



**План работы со слабоуспевающими учащимися
на 2019 – 2020 учебный год
сш № 2 им. 50-летия Кыргызстана**

Мероприятия	Срок
1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, врачом, логопедом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Сентябрь
3. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года.
4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать дифференцированные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в поурочных планах.	В течение учебного года.
5. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.
6. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года.
7. Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года.
8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года.
9. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих.	В течение учебного года.

Зам директора по УВР:

Хамитова Р.Х.



ПЛАН
работы средней школы № 2 со слабоуспевающими учащимися
на 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение педагогических советов по предварительной успеваемости	Каждую четверть	Администрация школы
2	Составление список слабоуспевающих учащихся по итогам четверти.	Каждую четверть	Зам директора Хомитова Р.Х.
3	Мониторинг причин отставания учащихся от усвоение учебной программы через беседы с учителями-предметниками, родителями, самим ребенком.	Постоянно в течение учебного процесса	Классные руководители, учителя предметники
4	Составление индивидуальных планов ликвидации отставаний в учебе.	Систематически	Классные руководители
5	Работа с родителями учащихся.	Постоянно	Классные руководители, заместители директора
6	Реализация дифференцированных подходов к учащимся в процессе ликвидации пробелов.	Постоянно	Учителя-предметники
7	Фиксация успехов и проблем обучающихся в индивидуальных тетрадях	Постоянно	Классные руководители
8	Повторных контроль результатов индивидуальной работы.	Каждую четверть	Заместитель директора
9	Отчет о результатах работы.	Каждую четверть	Классные руководители.

Составила, замдиректора сш №2:  Р.Х. Хомитова

Составила, замдиректора сш №: 2:

Р.Х. Хомитова



План работы
со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися
по сш № 2 им. 50-летия Кыргызстана
2022-2023 учебный год.

Месяц	Мероприятие
сентябрь	1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: А)определение фактического уровня знаний детей. Б)Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. 2. Составить списки неуспевающих учащихся по классам 3.Установить причины неуспеваемости учащихся и провести беседы с учителями – предметниками, соцпедагогом, родителями, самим ребенком.
октябрь	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. Проведение совещания по предварительной успеваемости учащихся.
В течение учебного года	Посещение уроков завучем. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроках(включение посильных индивидуальных заданий)
В течение учебного года	Ведение классными руководителями учета знаний неуспевающих учащихся класса.
В течение учебного года	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету

Директор:

Зам.директора по УВЧ:

Васильев Ю.А.

Кузнецова Е.А.