



РУКОВОДСТВО

**для членов
Попечительских советов**

на покрытие коммунальных расходов и ведет операции по оплате услуг поставщикам самостоятельно.

В то же время ОМСУ по мере финансовых возможностей могут оказывать поддержку школе в виде ремонта и улучшения инфраструктуры, выделения средств на командировочные расходы, повышение квалификации учителей, поддержку выпускников стипендиями. Примеры такой поддержки встречаются достаточно часто, поэтому попечительским советам важно вовлекать ОМСУ в работу школы при разработке плана развития школы и проведении общественных слушаний.

Финансовая самостоятельность школ

В настоящее время большая часть школ страны обслуживается централизованными бухгалтериями РайОО/ГорОО и не имеет в своем штате бухгалтера. Однако в рамках пилотных проектов по изменению финансирования, а также по самостоятельной инициативе ряд школ открыли собственные бухгалтерии и осуществляют оперативное руководство своими финансами самостоятельно.

Финансовая самостоятельность школы является одним из факторов успешности ее работы. Самостоятельность школы закреплена в законе «Об образовании» в качестве одного из главных принципов образовательной системы страны. В условиях недостатка ресурсов финансовая самостоятельность школы крайне важна, так как она дает возможность экономить и оптимизировать расходы, изменять и перераспределять средства в соответствии с приоритетами развития и задачами, прописанными в плане развития школы.

Одной из главных целей перехода на нормативное финансирование является финансовая самостоятельность школ, как следствие – более эффективное использование ресурсов и, в конечном результате, – достижение более высокого уровня качества образования. Однако возможности, предоставляемые школам нормативным принципом финансирования, не реализуются в полной мере. Этому есть несколько причин, среди которых слабая информированность школ о возможностях новой системы финансирования, недостаточная мотивация школ к финансовой самостоятельности, а также недостаток бюджетных средств на финансирование бухгалтерий в каждой школе страны. По этим причинам сегодня самостоятельными бухгалтериями пользуется небольшой процент школ Кыргызстана. Тем не менее к самостоятельности необходимо стремиться, и попечительский совет может инициировать стратегию по достижению финансовой самостоятельности и включить ее в план развития школы. Ниже приведена выдержка из опыта работы с самостоятельной бухгалтерией средней школы № 2 им. 50-летия Кыргызстана г. Кызыл-Кия.

Переход средней школы №2 на финансовую самостоятельность был осуществлен в рамках пилота по нормативному финансированию в 2011 году. Школа получила относительную финансовую самостоятельность в распределении бюджетных средств и определении приоритетов в их расходовании. Финансовая самостоятельность принесла нам как положительные, так и отрицательные моменты. Я хотел бы отметить наиболее важные из них.

Сначала о плюсах.

- *Появилась самостоятельная бухгалтерия.*
- *Проекты смет для финансирования из республиканского и местного бюджетов составляем мы сами на основе стандарта бюджетного финансирования.*
- *По проекту сметы расходов местного бюджета мы участвуем в бюджетных слушаниях и влияем на окончательное формирование сумм по каждой статье расходов, иногда даже умеем добиться их значительного увеличения.*
- *Легко регулируется перераспределение средств по подстатьям внутри статьи по оплате коммунальных услуг.*
- *Самостоятельно определяем перечень, количество и качество товаров, материалов для хозяйственных целей, ремонту и содержанию здания, школьному питанию.*
- *Самостоятельно определяем поставщиков товаров путем проведения госзакупок на портале.*

- За счет оптимизации и целевого расходования средств произошло улучшение инфраструктуры школы.
- Повысилось качество финансового менеджмента, уровень финансовой грамотности в коллективе школы.

В то же время финансовая самостоятельность принесла с собой и некоторые проблемы, перечисленные ниже.

- Со стороны республиканского бюджета не соблюдаются нормы финансирования – смета нового года урезается в зависимости от фактических расходов прошлого года.
- Увеличилось количество финансовых проверок.
- Увеличился объем финансовой работы, возросла нагрузка на бухгалтера, в условиях финансовой самостоятельности ему приходится выполнять работу нескольких людей.
- Из-за несогласованности действий вышестоящих финансовых органов, отсутствия своевременного информирования и разъяснения, возникают проблемы с правильностью и своевременностью выполнения финансовой отчетности.

В целом финансовая самостоятельность школы себя оправдывает, однако необходимы меры по улучшению условий работы в режиме самостоятельности и, прежде всего, консультативной помощи со стороны государственных органов.

Директор СШ № 2 Юрий Васильев¹⁹.

Для того чтобы перейти к финансовой самостоятельности, школе необходимо ввести в свой штат бухгалтера. После согласования с районным (городским) отделом образования и в случае, если фонд оплаты труда позволяет это сделать, школа получает ставку бухгалтера. После этого школа автоматически переходит в разряд финансово самостоятельных.

Принятие решения о переходе на финансовую самостоятельность

Открытие лицевого счета школы в РОК



Схема 7. Процедура перехода школы в разряд финансово самостоятельных

Внебюджетное финансирование

Качественное образование всегда требует больших средств, и даже в самых богатых странах школы жалуются на недостаток финансирования. Но в нашей ситуации государственных средств недостаточно для обеспечения простого выживания. Школам необходимо задействовать все возможные каналы поиска средств и ресурсов, а также прилагать все усилия для рационального их использования.

Внебюджетные средства школы формируются из добровольных взносов и пожертвований, средств спонсоров, а также средств, выручаемых школой за оказание дополнительных образовательных услуг, предоставление помещений в аренду и другими, не запрещенными законом способами.

¹⁹ Из опыта работы СШ №2 г. Кызыл-Кия, подготовлено директором школы Ю.А. Васильевым