализ анкетирования учащихся 5-9 классов на предмет выявления школьного рэкета в мае 2024 :

<b>Вопросы</b>	<b>Результаты ответов</b>	<b>Выводы</b>
<b>1.Что такое школьный рэкет?</b>	Вымогательство денег – 35,2% Физическое насилие –4% Не знаю - 60,8%	Большинство детей информированы об этом
<b>2.Твое отношение к рэкету?</b>	Положительное – 0 % Отрицательное - 100%	Все дети проявили свое отрицательное отношение

<b>3. Были ли случаи школьного рэкета при твоем участии?</b>	Да – 0 Нет – 92,2 % Слышал – 7,8%	Все опрошенные дети отрицают свое участие.
<b>4. На твой взгляд, кто может быть рэкетиром в нашей школе</b>	Старшеклассники – 37 % Учащиеся среднего звена - 32 Посторонние – 31 %	Предполагают, что возможно могут быть посторонние, свои сверстники. Еще назвали имена учеников которых считают что вымогают

#### Анализ анкетирования «Мы против насилия» учащихся 7-8 классов

<b>4. Вопросы</b>	<b>Результаты ответов</b>	<b>Выводы</b>
<b>1. Что такое насилие?</b>	Вымогательство денег –78% Физическое насилие –22% Затрудняюсь - 0	Большинство детей связывают насилие с вымогательством денег и применением силы.
<b>2. Где можно столкнуться с насилием?</b>	Дома – 0 % В школе - 18% На улице - 82%	Дети чувствуют себя дома безопасно, малая часть считают что в школе могут столкнуться с физическим насилием со стороны сверстников, а большинство опрошенных считают, что могут столкнуться с физическим насилием на улице ( вымогательство, драки)
<b>3. От кого узнал информацию о насилиии?</b>	От родителей – 15% От кл. руководителей – 73% От сверстников – 12%	Большая часть детей указали что узнали на классных часах, беседах. Малая часть отметили что родители напоминают, что если кто-то запугивает их, они должны говорить об этом, часть детей не отрицают, что общаются со сверстниками на эту тему и узнали о драках или о разборках.

По опросу «Комфортность обучения в школе» большинство опрошенных детей указывают, что в школе комфортно, взаимоотношения со сверстниками и учителями хорошие.

#### **5. Взаимодействие с внешними организациями**

Велась совместная работа с ИДН ГОВД, ГУСР, ЦСМ (встречи, линейки, беседы, семинары). Ежемесячно участвовала на заседаниях ГМО социальных педагогов, где обсуждались проблемы и предстоящие мероприятия. Своевременно предоставлена информация о проделанной работе в горОО, в ГУСР, ИДН ГОВД по мере необходимости.

Участвовала во всех мероприятиях, встречах организованных горОО в течение учебного года, касающихся деятельности социальных педагогов школ города.

Семинары: Семинар для социальных педагогов «Сексуальное насилие в отношении женщин и девочек» (март, 2024).

#### **Задачи на новый учебный год**

Таким образом, задачами на новом 2024 - 2025 учебном году будут:

- профилактика правонарушений среди учащихся среднего звена;
- изучение микросреды и занятости учащихся среднего звена;
- сохранение здоровья учащихся и формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование гуманистического социально-активного, ответственного поведения учащихся через участия в акциях, социальных проектах, культурно-просветительских мероприятиях.

## **Ремонт и подготовка школы к новому учебному году**

В текущем учебном году школе было выделено 492000 сомов. В связи с увеличением финансирования в школе планируется выполнить следующую работу:

- провести текущий косметический ремонт здания школы
- провести замену части окон на пластиковые стеклопакеты (примерно 15% от общего числа) в столовой, актовом зале.
- Остеклить окна
- Покрасить часть школы
- Заменить линолеум перед входом в столовую
- Отремонтировать ограду школы.

К началу нового учебного года планируется ремонт полностью завершить.

## **Резюме**

Подводя итог, можно отметить, что хорошая внутренняя организация работы в школе, позволила достичь хороших результатов. Вот они:

### **Результаты работы средней школы №2 в 2023 – 2024 учебном году**

1. В выставке цветочных композиций, посвященных 125-летию города Кызыл-Кия школа заняла 2 место.
2. В городском масштабе прошло мероприятие, посвящённое дню государственного языка " Тил билген эл билет" Наша команда " Барчындар" по всем критериям заняли призовые места. В номинации лучшая презентация 1 место. В номинации кыргызские обычаи и традиции 2 место. В номинации выразительное чтение 3 место. В номинации музыкальных композиций 3 место.
3. В составе городской команды наши учащиеся заняли 2 место в областном конкурсе " Тил билген эл билет"
4. В городском мероприятии «Золотая осень» композиция заняла 2 место.
5. В городском конкурсе, посвященном профилактике и борьбе с терроризмом и религиозным экстремизмом учащиеся нашей школы заняли призовые места: в номинации «Лучший рисунок» Жакшыбаева Жазмина – 2 место, в номинации «Лучший видеоролик» 9 б класс – 2 место, в номинации «Лучшая театральная постановка» 9 класс – 1 место. Получили отличные призы от мэрии и гороно.
6. Учителя и учащиеся школы приняли участие в Российской неделе математики и точных наук, проведенной представителями Северо Кавказского Федерального Университета СКФУ. Учителя получили удостоверения о повышении квалификации, учащиеся сертификаты участников.
7. Директор школы Васильев Ю.А. награжден грамотой посольства РФ и часами.
8. Учителя школы награждены наградами к Дню учителя. Васильев Ю.А. – благодарственным письмом от Жогорку Кенеша КР, Рахманжанова Ж.О. – Отличник образования КР, Мартьянова О.А. – грамотой горкенеша, Жорготаева М.д. – грамотой мэрии, Рысбаева А.А. – грамотой мэрии, Хаджибекова Ю.Х. – грамотой гороо.
9. Команда юношей заняла 1 место в межрегиональном турнире по баскетболу, команда девочек 3 место
10. Ученица 8д класса Жолонова Аяна заняла 3 место в IV республиканском конкурсе сочинений " Айтматов и русский язык" и выиграла смартфон
11. В городском конкурсе, посвященном 95-летию Ч.Айтматова наши ученики заняли призовые места: в номинации «Лучшая сценическая постановка по произведениям Ч. Айтматова» – 2 место, «Лучший макет по произведениям Ч.Айтматова» - 2 место, «Лучший рисунок по произведениям Ч.Айтматова» 1 и 2 места

12. От организации по изучению английского языка “Kalpak English Academy” школа получила в дар доску, интерактивные книги и блютуз-колонку на сумму примерно 10000 сомов.
13. Учитель истории Умарова А.К. заняла 1 место в международном конкурсе «Россия и Кыргызстан: территория дружбы и сотрудничества» за лучший урок и выиграла поездку в Москву.
14. В городском конкурсе проектов «Окуу Керемет» учащиеся 16 класса заняли 1 место, а учащиеся 4 класса заняли 3 место.
15. Директор школы Васильев Ю.А. прошел курсы повышения квалификации для директоров в Российском биотехнологическом университете по теме «Управленческая компетенция и риски в управлении образовательным учреждением» в объеме 72 академических часа.
16. Ученики школы заняли призовые места в олимпиаде ZEEN: Музураимова Бибиажар бг- 2 место (серебряная медаль), Камчиева Бубусара – 2 место (серебряная медаль), Мавлонова Зарина – 2 место (серебряная медаль).
17. По результатам предметных олимпиад школа заняла 1 место среди школ города.
18. Ученики 1 г класса с проектом "Влияние мультфильмов на развитие и психику детей" заняли 1 место в областном туре конкурсе в рамках проекта Окуу Керемет.
19. Учитель истории Умарова А.К. как победительница республиканского конкурса приняла участие в международной образовательной поездке в г. Москву и повысила свою квалификацию в области преподавания истории.
20. В региональном и городском турнире по "Манас таануу" наши команды заняли 1 место в группе с русским языком обучения, 3 место в группе с кыргызским языком обучения и 3 место в конкурсе юных манасчы.
21. В областном туре конкурсе по "Манас таануу" наши команды заняли 3 место в группе с русским языком обучения, 3 место в группе с кыргызским языком обучения
22. Ученик нашей школы Салимжанов Султанали занял 3 место в республиканском конкурсе "Айтматов - человек Земли", посвященном 95-летию Ч. Айтматова в номинации "Лучший рисунок"
23. Проект учащихся «Влияние мультфильмов на детей занял 3 место в республиканском конкурсе по проекту «Окуу Керемет» (руководитель Кульпина Т.А.)
24. Ученица 11б класса Золотарева Анастасия заняла 1 место в областной олимпиаде по русскому языку и 3 место в республиканской олимпиаде
25. Школа получила комплект новой мебели на сумму 227370 сомов от Министерства образования и науки.
26. В столовую школы приобретены холодильная камера и мясорубка на привлеченные средства спонсоров на сумму 25000 сомов.
27. Посадили 53 саженца можжевельника калифорнийского на сумму 18000 сомов, 50 фруктовых деревьев на сумму 6000 сомов
28. Команда мальчиков и команда девочек школы заняли 1 места по баскетболу в областной спартакиаде «Я-чемпион»
29. Команда мальчиков и команда девочек школы заняли 1 места в междугороднем турнире по баскетболу в г. Майлуу Суу
30. Команда школы заняла 1 общекомандное место в городе в олимпиаде 5,6 классов ИРЖО.
31. Ученица 10 класса Таникулова Милана заняла 1 место в конкурсе «Жоокер ыры/Песни Победы» в номинации «Песни военных лет»
32. Школа приняла участие в акции «Огонь памяти», проведенной Русским домом в Оше, получила частицу вечного огня с могилы неизвестного солдата в Александровском саду в Москве.
33. В городском конкурсе видеороликов в рамках проекта «Девочки в науке» команда девочек заняла 1 место.
34. Команда девочек по футболу заняла 3 место в городских соревнованиях.

35. Учитель начальных классов Хаджибекова Ю.Х. заняла 1 место в городском конкурсе «Учитель года» и 3 место в областном конкурсе.
36. Выпускники школы 2004 года сделали подарок школе, установили окна в актовый зал школы и двух кабинетах, а также кондиционер на сумму 195000 сомов.
37. Выпускник 11 класса Хакимов Хожиакбар поступил на обучение в США в "Североамериканский Университет" город Хьюстон штат Техас с 70% скидкой на обучение.
38. Команда учащихся школы заняла 1 место в городском конкурсе рисунков «Бактылуу балалык – бактылуу келечек», посвященном Дню защиты детей.
39. Ученик 11 б класса Гыязов Эмир стал победителем олимпиады по русскому языку в Башкирском Государственном Педагогическом Университете имени Акмуллы
40. Учитель кыргызского языка Рахманали кызы Жыпаргул участвовала в проекте «Учитель-предприниматель» с 5 мая по 5 июня 2024 года и улучшила свои знания по следующим направлениям: 72 часа освоения метода «Техника чтения», курс Гапыра Мадаминова «Культура умственного труда» 45 часов, «Основы логопедии» 72 часа, STEM, ПИЗА, компьютерная грамотность, метод "Красивый почерк". За результаты работы получила в подарок цветной принтер.
41. 12 февраля 2024 года стартовал КОНКУРС сочинений! Каждый год под эгидой Всемирного почтового союза (в этом году ВПС исполнилось 150 лет) проходит Международный конкурс сочинений эпистолярного письма. В Кыргызстане конкурс сочинений проводит на национальном уровне ОАО «Кыргыз почтасы» при поддержке Министерства образования и науки КР Ученица 8-д Жолонова Аяна (учитель Рахманжанова Ж. О.) написала сочинение "Напишите письмо будущим поколениям о мире, который, как вы надеетесь, они унаследуют" и заняла 1 место в городском и в республиканском этапе.
42. Учитель русского языка и литературы Карабаева Ж.А. стала финалистом конкурса «Русский язык в СНГ» и совершила образовательную поездку в Санкт Петербург
43. Средний балл ОРТ по школе 140,6. Максимальный бал -212 Каримова Айданек.