**ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ**

**ВВЕДЕНИЕ**

Средняя школа №2 имени 50-летия Кыргызстана была построена и сдана в эксплуатацию в 1974 году. Школа реализует следующие образовательные программы:

1. основного общего образования

2. среднего общего образования

Своё название школа получила в честь 50-й годовщины со дня образования Кара Кыргызской Автономной области в 1924 году. Школа за 48 лет работы выпустила более 1900 выпускников 11 классов, 37 человек окончили школу с золотой медалью, 14 человек с серебряной медалью (советский период), 32 выпускника с аттестатом с отличием.

С 1991 года школа начала работу в режиме эксперимента. В 1997 году открыты лицейские классы. Школа реализует программы основного общего образования и среднего общего образования. В школе за время её существования были реализованы такие образовательные проекты такие как: «Культура здоровья», «Экономическое образование», «Развитие критического мышления через чтение и письмо», «Американский английский язык», «Проект Жить Бок о Бок по развитию толерантности», «Гражданское образование», «Педагогика мира», «Глобальное образование», «Поликультурное и многоязычное образование», «Оптимизация школьного питания», «Электронная библиотека». В 2011 году в Республиканском конкурсе «Лучшая школа года» школа заняла 3 место, 17 учащихся нашей школы побывали по программе обмена учащихся FLEX в США, 1 ученик был в Китае, 1 в Чехии. Наши дети являются победителями предметных олимпиад, международных конкурсов и олимпиад по русскому языку. По показателям ОРТ школа стоит на первом месте среди школ города. В 2021 году выпускница Бабаева Р. получила золотой сертификат по ОРТ.

В настоящее время в школе создан творческий коллектив единомышленников. Руководит школой директор Васильев Юрий Александрович – “Отличник образования Кыргызской Республики”, “Отличник профсоюзного движения, образования и науки Кыргызской Республики”, общий стаж работы 26 лет, из них в должности директора 17 лет. Всего в школе 10 человек имеют награду “Отличник образования Кыргызской Республики”, 1 человек – “Отличник культуры Кыргызской Республики”.

Миссия школы: “Мы, коллектив средней школы №2 имени 50-летия Кыргызстана, развиваясь сами, направляем свою деятельность на подготовку всесторонне образованного, грамотного и компетентного ученика для дальнейшего развития на следующих ступенях образования.

Контактные данные руководителя

Васильев Юрий Александрович – директор школы.

e-mail: vasilievu@rambler.ru

телефоны: (03657) 54258 – рабочий, +996776345034 (моб./ whatsapp)

Данные о предыдущей аккредитации

Предыдущую аккредитацию школа проходила в 2019 году. Сертификат № СС190002275, выдан на основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 623/1 от 23 мая 2019 года. Срок окончания действия сертификата 23 мая 2023 года.

Контактные данные школы

Юридический адрес: 720300, Кыргызская Республика, Баткенская область, город Кызыл-Кыя, улица 1 микрорайон 10

Телефон/факс (03657) 54258

E-mail: sredshkola2@mail.ru

Веб-сайт: <https://sredshkola-2.mektebim.kg>

**1. СОДЕРЖАНИЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Начало формы**

**1.1. Соответствие учебного плана и программ требованиям образовательного стандарта, базисного учебного плана и потребностям заинтересованных сторон**

Конец формы

Учебные планы составлены на основе госстандарта КР, в соответствии с базисными учебными планами (БУП), ежегодно утверждаемыми МОиН. Учебный план школы утверждается директором школы и завгороо. Календарно-тематическое планирование (КТП) делают на основе предметных стандартов и действующих учебников. КТП обсуждаются, корректируются и утверждаются на на заседаниях методобъединений. На основе БУП составляется расписание уроков, с учетом пожеланий учителей и родителей, требований СанПиН. В соответствии с КТП составляются поурочные планы. Школьный компонент формируется исходя из кадровых возможностей в соответствии с запросами и интересами обучающихся.

**1.2. Соответствие учебно-методического обеспечения требованиям образовательного стандарта и потребностям заинтересованных сторон**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса средней школы № 2 организовано в соответствии с требованиями ГОС. Учителя пользуются методическими комплексами, наглядными пособиями, ресурсами электронной библиотеки, используют ИКТ на базе компьютерного класса, кабинетов физики, актового зала, других кабинетов. В фонде библиотеки и методического кабинета имеется методическая литература. Наработанный учителями методический материал хранится в методкабинете и используется учителями. По результатам анализа потребностей учащихся, пожеланий их родителей и учетом возможностей, в школе функционируют 9 развивающих кружков: танцевальный - 1, спортивные – 5, развивающие – 3. Школа выписывает газеты и журналы «Кут билим», «Кутбилим. Сабак», «Байчечекей», «Кыргыз тили», «Эркин Тоо», «Методист», журнал «Русский язык» в которых публикуются методические рекомендации для работы, организации учебно-воспитательного процесса.

**1.3. Наличие достаточных информационных ресурсов (фонд учебно – методической литературы по отношению к контингенту учащихся, в том числе по языкам обучения)**

Обучение в школе ведется на двух языках: русском и кыргызском. Школьная библиотека оснащена учебниками, учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность фонда учебниками с русским языком обучения составляет 82%, с кыргызским языком обучения – 85%. Художественная литература – 16577 шт. В школе функционирует Электронная библиотека, на разных образовательных сайтах учащиеся ведут поиск необходимой информации, учебников. Используются информационные ресурсы kitep.edu.gov.kg, МКООР - iBlim, Билим булагы. В разработке пособия «Методическое руководство для учителей по МКООР «Билим булагы» участвовал директор школы Васильев Ю.А. Также он разрабатывал страничку сайта Билим Булагы по физике. Информация о достижениях школы размещается на школьном сайте https://sredshkola-2.mektebim.kg/ru/, страницах в социальных сетях Facebook, Instagram, ВКонтакте, школьный Ютуб-канал. Данные ресурсы ориентированы на информационную модель организации учебного процесса

**1.4. Наличие действующего механизма обеспечения информационной безопасности и периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторон в целях улучшения содержания образовательной программы и учебно-методического обеспечения**

В школе есть инструкция по пользованию сотовыми телефонами. Для грамотного использования ресурсов библиотеки (в т.ч. электронной) разработаны правила пользования и медиабезопасности для школьников. Проводится ревизии на предмет выявления книг, несущих информационную опасность. Учителя проводят инструктаж о правилах работы с компьютером, интернетом, беседы, классные часы, лекции, родительские собрания, акции по медиабезопасности. Есть приказ “Об ответственности за использование интернета и информационной безопасности", Доступ к системам ИСУО, ЭЗШ, ЭШ имеет ограниченный круг лиц. Информация, с персональными данными сотрудников, учащихся, родителей предоставляется только по письменному запросу. Оценка ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторон в целях улучшения содержания образовательной программы и учебно-методического обеспечения в средней школе №2 осуществляется благодаря Положению о проведении мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг.

**Сильные стороны:**

1.Хорошая работа с нормативной и учебно-методической документацией.

2.Учебные планы и КТП соответствуют требованиям ГОС КР, базисного УП и потребностям заинтересованных сторон.

3.Методический кабинет направляет работу на: улучшение преподавания школьных предметов и анализ уровня учебных достижений учащихся, обобщение и распространение педагогического опыта, пополнение банка КИМ по предметам, олимпиадных и конкурсных заданий, подготовку аналитических материалов.

4. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ГОС и потребностям заинтересованных сторон.

5. В школе есть информационные ресурсы (библиотечный фонд, электронная библиотека, сайт школы, страницы в социальных сетях), направленные на улучшение качества образования и обучения, освещения деятельности школы.

**Слабые стороны:**

1. Нехватка учебников.

2. Не все родители понимают важность информационной безопасности детей, допуская бесконтрольное пользование гаджетами. Таким образом, учащиеся не соблюдают режим дня, в результате чего возникают проблемы с физическим и психическим здоровьем детей.

**Рекомендации:**

1. Продолжать работу по обеспечению учебно-методической поддержки в соответствии с требованиям образовательного стандарта и потребностям заинтересованных сторон

2. Совершенствовать работу по обеспечению информационной безопасности

3. Усилить работу по пополнению библиотечного фонда недостающими учебниками.

4.Активизировать работу с родителями, используя различные формы, вовлекать их в совместную с детьми образовательную, творческую, здоровьесберегающую, социально-значимую деятельность

**2. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

**2.1. Наличие планируемых целей обучения**

Цели обучения в средней школе №2 формируются на основе следующих документов:

1.Госстандарта Кыргызской Республики;

2.Стратегического плана работы школы на 2019- 2024 гг.

3.Планов развития школы на каждый учебный год

4.Планов работы по отдельным направлениям деятельности: учебно-воспитательная работа с одаренными, слабоуспевающими детьми и т.д.

Цель стратегического плана школы направлена на формирование образованного, компетентного, высоконравственного, творческого гражданина Кыргызской Республики, ориентированного на готовность к самореализации. Цель достигается путем решения поставленных задач, ориентированных на развитие, совершенствование, формирования необходимого запаса знаний, вовлечение сообщества, укрепление воспитательного потенциала учащихся, методического мастерства учителей, систематического анализа и рефлексии о работе. Конкретизация работы по решению задач и достижению целей проводится путем формирования планов с определением ответственности и ожидаемых результатов.

**2.2. Применение инновационных технологий и методов в учебно-воспитательном процессе**

Акцент в применении инноваций в сш №2 сделан на информационно-коммуникационные технологии. Для этого в течение нескольких лет проводилась поэтапная,систематическая работа: проведены анкетирование и анализ «Уровень владения ИКТ» среди учителей, в результате которого была запланирована работа в этом направлении. Учителя применяют ИКТ на уроках, классных часах и внеклассных мероприятиях. В школе есть 42 компьютера, 12 проекторов, ноутбуки, экраны, электронная библиотека, В кабинетах физики, химии, математики, биологии, географии, кыргызского языка, в актовом зале встроены проекторы с экраном. В учебных кабинетах установлены современные телевизоры, 25% учителей используют в работе собственные ноутбуки для повышения эффективности обучения. Используются коммуникативные методы обучения английскому языку, методы развивающие критическое мышление, обучение и воспитание в группах, программы по развитию лидерства среди учащихся. Учителя имеют уровневые сертификаты по образовательным программам.

**2.3. Наличие механизма обратной связи в оценке и корректировке обучения**

Обратная связь в образовательном процессе – это процесс и инструмент, дающий представление о том, как идет процесс обучения, информирующий учителя о достижениях и проблемах учащихся. Он позволяет определить уровень достижения целей и решения учебных задач. Для осуществления обратной связи в сш№ 2 используют следующие инструменты: наблюдения, анкеты, опросы, дневники, тетради самоконтроля, текущие срезы знаний и пр. Результаты качества знаний, олимпиад, конкурсов обсуждаются на заседаниях методобъединений, педсоветах, выносятся предложения, рекомендации по улучшению результатов, подходов к обучению, на основе результатов разрабатывают планы действий. Итоги этих акций анализируются и служат для корректировки процесса обучения, внесения в него изменений, заносятся в мониторинг. Обратная связь с учащимися осуществляется при личном общении, комментарии в тетрадях, с родителями через ученический дневник, личные сообщения в Ватсапп, проведение анкетирований по разной тематике.

**2.4. Наличие объективной и прозрачной системы оценки учебных достижений в соответствии с требованиями образовательного стандарта**

Оценивание учебных достижений в сш № 2 выполняется на основе Положения «О системе оценивания образовательных достижений обучающихся в средней школе №2». Критерии оценок за устные ответы, письменные работы, сочинения, тесты утверждаются на заседаниях школьных МО в соответствии с предметными стандартами, учебной программой. Система оценивания качества учебных достижений соответствует требованиям Госстандарта. Нормы оценок разных видов ученической деятельности имеются в каждом учебном кабинете, для того чтобы дети могли видеть и знать за что и какую оценку они могут получить. Применяются три вида оценивания: формативное, суммативное, диагностическое. В школе придерживаются таких принципов оценивания: справедливость, объективность, возрастные и индивидуальные особенности, гласность, прозрачность, незыблемость. К учителям предъявляются требования аргументировать выставляемые ими оценки. В классах есть "экраны успеваемости". Оценки выставляются в электронные, бумажные журналы, дневники.

**2.5. Наличие системы информирования учащихся об используемых правилах, процедурах и результатах оценивания, а также процедурах их пересмотра**

Система информирования учащихся в средней школе №2 об используемых правилах, процедурах и результатах оценивания, а также процедурах их пересмотра включает в себя

1. Положение о системе оценивания.

2. Нормы оценок за устные и письменные ответы, основанные на предметных стандартах, вывешенные в каждом кабинете

3. Консультации при подготовке к ИГА с ознакомлением норм оценивания за работу, а также информирование о процедуре апелляции

В целях своевременного информирования родителей и учащихся о текущих изменениях в деятельности школы, подготовке к ИГА, результатах олимпиад, ОРТ, НЦТ, успехах школы в учебно-воспитательной работе, информация содержится на информационных стендах: «Единые требования к учащимся», «Классный уголок», «Отличники школы», «Внимание!», «В помощь выпускнику», "Экран успеваемости" и другие. Также информирование проводится через электронный журнал, на классных часах, родительских собраниях, через сайт школы, группы в Ватсап.

**2.6. Обеспечение безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды, использование здоровьесберегающих методов в образовательном процессе.**

Для обеспечения качества образовательного процесса, и сохранение здоровья обучающихся в сш №2 существует комплекс мер, направленных на изменение среды, освоение технологий обучения, медицинский контроль и профилактику, развитие спорта и здорового образа жизни. Ключевая роль в создании здоровьесберегающей среды и управление ею принадлежит администрации школы. Для этого составляются планы на основе действующих норм закона, задействуется соцпедагог, родители, ИДН, работают телефоны доверия и ящики доверия, проводятся анкетирования по профилактике правонарушений, привлекается школьный парламент для организации детского досуга: проводятся конкурсы, викторины, снимаются видеоролики, готовят стенды. Сформированы детские отряды ЮДМ, ЮИД, ДЮП. Особый контроль ведется за соблюдением требований по предотвращению чрезвычайных ситуаций (учения, охрана, тренировки, журналы по ТБ), санитарных норм (мытье рук, дезинфекция, медицинские осмотры, прививки), ведется регулярный контроль горячего питания.

**2.7. Динамика результатов учащихся по итогам внутренних и внешних оценок, систематического мониторинга**

Динамика изменения результатов учебных достижений учащихся сш № 2 систематически проводится по следующим основным позициям:

1.Качество знаний по четвертям и за год,

2.Качество знаний по предметам.

3.Результаты предметных олимпиад

4.Результаты тестирования НЦТ, ЦООМО

5. Результаты ОРТ

6. Альтернативные конкурсы, олимпиады

7. Результаты срезовых работ.

8. Результаты воспитательной работы

9. Результаты ИГА

Контроль качества работы и его результаты проводятся в соответствии с планом внутришкольного контроля, планом мониторинговой оценки достижений, об этом составляются отчеты, справки. Результаты по всем позициям рассматриваются на совещаниях при директоре, при завуче, в методобъединениях, на педсоветах, родительских собраниях в положительной или отрицательной динамике. Обязательно представляются в удобном виде, исследуются причины и ухудшений и улучшений, вырабатываются рекомендации. Обязательно ведется контроль над устранением недостатков в работе.

**2.8. Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на обращения и заявления заинтересованных сторон**

В средней школе №2 внедрена процедура своевременного реагирования на обращения, заявления, жалобы. Согласно Закону КР «О порядке рассмотрения обращений граждан»,§5 Типовой инструкции по делопроизводству КР, уставу сш №2 прием, регистрация, контроль за исполнением обращений граждан в школе осуществляются назначенным ответственным лицом – секретарем Коваленко Т.С. Посещения, обращения граждан регистрируются в журнале, ведется "Книга учета жалоб и предложений", создан и работает ящик и телефон доверия. Согласно "Инструкции по организации приема посетителей в средней школе №2" родители обращаются к директору, учителям и по их обращениям принимаются решения. Жалобы могут поступать на сайт, почту школы, личные телефоны администрации. Полученные обращения, заявления, жалобы рассматриваются в течение 1-5 дней, пришедшие из госорганов в течение 14 дней. Проблемы решаются в оперативном порядке. О результатах заявителям сообщается письменно с разъяснениями.

**Сильные стороны:**

1.Школа имеет конкретные цели обучения и воспитания.

2. Хорошо выстроена система работы с одаренными детьми, есть результаты.

3. Более 80% учителей владеют компьютером и ИКТ-технологиями.

4. В школе отработана мониторинговая система, отлажен механизм обратной связи в оценке и корректировке обучения.

5. Система оценки учебных достижений является объективной и прозрачной

6. Хорошие устойчивые результаты на ОРТ.

7. По результатам ИГА успеваемость составляет 100%

8. Наблюдается рост качества знаний, от 41% до 45%.

9. Система информирования учащихся об используемых правилах, процедурах и результатах оценивания, а также процедурах их пересмотра открытая и понятная.

10. Школа создаёт безопасную, развивающую и психологически комфортную образовательную среду, использует различные формы и методы по здоровьесбережению.

11. Отлажена система мониторинга достижений учебно-воспитательной работы школы. Наблюдается положительная динамика.

12. Утвержденный механизм реагирования на обращения и заявления заинтересованных сторон носит положительный характер. Входящие обращения рассматриваются своевременно и решаются, удовлетворяя обе стороны.

**Слабые стороны:**

1. 16% учителей испытывают сложности в применении ИКТ (технофобия).

2. Молодые учителя приходят работать в школу со слабой методической подготовкой, в связи с этим на обучение и введение в профессию молодого учителя затрачивается больше времени и ресурсов.

3. Недостаточная активность родителей

**Рекомендации:**

1. Продолжить целенаправленную работу по повышению качества знаний обучающихся.

2. Мотивировать учителей к пониманию необходимости повышать свое педагогическое мастерство в области ИКТ, бороться с технофобией

3. Работать с молодыми учителями над умением проводить самоанализ урока, педагогической деятельности

4. Развивать систему поддержки талантливых детей и детей с низкой учебной мотивацией

5. Активизировать работу с родителями, стимулировать их к сотрудничеству

**3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ**

**3.1. Соответствие квалификации и образования педагогического персонала образовательной программе**

Педагогический коллектив средней школы № 2 в 2022-202 учебном году состоит из 62 человек, из них 3 – совместители, 7 – находятся в декретном отпуске. Из 62 работающих учителей человек имеют высшее образование, 1 - неоконченное высшее, 2 - среднее специальное. В школе работают 10 учителей, имеющих награду «Отличник образования Кыргызской Республики», 1 учитель «Отличник культуры Кыргызской Республики» Все учителя имеют соответствующую квалификацию по преподаваемому ими предмету. Укомплектованность штатов педагогическими кадрами составляет %. Есть нехватка кадров по географии, технологии, физике, оивт. На постоянной основе проводится работа по привлечению недостающих педагогических кадров для работы в школе, составляются заявки для городского отдела образования, обращения в педагогические вузы. Кроме того, делается долгосрочный прогноз о потребностях в педкадрах на ближайшие 5 лет.

**3.2. Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решений по ее результатам**

В средней школе №2 большое внимание уделяется созданию условий для организации безопасной образовательной среды. К физическим условиям относятся:

•Температурный режим

•Освещенность

•Аэрация

•Размещение учащихся в кабинетах.

•Пути эвакуации на случай ЧС

•Организация питания

•СанПиН

•Интерьер школы

•Видеонаблюдение, охрана, антитеррористическая защищенность

К психологическим условиям относятся:

•Защита от агрессии

•Уважение прав и свобод

•Предотвращение рэкета, буллинга, издевательств, психологических атак на личность

•Регулирование психологического климата

•Социальная поддержка участников образовательного процесса

Механизм для организации этих условий в сш № 2 основан на:

1.Изучении условий, положительных сторон, проблемных ситуаций.

2.Планирование действий по улучшению

3.Нормативное регулирование, разработка алгоритмов исполнения

4.Прогнозирование и профилактика

4.Организация обратной связи

Оценка результативности выполняется в форме аналитического отчета в конце учебного года

**3.3. Наличие системы непрерывного профессионального развития, повышения квалификации педагогических кадров и мотивации**

Система непрерывного профессионального развития учителей средней школы № 2 основана на законодательных актах и собственной системе методической поддержке учителей. Опыт работы школы в данном направлении отражен в методическом пособии по грифом Министерства образования и науки КР “Успешные практики методической поддержки” Иванов А, Матохина Т., Бишкек, 2012, С.16-18. Важное место в этом процессе занимают такие составляющие: диагностика, планирование повышения квалификации, наставничество, обмен опытом, работа "Школы молодого специалиста" Механизм для каждой из этих составляющих прописан на уровне положений, имеются методические разработки, созданы алгоритмы работы. По всем направлениям работы по профессиональному развитию и повышению квалификации ведется мониторинг, составляются аналитические таблицы, отчеты. В сш № 2 сложилась система мотивирования работников, основанная на поощрениях, награждениях, выдвижениях к участию в эксклюзивных курсах, получению путевок в санатории и т.п.

**Сильные стороны:**

1.Налажена процедура отбора кадров.

2.Работает алгоритм введения в деятельность новых учителей

3.Серьезная самомотивированная деятельность учителей по повышению квалификации.

4.Продуманы содержание и механизмы создания безопасной образовательной среды по всем аспектам, процедуры её оценивания на соответствие или несоответствия требуемым нормативам

5.Отлажена система оценивания и поощрения работников школы.

6.Школа выбрала и разработала наиболее приемлемые и реальные подходы в кадровой политике.

7.Высокие показатели работы в положительной динамике за последние 5 лет.

**Слабые стороны:**

1.Сложность в выборе кандидатов из-за низкого уровня подготовки молодых специалистов, нет стандартизированного подхода к процессу отбора.

2.Недостаточная работа с молодыми кадрами по причине того, что многие из них имеют слабую подготовку и требуются большие временные затраты на их качественное введение в профессию.

3.Сложности с обеспечением физической безопасности ввиду перегруженности школы.

4.Сложности с унификацией процесса оценки деятельности всех категорий работников школы.

**Рекомендации:**

1.Поддерживать и повышать уровень мотивации работников школы, с целью повысить профессиональную компетентность.

2.Совершенствовать механизмы мониторинга и создания безопасной образовательной среды.

3.Совершенствовать систему оценки деятельности педагогических работников.

4.Активизировать работу по прогнозированию обеспечения педкадрами.

5.Улучшить связь с педагогическими вузами

6.Оптимизировать методы введения в профессию молодых специалистов.

7.Вести работу по унификации оценки деятельности работников школы.

**4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

**4.1. Наличие помещений и материальных ресурсов (оборудованные учебные классы, лаборатории, компьютерные классы, спортзал), доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Средняя школа № 2 расположена на территории 2,35 га. Здание школы занимает 2338,34 м2 от общей площади, состоит из 2- и 3-х этажных корпусов, соединенных 2-х этажным блоком. Школа подключена к системе центрального водоснабжения, отопления, канализации. Оптимизирована система школьного питания. Школа построена по типовому проекту. Имеются все типовые и специализированные кабинеты, оснащенные необходимым минимумом оборудования, имеется доступ к интернету в учебных кабинетах, библиотеке и рекреациях. В части кабинетов новая мебель и мультимедийное оборудование. Имеется библиотека с хорошим фондом учебной и художественной литературы, в т.ч. электронная. Спортивный зал современный, укомплектован спортинвентарем. Имеется медпункт с необходимым набором медикаментов. Доступ всем участникам образовательного процесса к ресурсам школы неограничен, для лиц с ОВЗ имеется пандус, удобный подъезд к школе. Имеются две лаборатории. Электрическая система школы в хорошем состоянии.

**4.2. Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности)**

Безопасность образовательной среды в средней школе № 2создается для всех участников образовательного процесса в соответствии с ТК КР и Законом "Об охране труда", правилами противопожарной безопасности и пр. Для этой цели в школе проводится комплекс мероприятий:

1.Ежегодная аттестация рабочих мест по условиям труда

2.Инструктаж по технике безопасности для учителей и учащихся

3.Издание и знакомство с локальными нормативными актами, касающимися безопасности

4.Лабораторные испытания электрической системы

5.Пополнение оборудования для пожаротушения.

6.Контрольные проверки выполнения санитарно-гигиенических требований и покупка материалов для их обеспечения.

7.Учения по Гражданской защите

8.Организована охрана школы во время учебного процесса

9.Взаимодействие с ОВД города

10.Проводятся классные часы, беседы и другие мероприятия по соблюдению требований техники безопасности

**4.3. Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов**

В сш № 2 ежегодно составляется план финансово-хозяйственной деятельности, в котором описаны общие подходы к улучшения и поддержания материально технической базы школы. На его основе составляется оперативный план в форме рабочих записей завхоза, директора. Проводится ежегодная инвентаризация, списание, определяется потребность в пополнении. Информация по состоянию и потребностях улучшения МТБ собирается путем наблюдения, обследования помещений школы, письменной фиксации результатов наблюдения, в этом процессе активно принимают участие родители. Информация анализируется, составляются планы по улучшению условий обучения, определяются ответственные лица, финансовые возможности.

Для улучшения информационных ресурсов выполняется следующее:

1.Основные средства занесены в Единый реестр государственного имущества ЕРГИ.

2.База данных фонда учебной литературы переведена в цифровой формат на сайт Жаны Китеп

3.Открыт сайт, странички школы в соцсетях с возможностью обратной связи с посетителями.

**Сильные стороны:**

1.Хорошая аналитическая работа по оценке состояния материально-технической базы школы.

2.Своевременная и качественно проводимая инвентаризация фондов школы.

3.Реальное перспективное планирования улучшения МТБ.

4.Своевременное решение проблем в материально-техническом обеспечении школы.

5.Успешное ведение информационной деятельности школы в интернет- и медийном пространстве.

6.Хорошо поставленный алгоритм обеспечения техники безопасности в школе, охраны труда.

**Слабые стороны:**

1.Недостаток знаний технического плана по решению проблем в материально-техническом обеспечении школы.

2.Недостаточная работа по привлечению дополнительных средств для улучшения материально-технической базы школы.

3.Отсутствие лица, выполняющего функции системного администратора для ведения ИСУО, ЭШ, страниц школы в соцсетях и школьного сайта.

**Рекомендации:**

1.Продолжать совершенствовать работу по планированию улучшения материально-технической базы школы.

2.Улучшать систему планирования потребностей школы с учетом мнения всех заинтересованных сторон

3.Повышать квалификацию в плане технического самообразования для решения потребностей школы.

4.Улучшить навыки файндрайзинга в поиске дополнительных средств

5.Определить несколько ответственных лиц для распределения функций по управлению ИСУО, ЭШ, сайтом школы и страницами в соцсетях.