

Согласовано



Мэр г. Кызыл-Кыя

А.Ж. Маткалыков

Согласовано

Заведующая Кызыл-Кийским
городским отделом
образования



Д.Д. Матосмонова

Утверждён решением
педагогического совета № 121 от
20 мая 2024 г., приказом по
школе № 234 от 21 мая 2024 г.
Директор СШ № 2



Ю.А. Васильев

**Стратегический план
работы средней школы №2
имени 50-летия Кыргызстана
города Кызыл-Кыя
Баткенской области
с 2024 по 2027 год**



Состав стратегической команды:

1. [Васильев Ю.А.](#) – директор школы
2. [Моторкина К.С.](#) – заместитель директора по УВР
3. [Карыбек к.Д.](#) – заместитель директора по НМР
4. [Карабаева Ж.А.](#) – организатор внеклассной и внешкольной работы.
5. [Авезмуратова В.Р.](#) – завуч по начальной школе.
6. [Рахманжанова Ж.О.](#) – руководитель методобъединения русского языка
7. [Рысбаева А.А.](#) – руководитель методобъединения кыргызского языка
8. [Васильева В.Н.](#) - руководитель методобъединения английского языка
9. [Батырова З.Т.](#) - руководитель методобъединения точных наук
10. [Рахман Оглы С.И.](#) - руководитель методобъединения естественно-эстетического цикла
11. [Абдуллаева А.А.](#) – член общешкольного родительского комитета школы.
12. [Авазбекова З.](#) – президент школьного самоуправления
13. [Маткалыков З.](#) – депутат городского кенеша.
14. [Турсунова А.Т.](#) – специалист городского отдела образования.

Стратегический анализ

Средняя школа № 2 была построена в 1974 году. Она является государственной общеобразовательной школой. Школа состоит из трех блоков, два из которых 2-х этажные, один – основной 3-х этажный. Количество учебных кабинетов – 34. Школа неплохо оснащена техникой, имеется 42 компьютер, 4 принтера, 5 копировальных аппаратов. Имеется библиотека с фондом учебников 14602 экз. и художественной литературой более 17787 экз. имеется типовой спортивный и актовый залы. Пришкольный участок составляет 2,35 га.

По проекту школа рассчитана на 960 ученических мест при двухсменном режиме обучения. В настоящее время обучается 1652 учащихся из них 853 – девочки, 774 - мальчики, работают 79 сотрудников, в том числе 62 учителей, из них 69 – женщины, 10 мужчины, 17 человек технический и обслуживающий персонал. 9 человек имеют награды «Отличник образования Кыргызской Республики», 2 человека значок «Отличник профсоюзного движения Кыргызской Республики»

Школа имеет много учебных достижений:

- В 2011 году школа заняла 3 место в республиканском конкурсе «Лучшая инновационная школа 2011»

- Ведется сотрудничество с российскими и республиканскими вузами.
- Учащиеся занимают только 1 или 2 места в городских олимпиадах школьников, в различных конкурсах и соревнованиях
- 13 учащихся школы съездили на годичное обучение по программе обмена в США

Школа апробировала и внедрила много образовательных проектов в практику своей работы:

- Проект «Развитие критического мышления через чтение и письмо»
- Проект «Глобальное образование»
- Программа «Культура здоровья»
- Проект по развитию толерантности «Жить бок о бок»
- Проект «Американский английский язык»
- Проект «Современные информационно-коммуникационные технологии»
- Проект «Читаем вместе»
- Проект «Школьный парламент»

Школа привлекла инвестиции от международных организаций в форме денежных и иных средств

- Замена кровли крыши (Юсаид, Проон, МерсиКо)
- Постройка надворного туалета (МерсиКо)
- Оборудование и методические материалы (Посольство США, Юсаид)
- Материальная поддержка молодежных парламентов (Фонд «Сорос -Кыргызстан»)

За последние 5 лет в школе значительно улучшена внутренняя коммуникационная инфраструктура:

- Заменена отопительная система школы
- Заменена теплотрасса
- Заменен водопровод
- Заменена канализация в столовой

В школе существуют следующие проблемы, касающиеся улучшения условий пребывания школьников в учебном заведении:

1. Замена деревянных оконных рам и дверей
2. Ремонт крыши школы.
3. Замена внутренней электропроводки
4. Частичная замена полов в кабинетах на 1 этаже.
5. Ремонт в спортивном зале.

В стратегическом плане работы с 2019 по 2024 годы в той или иной степени было реализовано большинство мероприятий. Но сменяемость кадров, быстрые изменения в системе образования, смена требований к учителю, привела к тому, что некоторые из мероприятий исполненного плана, пришлось внедрить в настоящий план или повторить. В первую очередь по компоненту 4 - Совершенствование профессиональной квалификации участников образовательного процесса, также по компоненту 3 - Изменение качества воспитательного процесса и внеклассной деятельности, в связи с изменениями в государственной политике в сфере образования.

SWOT – анализ итогов реализации стратегического плана работы школы с 2019 по 2024 гг

Сильные стороны	Слабые стороны
• Позитивный имидж школы • Сильная, компетентная администрация • Наличие в школе команды профессионалов-педагогов с большим стажем • Четкое планирование работы школы • Работа школы строится на основе стратегического планирования • Рост положительного опыта организации учебной деятельности (открытые уроки, семинары, показатели предметных олимпиад, ОРТ, ИГА, программы FLEX, конкурсы по гос языку.) • Участие в обучении учителей и учащихся по различным образовательным проектам (STEAM – образование, PISA -2025, курсы повышения квалификации) • Ориентирование учащихся на новые технологии в образовании • Успешный опыт во внеурочной деятельности по различным направлениям • Созданы условия для организации учебного процесса: электронная библиотека, кабинеты с мультимедийным оборудованием • Отлаженная система воспитательной работы (планирование, мониторинг) • Обеспечение работы локальной сети, интернета, ведение электронного журнала • Новые формы методической работы • Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации • Применение стратегий и методов из проекта Окуу Керемет, коррекционного чтения, STEAM – образования • Ведение мониторинга качества обучения и воспитания • Регулярно обновляется сайт школы	• Недобросовестное отношение к работе некоторых учителей • Слабая исполнительская дисциплина некоторых учителей • Высокая доля молодых специалистов с недостаточным уровнем профессионализма • Низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, семинары, вебинары • Низкая эффективность использования инновационных технологий, ИКТ • Слабая ответственность в проведении открытых уроков • Большая накопляемость учащихся в классах • Низкая мотивация учащихся к учебе • Недостаточное оснащение учебниками • Необъективное оценивание учащихся некоторыми учителями • Недостаточная работа с одаренными и слабоуспевающими детьми • Профессиональное выгорание педагогов • Работа некоторых классных руководителей осуществляется не должным образом • Часть педагогов психологически не готовы меняться и применять знания, полученные на семинарах и курсах повышения квалификации • Самоустранение родителей в процессе обучения, развития и воспитания детей • Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика
Наши возможности	Угрозы из внешней среды
• Повышение педагогического и профессионального мастерства • Повышение эффективности работы с одаренными детьми посредством дополнительных занятий • Переход учителя от трансляции знаний к совместному поиску • Повышение квалификации классных руководителей • Внедрение инновационных технологий развивающего обучения • Повышение мотивации коллектива к инновационной деятельности школы • Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы	• Снижение учебной мотивации по причине несоответствия условий новым требованиям (ИКТ, оборудование и др.) • Ухудшение качества образования из-за нехватки кадровых ресурсов, слабой квалификационной подготовки учителей • Трудность в освоении ГОС, новых программ из-за консервативного подхода некоторых педагогов по отношению к изменениям системы обучения • Применение традиционных устаревших подходов к образовательному процессу • Угроза образованию, существованию школы, здоровью детей из-за снижения бюджетного финансирования

• Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей • Создание систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в участие в олимпиадах, конференциях и т.д. – например, в форме школьных конкурсов, викторин, брейн-рингов и т.п.)	• Снижение качества знаний, угроза здоровью, деградации из-за бесцельного использования сотовых телефонов • Риск увеличения объема работы возложенной на членов администрации и педагогов • Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит к распаду как педагогического, так и учебного процесса в целом • Государственная политика в сфере образования и обеспечения кадров
---	--

Пояснительная записка

Стратегический план работы средней школы №2 имени 50-летия Кыргызстана на период с 2024 по 2027 годы создан на основе глубокого и системного анализа работы по выполнению предыдущего плана работы школы, с учетом государственной политики в сфере образования, изменений в обществе. План учитывает потребности всех заинтересованных сторон и был разработан при их активном участии. Он является логическим продолжением деятельности школы за предшествующие пять лет. План состоит из следующих структурных компонентов:

1. Управление школой.
2. Учебно-воспитательный процесс.
3. Изменение качества воспитательного процесса и внеклассной деятельности.
4. Совершенствование профессиональной квалификации участников образовательного процесса.
5. Материально-техническое обеспечение
6. Мониторинговая деятельность.

Каждый из компонентов является одним из главных векторов в работе школы, он содержит основные направления по которым ведется работа. Каждое направление содержит наиболее важные мероприятия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной цели и задач, решения учебно-воспитательной проблемы.

Выполнение мероприятий можно отслеживать по разработанным индикаторам, которые показывают уровень исполнения мероприятия и степень достижения эффекта. Причем каждый индикатор показан в динамике, в процентном выражении, начиная с базового и заканчивая конечным. При планировании, коллектив школы честно осознаёт базовый уровень каждого индикатора, и понимает, что не всегда возможно полное выполнение запланированных дел, и 100% процентного достижения по каждому индикатору. При осуществлении планирования стратегическая команда школы придерживалась принципа Паретто 20% на 80%, когда исполнение 20% от желаемого даст эффект 80% исполненного. Таким образом, не планировалось много мероприятий, и не по всем индикаторам намечено достижение 100% результата. При лингвистической формулировке индикаторов использовались глаголы прошедшего времени для того, чтобы было представление о выполненных мероприятиях как о готовом продукте.

По каждому компоненту были выбраны наиболее важные направления работы, те в которых наблюдаются проблемы, до конца не выполненные, не решенные. И мероприятия по каждому направлению были выбраны исходя из этого же принципа. Но это не означает, что другая, неописанная в плана деятельность, остается без внимания. Разработанный стратегический план является главной, опорной структурой, на основе которой в последующие три года, с учетом изменений в государственной образовательной политике, оперативной обстановки, будут создаваться более подробные конкретизированные планы работы для отдельных направлений и конкретных мероприятий, в которые будут включены те мероприятия, которые не отразились в стратегическом планировании.

Кроме того, сам стратегический план является гибкой структурой, в которую также могут быть внесены изменения по вышеуказанным причинам. Таким образом он не является жесткой структурой, это программный документ, определяющий основные ориентиры и направления деятельности школы на ближайшие три года.

Видение школы:

Средняя общеобразовательная школа, ориентированная на обучение, воспитание и самореализацию обучающихся, создающая импульс для развития их способностей.

Миссия школы:

Работа коллектива средней школы № 2 имени 50-летия Кыргызстана направлена на обучение и воспитание компетентной, саморазвивающейся и высоконравственной личности ребенка, способного к самообразованию и успешной социализации в течение жизни.

Учебно-воспитательная проблема:

Совершенствование системы обучения в школе, обеспечивающей качественное образование через формирование учебных действий и социализацию личности ребенка на основе государственных образовательных стандартов, личных потребностей учащихся и родителей, социального заказа общества.

Цель:

Сформировать компетентных, воспитанных, креативных обучающихся, способных применять свои знания в жизни и эффективно общаться.

Задачи:

1. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе компетентного подхода, новыми программами.
2. Способствовать инновационному развитию школы через активное внедрение ИКТ, STEAM – образования и принципов гендерного равенства.
3. Совершенствовать преподавание учебных предметов, профессиональную компетентность педагогов через непрерывное повышение квалификации и самообразование.
4. Усилить воспитательный потенциал школы на основе концепции “Кыргыз Жараны”, “Концепции воспитания школьников и молодежи,” “Концепции духовно-нравственного развития и физического воспитания личности в КР”, Национальной программы по сохранению и развитию национальных традиций.
5. Стимулировать повышение компетентности и осведомленности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.
6. Активно вовлекать родителей, местные органы власти и другие сообщества в реализацию стратегических задач школы.
7. Систематически проводить SWOT – анализ исполнения стратегического плана и его влияния на учебно-воспитательный процесс школы.

Обязательства:

Качественно выполнять работу на высоком профессиональном уровне с учётом традиционных, духовно-нравственных ценностей в интересах обучающихся, семьи, общества и государства, обеспечить в полном объеме реализацию стратегического плана развития школы.

Наши убеждения:

Мы убеждены в том, что добросовестным трудом и ответственным отношением к профессиональным обязанностям выполним поставленные перед нами цель и задачи, решим поставленную проблему: создадим оптимальную систему обучения в школе, имеющую высокую устойчивость и способную обеспечить устойчивое развитие школы на долгосрочный период.

Ключевой образ ученика/ученицы:

В нашем представлении ученики/ученицы средней школы № 2 должны быть такими:

- Обладать общими и специализированными компетенциями, способствующими успеху в жизни и на рынке труда;
- Ценить права и свободу человека, инклюзивность, гендерное равенство, уметь открыто выражать свои мысли;
- Использовать ИКТ в рамках цифрового обучения и цифровой грамотности;

- Иметь способности к творческому созиданию своей личной жизни, ее осмысленной организации на основе национальных и общечеловеческих ценностей, любви к своей Родине, уважения и понимания традиций всех национальных культур народа Кыргызской Республики;
- Иметь адекватную самооценку, внутреннюю гармонию и обладать самоконтролем.

Методическая тема:

«Повышение эффективности образовательного процесса через обновление подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогов, направленное на усиление компетентностной составляющей в обучении учащихся»

Цель: Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, качество образования учащихся, развить их компетентность в соответствии с государственным образовательным стандартом, через непрерывное развитие и прирост учительского потенциала.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия для повышения профессиональной компетентности учителей с учетом профессионального стандарта учителя.
2. Упорядочить работу учителей школы по индивидуальным темам профессионального развития.
3. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса школы с учетом мировых тенденций развития образования, государственной политики в сфере образования.
4. Оптимизировать систему выявления и поддержки талантливых детей, их способностей. возможностей, раскрытия их личностного, интеллектуального, творческого потенциала. Усилить их профессиональную ориентации в течение периода обучения.
5. Осуществлять системную психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
6. Расширить сферу использования информационных технологий учителем для усиления мотивации учащихся к научно-исследовательской деятельности и формирования у них исследовательских, проектировочных и экспериментальных компетенций.

Компонент 1 - Управление школой								
Направления/Мероприятия	Ответственные лица	Прогнозируемые индикаторы достижения в % по годам					Ресурсы	Ожидаемый результат
		Описание индикатора	Базо- вый	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027		
Проведение тематических педагогических советов								
STEM технология как инновационный подход при реализации предметных стандартов	Васильев Ю.А Моторкина К.С. Карыбек к. Д.	1. Учителя осознали важность STEM образования в учебно-воспитательном процессе 2. Произошел обмен опытом в области STEM обучения 3. Учителя уяснили примеры методов и приемов STEM обучения	30% 56 – жен 6 - муж	40% 56 – жен 6 - муж	50% 56 – жен 6 - муж	60% 53 – жен 9- муж	Интернет-ресурсы, госстандарты, зарубежные учебники	Улучшено качество организации учебно-воспитательного процессса с учетом новых требований к содержанию образования, компонентов STEM образования и принципов гендерного равенства. Улучшилась целесообразность применения подходов к обучению с учетом предметного содержания и стандартов. Определены основные направления трансформации образования на уровне школы.
Концепция трансформации образования «Алтын Казык»	Васильев Ю.А Моторкина К.С. Карыбек к. Д.	1. Учителя осознали суть и содержание концепции перехода на 12 летнее образование 2. Учителя поняли свою роль и место в данном процессе 3. Намечены основные векторы трансформации на уровне школы	30% 56 – жен 6 - муж	40% 56 – жен 6 - муж	50% 56 – жен 6 - муж	60% 53 – жен 9- муж		
Улучшение корпоративной культуры в образовательном учреждении	Васильев Ю.А. Рахманжанова Ж.О. Батырова З.Т. Васильева В.Н. Авезмуратова В.Р.	1. Учителя в постоянно обновляющемся коллективе школы усвоили правила внутреннего трудового распорядка, этические нормы поведения. 2. Сформирована динамичная модель корпоративной культуры школы, по отношению ко всем участникам образовательного процесса.	60% 56 – жен 6 - муж	70% 56 – жен 6 - муж	80% 56 – жен 6 - муж	90% 563 – жен 9 - муж	Правила внутреннего трудового распорядка, кодекс этики учителя, материалы по педагогическому менеджменту	
Современные требования к образованию, вызовы современного мира. Глобальные цели в области образования и устойчивого развития	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д.	1. Коллектив школы актуализировал имеющиеся знания и получил новые в области глобализации образования. 2. Соотнесен имеющийся опыт работы в школе с современными требованиями.	30% 56 – жен 6 - муж	50% 56 – жен 6 - муж	70% 56 – жен 6 - муж	80% 53 – жен 9 - муж	Ресурсы интернета, методллитература	
Обновленное содержание образования: как и чему учить, новые учебники и ресурсы	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Рахманжанова Ж.О. Васильева В.Н. Авезмуратова В. Р.	1. Учителя изучили обновленное содержание образования в сфере новых требований к госстандарту, предметным стандартам 12 летнего образования. 2. Рассмотрены основные тенденции и подходы к методам освоения нового содержания. 3. Проведен обзор новых учебников и ресурсов к новому содержанию образования.	40% 56 – жен 6 - муж	50% 56 – жен 6 - муж	60% 56 – жен 6 - муж	80% 53 – жен 9 - муж	Подборка ресурсов, список учебников, новые госстандарты по предметам	

Проведение тематических совещаний при директоре								
Использование ИКТ в процессе обучения и воспитания	Васильев Ю.А. Авезмуратова В.Р. Савлуков Э.А.	1. Проведен анализ проблем и успехов в использовании ИКТ в школе. 2. Составлен перечень необходимых мер по улучшению ресурсной базы для использования ИКТ при обучении STEM предметам и методической помощи. 3. Создан план действий по более активному внедрению ИКТ	60% 56 – жен 6 - муж	70% 56 – жен 6 - муж	80% 56 – жен 6 - муж	90% 53 – жен 9 - муж	Аналитические справки о предыдущих совещаниях по текущему вопросу.	Оптимизированы подходы к реализации принципов гендерного равенства. Усовершенствована работа администрации школы по внедрению 12 летнего обучения. Повышена частота использования ИКТ технологий при изучении предметного содержания, в том числе STEM дисциплин.
Роль и деятельность администрации школы в процессе перехода к 12 летнему образованию.	Васильев Ю.А. Моторкина К.С.	1. Намечены основные алгоритмы действий членов администрации по переходу к 12-летнему образованию. 2. Определены точки воздействия на образовательную среду, субъектов для достижения целей перехода	60% 4 – жен 1 - муж	70% 4 – жен 1 - муж	80% 4 – жен 1 - муж	90% 4 – жен 1 - муж		Повысилась мотивация учащихся как следствие грамотного применения подходов к обучению, изменению методики.
Особенности образовательного процесса в школе с учетом гендерного равноправия	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. руководители МО	1. Обсуждено состояние дел с гендерным равенством в школе. 2. Проведен обзор и зафиксированы успешно применяемые приемы и подходы к обучению и воспитанию, обеспечивающие равенство полов.	30% 56 – жен 6 - муж	45% 56 – жен 6 - муж	55% 56 – жен 6 - муж	70% 53 – жен 9 - муж	Аналитические справки с описанием опыта работы, рабочие записи	Улучшилась трудовая и исполнительская дисциплина
Совещания по параллелям классов по проблемам создания положительной мотивации у учащихся к учебе	Васильев Ю.А. классные руководители	1. Проведены совещания по всем параллелям с учетом возрастных особенностей. 2. Созданы рекомендации по повышению мотивации к учебе с учетом мнения учащихся, учителей и родителей. 3. Внедрены в практику работы новые механизмы мотивации, согласно разработанным рекомендациям	40% 56 – жен 6 – муж 853-дев 774-мал	50% 56 – жен 6 – муж 860-дев 780-мал	70% 56 – жен 6 – муж 870-дев 785-мал	80% 53 – жен 9- муж 880-дев 790-мал	Рекомендации из интернет ресурсов, анализ опыта работы лучших учителей школы.	
Изучение единых требований, устава школы и правил для учащихся школы	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. классные руководители.	1. Классные руководители создали электронный банк данных с нормативными актами школы. 2. Учащиеся школы и родители знакомы с содержанием единых правил и требований, придерживаются их.	60% 56 – жен 6 – муж 853-дев 774-мал	80% 56 – жен 6 – муж 860-дев 780-мал	90% 56 – жен 6 – муж 870-дев 785-мал	100% 53 – жен 9- муж 880-дев 790-мал	Сборник локальных актов школы	
Педагогический мониторинг как импульс к улучшению качества обучения	Моторкина К.С. Карыбек к. Д.	1. Учителя умеют проводить педагогический мониторинг и использовать его данные для улучшения качества обучения с учетом гендерного равенства. 2. Изменились подходы к обучению STEM предметам в результате мониторинга	40% 56 – жен 6 - муж	50% 56 – жен 6 - муж	70% 56 – жен 6 - муж	80% 53 – жен 9 - муж	Рекомендации по проведению мониторинга, интернет ресурсы	
Методическая учёба членов администрации, самообразование								

Изучение и систематизация нормативной документации в сфере государственной образовательной политики.	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р. Карабаева Ж.А. руководители мо	1. Администрация школы, руководители мо систематизировали знания в сфере образовательной политики государства 2. Члены администрации научились соотносить новую нормативную документацию, её содержание с реальностью. 3. Смогли разъяснить и применить в работе нормы законодательных актов в образовании, введенные новшества в сфере гендерной политики, STEM образования. 12-летнего обучения	60% 4 – жен 1 - муж	70% 4 – жен 1 - муж	90% 4 – жен 1 - муж	100% 4 – жен 1 - муж	Нормативные акты	Вырос уровень компетентности членов администрации в вопросах управления учебно-воспитательным процессом, улучшилось качество выполнения ими функциональных обязанностей в условиях трансформации образования.
Изучение и усовершенствование знаний по педагогическому менеджменту	Васильев Ю.А. Моторкина К.С Окольздаева Р.А, Курбаниязова Л.А.	1. Члены администрации усовершенствовали свои знания по педагогическому менеджменту 2. Смогли применить знания при организации и управлении школьными процессами 3. Создан резерв кадров администрации	50% 4 – жен 1 - муж	60% 4 – жен 1 - муж	70% 4 – жен 1 - муж	80% 4 – жен 1 - муж	Методическая литература, интернет ресурсы	
Посещение курсов повышения квалификации	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р. Карабаева Ж.А.	1. Улучшены знания и компетентности в сфере управления образовательным процессом 2. Получены подтверждающие сертификаты.	30% 56 – жен 6 - муж	40% 56 – жен 6 - муж	60% 56 – жен 6 - муж	80% 53 – жен 9 - муж	Методическая литература, интернет ресурсы, гаджеты	
Оптимизация системы внутришкольного контроля (вшк)								
Переориентирование содержание внутришкольного контроля на анализ состояния компетентностей	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. руководители мо	1. В содержании вшк формулировки контролирующих акций составлены с учетом выявления не только знаниевого компонента, но и компетентностного 2. Аналитические справки по результатам вшк составлены с учетом выявления компетентностей учащихся и компетенций учителей	30% 56 – жен 6 – муж 853-дев 774-мал	50% 56 – жен 6 – муж 860-дев 780-мал	60% 56 – жен 6 – муж 870-дев 785-мал	80% 53 – жен 9- муж 880-дев 790-мал	Предыдущие варианты вшк Ресурсы интернета, госстандарты	Внутришкольный контроль стал более оптимальным, направленным на решение учебно-воспитательной проблемы школы. Обобщен опыт работы администрации школы в сфере контроля над учебно-воспитательным процессом. Улучшена трудовая дисциплина работников.
Создание устойчивого механизма обратной связи школы с родителями	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р. Карабаева Ж.А. классные руководители	1. Создан и детально прописан алгоритм взаимодействия школы и родителей по разным ситуациям. 2. Обратная связь осуществлена для целей повышения эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса	50%	60%	80%	90%	Рекомендации из литературы	
Оптимизация системы контроля трудовой дисциплины в коллективе	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к.Д. Джалалова	1. Уточнен и модернизирован алгоритм контроля над состоянием трудовой дисциплины в коллективе в соответствии с трудовым кодексом КР	50% 56 – жен 6 - муж	60% 56 – жен 6 - муж	70% 56 – жен 6 - муж	80% 53 – жен 9 - муж	Трудовой Кодекс КР, рекомендации по	

	С.Ю.	2. Усилена ответственность и исполнительская дисциплина членов коллектива					педагогическому менеджменту	Контроль стал более направленным на достижение прогресса в развитии, реализации концепции 12 летнего обучения.
Инвентаризация локальных нормативных актов в соответствии с номенклатурой дел	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д.	1. Проведена инвентаризация локальных актов школы, добавлены необходимые, аннулированы ненужные 2. Коллектив ознакомлен с обновленным содержанием локальных актов, использует их, руководствуется в работе.	70% 56 – жен 6 - муж	80% 56 – жен 6 - муж	90% 56 – жен 6 - муж	100% 53 – жен 9 - муж	Сборник локальных нормативных актов	
Мониторинг и анализ свободного времени учащихся в целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в переходный период к 12 летнему обучению.	Классные руководители,	1. Проведено анкетирование и изучение способов проведения свободного времени учащимися. 2. Совместно с учащимися и их родителями разработаны рекомендации по эффективному и продуктивному использованию свободного времени учащимися при изменении содержания образования. 3. Учащиеся научились эффективно с пользой использовать свободное время	40% 853-дев 774-мал	50% 860-дев 780-мал	60% 870-дев 785-мал	70% 880-дев 790-мал	Рекомендации из разных источников	
Контроль личностного и профессионального развития сотрудников школы	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р. Карабаева Ж.А.	1. Осуществлен контроль над состоянием и динамикой роста и развития педагогов школы. 2. Обобщены успешные практики лучших учителей и рекомендованы к применению другими учителями. 3. Подготовлены и внедрены рекомендации для корректировки и акселерации профессионального развития	40% 56 – жен 6 - муж	50% 56 – жен 6 - муж	70% 56 – жен 6 - муж	90% 53 – жен 9 - муж	Аналитические справки, диагностические карты, рекомендации из различных источников	
Многоаспектный контроль и анализ соответствия содержания новых предметных стандартов 12 летнего образования и методов обучения, используемых учителями	Моторкина К.С. Карыбек к.Д. руководители мо	1. Проведен контроль над правильностью внедрения содержания новых предметных стандартов и соответствие им методов обучения, применяемых учителями. 2. Подготовлены рекомендации и устранены недостатки при внедрении предметных стандартов.	40% 56 – жен 6 - муж	60% 56 – жен 6 - муж	80% 56 – жен 6 - муж	90% 53 – жен 9- муж	Аналитические справки, предметные стандарты, общий госстандарт.	
Контроль исполнения и внедрения указов и концепций, касающихся воспитательной работы со школьниками	Карабаева Ж.А., классные руководители	1. Исполнены указы Президента, касающиеся внедрения концепций “Кыргыз жараны”, “О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности”, “О национальной традиции”. 2. Достигнуты результаты, заложенные в	60% 853-дев 774-мал	70% 860-дев 780-мал	80% 870-дев 785-мал	100% 880-дев 790-мал	Тексты указов, концепций, аналитические справки, отчеты	

		указанных нормативных документах. 3. Накоплен материал по реализации указанных концепций						
Проведение обучающих семинаров, тренингов - системная работа по повышению потенциала педагогов								
Семинар “Гендерная чувствительность учебных материалов”	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р. Карабаева Ж.А. Рахманжанова Ж.О.	1. Учителя знают индикаторы гендерной чувствительности учебных материалов 2. Умеют подбирать учебные материалы с учетом гендерного равенства 3. Организуют проведение уроков, мероприятий с учетом гендерного равноправия	50% 56 – жен 6 – муж 853-дев 774-мал	60% 56 – жен 6 – муж 860-дев 780-мал	70% 56 – жен 6 – муж 870-дев 785-мал	80% 53 – жен 9- муж 880-дев 790-мал	Методические рекомендации, интернет ресурсы	Учителя получили знания и развили компетенции по ключевым вопросам деятельности в соответствии с планом работы. Работа классных руководителей стала более направленной на конечный продукт – выпускников 12 класса с заданными личностными качествами.
Семинар «Как доказать результативность своей работы?»	Моторкина К.С. Карыбек к. Д.	1. Педагоги школы систематизировали знания и усовершенствовали навыки представления результатов собственного труда. 2. Изучили и применяют новые способы сохранения и представления результатов своей работы.	50% 56 – жен 6 – муж	60% 56 – жен 6 – муж	70% 56 – жен 6 – муж	90% 53 – жен 9 – муж	Методические рекомендации, аналитические справки о предыдущей работе, интернет ресурсы	
Тренинг «Безопасность личных данных сотрудников школы и учащихся в интернет пространстве»	Савлуков Э.А.	1. Учителя узнали аспекты интернет безопасности и умеют применять их при организации, планировании и текущей деятельности 2. Смогли объяснить учащимся, их родителям как добиться безопасности личных данных.	60% 56 – жен 6 – муж	70% 56 – жен 6 – муж	80% 56 – жен 6 – муж	90% 53 – жен 9 – муж	Закон о защите персональных данных, методические рекомендации, интернет ресурсы	
Семинар “Индикаторы воспитанности классного коллектива”	Карабаева Ж.А.	1. Классные руководители получили информацию, актуализировали знания об индикаторах воспитанности класса. 2. Научились вести целенаправленную работу по достижению высокого уровня воспитанности классного коллектива, гендерного равноправия 3. Объяснили учащимся класса каким им нужно быть с учетом ключевых направлений развития школы.	50% 56 – жен 6 – муж	60% 56 – жен 6 – муж	70% 56 – жен 6 – муж	80% 53 – жен 9 – муж	Методические рекомендации, литература, аналитические текстовые отчеты прошлых лет	
Семинар “Что такое «Школа успеха? “	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р. Карабаева Ж.А.	1. Учителя и учащиеся школы получили более четкое представление о том, какой должна быть наша школа. К чему нам всем нужно стремиться. 2. Узнали о том, из каких компонентов складывается успех с учетом современных требований к образованию	60% 56 – жен 6 – муж 853-дев 774-мал	70% 56 – жен 6 – муж 860-дев 780-мал	80% 56 – жен 6 – муж 870-дев 785-мал	90% 53 – жен 9- муж 880-дев 790-мал	Файлы с результатами работы школы за прошлые годы. Интернет ресурсы	
Тренинг “Социальный портрет выпускника 12	Карабаева Ж.А.	1. Классные руководители составили для себя более четкую картину образа	60% 56 – жен	70% 56 – жен	80% 56 – жен	90% 53 – жен	Методические рекомендации,	

класса”		выпускников школы. 2. Донесли требования к выпускнику для учащихся и их родителей. 3. Скорректировали планы воспитательной работы для достижения желаемого образа выпускника	6 – муж 853-дев 774-мал	6 – муж 860-дев 780-мал	6 – муж 870-дев 785-мал	9- муж 880-дев 790-мал	нормативные документы в сфере воспитательного процесса	
Информационная деятельность в соцсетях по формированию имиджа школы								
Ведение страниц в социальных сетях: Facebook, Instagram, ВКонтакте, Одноклассники по следующим направлениям: 1. Отражение успехов школы в работе с одаренными детьми, с детьми с низкой мотивацией. 2. Развитие школьного самоуправления 3. Достижения в олимпиадах, конкурсах, смотрах Личные достижения учителей и учащихся школы	Библиотекарь Мартянова О.А.	1. Созданы ежегодные электронные файлы успехов и достижений школы. 2. Текстовая и визуальная информация в соцсетях сохранена актуальной обновленной. 3. Подготовлены текстовые отчеты о работе и достижениях школы, учащихся, сотрудников. 4. Учителя школы качественно, продуманно загрузили информацию на своих страницах в соцсетях.	70% 56 – жен 6 – муж 853-дев 774-мал	80% 56 – жен 6 – муж 860-дев 780-мал	90% 56 – жен 6 – муж 870-дев 785-мал	100% 53 – жен 9- муж 880-дев 790-мал	Гаджеты, пароли доступа	Работа по формированию имиджа стала более четкой, с широким охватом читательской аудитории в соцсетях, защищенной от хейта, негатива, приобрела системный характер. Родители активно вовлечены в формирование положительного образа школы в сообществе и интернет пространстве.
Составление медиаплана действий на случай форс-мажорных ситуаций, появления негативной, клеветнической информации в отношении школы, её сотрудников, учащихся.	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р. Карабаева Ж.А. родители учащихся	- Создан медиаплан, инструкции о порядке реагирования школы в случае появления в сообществе, соцсетях негативной, недостоверной информации, касающейся школы, учащихся, сотрудников. - Привлечены родители, выпускники школы как партнеры по составлению медиаплана, поддержанию имиджа школы, сбору информации для страниц, мониторинга информации в соцсетях, блокировании негатива	20%	50%	70%	90%	Интернет, гаджеты, рекомендации по составлению, правила реагирования в других организациях	

Компонент 2 – Учебно-воспитательный процесс								
Направления/Мероприятия	Отв. лица	Прогнозируемые индикаторы достижения в %					Ресурсы	Ожидаемый результат
		Описание индикатора	Базо- вый	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027		
Обновление содержания образования компетентностным подходом								
1. Проведен педсовет на тему “Как обнаружить сформированную компетентность у обучающихся?”	Васильев Ю.А. Моторкина К.С.	- Учителя осознают важность обнаружения компетентности в разных областях: STEAM образование, научные направления и пр. - Учителя знают о частичном и полном	50% 56 –жен 6 – муж	60% 56 – жен 6 – муж	70% 56 –жен 6 – муж	80% 53 – жен 9 – муж	Интернет сайты. ПИЗАподобные задания Метод материал	Прояснено большинством учителей коллектива понятие компетентности в

		формировании компетенции Учителя владеют способами обнаружения сформированной компетентности и сравнить её по гендерным признакам.						образовании. Учителя усвоили какими способами и методами формируют разные виды компетентности, в том числе и STEAM компетентность. Учителя смогли выбирать среди разных источников и самостоятельно создавать тесты, направленные на выявление не только знаний, но и компетентностей. Учителя научились планировать процесс таким образом, что обеспечивается гендерное равенство в успешность обучения учащихся обоих полов
2. Педсовет “Реализация компетентностного подхода на уроках и во внеурочное время в период перехода к 12-летней модели обучения”	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р. Карабаева Ж.А.	- Актуализированы представления о концептуальных критериях компетентностного подхода в ходе урока - Дан импульс к формированию знаний у учителей об образовательных компетентностях учащихся обоих полов. - Определены технологии, методы и средства формирования образовательных компетентностей у учащихся на уроке и за его пределами в переходный период - Выявлены общие затруднения у учителей в реализации компетентностного подхода в образовании и разработаны способы их решения	50% 56 –жен 6 – муж	60% 56 –жен 6 – муж	70% 56 –жен 6 – муж	80% 53 –жен 9 – муж	Интернет сайты, методический материал	
Создана памятка-руководство для учителя с приемами и методами формирования компетентностей	Карыбек к. Д. Руководители методобъединений	- Учителя систематизировали арсенал методов и приемов для формирования компетенций и их проверки - Создан коллективный продукт – памятка в помощь всем учителям	50% 56 –жен 6 – муж	60% 56 –жен 6 – муж	70% 56 –жен 6 – муж	80% 53 –жен 9 – муж	Компьютер, принтер, бумага	
Планирование образовательного процесса при переходе к 12-летнему образованию при помощи интеграции научных, технических, инженерных и математических дисциплин (STEAM - образование) для стимулирования навыков критического мышления, проблемного решения, творчества и сотрудничества.	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к.Д. Авезмуратова В.Р. STEAM-учителя	- В календарных планах учителей внедрен ключевой принцип STEM-образования - создание связей между различными предметными областями. - В планах уроков сделан акцент на развитии навыков, которые востребованы в современном мире, обеспечивают равенство полов в процессе получения образования - Учащиеся обоих полов демонстрируют навыки использования знаний из различных предметных областей. - Образовательный процесс в большей степени ориентирован на 12-летний цикл обучения	70% 56 –жен 6 – муж 853-дев 774-мал	80% 56 –жен 6 – муж 860-дев 780-мал	90% 56 –жен 6 – муж 870-дев 785-мал	100% 53 –жен 9- муж 880-дев 790-мал	Рекомендации по планированию Методический материал по STEAM обучению	
Разработаны каждым учителем предметные тесты, комплексные	Руководители методобъединений	Учителя научились отбирать тесты из разных источников, именно для выявления уровня сформированности	50% 56 –жен 6 – муж	60% 56 –жен 6 – муж	70% 56 –жен 6 – муж	80% 53 –жен 9 – муж	Интернет сайты. ПИЗАподобные задания Метод материал	

STEAM тесты, на выявление сформированных компетентностей.		компетентности - Создан банк данных предметных тестов, выявляющие компетентность у учащихся - Учителя определяют STEAM компетентность					Компьютер, принтер, бумага	
Дифференциация процесса обучения								
Планирование и организация учебного процесса с одаренными детьми	Карыбек К.Д. учителя школы	- Проведено диагностическое обследование и анализ детей на предмет одаренности в гендерном аспекте. - Разработаны индивидуальные программы, подходы для углубленного изучения предметов, в том числе STEAM. - Учителя осуществляют дифференцированное обучение в процессе своей работы - Проведен мониторинг достижений одаренных детей на олимпиадах, конкурсах и т.д.	50% 56 –жен 6 – муж 853-дев 774-мал	60% 56 –жен 6 – муж 860-дев 780-мал	70% 56 –жен 6 – муж 870-дев 785-мал	80% 53 – жен 9- муж 880-дев 790-мал	Интернет сайты, научно-методическая литература	Созданы благоприятные условия для развития интеллектуальных способностей учащихся их личностного роста. Внедрены новые подходы к работе с данной категорией учащихся, помогающие осваивать программу. Улучшены ключевые параметры обучения слабоуспевающих учащихся. Предоставлены равные возможности учащимся обоих полов для участия в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.
Планирование и организация учебного процесса со слабоуспевающими детьми	Моторкина К.С. учителя школы	- Проведен анализ списочного состава слабоуспевающих детей в гендерном аспекте - Проведен анализ причин неуспеваемости и определены категории неуспевающих детей - Оптимизирована система внеурочной работы с неуспевающими учащимися с учетом особенностей гендерного подхода и категорий неуспеваемости - Оптимизирована групповая и индивидуальная работа с разными категориями неуспевающих. - Проведен мониторинг динамики изменения интереса к учёбе, расширения кругозора, внимания, мышления, навыков, компетентностей у слабоуспевающих учащихся с учетом гендерного равенства..	70% 509-дев 449-мал	80% 500-дев 440-мал	90% 470-дев 430-мал	100% 450-дев 410-мал	Интернет сайты, научно-методическая литература	
Оптимизация работы классных руководителей 7-8 кл по повышению качества знаний и успеваемости								
Разработан единый подход классных руководителей в 7-8 классах по предупреждению снижения	Моторкина К.С. Кл. руководители.	Разработан единый алгоритм действий классных руководителей по предупреждению снижения качества знаний, который прописан в виде памятки	50% 56 – жен 6 – муж 192-дев	60% 56 –жен 6 – муж 200-	70% 56 –жен 6 – муж 210-	80% 53 – жен 9 – муж 220-дев	Интернет сайты. Метод. литература	Классные руководители 7-8 классов о сознали, что только

качества знаний		Классные руководители используют алгоритм и взаимодействовать друг с другом в процессе его реализации	165-мал	дев 175-мал	дев 185-мал	195-мал		единым подходом и созданием определенных алгоритмов
Созданы алгоритмы работы с родителями обучающихся по усилению мотивации к учёбе при 12-летнем обучении	Моторкина К.С.	Классные руководители придерживаются единых требований и проводят единообразную политику при переходе к 12-летнему обучению в работе с родителями, дают установки к их мотивации.	50% 56 – жен 6 – муж Родит. 900 – жен 300 – муж	60% 56 –жен 6 – муж Родит. 900-жен 300-муж	70% 56 –жен 6 – муж Родит. 900-жен 300 – муж	80% 53 – жен 9 – муж Родит. 900 – жен 300 – муж	Интернет сайты. Метод. литература	действий, взаимодействуя друг с другом, можно решить проблему мотивации учащихся к учебной
Разработаны мотивационные схемы действий для классных руководителей по усилению духа соревновательности среди учащихся, мотивированности к учебе	Моторкина К.С.	- Классные руководители мотивируют учащихся к самообразованию, заинтересовывают учебной деятельностью. - Разработаны схемы и подходы к мотивации учащихся.	50% 56 –жен 6 – муж 853-дев 774-мал	60% 56 –жен 6 – муж 860-дев 780-мал	70% 56 –жен 6 – муж 870-дев 785-мал	80% 53 – жен 9- муж 880-дев 790-мал	Интернет сайты. Метод. литература	деятельности, создать у них, их родителей потребность быть лучше других к завершению 12 летнего цикла обучения.
Подготовка к сдаче ОРТ для дальнейшего образования								
Составление плана мероприятий по подготовке к Общереспубликанскому тестированию	Моторкина К.С. учителя-предметники	- Разработаны индивидуальные планы в разрезе предметов ОРТ - Проведена диагностика на выявление затруднений у учащихся с учетом гендерного равенства по опыту предыдущих лет - Выявлены сильные и слабые стороны сдачи ОРТ при диагностике. - Систематизированы и внедрены задания ОРТ на уроках с целью устранения пробелов в знаниях	50% 50-дев 31-мал	60% 48-дев 28-мал	70% 50-дев 28-мал	80% 47-дев 25-мал	Интернет сайты, научно-методическая литература планы прошлых лет	Обеспечен равный доступ к высшему образованию с учетом гендерного равенства на основе честного и тестирования, а также проверена готовность учащихся обучаться в высшем учебном заведении.
Проведение обучающих семинаров, тренингов для учащихся и родителей с целью успешной сдачи ОРТ	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д.	- Проведены родительские собрания с родителями по подготовке к ОРТ - Собраны и подготовлены необходимые документы для сдачи ОРТ - Учащиеся и их родители ознакомлены со структурой сдачи ОРТ, даны необходимые рекомендации - Учащиеся выбрали приоритетные направления с учетом выбора будущей профессии, психологических особенностей каждого ребенка, гендерного равенства.	70% 50-дев 31-мал	80% 48-дев 28-мал	90% 50-дев 28-мал	100% 47-дев 25-мал	Интернет сайты, научно-методическая литература	

Оптимизация единого механизма отслеживания промежуточных результатов пробных тестов с целью успешной сдачи ОРТ	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. учащиеся 11-х классов	- Учащиеся смотивированы и привлечены к сдаче пробных тестов, организованных различными учебными организациями, в том числе и ЦОМО. - Проанализированы результаты пробных тестов и внесены в банк данных, сделан анализ в гендерном аспекте - Проведены индивидуальные консультации с учащимися .	50% 50-дев 31-мал	60% 48-дев 28-мал	70% 50-дев 28-мал	80% 47-дев 25-мал	Интернет сайты, научно-методическая литература Аналитические отчеты	
Мониторинг прогресса в улучшении качества образования на основе международного исследования PISA								
Разработка и реализация плана по улучшению качества образования на основе заданий PISA	Методический совет	- Разработан план работы по подготовке к ПИЗА - Разработаны задания, направленные на оценку уровня знаний и навыков 15-летних учащихся в области математики, чтения и естественнонаучного образования. - Сделан подбор сайтов с пизаподобными заданиями	50% 56 – жен 6 – муж 192-дев 165-мал	60% 56 –жен 6 – муж 200-дев 175-мал	70% 56 –жен 6 – муж 210-дев 185-мал	80% 53 – жен 9 – муж 220-дев 195-мал	Планы прошлых лет Методические рекомендации с сайтов	Оценены и проанализированы способности учащихся обоих полов применять свои знания и навыки для решения реальных проблем, выявлен прогресс в достижении образовательных целей. Учителя повысили собственный образовательный уровень
Проведение консультаций, встреч группы учителей по вопросам, подготовки и проведения ПИЗА	Методсовет	- Проведены встречи творческих групп учителей - Учителя получают консультации для текущей работы по подготовке к ПИЗА	50% 56 – жен 6 – муж	60% 56 –жен 6 – муж	70% 56 –жен 6 – муж	80% 53 – жен 9 – муж		
Проведение пробных пизаподобных тестов среди учащихся по предметам	Учителя естественно-научного цикла, математики и русского и кыргызского языков	- Проведен мониторинг динамики качества знаний, умений и компетентностей на основе тестов PISA. - Выявлены факторы, влияющие на образовательные достижения учащихся.	50% 56 – жен 6 – муж 192-дев 165-мал	60% 56 –жен 6 – муж 200-дев 175-мал	70% 56 –жен 6 – муж 210-дев 185-мал	80% 53 – жен 9 – муж 220-дев 195-мал	Аналитический отчет	
Оптимизация системы контроля урока как основной учебной единицы								
Подбор и разработка матриц оценивания уроков	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. руководители ШМО	- Подобраны и разработаны матрицы оценивания уроков - Анализ матриц оценивания помог учителям адаптировать свои методики преподавания для достижения желаемых результатов - Матрицы оценивания способствовали повышению качества образования в целом, путем выявления областей, требующих дополнительного внимания,	50% 56 -жен 6-муж	60% 56-жен 6-муж	70% 56-жен 6-муж	90% 53-жен 9-муж	Матрицы и карты оценивания уроков	Разработаны четкие стандарты оценки и критерии успеха для каждого урока и предмета. Это помогло стандартизировать процесс контроля и обеспечить объективность

		и внесения соответствующих коррективов в учебные программы и методики преподавания, с учетом принципов обеспечения гендерного равенства.						оценки. Внедрены цифровые технологии (приложения Sabak App и Baloo App)
Использование приложений Sabak App и Baloo App	Все учителя	- Изучены стандартизированные критерии урока - Проанализированы уроки, выявлены положительные и нуждающиеся в улучшении аспекты оценивания урока	50% 56-жен 6-муж	60% 56-жен 6-муж	70% 56-жен 6-муж	90% 53-жен 9-муж	Приложения Sabak App и Baloo App	для упрощения и автоматизации процесса контроля. Оптимизирована система контроля
Использование матриц самооценки урока в процессе наблюдения	Моторкина К.С. Карыбек к. Д.	- На основе самооценки оценены методы преподавания, использованные учителями, оценена эффективность использования учебных материалов. - Выявлены сильные и слабые стороны уроков, приняты меры для исправления слабых сторон. - На основе самооценки урока учителя разрабатывают планы действий для улучшения работы	50% 56-жен 6-муж	60% 56-жен 6-муж	70% 56-жен 6-муж	90% 53-жен 9-муж	Матрицы саоанализа урока	урока для эффективной работы и повышению качества образования
Мониторинг и анализ результатов	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р. Карабаева Ж.А.	- Проанализированы результаты наблюдений уроков, - Оценена эффективность и результативность применения матриц и карт оценивания уроков. - Оценена эффективность внедренных изменений, внесены корретивы	40% 56-жен 6-муж	50% 56-жен 6-муж	70% 56-жен 6-муж	80% 53-жен 9-муж	Данные мониторинга	
Деятельность по обеспечению устойчивых показателей качества знаний и учебных достижений при переходе к 12-летнему образованию								
Педагогические советы по предварительной успеваемости	Моторкина К.С.	- Проанализированы успехи и проблемы учащихся обоих полов, выявлены области, в которых они показывают хорошие результаты, а также области где есть недостатки - Разработан план действий, который учитывает полученный опыт и анализ предыдущей работы.	70% 56 – жен 6 – муж 853-дев 774-мал	80% 56 – жен 6 – муж 860-дев 780-мал	90% 56 – жен 6 – муж 870-дев 785-мал	100% 53 – жен 9- муж 880-дев 790-мал	Контрольно-измерительные данные	Деятельность по обеспечению устойчивых показателей качества знаний и учебных достижений привела к улучшению качества знаний,
Совещание классных руководителей по параллелям классов	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р. Карабаева Ж.А. классные руководители	- Обсуждены успешные методы работы с классом, помогающие повысить качество знаний, проблемы, с которыми сталкиваются классные руководители, обмен опытом и практиками - Выявлены проблемы, с которыми сталкиваются учителя в работе с определенными классами по обеспечению	50% 56-жен 6-муж	60% 56-жен 6-муж	70% 56-жен 6-муж	90% 53-жен 9-муж	Анкетирование, мониторинг	его устойчивость. Деятельность по обеспечению устойчивых показателей качества знаний и

		устойчивости показателей качества знаний						учебных достижений способствовала всестороннему улучшению образовательного процесса и достижению более высоких результатов учащихся.
Индивидуальная работа с учителями-предметниками	Классные руководители, учителя – предметники	- Проанализированы и обсуждены потребности каждого класса в улучшении качества знаний с классными руководителями, с учителями-предметниками - Выбраны конкретные стратегии действий по улучшению качества знаний с учетом гендерного равенства	50% 56-жен 6-муж	60% 56-жен 6-муж	70% 56-жен 6-муж	90% 53-жен 9-муж	Контрольно-измерительные данные	
Привлечение родителей	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р. Карабаева Ж.А.	- Организованы встречи с родителями, обсуждены ожидания и предложения по улучшению образовательного процесса - Выбраны конкретные стратегии совместных действий школы и родителей для целей повышения качества знаний.	30% 56-жен 6-муж Родит. 900 – жен 300 – муж	50% 56-жен 6-муж Родит. 900 – жен 300 – муж	70% 56-жен 6-муж Родит. 900 – жен 300 – муж	90% 53-жен 9-муж Родит. 900 – жен 300 – муж	Анкетирование, данные мониторинга	
Проверка знаний и компетентностей по школьным дисциплинам для оценки учебной деятельности								
Срезовые работы	Моторкина К.С. учителя-предметники	- Оценен текущий уровень усвоения материала учащимися, проведен анализ в гендерном аспекте - Выявлены проблемные области в усвоении материала - Отслежен прогресс учащихся и эффективность образовательного процесса	70% 56-жен 6-муж 853-дев 774-мал	75% 56-жен 6-муж 860-дев 780-мал	85% 56-жен 6-муж 870-дев 785-мал	100% 53-жен 9-муж 880-дев 790-мал	Учебные материалы, тестовые материалы, методические пособия	Проверка знаний и компетентностей позволила оценить прогресс классов и отдельных обучающихся в усвоении учебного материала, в том числе в области STEAM образования. Это позволило учителям и администрации школы понять, насколько успешно каждый ученик справляется с учебными заданиями, какие области требуют дополнительной поддержки. Оценена эффективность учебной деятельности и приняты меры по ее
Проведение PISAориентированных тестов	Учителя - предметники	- Проведена оценка уровня образовательных достижения в различных областях, таких как чтение, математика и естественные науки - Выявлены сильные и слабые стороны области, требующие дальнейшего развития и улучшения	30% 56-жен 6-муж 853-дев 774-мал	50% 56-жен 6-муж 860-дев 780-мал	70% 56-жен 6-муж 870-дев 785-мал	80% 53-жен 9-муж 880-дев 790-мал	Учебные материалы, тестовые материалы, методические пособия	
Проведение проектных работ и исследований	Учителя - предметники	- Применены знания и компетентности по школьным предметам для решения реальных проблем или задач - Применены компетентности в области STEAM дисциплин - Показан уровень сформированности компетентностей учащихся обоих полов	30% 56-жен 6-муж 853-дев 774-мал	50% 56-жен 6-муж 860-дев 780-мал	70% 56-жен 6-муж 870-дев 785-мал	80% 53-жен 9-муж 880-дев 790-мал	Методические пособия	

								улучшению. Проанализированы гендерные аспекты учебной деятельности.
Предметный и индивидуальный контроль								
Контроль качества преподавания отдельных предметов с новым содержанием образования.	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д.	- Выявлены сильные и слабые стороны в преподавания отдельных предметов, определены области, требующие дополнительного внимания и развития - Оценена эффективность применяемых методов и подходов в преподавании отдельных предметов, учет принципов гендерного равноправия.	30% 56-жен 6-муж	50% 56-жен 6-муж 56-жен 6-муж	70% 56-жен 6-муж	80% 53-жен 9-муж	Контрольно-измерительные данные	Разработаны стратегии для улучшения качества обучения и повышения успеваемости учащихся обоих полов. Проведена оценка соответствия учителей профессиональным стандартам. Учебный процесс адаптирован под потребности учащихся, учитывает принципы гендерного равенства, он скорректирован учебные стратегии для повышения эффективности 12 летнего обучения и соответствия госстандартам.
Контроль над деятельностью отдельных учителей	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д.	- Выявлены и исправлены недочеты в методах преподавания и в организации учебного процесса у конкретных учителей. - Замечания и рекомендации помогли учителям понять свои сильные и слабые стороны, - Переориентировано внимание конкретных педагогов на области, требующие улучшения.	30% 56-жен 6-муж	50% 56-жен 6-муж	70% 56-жен 6-муж	80% 53-жен 9-муж	Контрольно-измерительные данные	
Тематический контроль учебного процесса	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д.	- Выявлено состояние конкретных областей и направлений учебного процесса - Изучено состояние внедрения STEAM образования в учебный процесс школы, обучающихся по новым стандартам в условиях 12-летнего обучения. - Определены меры по улучшению и обеспечению устойчивости конкретных направлений в учебной деятельности - Разработаны планы действий по устранению недостатков	30% 56-жен 6-муж	50% 56-жен 6-муж	70% 56-жен 6-муж	80% 53-жен 9-муж	Контрольно-измерительные данные	
Ведение школьной учебной документации								
Осуществление контроля над своевременным и правильным заполнением школьной документации (журналы, отчеты, сведения и пр.)	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д.	- Проведены семинары, воркшопы и индивидуальные консультации по ведению школьной документации - Разработаны стандарты и политика ведения учебной документации (включая форматы документов, сроки сдачи) - Установлены процедуры учета школьной документации	50% 56-жен 6-муж	60% 56-жен 6-муж	80% 56-жен 6-муж	90% 53-жен 9-муж	Данные мониторинга, анализы проверки	Соблюдены все установленные стандарты и политика ведения школьной документации, правила делопроизводства в

Обновление и адаптация процессов контроля ведения школьной документации	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д.	- Обновлены и адаптированы процессы ведения документации в соответствии с изменениями в образовательных стандартах, законодательстве КР - Проведен перевод части документации в цифровой формат	50% 56-жен 6-муж	60% 56-жен 6-муж	80% 56-жен 6-муж	90% 53-жен 9-муж	Данные мониторинга, анализы проверки	КР, соблюдены требования о конфиденциальности данных, соблюдены сроки представления документов, используются утвержденные форматы и шаблоны
Проведение обратной связи и обсуждение результатов проверки документации	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Руководители ШМО	- Проведены регулярные обсуждения и осуществлена обратная связь по результатам ведения школьной документации для выявления проблем и внесение улучшений - Ликвидированы недостатки и улучшен процесс и качество ведения документации	50% 56-жен 6-муж	60% 56-жен 6-муж	80% 56-жен 6-муж	90% 53-жен 9-муж	Данные мониторинга, анализы проверки	
Профориентационная работа среди учащихся								
Организация презентаций средних специальных и высших учебных заведений	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Классные руководители	- Учащиеся получили подробную информацию о средних специальных и высших учебных заведениях, их программах обучения, специальностях и условиях поступления. - Учащиеся получили ориентиры и мотивацию для своего образовательного роста	50% 853-дев 774-мал	60% 860-дев 780-мал	80% 870-дев 785-мал	90% 880-дев 790-мал	Интернет ресурсы, презентации	Профориентационная работа способствовала развитию учащихся обоих полов как личностей, помогла им лучше понять себя и мир вокруг, а также создала предпосылки для их к успешной карьеры и социализации в обществе
Работа уголка профориентации	Моторкина К.С.	Учащиеся получили доступ к разнообразным информационным материалам о различных профессиях, образовательных учреждениях, требованиях к поступлению и перспективах дальнейшей карьеры.	50% 853-дев 774-мал	60% 860-дев 780-мал	80% 870-дев 785-мал	90% 880-дев 790-мал	Интернет ресурсы	
Проведение тестирования интересов и профессиональных навыков	Классные руководители	- Организованы тестирования интересов и склонности к развитию профессиональных навыков, которые помогли выявить сильные и слабые стороны учащихся, проанализировать гендерные аспекты, а также определить какие профессии соответствуют их интересам и способностям - Подготовлены рекомендации для учащихся для дальнейшего самоопределения жизненного пути	50% 56-жен 6-муж	60% 56-жен 6-муж	80% 56-жен 6-муж	90% 53-жен 9-муж	Онлайн тесты, анкеты	

Компонент 3 – Изменение качества воспитательного процесса и внеклассной деятельности								
Направления/Мероприятия	Отв. лица	Прогнозируемые индикаторы достижения в %					Ресурсы	Ожидаемый результат
		Описание индикатора	Базо- вый	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027		
Деятельность по формированию воспитательной компетентности через современные методы и технологии, поиск новых подходов								
Семинар на тему: «Повышение результативности воспитания учащихся через компетенции образовательного учреждения»	Карабаева Ж.А.	- Классные руководители осознали, что важно осуществлять свою деятельность согласно Положению о классном руководстве, функциональными обязанностями - Классные руководители научились планировать свою работу в соответствии с общими компетенциями государственного образовательного стандарта - Классные руководители определили, что необходимо вносить коррективы в содержание, организацию и деятельность класса в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся, принципов гендерного равенства - Классные руководители уяснили, что от форм и методов воспитательной работы зависит развитие творческих способностей школьников, самостоятельность, ответственность, нравственность и др.	40% 56 – жен 6 – муж	60% 56 – жен 6 – муж	70% 56 – жен 6 – муж	100% 53 – жен 9- муж	Интернет сайты, Методическая литература	Классные руководители смогли выстроить свою работу согласно установленным требованиям, планировать, организовывать её, не допускать гендерных перекосов в воспитательных подходах. Подбор форм и методов воспитательного воздействия стал более оптимальным, дающим большой эффект.
Семинар “Духовно- нравственное воспитание как ключевое требование госстандарта и 12-летнего образования”	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р. Карабаева Ж.А.	- Классные руководители поняли каким образом духовно-нравственное воспитание способствует достижению госстандарта - Классные руководители пределили ключевые показатели достижения и идентификации духовности	50% 56 – жен 6 – муж	70% 56 – жен 6 – муж	80% 56 – жен 6 – муж	100% 53 – жен 9- муж	Нормативные документы	Работа классных руководителей в большей степени ориетирована на реализацию государственной политики, стандарта в сфере воспитания подрастающего поколения.
Семинар “Как определить уровень воспитанности классного коллектива в соответствии с требованиями государственных документов в сфере воспитания?”	Карабаева Ж.А., классные руководители	- Классные руководители освоили способы диагностики уровня воспитанности в соответствии с контрольными показателями - Администрация школы получила аналитический материал для дальнейшей работы по корректированию воспитательного процесса	50% 56 – жен 6 – муж	60% 56 – жен 6 – муж	70% 56 – жен 6 – муж	80% 53– жен 9– муж	Анкеты, методические рекомендации, литература	
Реализация концепций и указов в сфере воспитания и развития личности								

Педсовет “Работа педагога по формированию и развитию общечеловеческих и национальных ценностей”	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р. Карабаева Ж.А. Васильева В.Н. Батырова З.Т. Хаджибекова Ю.Х.	- Классные руководители уяснили содержание общечеловеческих и национальных ценностей, научились включать их в систему воспитательной работы, придерживаться принципов гендерного равенства - Запланировали свою работу с учетом содержания этих ценностей при реализации концепций и указов в сфере воспитания.	40% 56 – жен 6 – муж	60% 56 – жен 6 – муж	70% 56 – жен 6 – муж	90% 53– жен 9– муж	Стратегия развития образования до 2040 г.	Классные руководители достигли результатов в реализации и исполнении указов Президента КР, концепций воспитания. Стали грамотно проводить работу по формированию общечеловеческих и национальных ценностей, совмещать их. Научились измерять достижение результатов в этом направлении. Классные руководители стали систематизировать и обобщать результаты своей работы, достижений для дальнейшего использования в работе.
Разработка мотивационных схем и таблиц для классных руководителей по исполнению концепций и указов в сфере воспитания.	Карабаева Ж.А. классные руководители	- Классные руководители сформировали знания о духовности учащихся согласно алгоритмам схем и таблиц - Провели мероприятия по развитию нравственности - Провели мониторинг исполнения указов Президента КР	30% 56 – жен 6 – муж	50% 56 – жен 6 – муж	60% 56 – жен 6 – муж	80% 53– жен 9– муж	Ресурсы интернета, государственные документы	
Проведение внеклассных мероприятий по развитию STEM навыков: круглые столы, тренинги, семинары	Учителя STEM дисциплин, Моторкина К.С. Карабаева Ж.А.	- Команда проекта “Девочки в науке” совместно с учителями провела семинары для учащихся по развитию STEM навыков - Учащиеся школы с учетом принципов гендерного равенства продемонстрировали способность применять STEM навыки и показали готовые продукты	20% 56 – жен 6 – муж 853-дев 774-мал	40% 56 – жен 6 – муж 860-дев 780-мал	60% 56 – жен 6 – муж 870-дев 785-мал	80% 53 – жен 9- муж 880-дев 790-мал	Методическая литература, интернет ресурсы	
Формирование пакета методических материалов по организации духовно-нравственного воспитания и физического развития	Карабаева Ж.А. классные руководители	- Создан банк данных в бумажном и электронном вариантах в помощь для организации духовно-нравственного воспитания - Накопленные материалы используются педагогами для осуществления воспитательного процесса	30% 56 – жен 6 – муж	50% 56 – жен 6 – муж	70% 56 – жен 6 – муж	90% 53– жен 9– муж	Разработки учителей, нормативные документы	
Школьные ученические проекты по реализации концепции “Кыргыз Жараны”	Карабаева Ж.А. школьный парламент	- Школьным парламентом, волонтерами осуществлены просветительские проекты по формированию образа Кыргыз Жараны. - Созданные проекты переведены в электронный формат и использованы в воспитательных целях	10% 853-дев 774-мал	30% 860-дев 780-мал	60% 870-дев 785-мал	90% 880-дев 790-мал	Нормативные документы, разработки учителей	
Развитие школьного ученического самоуправления								
Создание волонтерского движения	Карабаева Ж.А. школьный парламент	Создано волонтерское движение активистов среди учащихся, с учетом гендерного равенства для участия в решении школьных проблем и проблем	10% 853-дев 774-мал	30% 860-дев 780-	50% 870-дев 785-	80% 880-дев 790-мал	Положение об организации волонтерской работы,	Исполнены законы КР “Об образовании”, “О волонтерской

		местного сообщества - Разработан перспективный план работы школьных волонтеров на 3 года - Реализованы конкретные инициативы по улучшению жизни в школе, привлечению местного сообщества		мал	мал		методические рекомендации	деятельности”, приказы Министерства образования и науки Улучшена координация
Семинар “Улучшение работы школьного парламента”	Карабаева Ж.А. Президент школьного парламента	- Повышена доля инициатив реализованных школьным парламентом - Улучшено функционирование школьного парламента как органа самоуправления, обеспечено равенство гендерного состава - Повысилась вовлеченность учащихся во внеклассную деятельность	50% 853-дев 774-мал	60% 860-дев 780-мал	70% 870-дев 785-мал	90% 880-дев 790-мал	Положение о работе школьного парламента. Локальные нормативные акты	работы школьного парламента и эффективность его работы. Увеличена доля вовлеченных в общественную деятельность девочек и мальчиков
Улучшение планирования и организации работы классных руководителей: семинары, тренинги, индивидуальные консультации								
Создание единых требований и алгоритмов по планированию и ведению отчетной документации классных руководителей.	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р. Карабаева Ж.А. классные руководители	- Созданы рекомендации по планированию работы классного руководителей - Классные руководители планируют и организуют воспитательную работу в классах согласно единым требованиям	50% 56 – жен 6 – муж	70% 56 – жен 6 – муж	80% 56 – жен 6 – муж	90% 53– жен 9– муж	Нормативные акты, приказы министерства образования	Улучшилось ведение документации классными руководителями. Они стали более вдумчиво
Семинар “Как правильно проводить исследование классного коллектива”	Карабаева Ж.А.	- Классные руководители получили знания и навыки исследования классного коллектива - Исследованы успехи, проблемы в достижении гендерного равноправия в классных коллективах - Составлены социометрические отчеты по результатам исследования	40% 56 – жен 6 – муж 853-дев 774-мал	60% 56 – жен 6 – муж 860-дев 780-мал	70% 56 – жен 6 – муж 870-дев 785-мал	80% 53 – жен 9- муж 880-дев 790-мал	Рекомендации по социометрии, тесты, набор анкет, интернет ресурсы	относиться к работе с классом, исследованию классного коллектива и внутренних процессов в нем. Начинающие
Индивидуальные консультации для начинающих классных руководителей	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р. Карабаева Ж.А.	- Запланирован и проведен цикл базовых семинаров для начинающих классных руководителей - Классные руководители получили базовые знаний и навыки в планировании, организации и выполнении работы классного руководителя. - Классные руководители научились грамотно оформлять документацию, готовить отчеты, сведения.	50% 56 – жен 6 – муж	60% 56 – жен 6 – муж	80% 56 – жен 6 – муж	90% 53– жен 9– муж	Методические рекомендации, разработки лекций, интернет ресурсы	классные руководители стали уверенными в осуществлении воспитательной работы.
Цикл тематических	Карабаева Ж.А.	Составлен план и определены темы	40%	50%	70%	80%	Методические	

семинаров для классных руководителей по актуальным проблемам/темам воспитания современных детей в условиях 12-летнего обучения	Васильева В.Н. Батырова З.Т. Токурова Г.Ш. Умарова А.К. Рахман Оглы С.И.	семинаров • Проведены семинары, рассмотрены подходы к осуществлению воспитания современных детей. В том числе с соблюдением принципов гендерного равенства • Классные руководители получили информацию и узнали новые алгоритмы воспитательных подходов	56 – жен 6 – муж	56 – жен 6 – муж	56 – жен 6 – муж	53– жен 9– муж	рекомендации, разработки проведенных семинаров, опыт работы классных руководителей	
Усиление работы по повышению уровня педагогических знаний родителей								
Создание новых и корректировка имеющихся алгоритмов работы с родителями по осуществлению воспитания	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р. Карабаева Ж.А. Классные руководители, родители.	• Созданы и откорректированы новые алгоритмы работы классных руководителей с родителями по воспитанию детей • Алгоритмы применены в работе • Улучшена эффективность взаимодействия с родителями	50% 56 – жен 6 – муж	70% 56 – жен 6 – муж	80% 56 – жен 6 – муж	90% 53– жен 9– муж	Методические рекомендации, интернет ресурсы	Родители учащихся повысили уровень педагогических знаний в вопросах воспитания детей. Они более активно участвовали в жизни школы, привлекались к созданию алгоритмов воспитательной работы. Родители стали более уверенными в правильном выборе стратегии семейного воспитания. Больше помогли классному руководителю в работе с детьми.
Научно-практическая конференция родителей “Воспитание гражданина и патриота. Опыт и проблемы”	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р. Карабаева Ж.А.	• Наиболее активные родители привлечены к обсуждению проблемы воспитания учащихся как достойных граждан • Подготовлена резолюция, определяющая приоритеты и направления для гражданско-патриотического воспитания.	20% 56 – жен 6 – муж	50% 56 – жен 6 – муж	70% 56 – жен 6 – муж	80% 53– жен 9– муж	Методические рекомендации, интернет ресурсы	
Семинар для родителей “Правильное отношение к людям и семье”	Карабаева Ж.А.	• Родители сформировали знания о том, какие ценности по отношению к людям нужно формировать в семье • Учащиеся чаще стали демонстрировать уважение к старшим по визуальному наблюдению.	50% 853-дев 774-мал	60% 860-дев 780-мал	70% 870-дев 785-мал	80% 880-дев 790-мал	Интернет ресурсы, имеющиеся разработки	
Организация работы родительского университета	Карабаева Ж.А. Авезмуратова В.Р. Кульпина Т.А. Салимова М.М.	• Создана программа работы с родителями по организации воспитания и помощи в обучении детей. • Проведены занятия с родителями • Родители стали больше помогать детям в вопросах обучения	30% учителя 56 – жен 6 – муж Родит. 900 – жен 300 – муж	450% учителя 56 – жен 6 – муж Родит. 900 – жен 300 – муж	60% учителя 56 – жен 6 – муж Родит. 900 – жен 300 – муж	80% учителя 53– жен 9– муж Родит. 900 – жен 300 – муж	Методические рекомендации, интернет ресурсы, программа “Школы матерей и отцов”	
Привлечение родителей к посещению уроков, внеклассных мероприятий	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д.	• Родители посетили много уроков учителей для повышения уровня собственной грамотности, педагогических знаний	40% Родит. 200 – жен	50% Родит. 200 –	50% Родит. 200 –	80% Родит. 200 – жен	Методические рекомендации	

	Авезмуратова В.Р. Карабаева Ж.А. Классные руководители,	Родители приняли активное участие и оказали помощь в проведении внеклассных мероприятий	200 – муж	жен 200 – муж	жен 200 – муж	200 – муж		
Усиление роли социальной педагогики в воспитательном процессе								
Разработка алгоритмов и рекомендаций по взаимодействию классных руководителей и социального педагога.	Вапабекова Д.Э., классные руководители	- Создан алгоритм взаимодействия соцпедагога и классных руководителей. - Повышена эффективность и оперативность взаимодействия соцпедагога и классных руководителей. - Снижено количество правонарушений среди учащихся	50% 56 – жен 6 – муж	70% 56 – жен 6 – муж	80% 56 – жен 6 – муж	90% 53– жен 9– муж	Нормативные акты в сфере социальной педагогики, методические рекомендации	Взаимоотношения классных руководителей с социальным педагогом стало более продуктивным и результативным, что сказалось на уменьшении количества правонарушений среди учащихся. Созданы условия и активно вовлечены во внеклассную деятельность учащиеся из социальноуязвимых категорий.
Составление стратегического плана работы социального педагога на 3 года	Вапабекова Д.Э.	Составлен 3-летний план работы в соответствии с стратегическим планом работы школы.	20%	40%	70%	90%	методические рекомендации, интернет ресурсы	
Привлечение к активному участию во внеклассной деятельности учащихся из социально уязвимых категорий.	Вапабекова Д.Э. Карабаева Ж.А.	- Проведен детальный анализ и составлены списки учащихся из социально уязвимых категорий - Определен примерный перечень мероприятий, в которые привлечены учащиеся из этих списков - Учащиеся из социальноуязвимых категорий приняли активное участие во внеклассной деятельности	40% 80-дев 70-мал	60% 80-дев 70-мал	70% 80-дев 70-мал	80% 80-дев 70-мал	Ранее имеющиеся списки учащихся по категориям, методические рекомендации	
Работа по основным воспитательным направлениям								
Составление планов работы по основным воспитательным направлениям с учетом 12-летнего обучения	Карабаева Ж.А.	- Составлены ежегодные планы работы по основным воспитательным направлениям для работы классных руководителей - Классные руководители провели воспитательную работу согласно запланированным мероприятиям на каждый учебный год, составили ежегодный отчет о работе	80% 56 – жен 6 – муж	80% 56 – жен 6 – муж	90% 56 – жен 6 – муж	100% 53– жен 9– муж	Ранее разработанные планы, методические рекомендации, интернет ресурсы	Продолжено составление планов по основным воспитательным направлениям работы, сделана подборка конкретных тем для воспитательных мероприятий и сохдан ориентировочный список. Школьный парламент и
Создание тематического перечня классных часов, бесед, лекций по основным направлениям воспитательной работы	Карабаева Ж.А.	- Создан тематический перечень классных часов, бесед, лекций - Классные руководители использовали темы из списка для проведения перечисленных мероприятий - Улучшилось качество воспитательной работы в классах после проведенных мероприятий	60% 56 – жен 6 – муж	70% 56 – жен 6 – муж	80% 56 – жен 6 – муж	90% 53– жен 9– муж	Стратегические планы прошлых лет, интернет ресурсы, методические рекомендации	
Создание школьной	Карабаева Ж.А.	Создана школьная электронная газета	20%	50%	70%	90%	Социальные	

электронной газеты	школьный парламент, волонтеры	- Школьный парламент и волонтеры активно участвовали в создании контента школьной газеты, вели работу по систематизации и сбору информации - Определено тематическое содержание и составлен список для подбора материала для публикации в газетах на 3-летний период	8-дев 8-мал	8-дев 8-мал	8-дев 8-мал	8-дев 8-ал	сети, сайты,	волонтерское движение на основе принципов гендерного равенства создали школьную
Проведение внеклассных мероприятий для развития интереса к учебе, интеллекта и кругозора: брейн-ринги, круглые столы, интеллектуальные игры, викторины	Карабаева Ж.А. школьный парламент волонтеры	- Создан ориентировочный перечень внеклассных мероприятий на 3-х -летний период, направленных на воспитание учащихся в рамках учебно-воспитательной проблемы школы - Проведены мероприятия согласно годовым планам воспитательной работы с включение мероприятий из перечня. - Поощрены лучшие классы, учащиеся за высокие показатели участия и результаты.	5% учителя 56 – жен 6 – муж учащ 8-дев 8-мал	6% учителя 56 – жен 6 – муж учащ 8-дев 8-мал	7% учителя 56 – жен 6 – муж учащ 8-дев 8-мал	8% учителя 53– жен 9– муж учащ 8-дев 8-мал	Разработки мероприятий прошлых лет, интернет ресурсы, методические рекомендации	электронную газету с актуальными новостями школьной жизни. Провели внеклассные мероприятия для развития интереса к учебе, в равной мере обеспечив участие девочек и мальчиков.

Изучение состояния и качества воспитательного процесса

Анкетирование учащихся и родителей по следующим проблемам: удовлетворенность работы классного руководителя, школьный рэкет, выявление приоритетов и интересов во внеклассной деятельности, отношение между детьми и родителями, предложения по усовершенствованию воспитательного процесса и т.п.	Карабаева Ж.А. классные руководители	- Получены аналитические данные о состоянии воспитательного процесса - Аналитические данные использованы для оперативной и стратегической корректировки работы	50% 56 – жен 6 – муж	60% 56 – жен 6 – муж	70% 56 – жен 6 – муж	80% 53– жен 9– муж	Анкеты, методические рекомендации, аналитические справки	Проведено изучение состояния базовых показателей качества воспитательного процесса. Полученные материалы использованы для улучшения качества и
Проверка состояния документации классных руководителей, правильности ее ведения: журнал классного руководителя, накопительный материал по реализации указов Президента КР, концепций, других нормативных актов в сфере	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р. Карабаева Ж.А.	- Изучено состояние ведения документации классными руководителями, выявлены положительные моменты и недостатки - Составлены отчеты о результатах проверки, аналитические справки - Даны рекомендации и конкретные поручения классным руководителям	60% 56 – жен 6 – муж	70% 56 – жен 6 – муж	80% 56 – жен 6 – муж	90% 53– жен 9– муж	Аналитические справки прошлых лет, рекомендации из интернета	эффективности, помогли в корректировке планов работы. Улучшено состояние ведения документации по воспитательной

воспитания.								работе, доказательная база подтверждающая её объем и результативность .
Осуществление индивидуального контроля над отдельными классными руководителями и оказание консультативной помощи.	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмурадова В.Р. Карабаева Ж.А.	- Проведен индивидуальный контроль над состоянием воспитательной работы в конкретных классах, составлены записи наблюдений - Проведена работа по оказанию помощи отдельным классным руководителям в организации и осуществлении воспитательной работы в классах	60% 56 – жен 6 – муж	70% 56 – жен 6 – муж	80% 56 – жен 6 – муж	90% 53– жен 9– муж	Методические рекомендации из литературы, опыт работы классных руководителей классов	

Компонент 4 - Совершенствование профессиональной квалификации участников образовательного процесса								
Направления/Мероприятия	Отв. лица	Прогнозируемые индикаторы достижения в %					Ресурсы	Ожидаемый результат
		Описание индикатора	Базо- вый	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027		
Развитие профессионализма педагогического коллектива, направленного на улучшение качества образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагога								
Составление плана курсовой подготовки учителей на основе выявления их потребностей	Карыбек к.Д.	- Проведена диагностика потребностей учителей - Разработан план мероприятий по выявлению потребностей и организации курсовой подготовки педагогов.	60% 56-жен 6-муж	70% 56-жен 6-муж	80% 56-жен 6-муж	90% 53-жен 9-муж	Методические ресурсы, диагностика и мониторинг	Проведена диагностика потребностей в повышении квалификации учителей. Создан диагностический пакет для исследования уровня развития профессиональных компетенций педагога. Создана гибкая система повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности. Сформирована внутришкольная система повышения квалификации Созданы
Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей при переходе на 12-летнее обучение	Моторкина К.С. Карыбек к.Д.	- Разработан школьный план профессионального роста педагогов, включающий механизмы выявления дефицитов и обеспечивающий развитие профессиональных компетенций при переходе на 12-летнее обучение. - Проведена оценка профессиональных затруднений учителей	30% 56-жен 6-муж	45% 56-жен 6-муж	60% 56-жен 6-муж	100% 53-жен 9-муж	Методические ресурсы, диагностика и мониторинг	
Создание банка диагностических методик для определения уровня профессионализма педагогов	Карыбек к.Д.	- Создан банк диагностических методик для определения уровня профессионализма учителей - Применяются диагностические методики в работе	55% 56-жен 6-муж	65% 56-жен 6-муж	70% 56-жен 6-муж	90% 53-жен 9-муж	Диагностическ е анкеты	
Разработка способов профессионального взаимодействия, форм отчетности педагогов с учетом копцепции трансформации образования	Учителя - предметники	Разработаны формы и способы отчетности по повышению профессионального мастерства учителей на основе концепции “Алтын казык/Золотой якорь”	50% 56-жен 6-муж	60% 56-жен 6-муж	70% 56-жен 6-муж	80% 53-жен 9-муж	Методические рекомендации	
Проведение методических мероприятий, обеспечивающих повышение квалификации педагогов,	Моторкина К.С. Карыбек к.Д. руководители	- Создан ориентировочный перечень методических мероприятий, направленных на повышение квалификации учителей - Проводятся мероприятия согласно плану	60%	70%	80%	90%	Методические ресурсы, интернет ресурсы, опыт	

изучение и внедрение современных технологий посредством семинаров, открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, единых методических дней	ШМО	работы					работы учителей	благоприятные условия для профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала Организовано участие педагогов в курсах повышения квалификации, вебинарах, в практико-ориентированных семинарах на базе школы
Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников								
Рассмотрение вопросов, связанных с развитием профессиональной компетентности педагогов на педагогических и методических советах, заседаниях ШМО	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к.Д. руководители ШМО	- Рассмотрены вопросы, связанные с развитием профессиональной компетентности педагогов в том числе по обеспечению гендерного равенства в учебном процессе - Проанализированы количественные и качественные данные - Намечены пути дальнейшей работы	30% 56-жен 6-муж	40% 56-жен 6-муж	80% 56-жен 6-муж	100% 53-жен 9-муж	Аналитические справки, анкеты, методические ресурсы	Организовано научно-методическое сопровождение педагогов для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов и повышения педагогического мастерства. Определены целевые ориентиры по развитию профессиональной компетентности педагогического коллектива при переходе на 12 летнее обучение.
Организация теоретических и практических занятий с педагогами по обучению конструированию уроков, нацеленных на получение метапредметных и личностных результатов с соблюдением принципов гендерного равенства, идей STEAM образования, требований 12-летнего обучения и использованием современных образовательных технологий,	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к.Д. опытные учителя	- Разработаны и проведены теоретические и практические занятия с педагогами - Знания, полученные учителями, применяются на практике - Созданы методические материалы для помощи и поддержки педагогов	35% 56-жен 6-муж	50% 56-жен 6-муж	65% 56-жен 6-муж	85% 53-жен 9-муж	Методические ресурсы, интернет ресурсы, опыт опытных учителей	Активизирован творческий потенциал педагогов по обобщению
Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов школы.	Карыбек к.Д. учителя - предметники	- Сформированы образовательные и развивающие индивидуальные маршруты. - Проведен анализ реализации индивидуальных программ	40% 56-жен 6-муж	60% 56-жен 6-муж	80% 56-жен 6-муж	100% 53 жен 9-муж	Методические ресурсы, разработанные планы	

Посещение курсов повышения квалификации. Непрерывное повышение квалификации педагогами без отрыва от работы	Все члены коллектива	- Повышен уровень компетентности и мастерства педагогов, за счет приобретения новых знаний, навыков и методик, соответствующих современным требованиям в том числе в области STEAM образования, гендерного равенства. - Повышено качество образования через внедрение передовых педагогических практик.	30% 56-жен 6-муж	40% 56-жен 6-муж	60% 56-жен 6-муж	80% 53 жен 9-муж	Методическая литература, интернет ресурсы, гаджеты	передового педагогического опыта и его распространения. Построена система профессионального развития педагогов школы, обеспечивающая своевременную методическую
Организация мероприятий по повышению предметной и методической компетентности.	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р.	- Актуализирована школьная модель методической службы и продолжена ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников. - Проведены семинары, тренинги по повышению предметной и методической компетентности учителей.	30% 56-жен 6-муж	40% 56-жен 6-муж	65% 56-жен 6-муж	85% 53 жен 9-муж	Методическая литература, интернет ресурсы, гаджеты	подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Увеличена доля педагогов, участвующих в школьных мероприятиях по повышению предметной компетентности и применяющих на практике эффективные методики и технологии.
Внедрение механизмов непрерывного и плавного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников								
Организация работы педагогов по самообразованию с учетом направления методической работы школы и индивидуальных потребностей педагогов при пререходе на 12-летнее обучение.	Карыбек к. Д. руководители ШМО	- Педагоги дополнили свои знания и навыки в соответствии с направлением методической работы школы, - Педагоги самостоятельно освоили инновационные методики и подходы, научились применять их на практике - Педагоги осознали важность самообразования для собственного педагогического роста и качества образования	45% 56-жен 6-муж	65% 56-жен 6-муж	65% 56-жен 6-муж	90% 53-жен 9-муж	Методическая литература, интернет ресурсы, гаджеты	Оптимизированы механизмы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников школы. Организованы мероприятия повышения
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д.	Созданы условия и мотивация для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального	30% 56-жен 6-муж	40% 56-жен 6-муж	60% 56-жен 6-муж	80% 53-жен 9-муж	Методические ресурсы, интернет	квалификации педагогов для

	Авезмуратова В.Р. члены коллектива	мастерства. - Педагоги принимают участие в конкурсах, продемонстрировали хорошие результаты - Повышена педагогическая самооценка учителей					ресурсы	обеспечения современного качества образования путем привлечения внешних специалистов, тьюторов, дистанционных форм образования. Усовершенствована профессиональная среда развития педагогических кадров посредством использования цифровых технологий и сетевого взаимодействия.
Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р.	- Проведен обзор данных по педагогическим ассоциациям - Вступление учителей в профессиональные сообщества и ассоциации. - Обобщен и предоставлен собственный педагогический опыт в различных формах	30% 56-жен 6-муж	40% 56-жен 6-муж	60% 56-жен 6-муж	80% 53-жен 9-муж	Методические ресурсы, интернет ресурсы	
Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь прибывшими учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р. опытные учителя	- Оптимизирована система работы с молодыми специалистами - Осуществляется методическая поддержка и сопровождение молодых специалистов	35% 30-жен 2-муж	45% 30-жен 2-муж	60% 30-жен 2-муж	90% 27-жен 5-муж	Методические ресурсы, интернет ресурсы	
Оказание методической помощи молодым специалистам по требованию, обмен опытом, проведение открытых мероприятий: уроков, классных часов, воспитательных мероприятий	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р. опытные учителя	- Повышена квалификация и компетентность молодых педагогов через предоставление им методической помощи, консультаций и обмена опытом с более опытными коллегами - Создана атмосфера сотрудничества и поддержки, где молодые специалисты могут обращаться за помощью и консультациями - Оказывается помощь молодым специалистам в адаптации к новой профессиональной среде и интеграции в коллектив через обмен опытом и участие в совместных мероприятиях	30% 15-жен 2-муж	40% 15-жен 2-муж	60% 15-жен 2-муж	80% 12-жен 5-муж	Методическая литература, интернет ресурсы, гаджеты	Организованы научно-методические условия для развития профессиональной компетентности молодых педагогов и вновь прибывших учителей по передаче опыта. Развита система методической поддержки педагогов и наставничества.
Внедрение нового профессионального стандарта педагога для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества.	Карыбек к. Д. учителя наставники	- Улучшены профессиональные навыки и компетенции педагогов в соответствии с новым стандартом за счет систематического корпоративного обучения и наставничества - Созданы условия для развития профессионального роста педагогов через участие в корпоративном обучении, менторстве и наставничестве	35% 56-жен 6-муж	45% 56-жен 6-муж	60% 56-жен 6-муж	90% 53-жен 9-муж	Методическая литература, интернет ресурсы	Повышена квалификация педагогических работников. Повышен престиж профессии учителя. Увеличена доля педагогов,

		Сформирована сотрудничество среда, в которой педагоги могут обмениваться опытом, идеями, лучшими практиками в рамках наставничества и корпоративного обучения						мотивированных на непрерывное образование. Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, в области STEAM образования и гендерного равенства, 12-летнего образования. Прошло участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками. Скорректированы программы повышения квалификации, разработаны стратегии для поддержки профессионального развития педагогов
Организация постоянно действующего семинара по обновленным госстандартам, предметным стандартам, 12-летнему обучению, гендерному равенству и STEAM образованию	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р. руководители ШМО	- Учителя осознали важность STEM образования и гендерного равенства в учебно-воспитательном процессе - Произошел обмен опытом в области STEM обучения и гендерного равенства - Учителя уяснили примеры методов и приемов STEM обучения	40% 56-жен 6-муж	60% 56-жен 6-муж	80% 56-жен 6-муж	90% 53-жен 9-муж	Методическая литература, интернет ресурсы	
Формирование индивидуальных портфолио педагогов	Карыбек к.Д. учителя - предметники	- Обобщен и предоставлен собственный педагогический опыт - Созданы индивидуальные портфолио учителей - Создана методическая база данных	40% 56-жен 6-муж	60% 56-жен 6-муж	80% 56-жен 6-муж	90% 53-жен 9-муж	Методические ресурсы, интернет ресурсы	
Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р. Карарбаева Ж.А. руководители ШМО	- Выявлены основные потребности педагогических кадров в дополнительном обучении и разработаны соответствующие программы - Оценены изменения в уровне профессиональной компетентности педагогов после прохождения программ повышения квалификации	40% 56-жен 6-муж	60% 56-жен 6-муж	80% 56-жен 6-муж	90% 53-жен 9-муж	Мониторинг, диагностические карты, анкеты	

Компонент 5 – Материально-техническое оснащение									
Направления/Мероприятия	Сроки	Отв. лица	Прогнозируемые индикаторы достижения в %					Ресурсы	Ожидаемый результат
			Описание индикатора	Базо- вый	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027		
Анализ потребностей в материально-техническом оснащении школы									
Изучение материально - технического оснащения предметных кабинетов, в том числе STEM предметов, прогноз условий для внедрения 12-летнего образования	4 квартал 2024 г	Учителя-предметники, завхоз	- Изучено состояние кабинетов их готовность к трансформации образования для 12-летнего обучения. - Составлен отчет о состоянии в разрезе кабинетов	50% 56-жен 6-муж	70% 56-жен 6-муж	90% 56-жен 6-муж	100% 53-жен 9-муж	Аналитическая справка	Составлены подробные аналитические отчеты о состоянии школы в плане инфраструктуры, материально-технического и методического обеспечения. Учтены принципы соблюдения гендерного равенства, сделан акцент на соответствие инфраструктуры СанПиН. Данные отчетов использованы для планирования работы по улучшению материально-технической базы и обеспечения учебно-воспитательного процесса.
Изучение требований к оснащению предметных кабинетов	4 квартал 2024 г	Учителя-предметники	- Составлено описание требований к оснащению учебных кабинетов с учетом госстандарта - Определена степень соответствия требований уровню состояния - Определена разница в требуемом и реально существующем обеспечении как основа для покрытия потребностей	40% 56-жен 6-муж	60% 56-жен 6-муж	80% 56-жен 6-муж	100% 53-жен 9-муж	Список требований Материалы интернета Аналитическая справка	
Инвентаризация материально - технической базы: мебель, учебное оборудование	Ноябрь 2024 г	Завхоз	Проведена инвентаризация материально-технической базы, определен объем ненужного оборудования и требующегося.	80%	90%	100%	100%	Инвентаризационная опись	
Анализ методического обеспечения учебно-воспитательного процесса школы	4 квартал 2024 г	Библиотекарь школы Учителя-предметники	- Составлен отчет о степени обеспеченности учебно-воспитательного процесса методической литературой, пособиями и пр. с способствующими сохранению гендерного равноправия - Определен перечень имеющихся и необходимых пособий, литературы.	60% 56-жен 6-муж	80% 56-жен 6-муж	90% 56-жен 6-муж	100% 53-жен 9-муж	Аналитический отчет Отчет Д10	
Анализ внутренних инфраструктурных условий	4 квартал 2024 г	Комиссия	- Проведено обследование внутренней инфраструктуры школы, её состояния и соответствия СанПиН - Составлен перечень необходимых улучшений. - Разработано общее видение и ориентировочный план поэтапной деятельности по улучшению внутренней инфраструктуры и интерьера школы. - Определены первоочередные мероприятия по улучшению внутренней инфраструктуры.	70%	80%	90%	100%	Аналитический отчет План улучшения	

Анализ внешнего инфраструктурного состояния	4 квартал 2024 г	Комиссия	• Проведено обследование внешней инфраструктуры школы, её состояния и соответствия СанПиН • Составлен перечень необходимых улучшений. • Разработано общее видение и ориентировочный план поэтапной деятельности по улучшению внешней инфраструктуры и экстерьера школы. • Определены первоочередные мероприятия по улучшению внешней инфраструктуры	70%	80%	90%	100%	Аналитический отчет План улучшения	
Определение приоритетов в материально-техническом улучшении и планирование деятельности									
Составление предложений по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов для внедрения 12-летнего обучения	1 квартал 2025 г.	Учителя-предметники	• Составлен перечень необходимого оборудования для учебных кабинетов: стенды, приборы, материалы и пр. С учетом госстандарта и Сан ПиН • Определены приоритеты в приобретении литературы, оборудования, оснащения, материалов и т.д. в том числе для реализации STEAM образования и гендерного равенства	30% 56-жен 6-муж	60% 56-жен 6-муж	80% 56-жен 6-муж	100% 53-жен 9-муж	Список потребностей	На основе аналитических отчетов определен перечень приоритетных направлений и мер по обеспечению учебно-воспитательного процесса с учетом реализации STEAM образования, гендерного равенства..
Улучшение обеспеченности спортивной базы школы	3,4 квартал 2025 год	Комиссия, учителя физкультуры, привлеченные эксперты	• Проведен анализ потребностей в улучшении условий для развития спорта среди девочек и мальчиков • Определено общее видение улучшения спортивной базы • Составлен перечень приоритетных и перспективных потребностей в оснащении и спортивном оборудовании.	50%	70%	90%	100%	Аналитический отчет Список потребностей	Определены меры по обеспечению устойчивости и сохранности имеющегося оборудования.
Обеспечение сохранности и функционирования компьютеров, оргтехники в школе	1 квартал 2025 г.	Учитель информатики	• Проведен технический осмотр и анализ состояние базы компьютеров и оргтехники в школе • Составлен перспективный план мероприятий по сохранению оборудования в рабочем состоянии • Определена потребность в запасных частях, работах по сохранению и обеспечению стабильного функционирования техники, сетей • Составлен план перспективного обеспечения компьютерами и оргтехникой	70%	80%	90%	100%	Акт экспертизы технического состояния План мероприятий Список потребностей в комплектующих	

Файндрайзинговая деятельность									
Мозговой штурм в поиске возможных источников финансирования школы	4 квартал 2024 г.	Стратегическая команда Родители Представители сообщества	- Проведен мозговой штурм и собраны идеи по поиску средств для улучшения материально-технической базы школы. - Проведен категориальный обзор идей, определены направления поиска средств и ответственные лица	30% 56-жен 6-муж	50% 56-жен 6-муж	60% 56-жен 6-муж	80% 53-жен 9-муж	Список идей, направлений поиска	Определены идеи, позволяющие вести поиск средств. Найдены
Работы с благотворительными фондами, поддерживающими образовательные инициативы	с 2024 по 2027 гг	Администрация школы Волонтерское движение	- Проведен поиск благотворительных фондов, организаций, поддерживающих образовательные инициативы. - Написаны заявки, проекты по привлечению средств на покупку учебного оборудования, методической литературы, улучшение инфраструктуры и пр. - Привлечены средства в денежном, натуральном выражении для улучшения МТБ	10%	20%	40%	60%	Образцы заявок Заявки на проекты Денежные средства	потенциальные и конкретные источники финансирования для улучшения материально-технической базы. Составлены заявки и написаны проекты для
Деятельность волонтерского движения школы в поиске средств	с 2024 по 2027 гг	Волонтеры	- Привлечены волонтеры к поиску средств, оборудования, написанию проектов - Волонтеры - женщины и мужчины из числа учащихся, родителей, учителей смогли найти определенные источники финансирования и улучшили некоторую часть материально-технической базы школы согласно планам	20% Учит 56 – жен 6 – муж Учащ 853-дев 774-мал Родит 900-жен 200-муж	40% Учит 56 – жен 6 – муж Учащ 860-дев 780-мал Родит 900-жен 200-муж	60% Учит 56 – жен 6 – муж Учащ 870-дев 785-мал Родит 900-жен 200-муж	80% Учит 53 – жен 9-муж Учащ 880-дев 790-мал Родит 900-жен 200-муж	Образцы заявок Заявки на проекты	получения конкретных предметов, для улучшения качества учебно-воспитательного процесса.
Инфраструктурные улучшения									
Улучшение инфраструктуры согласно ранее начатой деятельности и новым планам	с 2024 по 2027 гг	Директор, завхоз, волонтеры	- Активисты из числа учащихся школы, родителей, бывших выпускников школы, местного сообщества способствовали улучшению некоторой части материально-технической базы школы согласно планам - Завершен проект “Оптимизация школьного питания” в части ремонта помещения столовой – заменены	60% Учит 56 – жен 6 – муж Учащ 853-дев 774-	70% Учит 56 – жен 6 – муж Учащ 860-дев 780-	80% Учит 56 – жен 6 – муж Учащ 870-дев 785-	90% Учит 53 – жен 9-муж Учащ 880-дев 790-	Планы работы Сметы Расчеты расходов	Улучшено остекление школы. Завершен ремонт столовой в рамках проекта “Оптимизация школьного питания” Улучшено

			старые окна на пластиковые • Заменена часть крыши школы на новую с шиферным покрытием • Завершена замена ламп освещения в кабинетах школы.	мал Родит 900- жен 300- муж	мал Родит 900- жен 300- муж	мал Родит 900- жен 300- муж	мал Родит 900- жен 300- муж		освещение в учебных кабинетах. Обеспечена устойчивость 3-х этажного здания школы к осадкам.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Компонент 6 – Мониторинговая деятельность								
Направления/Мероприятия	Отв. лица	Прогнозируемые индикаторы достижения в %					Ресурсы	Ожидаемый результат
		Описание индикатора	Базо- вый	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027		
Мониторинг качества образования								
Диагностика учебных достижений учащихся по предметам в процессе трансформации образования	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р.	- Проведена диагностика учебных достижений учащихся по предметам. - Проанализированы уровни обученности учащихся по классам на основе контрольных работ, срезовых работ для выявления общих тенденций, наиболее сильных и слабых звеньев образовательного процесса	30% 56-жен 6-муж 853- дев 774- мал	50% 56-жен 6-муж 860- дев 780- мал	60% 56-жен 6-муж 870- дев 785- мал	80% 53-жен 9-муж 880- дев 790- мал	Контрольно-измерительные материалы	Осуществлена оценка динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и
Мониторинг учебных достижений учащихся: анализ успеваемости и качества по итогам четверти	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р. учителя-предметники	- Проанализированы уровни обученности учащихся по классам на основе контрольных работ, срезовых работ для выявления общих тенденций, наиболее сильных и слабых звеньев образовательного процесса - Выявлены причины снижения успеваемости и качества знаний, проведена корректировка плана работы	50% 56-жен 6-муж 853- дев 774- мал	60% 56-жен 6-муж 860- дев 780- мал	80% 56-жен 6-муж 870- дев 785- мал	100% 53-жен 9-муж 880- дев 790- мал	Контрольно-измерительные материалы	управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество
Анализ результативности участия в школьных, городских и областных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, международных конкурсах	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р.	- Определены области, в которых учащиеся проявляют хорошие способности и результаты, а также проблемные области, требующие дополнительной работы - Осуществлена поддержка и стимулирование талантливых детей через обеспечение их участия в олимпиадах, конкурсах - Разработан план мероприятий на основе результатов диагностики для поддержки и развития успешных участников, а также улучшения результатов учащихся в целом	70% 56-жен 6-муж 853- дев 774- мал	80% 56-жен 6-муж 860- дев 780- мал	90% 56-жен 6-муж 870- дев 785- мал	100% 53-жен 9-муж 880- дев 790- мал	Статистика и анализ образовательных достижений	реализации программ основного и среднего общего образования. Изучена динамика развития классов и школы в

Анализ эффективности использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д.	- Выявлено состояние работы по использованию ИКТ-технологий в - Определены проблемы в использовании ИКТ - Намечены пути улучшения ситуации и решения проблемных моментов	40% 56-жен 6-муж	60% 56-жен 6-муж	70% 56-жен 6-муж	80% 53-жен 9-муж	Анкеты, диагностическ е инструменты	целом по определённым критериям и направлениям. Осуществлен постоянный контроль над качеством образовательного процесса и его корректировка. Проанализирован уровень формирования достижений учащихся, личностных результатов в соответствии с госстандартами. Повышен уровень личностно-профессиональной готовности педагогов к использованию инновационных технологий в обучении. Созданы условия для формирования проектной культуры всех участников образовательного процесса. Продолжена работа по формированию и совершенствованию учебных программ и методик,
Мониторинг внедрения новых форм обучения учащихся на основе анализа посещения уроков	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмурадова В.Р. руководители ШМО	- Изучена оценка влияния новых форм обучения на академический прогресс учащихся, их мотивацию и учебные результаты - Выявлены методы и стратегии, которые наиболее успешно поддерживают учебный процесс и способствуют достижению образовательных целей - Разработаны стратегии и планы действий на основе анализов для улучшения и дальнейшего развития новых форм обучения	60% 56-жен 6-муж 853-дев 774-мал	70% 56-жен 6-муж 860-дев 780-мал	80% 56-жен 6-муж 870-дев 785-мал	90% 53-жен 9-муж 880-дев 790-мал	Анкеты, диагностическ е инструменты	
Анализ инновационной деятельности школы, внедрения 12-летнего образования.	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмурадова В.Р.	- Дана оценка влияния внедренных инноваций на образовательный процесс и достижение учебных целей - Выявлены успешные методы и подходы - Разработаны стратегии и планы действия на основе результатов анализа для дальнейшего развития инновационной деятельности школы, внедрения 12-летнего обучения.	50% 56-жен 6-муж 853-дев 774-мал	60% 56-жен 6-муж 860-дев 780-мал	70% 56-жен 6-муж 870-дев 785-мал	80% 53-жен 9-муж 880-дев 790-мал		
Анализ причин затруднений в учебной деятельности учащихся	Моторкина К.С. учителя-предметники	- Определены конкретные области, в которых учащиеся испытывают трудности - Произведен анализ влияния внешней среды на успеваемость ребенка - Разработаны индивидуальные планы работы и поддержки для учащихся с учетом их потребностей	60% 56-жен 6-муж 853-дев 774-мал	70% 56-жен 6-муж 860-дев 780-мал	80% 56-жен 6-муж 870-дев 785-мал	90% 53-жен 9-муж 880-дев 790-мал	Статистика и анализ образовательных достижений	

								основанных на развитии исследовательской деятельности учащихся. Осуществлена поддержка творческой исследовательской активности, проведены конференции по исследовательским и проектным работам
Диагностика эффективности воспитательной работы								
Изучение уровня воспитанности учащихся (их ценностных ориентаций, духовно-нравственной и гражданской зрелости)	Карабаева Ж.А. классные руководители	- Дана оценка ценностных ориентаций, духовно-нравственной зрелости, оценка гражданской зрелости с учетом гендерного равенства - Изучены уровни развития моральных ценностей - Выявлены области, где учащимся может потребоваться дополнительная поддержка - Разработаны индивидуальные мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственного воспитания	60% 56-жен 6-муж 853-дев 774-мал	70% 56-жен 6-муж 860-дев 780-мал	80% 56-жен 6-муж 870-дев 785-мал	90% 53-жен 9-муж 880-дев 790-мал	Анкетные, диагностические инструменты	Зафиксирована динамика развития учащихся и классного коллектива в целом или по определенным направлениям. Учен принцип гендерного равенства
Результативность участия педагогов и учащихся в школьных и внешкольных воспитательных мероприятиях	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмурадова В.Р. Карабаева Ж.А.	- Создана позитивная образовательная среда, которая способствует лучшему обучению и воспитанию - Улучшены коммуникационные навыки взаимодействия и сотрудничества среди учащихся и учителей в рамках мероприятий - Стимулирован интерес к обучению через участие в воспитательных мероприятиях	60% 56-жен 6-муж 853-дев 774-мал	70% 56-жен 6-муж 860-дев 780-мал	80% 56-жен 6-муж 870-дев 785-мал	90% 53-жен 9-муж 880-дев 790-мал	Анкетные, диагностические инструменты	Результаты мониторинга стали основой для планирования педагогической деятельности и принятия управленческих решений.
Мониторинг результативности воспитательной деятельности классного руководителя	Карабаева Ж.А. классные руководители	- Создан механизм наблюдения за деятельностью классного руководителя - Оказана помощь классным руководителям в их работе	60% 56-жен 6-муж	70% 56-жен 6-муж	80% 56-жен 6-муж	90% 53-жен 9-муж	Анкетные, диагностические инструменты	Результаты мониторинга показали развитие личности учащихся,

								сходство или различие по гендерным признакам, улучшение атмосферы в школе и формирование позитивной образовательной среды.
Мониторинг профессионально – педагогической культуры учителей								
Оценка профессионально-педагогической деятельности учителей, динамики профессионального роста, мастерства педагогов в условиях трансформации	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмурадова В.Р. Карабаева Ж.А.	- Создан механизм оценки профессионального мастерства педагога на диагностической основе - Разработана диагностическая карта успешности педагогов	60% 56-жен 6-муж	70% 56-жен 6-муж	80% 56-жен 6-муж	90% 53-жен 9-муж	Анкеты, диагностические инструменты	Проведена оценка профессионально-педагогической деятельности учителей, динамика профессионального роста и мастерства. Выявлены сильные и слабые стороны в работе педагогов, разработаны стратегии поддержки и развития коллектива, а также повышено качество образовательного процесса. Созданы условия для развития у педагогов профессиональных компетенций,

Мониторинг развития педагогического коллектива в условиях трансформации	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р. Карабаева Ж.А.	- Дана оценка уровня компетентности и профессионального мастерства учителей в различных областях образования - Дана оценка эффективности методов обучения с точки зрения достижения обучающимися учебных целей и результатов обучения - Предоставлена индивидуальная поддержка и обучение в соответствии с потребностями учителей, их гендерной принадлежности.	60% 56-жен 6-муж	70% 56-жен 6-муж	80% 56-жен 6-муж	90% 53-жен 9-муж	Анкеты, диагностические инструменты	обеспечивающих повышение качества образования и личностный рост каждого ребенка с учетом его возможностей и потребностей, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья, гендерной принадлежности.
Проведение ежегодных SWOT анализов								
Анализ учебной деятельности школы	Моторкина К.С.	- Проведен SWOT анализ учебной деятельности - Выявлены сильные и слабые стороны, возможности и угрозы - Оценено текущее состояние учебной деятельности и выделены стратегические направления для ее улучшения.	50% 56-жен 6-муж 853-дев 774-мал	60% 56-жен 6-муж 860-дев 780-мал	80% 56-жен 6-муж 870-дев 785-мал	100% 53-жен 9-муж 880-дев 790-мал	SWOT - анализ	Получены ответы на вопрос о том, какие стороны образовательного процесса школы в аспекте готовности участников образовательного процесса должны быть усилены, какие слабые стороны надо преодолеть, компенсировать, что нужно сделать для сохранения и усиления возможностей, как противостоять угрозам. Разработаны стратегии,
Анализ методической работы школы	Карыбек к. Д.	- Установлены преимущества и успешные практики в методической работе школы. - Определены области, требующие улучшения или коррекции - Проанализированы причины, по которым некоторые методические подходы или инструменты не эффективны - Подготовлены стратегии по управлению рисками и адаптации к изменениям	50% 56-жен 6-муж	60% 56-жен 6-муж	80% 56-жен 6-муж	100% 53-жен 9-муж	SWOT - анализ	

Анализ воспитательной работы школы	Карабаева Ж.А.	- Выявлены успешные методы воспитательной работы - Определены области, требующие улучшения воспитательной работы - Определены приоритетные направления для улучшения воспитательной работы, разработаны эффективные стратегии , способствующие развитию позитивной школьной среды личностного роста учащихся	50% 56-жен 6-муж 853-дев 774-мал	60% 56-жен 6-муж 860-дев 780-мал	80% 56-жен 6-муж 870-дев 785-мал	100% 53-жен 9-муж 880-дев 790-мал	SWOT - анализ	направленные на улучшение качества образовательного и воспитательного процессов, оптимизацию использования ресурсов и повышение эффективности обучения и достижения образовательных целей.
Анализ процесса самообразования	Карыбек к. Д.	- Проанализированы сильные и слабые стороны процесса самообразования, - Определены конкретные шаги для улучшения знаний и навыков, а также разработан план действий для достижения образовательных целей.	50% 56-жен 6-муж	60% 56-жен 6-муж	80% 56-жен 6-муж	100% 53-жен 9-муж	SWOT - анализ	
Ведение мониторинга наиболее ярких результатов работы школы								
Мониторинг результатов OPT, PISA, FLEX	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. руководители ШМО	- Составлены таблицы результатов - Оценена эффективность образовательных программ, выявлены области, требующие улучшений, и определены направления дальнейшего развития	50% 56-жен 6-муж	60% 56-жен 6-муж	80% 56-жен 6-муж	100% 53-жен 9-муж	Анкеты, диагностически е инструменты, таблицы	Оценена эффективность образовательных программ, выявлены области, требующие улучшений, и определены направления дальнейшего развития. Определены успехи и вызовы в образовательном процессе, а также сформулированы стратегии и рекомендации
Мониторинг достижений учеников и учителей	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р. Карабаева Ж.А.	- Дана оценка уровню образовательных достижений (оценка знаний, умений и компетентностей в различных областях) - Выявлены области, в которых есть успехи, а также где есть пробелы или слабости - Дана оценка эффективности методов и подходов к обучению, используемые учителями	60% 56-жен 6-муж 853-дев 774-мал	70% 56-жен 6-муж 860-дев 780-мал	80% 56-жен 6-муж 870-дев 785-мал	100% 53-жен 9-муж 880-дев 790-мал	Анкеты, диагностически е инструменты	
Мониторинг достижений	Васильев Ю.А.	Продиагностированы достижения	50%	60%	80%	100%	Анкеты,	

школы	Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р. Карабаева Ж.А.	образовательных результатов – сбор, хранение, обработка и анализ достоверной информации об условиях достижения образовательных результатов. - Дана оценка уровню академических достижений учеников - Проанализированы успехи учеников и учителей	56-жен 6-муж	56-жен 6-муж	56-жен 6-муж	53-жен 9-муж	диагностическ е инструменты	для дальнейшего улучшения образовательной практики и достижения поставленных целей.
Мониторинг состояния материально-технической базы								
Регулярные инспекции помещений	Васильев Ю.А. Романова А.Р.	Проведены инспекции помещения школы для выявления проблем с электричеством, водоснабжением, отоплением и другими системами	40%	60%	75%	90%	СанПиН в КР	Проведена оценка состояния основных составляющих материально-технической базы школы, сравнение их с контрольными нормативами в СанПиН. Выявлено состояние основных систем жизнеобеспечения школы, проблемы и пути решения. Составлены планы поддержания материально-технической базы в хорошем состоянии, её улучшения.
Проверка оборудования и инвентаря	Завхоз, ответственные за кабинеты	Проведена проверка состояния столов, стульев, досок, пректоров и другого оборудования, используемого в учебном процессе, с целью своевременного ремонта или замены	40%	60%	75%	90%	СанПиН в КР Инвентаризаци онная опись	
Мониторинг состояния мебели и оборудования	Романова А.Р.	Проведена проверка состояния мебели, спортивного оборудования, а также инвентаря для обеспечения безопасности и комфорта учеников	50%	70%	80%	90%	СанПиН в КР Инвентаризаци онная опись	
Мониторинг систем безопасности	Васильев Ю.А. Романова А.Р.	Проведена проверка работоспособности систем видеонаблюдения, пожарной сигнализации, противопожарного оборудования и тревожной кнопки	50%	70%	80%	90%	Контрольные нормативы работы	
Оценка состояния инфраструктуры	Васильев Ю.А. Романова А.Р. представители коммунальных служб, инспекций	Проведен анализ фундамента, крыши, окон, дверей и других элементов инфраструктуры с целью выявления потенциальных проблем и предотвращения аварийных ситуаций	50%	70%	80%	90%	Контрольные нормативы	
Планирование ремонтных работ	Васильев Ю.А. Романова А.Р.	Разработан график планового технического обслуживания и ремонтных работ с учетом приоритетности и финансовых возможностей школы	50%	70%	80%	90%	Таблицы учета состояния, сметы, расчеты, мониторинги цен	
Обучение персонала	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р. Карабаева Ж.А. Романова А.Р.	Проведено обучение персонала по техническому обслуживанию оборудования, безопасности и эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций	50% 71-жен 9-муж	70% 71-жен 9-муж	80% 71-жен 9-муж	90% 68-жен 12-муж	Методические ресурсы	
Мониторинг реализации исполнения стратегического плана								
Определение ключевых	Васильев Ю.А.	Установлены конкретные измеримые	10%	40%	80%	100%	Контрольно-	Мониторинг

показателей эффективности выполнения	Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р. Карабаева Ж.А.	показатели, которые помогли оценить прогресс в достижении целей, определенных в стратегическом плане. • Проведена количественная и качественная оценка исполнения	71-жен 9-муж 853-дев 774-мал	71-жен 9-муж 860-дев 780-мал	71-жен 9-муж 870-дев 785-мал	68-жен 12-муж 880-дев 790-мал	измерительные данные	позволил оценить прогресс в достижении целей и выявил препятствия, которые могут мешать достижению целей,
Систематический мониторинг и отслеживание прогресса	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р. Карабаева Ж.А. руководители ШМО	• Проведен сбор, анализ и интерпретация данных о прогрессе в реализации стратегического плана школы • Проведено соотнесение реальной картины и ожидаемых результатов • Вовлечены все заинтересованные стороны, включая администрацию школы, педагогический состав, учащиеся, их родители, местное сообщество, в процесс мониторинга и оценки реализации стратегического плана	10% 71-жен 9-муж 853-дев 774-мал Родит 900-жен 300-муж	40% 71-жен 9-муж 860-дев 780-мал Родит 900-жен 300-муж	80% 71-жен 9-муж 870-дев 785-мал Родит 900-жен 300-муж	100% 68-жен 12-муж 880-дев 790-мал Родит 900-жен 300-муж	Анкетирование интервью	заложенных в плане Оценена эффективность управленческих решений и мероприятий, предпринятых для достижения поставленных целей, идентифицированы успешные стратегии и скорректированы неэффективные подходы
Регулярное обновление и корректировка стратегического плана	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р. Карабаева Ж.А. методический совет школы	• Использованы результаты мониторинга для корректировки и улучшения стратегического плана школы. • Скорректированы мероприятия плана.	10% 56-жен 6-муж	40% 56-жен 6-муж	80% 56-жен 6-муж	100% 53-жен 9-муж	Диагностические данные	Удовлетворены полностью или частично потребности и ожидания всех заинтересованных сторон:
Отчетность и коммуникации	Васильев Ю.А. Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р. Карабаева Ж.А.	• Проинформированы все заинтересованные стороны о прогрессе в реализации стратегического плана • Получена обратная реакция на информацию	10% 71-жен 9-муж 853-дев 774-мал Родит 900-жен 300-муж	40% 71-жен 9-муж 860-дев 780-мал Родит 900-жен 300-муж	80% 71-жен 9-муж 870-дев 785-мал Родит 900-жен 300-муж	100% 68-жен 12-муж 880-дев 790-мал Родит 900-жен 300-муж	Отчеты, презентации, собрания, сайт школы	учащихся, родителей, учителей, администрации и местного сообщества Внесены коррективы в планы в соответствии с их потребностями
Оценка результативности и	Васильев Ю.А.	• Проведена оценка результативности и	10%	40%	80%	100%	Контрольно-	Представлена

эффективности	Моторкина К.С. Карыбек к. Д. Авезмуратова В.Р. Карабаева Ж.А.	эффективности достижения целей, определенных в стратегическом плане, с целью выявления успехов и проблемных областей Определены стратегии улучшения	71-жен 9-муж 853- дев 774- мал Родит 900- жен 300- муж	71- жен 9- муж 860- дев 780- мал Родит 900- жен 300- муж	71- жен 9- муж 870- дев 785- мал Родит 900- жен 300- муж	68- жен 12- муж 880- дев 790- мал Родит 900- жен 300- муж	измерительные данные, диагностически е данные, данные SWOT -анализа	информация о прогрессе в достижении целей и результативности мероприятий Укреплена репутация школы как места, где достигается качественное образование.
---------------	--	--	--	--	--	---	--	--