

Отчет
о работе с одаренными детьми
в средней школе №2 имени 50-летия Кыргызстана
за 2018-2019 учебный год

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

В средней школе №2 на протяжении ряда лет ведется планомерная работа, цель которой – **выявление и развитие творческих способностей учащихся, развитие их интеллектуально-творческого потенциала.**

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей у учащихся через творческую форму организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности.

Учителя используют разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через дополнительные уроки, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель.

Проблемы работы с одаренными детьми являются приоритетными в системе методической работы учителей.

Условием успешной работы являются:

- осознание важности работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;
- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

При проведении работы по развитию творческих способностей, учащихся особое внимание уделяется вопросам здоровья ребят и защите их от перегрузок.

Большую работу по выявлению творческих способностей, учащихся ведут классные руководители, которые проводят собеседования с детьми на предмет выявления личностных качеств, анкетирование, диагностику уровня развития интеллекта. Дают рекомендации родителям и учителям.

Выявлением одаренных детей занимаются классные руководители и методические объединения школы:

- ☞ МО кыргызского языка
- ☞ МО русского языка и литературы
- ☞ МО английского языка
- ☞ МО точных наук
- ☞ МО естественно-эстетического цикла
- ☞ МО начальных классов

Работа с одаренными детьми и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов деятельности нашей школы. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе, на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

В нашей школе можно выделить следующие категории одаренных детей:

- дети с повышенным интересом к тому или иному предмету;
- дети с высокими творческими (художественными) способностями;
- учащиеся, не достигающие по каким – либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления.

В сентябре было выявлено 212 (13% от общего числа учеников школы) одаренных ребенка, для которых в школе проводятся дополнительные занятия по предметам для формирования «Олимпийского резерва», спортивные, танцевальный, художественные кружки.

Олимпиадное движение

В этом учебном году на городскую предметную олимпиаду было заявлено 34 ученика

Участвовало:	34
Заняли места:	13
Процент от занятых мест:	38%

№ п/п	Предмет	Список победителей	Учитель
1	Кыргызский язык (родной)		
2	Кыргызский язык (в рус. кл.)		
3	Русский язык (родной)	Мадмарова Элиза – 2 место	Рахманжанова Ж.О.
4	Русский язык (в кырг.кл.)		
5	Английский язык	Хасанова Айдаана – 1 место Узакова Азиза – 2 место Шамшиева Айжана – 3 место	Джалалова С.Ю. Моторкина К.С.
6	Математика	Хасанова Рейна – 1 место Рахматулаев Арстанбек – 2 место	Батырова З.Т.
7	Физика	Кудайбердиева Айым – 1 место Махмедова Надина – 2 место	Васильев Ю.А.
8	Информатика	Суйунбаев Сыймык – 1 место Зайнетдинова Камила – 2 место Дарбишева Бермет – 3 место	Савлуков Э.А.
9	История	Касымов Шохрух – 3 место	Умарова А.К.
10	Химия		
11	Биология	Алтороев Бекболот – 3 место	Джумабаева М.К.
12	География		

В областной олимпиаде ученица 10 класса Мадмарова Элиза заняла 1 место по русскому языку и литературе (учитель Рахманжанова Ж.О.). В конкурсе сочинений по русскому языку “В каком литературном произведении я хотела бы оказаться?” ученица 9-ого класса Бабаева Рано (учитель Карабаева Ж.А.) заняла 1 место и в качестве приза получила путевку в лагерь Туапсе. Также в конкурсе сочинений в эпистолярном жанре “О моем любимом герое” ученица 7-ого класса Хамитова Мадина и 8 – ого класса Базиева Алина (учитель Куслина Д.С.) стали призерами и получили ценные подарки.

Большое внимание дети уделяют изучению английского языка. Так, в этом году по программе FLEX двое учеников отправятся на годовое обучение в США: Исламкулова Айзирек (учитель Джалалова С.Ю.) и Каратаев Бектур (учитель Хаджиматова Ш.Г.).

Участники танцевального кружка (наставник Милованова И.Г.) в мае подготовили и представили творческий отчет, посвященный весенним праздникам, на котором присутствовали ученики школы, родители. Ученики художественного кружка «Акварель» (наставник Рахман-Оглы С.И.) показали свои творческие способности в конкурсах рисунков и стали призерами. Есть успехи и в спортивных соревнованиях: в волейболе – 3 место (наставник Мааткасымов А.Т.), в баскетболе – 3 место в республике (наставник Васильев А.Н.).

Задачами на 2019-2020 учебный год являются:

1. выявление одаренных и талантливых детей, создание условий для развития их творческого потенциала;
2. учет индивидуальности каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала;
3. методическое обеспечение педагогической деятельности в системе работы с одаренными детьми
4. развитие системы работы с одаренными детьми.

Отчет подготовила зам. директора по НМР



Ж.О. Рахманжанова

**Отчет
о работе с одаренными детьми
в средней школе №2 имени 50-летия Кыргызстана
за 2019-2020 год**

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

В средней школе №2 на протяжении ряда лет ведется планомерная работа, цель которой – ***выявление и развитие творческих способностей учащихся, развитие их интеллектуально-творческого потенциала.***

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей у учащихся через творческую форму организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности.

Учителя используют разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через дополнительные уроки, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель.

Проблемы работы с одаренными детьми являются приоритетными в системе методической работы учителей.

Условием успешной работы являются:

- осознание важности работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;
- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

При проведении работы по развитию творческих способностей, учащихся особое внимание уделяется вопросам здоровья ребят и защите их от перегрузок.

Большую работу по выявлению творческих способностей, учащихся ведут классные руководители, которые проводят собеседования с детьми на предмет выявления личностных качеств, анкетирование, диагностику уровня развития интеллекта. Дают рекомендации родителям и учителям.

Выявлением одаренных детей занимаются классные руководители и методические объединения школы:

- ☞ МО кыргызского языка
- ☞ МО русского языка и литературы
- ☞ МО английского языка
- ☞ МО точных наук
- ☞ МО естественно-эстетического цикла
- ☞ МО начальных классов

Работа с одаренными детьми и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов деятельности нашей школы. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе, на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

В нашей школе можно выделить следующие категории одаренных детей:

- дети с повышенным интересом к тому или иному предмету;
- дети с высокими творческими (художественными) способностями;
- учащиеся, не достигающие по каким – либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления.

В сентябре было выявлено 193 (12% от общего числа учеников школы) одаренных ребенка, для которых в школе проводятся дополнительные занятия по предметам для формирования «Олимпийского резерва», спортивные, танцевальный, художественные кружки.

Олимпиадное движение

Предметная олимпиада по праву считается одним из главных показателей работы школы, качества образования. Поэтому вопросу подготовки к предметной олимпиаде учителя подходят очень серьезно, ответственно.

В этом учебном году на городскую предметную олимпиаду было заявлено 34 ученика

Участвовало:	32
Заняли места:	14
Процент от занятых мест:	44%

№ п/п	Предмет	Список участников
1	Кыргызский язык (родной)	Арапова Нуркыз – 3 место
2	Кыргызский язык (в рус. кл.)	Маматова Мээрим – 3 место
3	Русский язык (родной)	Золотарев Николай – 1 место Бабаева Рано – 2 место Мадмарова Элиза – 3 место
4	Русский язык (в кырг.кл.)	Абдылдаева Назик – 3 место
5	Английский язык	Хасанова Айдаана – 1 место Узакова Азиза – 2 место
6	Математика	Турдубаева Айзирек – 1 место Бурханидинова Сабрина – 2 место
7	Физика	Арынов Нуриман – 1 место Курбанов Ашин – 3 место
8	Информатика	Зайнетдинова Камила – 3 место
9	История	
10	Химия	Сатыбаев Айбек – 1 место
11	Биология	
12	География	

В областной олимпиаде ученик 11 класса Золотарев Н. занял 1 место по русскому языку и литературе (учитель Рахманжанова Ж.О.), ученица 10 класса Бабаева Р. Заняла 2 место по русскому языку и литературе (учитель Карабаева Ж.А.), ученица 11 класса Хасанова А. заняла 1 место по английскому языку (учитель Джалалова С.Ю.).

Школьный этап олимпиады младших школьников в СШ №2 проходил 12-13 марта 2020 года. В нем принимали участие учащиеся 3-4 классов. Олимпиадные задания в соответствии с Положением о проведении олимпиады школьников носили комплексный характер, были составлены по циклам предметов начальной школы: русский язык, математика. Олимпиадные задания соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены нестандартные задания, задания на решение проблемных, познавательных задач.

Проведение олимпиады в начальной школе имеет большое воспитательное и обучающее значение.

Всего приняли участие 74 ученика. Результаты следующие:

Клас с	Предмет	Всего участ- вовало	1 место	2 место	3 место
4	Математика	22	Сапарова С. – 4-а	Маматаипова А. – 4- а Тургуналиев И. – 4-в	Сабиржанов А. – 4-а Мухаматнабиева Н. – 4-б

			Мамутов Э. – 4-в		Токтошева А. – 4-г Жакшыбаев И. – 4-д Рахманова Г. – 4-в
	Русский язык (родной)	12	Бекбашева А. – 4-а	Мухаматнабиева Н. – 4-б	Нурланбекова А. – 4-г
	Кыргызский язык (родной)	6	Мамутов Э. – 4-в	Тургуналиев И. – 4-в	Рахманова Г. – 4-в
3	Математика	15	Хасанжанов О. – 3-б Мамажунусова Я. – 3-в Белеков Б. – 3-в	Максыталиев М. – 3-г Бакиралиева Н. – 3-в	Мусаева М. – 3-г
	Русский язык (родной)	12	Жалалова Ш. – 3-б	Байдиллаева А. – 3-б	Абдибек кызы Г. – 3-б
	Кыргызский язык (родной)	7	Белеков Б. – 3-в	Бохиралиева Н. – 3-в	Мамажунусова Я. – 3-в

Большое внимание дети уделяют изучению английского языка. Так, в этом году по программе FLEX три ученика прошли все этапы и поедут обучаться в США: Базиева А. – 9а класс (Васильева В.Н.), Турдубаева А. – 11-б класс (Хаджиматова Ш.Г.) и Дарбишева Б. – 11-б класс (Джалалова С.Ю.).

Участники танцевального кружка (наставник Милованова И.Г.) в мае подготовили и представили творческий **онлайн-отчет**. Ученики художественного кружка «Юный художник» (наставник Рахман-Оглы С.И.) показали свои творческие способности в конкурсах рисунков и стали призерами. Есть успехи и в спортивных соревнованиях: в мини футболе – 3 место (наставник Ташполотов Т.К.), в волейболе - 3 место (наставник Мааткасымов А.Т.), в баскетболе – 3 место в открытом международном турнире Ошской области на кубок мэра г. Ноокат (наставник Васильев А.Н.).

В целом результаты методической работы школы можно считать хорошими.

Зам.директора по НМР:

Ж.О. Рахманжанова

Отчет
о работе с одаренными детьми
в средней школе №2 имени 50-летия Кыргызстана
за 2020-2021 год

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

В средней школе №2 на протяжении ряда лет ведется планомерная работа, цель которой – **выявление и развитие творческих способностей учащихся, развитие их интеллектуально-творческого потенциала.**

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей у учащихся через творческую форму организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности.

Учителя используют разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через дополнительные уроки, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель.

Проблемы работы с одаренными детьми являются приоритетными в системе методической работы учителей.

Условием успешной работы являются:

- осознание важности работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;
- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

При проведении работы по развитию творческих способностей, учащихся особое внимание уделяется вопросам здоровья ребят и защите их от перегрузок.

Большую работу по выявлению творческих способностей, учащихся ведут классные руководители, которые проводят собеседования с детьми на предмет выявления личностных качеств, анкетирование, диагностику уровня развития интеллекта. Дают рекомендации родителям и учителям.

Выявлением одаренных детей занимаются классные руководители и методические объединения школы:

- ☞ МО кыргызского языка
- ☞ МО русского языка и литературы
- ☞ МО английского языка
- ☞ МО точных наук
- ☞ МО естественно-эстетического цикла
- ☞ МО начальных классов

Работа с одаренными детьми и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов деятельности нашей школы. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе, на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

В нашей школе можно выделить следующие категории одаренных детей:

- дети с повышенным интересом к тому или иному предмету;
- дети с высокими творческими (художественными) способностями;
- учащиеся, не достигающие по каким – либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления.

В сентябре было выявлено 193 (12% от общего числа учеников школы) одаренных ребенка, для которых в школе проводятся дополнительные занятия по предметам для формирования «Олимпийского резерва», спортивные, танцевальный, художественные кружки.

Олимпиадное движение

В 2020-2021 уч.г. было заявлено на участие в городской предметной олимпиаде 32 ученика. Заняли призовые места – 9 учащихся (28%). Школы заняла общекомандное 1 место. В области на олимпиаде по русскому языку ученица 11 класса Бабаева Р. заняла 1 место, а ученик 10 класса Золотарев А. – 2 место.

В феврале 2021 г. была проведена школьная олимпиада для учащихся 5-8 кл., в апреле – для учащихся 3-4 кл. Дети показали хорошие знания, заняли призовые места.

Также в городском масштабе по инициативе городского отдела образования и турецкого лицея была проведена городская олимпиада среди учащихся 5-7 классов. Наша школа заняла общекомандное 2 место, уступив 1 балл.

С 18 по 29 октября 2021 года в СШ №2 была проведена школьная предметная олимпиада среди учащихся 9-11 классов. Всего было заявлено 218 учеников, что составило 81% от общего числа учащихся 9-11 классов.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам учебного плана.

Цели школьного этапа олимпиады:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в городском туре олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Для проведения олимпиады разработан график проведения, план мероприятий по подготовке учащихся к городскому этапу олимпиады школьников. Данные мероприятия предусматривают подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение методических семинаров, ШМО. Для проведения школьного этапа олимпиады учителя подготовили задания, опираясь на олимпиаду прошлых лет, разного уровня сложности.

Для подведения итогов Олимпиады от каждого ШМО была создана и утверждена комиссия из числа учителей, которая составила задания, осуществила проверку работ. Таким образом, результаты следующие:

№	Предмет	Кол-во учащихся	Список победителей
1	Кыргызский язык (родной)	9	I. Мамасалиева Нураида – 9-в II. Жунусалиева Айгерим – 9-в III. Шакирова Дания – 9-в
2	Кыргызский язык (рус.яз.обуч.)	22	I. Турдумаматова Лира – 11-а II. Шарафутдинова Мээрим – 10-а III. Сатыбалдыева Айсезим – 9-б
3	Русский язык (родной)	18	I. Золотарев Алексей – 11-а II. Бабаев Альберт – 10-б III. Мурзаева Александра – 9-б
4	Русский язык (кырг.яз.обуч.)	5	I. Каримова Жаркынай – 9-в II. Камалидинова Айгерим – 9-в III. Шакирова Дания – 9-в
5	Английский язык	32	I. Абдразаков Тилек – 11-а II. Арибжанов Атабек – 11-а III. Сирождинов Мухаммаджон – 10-а
6	Математика	20	I. Ибрагимов Дониер – 10-б II. Жарматова Нурайым – 11-а III. Маматалиев Дониер – 11-б
7	Физика	12	I. ----- II. Шайдуллаев Максат – 11-а III. Арибжанов Атабек – 11-а

8	Информатика	20	I. Шарафутдинов Шерзот – 9-б II. Раимкулов Баястан – 9-б III.
9	История	25	I. Матазова Динара – 11-а II. Маматаирова Гулиза – 11-а III. Романов Владимир – 10-б
10	Химия	18	I. Асанова Арууке 11-б II. Жалалова Бегайым – 11-а III. Калыков Абдысабыт – 11-б
11	Биология	16	I. Алишеров Дилшад – 11-а II. Коргонбаева Гулида – 10-б III. Исаева Айдана – 9-б
12	География	21	I. Улмасов Бобур – 11-а II. Мамасалиев Нурбек – 11-б III. Абдумаликов Тимур – 10-а

По итогам школьного этапа на городскую предметную олимпиаду заявлено 31 ученик. 30 декабря для участников ГПОШ зам. директором по НМР Рахманжановой Ж.О. был проведен семинар «Я олимпиец!»

Большое внимание дети уделяют изучению английского языка. Так, в этом году по программе FLEX двое учеников обучаются в США: Базиева А. (учитель Васильева В.Н.), Исмаилов А. (учитель Хаджиматова Ш.Г.)

Участники танцевального кружка (наставник Милованова И.Г.) в мае подготовили и представили творческий отчет, на котором присутствовали ученики школы, родители. Ученики художественного кружка «Акварель» (наставник Рахман-Оглы С.И.) показали свои творческие способности в конкурсах рисунков и стали призерами. Есть успехи и в спортивных соревнованиях: в эстафете среди девочек – 1 место, в шахматах – 2 место (наставник Ташполотов Т.К.), в волейболе - 3 место (наставник Мааткасымов А.Т.), в баскетболе – 3 место в республике (наставник Васильев А.Н.).

Отчет подготовила зам. директора по НМР



Ж.О. Рахманжанова

Отчет
о работе с одаренными детьми
в средней школе №2 имени 50-летия Кыргызстана
за 2021-2022 год

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

В средней школе №2 на протяжении ряда лет ведется планомерная работа, цель которой – **выявление и развитие творческих способностей учащихся, развитие их интеллектуально-творческого потенциала.**

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей у учащихся через творческую форму организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности.

Учителя используют разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через дополнительные уроки, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель.

Проблемы работы с одаренными детьми являются приоритетными в системе методической работы учителей.

Условием успешной работы являются:

- осознание важности работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;
- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

При проведении работы по развитию творческих способностей, учащихся особое внимание уделяется вопросам здоровья ребят и защите их от перегрузок.

Большую работу по выявлению творческих способностей, учащихся ведут классные руководители, которые проводят собеседования с детьми на предмет выявления личностных качеств, анкетирование, диагностику уровня развития интеллекта. Дают рекомендации родителям и учителям.

Выявлением одаренных детей занимаются классные руководители и методические объединения школы:

- ☞ МО кыргызского языка
- ☞ МО русского языка и литературы
- ☞ МО английского языка
- ☞ МО точных наук
- ☞ МО естественно-эстетического цикла
- ☞ МО начальных классов

Работа с одаренными детьми и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов деятельности нашей школы. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе, на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

В нашей школе можно выделить следующие категории одаренных детей:

- дети с повышенным интересом к тому или иному предмету;
- дети с высокими творческими (художественными) способностями;
- учащиеся, не достигающие по каким – либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления.

В сентябре было выявлено 193 (12% от общего числа учеников школы) одаренных ребенка, для которых в школе проводятся дополнительные занятия по предметам для формирования «Олимпийского резерва», спортивные, танцевальный, художественные кружки.

Олимпиадное движение

В 2020-2021 уч.г. было заявлено на участие в городской предметной олимпиаде 32 ученика. Заняли призовые места – 9 учащихся (28%). Школы заняла общекомандное 1 место. В области на олимпиаде по русскому языку ученица 11 класса Бабаева Р. заняла 1 место, а ученик 10 класса Золотарев А. – 2 место.

В феврале 2021 г. была проведена школьная олимпиада для учащихся 5-8 кл., в апреле – для учащихся 3-4 кл. Дети показали хорошие знания, заняли призовые места.

Также в городском масштабе по инициативе городского отдела образования и турецкого лицея была проведена городская олимпиада среди учащихся 5-7 классов. Наша школа заняла общекомандное 2 место, уступив 1 балл.

С 18 по 29 октября 2021 года в СШ №2 была проведена школьная предметная олимпиада среди учащихся 9-11 классов. Всего было заявлено 218 учеников, что составило 81% от общего числа учащихся 9-11 классов.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам учебного плана.

Цели школьного этапа олимпиады:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в городском туре олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Для проведения олимпиады разработан график проведения, план мероприятий по подготовке учащихся к городскому этапу олимпиады школьников. Данные мероприятия предусматривают подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение методических семинаров, ШМО. Для проведения школьного этапа олимпиады учителя подготовили задания, опираясь на олимпиаду прошлых лет, разного уровня сложности.

Для подведения итогов Олимпиады от каждого ШМО была создана и утверждена комиссия из числа учителей, которая составила задания, осуществила проверку работ. Таким образом, результаты следующие:

№	Предмет	Кол-во учащихся	Список победителей
1	Кыргызский язык (родной)	9	И. Мамасалиева Нураида – 9-в II. Жунусалиева Айгерим – 9-в III. Шакирова Дания – 9-в
2	Кыргызский язык (рус.яз.обуч.)	22	И. Турдумаматова Лира – 11-а II. Шарафутдинова Мээрим – 10-а III. Сатыбалдыева Айсезим – 9-б
3	Русский язык (родной)	18	И. Золотарев Алексей – 11-а II. Бабаев Альберт – 10-б III. Мурзаева Александра – 9-б
4	Русский язык (кырг.яз.обуч.)	5	И. Каримова Жаркынай – 9-в II. Камалидинова Айгерим – 9-в III. Шакирова Дания – 9-в
5	Английский язык	32	И. Абдразаков Тилек – 11-а II. Арибжанов Атабек – 11-а III. Сирождинов Мухаммаджон – 10-а
6	Математика	20	И. Ибрагимов Дониер – 10-б II. Жарматова Нурайым – 11-а III. Маматалиев Дониер – 11-б
7	Физика	12	И. ----- II. Шайдуллаев Максат – 11-а III. Арибжанов Атабек – 11-а

8	Информатика	20	I. Шарафутдинов Шерзот – 9-б II. Раимкулов Баястан – 9-б III.
9	История	25	I. Матазова Динара – 11-а II. Маматаирова Гулиза – 11-а III. Романов Владимир – 10-б
10	Химия	18	I. Асанова Арууке 11-б II. Жалалова Бегайым – 11-а III. Калыков Абдысабыт – 11-б
11	Биология	16	I. Алишеров Дилшад – 11-а II. Коргонбаева Гулида – 10-б III. Исаева Айдана – 9-б
12	География	21	I. Улмасов Бобур – 11-а II. Мамасалиев Нурбек – 11-б III. Абдумаликов Тимур – 10-а

По итогам школьного этапа на городскую предметную олимпиаду заявлено 31 ученик. 30 декабря для участников ГПОШ зам. директором по НМР Рахманжановой Ж.О. был проведен семинар «Я олимпиец!»

Большое внимание дети уделяют изучению английского языка. Так, в этом году по программе FLEX двое учеников обучаются в США: Базиева А. (учитель Васильева В.Н.), Исмаилов А. (учитель Хаджиматова Ш.Г.)

Участники танцевального кружка (наставник Милованова И.Г.) в мае подготовили и представили творческий отчет, на котором присутствовали ученики школы, родители. Ученики художественного кружка «Акварель» (наставник Рахман-Оглы С.И.) показали свои творческие способности в конкурсах рисунков и стали призерами. Есть успехи и в спортивных соревнованиях: в эстафете среди девочек – 1 место, в шахматах – 2 место (наставник Ташполотов Т.К.), в волейболе - 3 место (наставник Мааткасымов А.Т.), в баскетболе – 3 место в республике (наставник Васильев А.Н.).

Отчет подготовила зам. директора по НМР

Ж.О. Рахманжанова