

Выдержки из закона об образовании и статуса учителя

Глава I. Общие положения

Статья 1. Содержание статуса учителя

Учитель - лицо, имеющее необходимое профессиональное образование и соответствующую квалификацию, работающее в учреждениях общего среднего, дошкольного и внешкольного образования, выполняющее учебную, научную, методическую, воспитательную, организационную и руководящую деятельность.

Условия и характер педагогической работы определяют содержание статуса учителя, включающего в себя права, обязанности и ответственность учителя, а также гарантии их реализации.

Учитель пользуется всеми правами и свободами, закрепленными [Конституцией](#) Кыргызской Республики.

(В редакции Закона КР от [18 июля 2005 года №105](#))

Статья 2. Лица, имеющие статус учителя

Статус учителя имеют граждане Кыргызской Республики или граждане любой другой страны, имеющие необходимое педагогическое образование и соответствующую квалификацию, работающие в дошкольных образовательных, общеобразовательных, внешкольных образовательных, специальных образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей и подростков различных типов и форм собственности, выполняющие учебную, научную, методическую, воспитательную, организационную и руководящую деятельность.

(Часть 2 утратила силу в соответствии с [Законом](#) КР от 15 января 2013 года N 3)

Лишение статуса учителя вследствие недостаточной квалификации, аморального поступка, не совместимого с принципами учебно- воспитательной деятельности, производится в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

(В редакции Закона КР от [18 июля 2005 года №105](#), [15 января 2013 года №3](#))

Статья 3. Законодательство о статусе учителя

Законодательство Кыргызской Республики о статусе учителя состоит из [Конституции](#) Кыргызской Республики, закона в сфере образования, настоящего Закона и иных нормативных правовых актов, определяющих права, обязанности и ответственность учителя, а также вступивших в установленном законом порядке в силу международных договоров, участницей которых является Кыргызская Республика.

(В редакции Закона КР от [18 июля 2014 года № 144](#))

Статья 4. Принципы педагогической деятельности учителя

Основными принципами педагогической деятельности учителя являются:

- лично-ориентированный подход к обучению, воспитанию, развитию учащегося;
- гуманистический характер обучения и воспитания, обеспечивающий уважение прав и свобод учащегося, национально-культурных традиций;
- приверженность общечеловеческим моральным принципам и нравственным ценностям;
- недопущение прямой, скрытой и (или) косвенной дискриминации, ограничения прав или оказания привилегий учащимся по признаку пола, расы, языка, инвалидности, этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, происхождения, имущественного или иного положения, а также других обстоятельств

- воспитание учащихся в духе любви к родине, высокой гражданственности, дружбы между народами;
 - преемственность образования;
 - свобода выбора организационных методов и форм педагогической деятельности;
 - единство принципов обучения и воспитания;
 - совершенствование своих знаний на основе новейших достижений науки, техники и культуры;
 - тесный контакт с учащимися и их семьями;
 - сотрудничество с детскими и молодежными объединениями, трудовыми коллективами, а также заинтересованными государственными и негосударственными организациями, деятельность которых не запрещена законодательством Кыргызской Республики.
- (В редакции Закона КР от [30 июля 2005 года № 117](#), [15 января 2012 года №3](#))

Глава 9. Статус педагогического работника

Статья 41 Право на занятие и принципы педагогической деятельности

1. Правом на занятие педагогической деятельностью обладают лица, получившие соответствующее профессиональное образование и необходимую квалификацию, за исключением случаев, предусмотренных настоящей статьей.
2. Лица, не имеющие соответствующего педагогического образования и необходимой квалификации, имеют право на педагогическую (преподавательскую) деятельность в случаях:
 - 1) прохождения переподготовки и повышения квалификации;
 - 2) проведения занятий в порядке репетиторства и тренингов;
 - 3) совмещения специалистами-практиками основной работы с педагогической деятельностью.
3. К педагогической деятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования допускаются лица с образованием, не ниже магистра/специалиста.
4. К педагогической деятельности не допускаются лица, имеющие непогашенную судимость Или медицинские противопоказания, перечень которых определяется законодательством Кыргызской Республики.
5. Лишение права на занятие педагогической деятельностью производится в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.
6. Лишение статуса педагогического работника вследствие недостаточной квалификации, аморального поступка, не совместимого с принципами учебно-воспитательной деятельности, производится в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.
7. Основными принципами педагогической деятельности педагогического работника являются:
 - 1) лично-ориентированный подход к обучению, воспитанию, развитию обучающегося и воспитанника;
 - 2) гуманистический характер обучения и воспитания, обеспечивающий уважение прав и свобод обучающегося, национально-культурных традиций;
 - 3) приверженность общечеловеческим моральным принципам и нравственным ценностям;
 - 4) недопущение прямой, скрытой и (или) косвенной дискриминации, ограничения прав или оказания привилегий обучающимся по признаку пола, расы, языка, инвалидности, этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, происхождения, имущественного или иного положения, а также других обстоятельств;
 - 5) воспитание обучающегося в духе любви к родине, высокой гражданственности, дружбы между народами;
 - 6) преемственность образования;
 - 7) свобода выбора организационных методов и форм педагогической деятельности;
 - 8) единство принципов обучения и воспитания;
 - 9) совершенствование своих знаний на основе новейших достижений науки, техники и культуры;
 - 10) тесный контакт с обучающимися и их семьями;
 - 11) сотрудничество с детскими и молодежными объединениями, трудовыми коллективами, а также заинтересованными государственными и негосударственными организациями, деятельность которых не запрещена законодательством Кыргызской Республики.