

ПОЛОЖЕНИЕ о выдвижении на награждение учителей средней школы № 2 имени 50 – летия Кыргызстана

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано педагогами школы на основе анализа существующей практики награждения учителей, изучения ситуации сопутствующей этому процессу, положений и документов в данной области.

1.2 Под действие настоящего положения попадают награды, как местного уровня, так и ведомственные и государственные.

1.3. При определении и выдвижении кандидатуры на награждение учитывается наибольшее соответствие кандидатов критериям определенного уровня награды.

2. Критерии и индикаторы определения уровня кандидатов на награждения

Уровень награды	Кто может быть награждён	Как определить соответствует или нет учитель данному уровню награды
Награды местного уровня		
ГРАМОТА ШКОЛЫ	<p>Любой учитель школы в независимости от стажа работы, который обладает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • положительными человеческими качествами • соответствующий квалификации учителя, • соблюдающий нормы педагогической этики и культуры, • умеющий организовать учебно-воспитательный процесс. 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотреть в целом прогресс учителя и результаты его работы, по крайней мере, в течение учебного года. • Оценить качество и методический уровень уроков. • Учесть уровень трудовой и исполнительской дисциплины, добросовестность выполнения своих обязанностей. • Изучить вклад учителя в образовательный процесс школы. • Учесть характер выполняемых общественных поручений
ГРАМОТА ГОРОДСКОГО ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ	<p>Любой учитель школы, имеющий стаж работы 5 и более лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладающий положительными человеческими качествами • соответствующий квалификации учителя, • соблюдающий нормы педагогической этики и культуры. • умеющий организовать учебно-воспитательный процесс, • использующий инновационные формы и методы обучения и воспитания. • принимающий активное участие в жизни школы. • Имеющий высокий уровень ответственности, трудовой и исполнительской дисциплины. • Хорошо владеющий своим предметом и методикой его преподавания. • Ученики этого учителя являются победителями различных конкурсов, олимпиад, соревнований. 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотреть в целом статус учителя и результаты его работы, в течение последних трёх лет. • Оценить качество и методический уровень уроков, рассмотрев результаты анализа уроков. • Учесть уровень трудовой и исполнительской дисциплины, добросовестность выполнения своих обязанностей. • Изучить вклад учителя в образовательный процесс школы и характер участия в общественной жизни школы. • Рассмотреть достижения учащихся, которых обучает учитель. • Изучить мнения коллег, учащихся и их родителей об учителе.

ГРАМОТА МЭРИИ ГОРОДА	<p>Любой учитель школы, имеющий стаж работы более 5 лет,</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладающий положительными человеческими качествами • соответствующий квалификации учителя, • соблюдающий нормы педагогической этики и культуры. • умеющий организовать учебно-воспитательный процесс, • использующий инновационные формы и методы обучения и воспитания; • внедряющий инновационные и творческие инициативы; • имеющий собственные методические разработки; • принимающий активное участие в жизни школы; • Имеющий заслуги перед образованием школы и города; • Систематически повышающий свой профессиональный уровень; • Имеющий высокий уровень ответственности, трудовой и исполнительской дисциплины; • Хорошо владеющий своим предметом и методикой его преподавания. • Ученики этого учителя являются победителями различных конкурсов, олимпиад, соревнований, показывают высокие учебные достижения; • Учитель может быть призером конкурса «Учитель года» 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотреть в целом статус учителя и результаты его работы, в течение последних трёх лет. • Оценить качество и методический уровень уроков, рассмотрев результаты анализа уроков. • Учесть уровень трудовой и исполнительской дисциплины, добросовестность выполнения своих обязанностей. • Изучить вклад учителя в образовательный процесс школы и характер участия в общественной жизни школы. • Рассмотреть достижения учащихся, которых обучает учитель. • Изучить инновационный потенциал, методические разработки и достижения учителя; • Изучить мнения коллег, учащихся и их родителей об учителе. • Получить отзывы городского отдела образования; • Оценить авторитет в коллективе.
ГРАМОТА ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АДМИНИСТРАЦИИ	<p>Любой учитель школы, имеющий стаж работы более 10 лет, грамоты городского отдела образования и мэрии города, а также другие виды наград</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствующий высокому статусу учителя, со всеми профессиональными и этическими качествами • соблюдающий нормы педагогической этики и культуры. • умеющий организовать учебно-воспитательный процесс, • использующий инновационные формы и методы обучения и воспитания и распространяющий свой опыт работы среди коллег; • внедряющий инновационные и творческие инициативы; • имеющий собственные методические разработки; • принимающий активное участие в жизни школы; • Имеющий большие заслуги перед образованием школы и города; • Имеющий высокий уровень ответственности, трудовой и исполнительской дисциплины; • Являющийся наставником своим коллегам, молодым специалистам; • Хорошо владеющий своим предметом и методикой его преподавания. • Ученики этого учителя являются победителями различных конкурсов, олимпиад, соревнований, показывают высокие учебные достижения; • Учитель может быть призером конкурса «Учитель года» 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотреть в целом статус учителя и результаты его работы, в течение нескольких лет. • Оценить уровень методического мастерства и характер инноваций; • Учесть уровень трудовой и исполнительской дисциплины, добросовестность выполнения своих обязанностей. • Изучить вклад учителя в образовательный процесс школы и города, характер участия в общественной жизни, его роль в образовании города. • Оценить влияние учителя на становление молодых специалистов, своих коллег. • Рассмотреть достижения учащихся, которых обучает учитель. • Изучить методические разработки и достижения учителя; • Изучить мнения работников городского отдела образования, администрации школы, коллег, учащихся и их родителей об учителе.

Уровень награды	Кто может быть награждён	Как определить соответствует или нет учитель данному уровню награды
Ведомственные награды		
ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ	<p>В соответствии с Положением о ведомственных наградах Министерства образования и науки КР № 2/94/ -1 от 31 мая 2007 г. Почетной грамотой Министерства образования и науки Кыргызской Республики могут награждаться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учителя, добившиеся за определенный период работы успехов в научно-педагогической деятельности, внесшие особый вклад в дело воспитания подрастающего поколения, научно-методическую и издательскую работу, укрепление материально-технической базы образовательных организаций, чьи воспитанники являются победителями республиканских конкурсов, смотров, спартакиад и Международных соревнований; • учителя, являющиеся победителями районных, территориальных и республиканских конкурсов «Учитель года» • работники подведомственных учреждений и органов управления системы образования и науки, добившиеся успехов в культурно-просветительской и научно-педагогической деятельности, в воспитания и обучения детей и молодежи, в культуре и искусстве, а также научно-методической и издательской работе • представленные к награждению Почетной грамотой должны иметь непрерывный педагогический стаж не менее 10 лет и удостоены Почетной грамоты школы, районного управления образованием, городского управления образованием, территориального управления образованием 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотреть в целом статус учителя и результаты его работы, в течение нескольких лет. • Оценить уровень методического мастерства и характер инноваций; • Учесть уровень трудовой и исполнительской дисциплины, добросовестность выполнения своих обязанностей. • Изучить вклад учителя в образовательный процесс школы и города, характер участия в общественной жизни, его роль в образовании города. • Оценить влияние учителя на становление молодых специалистов, своих коллег. • Детально рассмотреть достижения учащихся, которых обучает учитель, за несколько лет в динамике. • Изучить методические разработки и достижения учителя; • Изучить мнения работников городского отдела образования, администрации школы, коллег, учащихся и их родителей об учителе. • Обсудить на совещании или педагогическом совете кандидатуру учителя.
ЗНАЧОК "БИЛИМ БЕРҮҮ ОТЛИНИГИ" ("ОТЛИКНИК ОБРАЗОВАНИЯ")	<p>В соответствии с Положением о ведомственных наградах Министерства образования и науки КР № 2/94/ -1 от 31 мая 2007 г. Почетной грамотой Министерства образования и науки Кыргызской Республики могут награждаться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учителя, имеющие Почетную грамоту министерства Образования и науки КР, • учителя, добившиеся за определенный период работы успехов в научно-педагогической деятельности, внесшие особый вклад в дело воспитания подрастающего поколения, научно-методическую и издательскую работу, укрепление материально-технической базы образовательных организаций, чьи воспитанники являются победителями республиканских конкурсов, смотров, спартакиад и Международных соревнований; • учителя, являющиеся победителями районных, территориальных и республиканских конкурсов «Учитель года» • работники подведомственных учреждений и органов управления системы образования и науки, добившиеся успехов в культурно-просветительской и научно-педагогической деятельности, в воспитания и обучения детей и молодежи, в культуре и искусстве, а также научно-методической и издательской работе 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотреть в целом статус учителя и результаты его работы, в течение нескольких лет. • Оценить уровень методического мастерства и характер инноваций; • Учесть уровень трудовой и исполнительской дисциплины, добросовестность выполнения своих обязанностей. • Изучить вклад учителя в образовательный процесс школы и города, характер участия в общественной жизни, его роль в образовании города. • Оценить влияние учителя на становление молодых специалистов, своих коллег. • Детально рассмотреть достижения учащихся, которых обучает учитель, за несколько лет в динамике. • Изучить методические разработки и достижения учителя; • Изучить мнения работников городского отдела образования, администрации школы, коллег, учащихся и их родителей об учителе. • Обсудить на совещании или педагогическом совете кандидатуру учителя.

	<p>Требования к кандидатам, представленным к награждению значком «Билим бер\\ \\\\ отличниги» (Отличник образования):</p> <ul style="list-style-type: none"> • плодотворная и многолетняя работа в школах, внешкольных и дошкольных учреждениях; • участие в конкурсах «Учитель года» • участие в педагогических чтениях и научно-практических конференциях в масштабе города, области, республики • участие в разработке государственных образовательных стандартов, новых технологий, положений, инструктивных документов и других актов; • активное участие в проведении основных мероприятий, направленных на развитие учебных заведений; • участие в подготовке и проведении конкурсов, фестивалей, олимпиад, спартакиад и др. • наличие разработанных и опубликованных учебно-методических рекомендаций; • авторство в учебных программах, учебниках, методических пособиях; • плодотворная работа по развитию системы образования, укреплению учебно-материальной базы организаций образования. <p>Кроме вышеназванных требований, лица, представленные к награждению значком «Билим бер\\ \\\\ отличниги» (Отличник образования) должны иметь непрерывный педагогический стаж не менее 15 лет</p>	
--	--	--

Уровень награды	Кто может быть награждён	Как определить соответствует или нет учитель данному уровню награды
Государственные награды		
ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ	<p>На основании Закона «О государственных наградах» № 37 от 6.07.1996 г Почетной грамотой Кыргызской республики может быть награжден учитель имеющий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все виды отраслевых наград, другие награды, грамоты, полученные за высокие результаты в работе, личностные и профессиональные качества; • большой стаж и опыт работы в органах образования • имеющий особые заслуги, результаты и достижения в обучении и воспитании подрастающего поколения; • имеющий большой авторитет и влияние в образовательном сообществе; • активно участвующий в общественной жизни города и региона; 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотреть в целом статус учителя и результаты его работы, в течение многолетней работы. • Оценить уровень методического мастерства и характер инноваций; • Учесть проявления авторитета в конкретных ситуациях • Изучить вклад учителя в образовательный процесс школы, города и региона, характер участия в общественной жизни, его роль в образовании города и региона. • Оценить влияние учителя на становление молодых специалистов, своих коллег. • Детально рассмотреть достижения учащихся, которых обучает учитель, за несколько лет в динамике. • Изучить методические разработки и достижения учителя; • Изучить мнения представителей местной государственной администрации, работников городского отдела образования, администрации школы, коллег, учащихся и их родителей об учителе. • Обсудить на совещании или педагогическом совете кандидатуру учителя.

ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ	<p>На основании Закона «О государственных наградах» № 37 от 6.07.1996 г звание «Заслуженный учитель Кыргызской Республики» может быть присвоено учителю, имеющему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все виды отраслевых наград, другие награды, грамоты, полученные за высокие результаты в работе, <u>в том числе Почетную грамоту Кыргызской Республики</u>, высокие личностные и профессиональные качества; • большой стаж и опыт работы в органах образования • имеющий особые заслуги, результаты и достижения в обучении и воспитании подрастающего поколения; • имеющий большой авторитет и влияние в образовательном сообществе; • активно участвующий в общественной жизни города и региона; 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотреть в целом статус учителя и результаты его работы, в течение многолетней работы. • Оценить уровень методического мастерства и характер инноваций; • Учесть проявления авторитета в конкретных ситуациях • Изучить вклад учителя в образовательный процесс школы, города и региона, характер участия в общественной жизни, его роль в образовании города и региона. • Оценить влияние учителя на становление молодых специалистов, своих коллег. • Детально рассмотреть достижения учащихся, которых обучает учитель, за несколько лет в динамике. • Изучить методические разработки и достижения учителя; • Изучить мнения представителей местной государственной администрации, работников городского отдела образования, администрации школы, коллег, учащихся и их родителей об учителе. • Обсудить на совещании или педагогическом совете кандидатуру учителя.
МЕДАЛЬ "ВЕТЕРАН ТРУДА", МЕДАЛЬ "ДАНК" (СЛАВА)	<p>На основании Закона «О государственных наградах» № 37 от 6.07.1996 г медалью «Даёк» или медалью «Ветеран труда» может быть награжден учитель, имеющий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все виды отраслевых наград, другие награды, грамоты, полученные за высокие результаты в работе, <u>в том числе Почетную грамоту Кыргызской Республики</u>, высокие личностные и профессиональные качества; • большой стаж и опыт работы в органах образования • имеющий особые заслуги, результаты и достижения в обучении и воспитании подрастающего поколения; • имеющий большой авторитет и влияние в образовательном сообществе; • активно участвующий в общественной жизни города и региона; 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотреть в целом статус учителя и результаты его работы, в течение многолетней работы. • Оценить уровень методического мастерства и характер инноваций; • Учесть проявления авторитета в конкретных ситуациях • Изучить вклад учителя в образовательный процесс школы, города и региона, характер участия в общественной жизни, его роль в образовании города и региона. • Оценить влияние учителя на становление молодых специалистов, своих коллег. • Детально рассмотреть достижения учащихся, которых обучает учитель, за несколько лет в динамике. • Изучить методические разработки и достижения учителя; • Изучить мнения представителей местной государственной администрации, работников городского отдела образования, администрации школы, коллег, учащихся и их родителей об учителе. • Обсудить на совещании или педагогическом совете кандидатуру учителя.

Прочие виды наград и поощрений

За любые заслуги, проявления инициативы, помощи, содействия, результаты в педагогической или иной деятельности, направленной на укрепление образования могут быть награждены учителя, работники школы, родители. Названия наград и поощрений устанавливаются решением педагогического совета или решением администрации школы. При награждении или поощрении во внимание принимаются критерии для награждения наградами местного уровня, ведомственными и государственными. К каждому из видов наград при наличии средств может прилагаться материальное поощрение из директорского фонда.

3. Документы на награждение

Для каждого из видов наград устанавливается свой перечень документов, характеризующий кандидата на награждение.

Награда	Перечень документов
Грамота школы	1. Устное решение с занесением в Книгу протоколов совещаний при директоре
Грамота городского отдела образования	1. Выписка из протокола заседания педагогического совета, 2. Характеристика на учителя
Грамота мэрии города	1. Выписка из протокола заседания педагогического совета, 2. Характеристика на учителя
Грамота областной государственной администрации	1. Выписка из протокола заседания педагогического совета, 2. Характеристика на учителя. 3. Ходатайство городского отдела образования.
Грамота Министерства образования и науки	1. Наградной лист установленного образца. 2. Характеристика на учителя. 3. Выписка из протокола педсовета с решением о выдвижении на награждение. 4. Копии грамот школы, городского отдела образования, мэрии города 5. Ходатайство городского отдела образования. 6. Любые другие документы, дающие представление о профессионализме учителя.
Значок «Билим бер \ \ отличниги» («Отличник образования»)	1. Наградной лист установленного образца. 2. Характеристика на учителя. 3. Выписка из протокола педсовета с решением о выдвижении на награждение. 4. Копия Почетной грамоты Министерства образования и науки, заверенная нотариально 5. Копии грамот школы, городского отдела образования, мэрии города 6. Ходатайство городского отдела образования. 7. Любые другие документы, дающие представление о профессионализме учителя.
Почетная Грамота Кыргызской Республики	1. Наградной лист установленного образца. 2. Ходатайство городского отдела образования перед Министерством образования и науки и Комиссии при Президенте по государственным наградам. 3. Выписка из протокола педсовета с решением о выдвижении на награждение. 4. Постановление мэрии города о поддержке кандидатуры и ходатайстве перед областной госадминистрацией. 5. Представление от мэра на имя губернатора области. 6. Описание документов. 7. Сопроводительное письмо. 8. Копии предшествующих наград, заверенные нотариально. 9. Цветное фото 3x4 (2 шт.) 10. Копия трудовой книжки, заверенная нотариально.
Звание «Заслуженный учитель Кыргызской Республики»	1. Наградной лист установленного образца. 2. Ходатайство городского отдела образования перед Министерством образования и науки и Комиссии при Президенте по государственным наградам. 3. Выписка из протокола педсовета с решением о выдвижении на награждение. 4. Постановление мэрии города о поддержке кандидатуры и ходатайстве перед областной госадминистрацией. 5. Представление от мэра на имя губернатора области. 6. Описание документов. 7. Сопроводительное письмо. 8. Копии предшествующих наград, заверенные нотариально. 9. Цветное фото 3x4 (2 шт.) 10. Копия трудовой книжки, заверенная нотариально.
Медаль «Даёк», медаль «Ветеран труда»	1. Наградной лист установленного образца. 2. Ходатайство городского отдела образования перед Министерством образования и науки и Комиссии при Президенте по государственным наградам. 3. Выписка из протокола педсовета с решением о выдвижении на награждение. 4. Постановление мэрии города о поддержке кандидатуры и ходатайстве перед областной госадминистрацией. 5. Представление от мэра на имя губернатора области. 6. Описание документов. 7. Сопроводительное письмо. 8. Копии предшествующих наград, заверенные нотариально. 9. Цветное фото 3x4 (2 шт.) 10. Копия трудовой книжки, заверенная нотариально.

4. Инициирование награждения.

- 4.1. Приоритетным правом инициировать награждение того или иного кандидата обладает администрация школы, так как именно администрации принадлежит ведущая роль в сборе сведений о результативности труда учителя, именно администрация имеет полную информацию о деятельности того или иного учителя.
- 4.2. Инициировать награждение может и коллектив школы, если члены коллектива считают, что тот или иной кандидат достоин быть награжденным. Перед выдвижением такой инициативы необходимо изучить все критерии для награждения, трезво и здраво рассудить о возможности или невозможности награждения.
- 4.3. При инициировании награждения во внимание необходимо принимать только факты, конкретные результаты и степень соответствия кандидата критериям. Недопустимо при выдвижении кандидата руководствоваться эмоциями, принципом местничества, личными приятельскими взаимоотношениями, близостью к авторитетным властным структурам.
- 4.4. Инициировать награждение возможно не только в отношении педагогических работников, но и других работников школы, вносящих большой вклад в развитие образования. Это могут быть работники обслуживающего персонала, работники столовой.