

**Выписка из протокола №4
заседания научно-методического совета
средней школы №2 имени 50-летия Кыргызстана**

от 11 января 2022 г.

Присутствовали:
администрация школы,
педагогический коллектив

Повестка дня:

1. Здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие аспекты, психологическая безопасность образовательной среды школы.

По данному вопросу выступила с докладом заместитель директора по научно-методической работе Рахманжановой Ж.О.:

«Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, современная школа должна не только давать учащимся определенный объем знаний, умений и навыков, но и формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей, талантов и изобретательности при должной охране и укреплении здоровья.

Создание благоприятной образовательной среды способствует укреплению здоровья школьников. Биологическая реакция организма школьника зависит как от его адаптационных возможностей, так и от силы сочетаемого воздействия образовательной среды. Здоровье человека - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Чаще всего здоровый образ жизни школьника рассматривается односторонне: наличие заболеваний у школьников, профилактика вредных привычек и т.д. Считаю, что все участники образовательного процесса должны быть привлечены к проблемам здорового образа комплексно: правильное питание, режим дня, занятия физкультурой и спортом, прием витаминов, полезные эмоции.

На сегодняшний день администрация школы ставит перед собой цель, направленную на внедрение здоровьесберегающих технологий.

- создание здоровой и безопасной среды (микроклимат, освещенность, мебель, технические средства обучения, организация питания с учетом состояния здоровья детей);
- совершенствование материально-технической базы для физического развития и воспитания;
- совершенствование психологической поддержки школьников, профилактика девиантных форм поведения и др.

Факторы здоровья школьника можно разделить на 2 группы:

1 группа - факторы, не зависящие от учителя (экология, традиции ЗОЖ в семье, медицинская помощь)

2

Из опыта работы учителей СШ№2 можно выделить факторы, отрицательно влияющие на здоровье школьников:

- 1) учебные перегрузки учащихся, приводящие их к состоянию переутомления;
- 2) «школьные стрессы»;
- 3) распространение среди учащихся вредных привычек, зависимость от гаджетов;
- 4) неправильная организация физической активности учащихся, профилактика гиподинамии;
- 5) питание школьников во время их пребывания в образовательном учреждении;
- 6) низкий уровень культуры здоровья учащихся, недостаток знаний по вопросам здоровья;
- 7) фантобскурация, влияние вредных привычек, зависимость от гаджетов, формирование неукрепленного здоровья детей; опираться учитель.
- 8) некомпетентность педагогов в вопросах здоровья и здоровьесберегающих технологий.

По результатам медицинского осмотра учащихся школьная медсестра выявила наиболее часто встречающиеся проблемы со здоровьем: нарушение зрения и осанки, сколиоз, заболевания ЖКТ.

Таким образом, учителя и, конечно же, родители должны приучать ребенка к здоровому образу жизни, включающему правильное питание, витаминизацию, режим дня, физкультуру и спорт, полезные привычки.

Надо отметить, что педагогическим коллективом проводится огромная работа по воспитанию здорового образа жизни детей, используются следующие направления:

- организация здоровьесберегающего образовательного процесса
- инструктивно-методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями.
- учебно - воспитательная работа.
- профилактика и коррекция здоровья
- профилактика употребления ПАВ»

Далее выступила соцпедагог школы Буванова Н.Ж., которая рассказала о состоянии психологической безопасности образовательной среды. Психологическая безопасность является условием, способствующим развитию психологически здоровой личности. Психологическое здоровье проявляется в разные периоды детства различным образом, но всегда – в позитивных психологических характеристиках и качествах. Повышение уровня психологической безопасности способствует личностному развитию и гармонизации психического здоровья всех участников учебно–воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей. Психологическую безопасность образовательной среды мы рассматриваем как важнейшее условие, позволяющее придать ей развивающий характер. Таким образом, главная заповедь учителя такова: «Не навреди душе ребенка».

Решение:

1. Учителям - предметникам:

- обязательно включить в физические минутки комплексы, направленные на коррекцию осанки,
- контролировать расстояние от глаз до текста при чтении и письме;
- при проведении урока учитывать и планировать разгрузку учебного материала с целью предупреждения усталости на уроке.

2. Учителям физической культуры:

- включить в разминку комплекс упражнений, направленный на коррекцию осанки и предупреждение сколиоза.

3. Учителям начальных классов:

- организовать подвижные перемены, необходимые для соблюдения правильного режима двигательной активности школьников.

4. Классным руководителям:

- сотрудничать со школьным врачом, анализировать состояние здоровья учащихся курируемого класса;
- своевременно оповещать родителей об изменении состоянии здоровья ученика;
- сотрудничать с родителями учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей

5. Заведующим кабинетами:

- контролировать санитарное состояние кабинетов, режим проветривания в течение дня.

Председатель ШМС:



Ж.О. Рахманжанова