

SWOT – анализ

работы методического объединения точных наук

в средней школе №2 имени 50-летия Кыргызстана

за 20 18 - 20 19 уч.г.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
- Электронная библиотека - Компьютерный кабинет - Личные ноутбуки - Опытные учителя - Новые учебники - Показатели на городских и областных олимпиадах - Качество знаний - Использование ИКТ - Участие детей в международных проектах, олимпиадах, конкурсах "Кенгуру", "Алтын тууан" - Толкая администрация	- Не все учителя имеют профессиональный опыт - Не у всех есть ноутбуки - Недостаточное использование ИКТ в работе - Не все прошли курсы повышения квалификации
ВОЗМОЖНОСТИ	РИСКИ/ УГРОЗЫ
- Приобрести ноутбуки - Поехать на курсы повышения квалификации - Участвовать в он-лайн тестах - Посещать дополнительные занятия - Организовать предметные кружки	- Снижение интереса к предмету у детей. - Низкий показатель ОРТ, аккредитации - Снижение качества знаний - Падение рейтинга методического объединения в школе - Падение авторитета учителя в глазах коллег, учеников и родителей.

ВЫВОД: Ценить достигнутое, но не останавливаться, совершенствоваться, работать ежедневно

ЗАДАЧИ на следующий учебный год: Способствовать инновационному развитию школы через активное внедрение ИКТ. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями. Совершенствовать методическое мастерство учителей

Руководитель ШМО:

Паша
Подпись

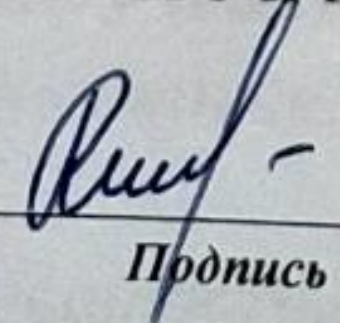
Пашарова З.П.
ФИО руководителя ШМО

SWOT – анализ
работы методического объединения учителей английского языка
“Выполнение образовательных стандартов”
в средней школе №2 имени 50-летия Кыргызстана
за 2019 – 2020 уч.г.

<u>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</u>	<u>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</u>
-правильное планирование работы м/о, -грамотно составленные календарные и поурочные планы, -использование ИКТ инноваций, -квалифицированные преподаватели, -качественное проведение предметной недели, открытых уроков, -хорошие результаты городской и областной олимпиады и программы FLEX, -проведение зачетов, тестов, срезовых работ во всех классах, - работа с молодыми специалистами, -регулярное проведение заседаний м/о и качественное их проведение, -качественные и полезные заседания м/о.	-недобросовестность некоторых учителей, -слабая исполнительская дисциплина некоторых учителей, -повышенная накапливаемость учащихся в группах, -безразличное отношение детей и их родителей к учебе, -необъективное оценивание учащихся некоторыми учителями, -низкая мотивация учащихся к учебе, - слабая работа с одаренными и со слабоуспевающими учащимися.
<u>ВОЗМОЖНОСТИ</u>	<u>РИСКИ/ УГРОЗЫ</u>
-повышение педагогического и профессионального мастерства, -самообразование и самовоспитание учителей, -участие в семинарах, проектах, курсах, -повышение компьютерной грамотности, -повышение качества знаний, -объективность оценки знаний, - усиление работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, -усиление контроля наставников над молодыми специалистами	-перегруженность настоящего программного материала, - снижение качества преподаваемого предмета из-за нововведений в программный материал, -непунктуальность, равнодушие отдельных учителей, - образование молодых учителей, - влияние интернета и социума на учащихся, -отсутствие поддержки и безразличие со стороны родителей к учебе детей.

ВЫВОД: В работе м/о есть определенные успехи, составленный план работы успешно выполнен. Но есть и проблемы над которыми необходимо поработать в будущем. Следует обратить внимание на уменьшение существующих угроз и слабых сторон в работе.

ЗАДАЧИ на следующий учебный год: 1. Стремиться к достижению ещё более высоких результатов своего труда. 2. Повышать ИКТ грамотность. 3. Не останавливаться на достигнутом. 4. Работать над повышением педагогического и профессионального мастерства.

Руководитель ШМО: 
Подпись

/ Васильева В.Н./
ФИО руководителя ШМО

SWOT – анализ

работы методического объединения учителей русского языка и лит-ры
 “Выполнение образовательных стандартов”
 в средней школе №2 имени 50-летия Кыргызстана
 за 2020 - 2021 уч.г.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
- Высокие показатели в предметных олимпиадах. (Золотарев А. 11-а, Бабаева Б. 10-б, Мадиарова Э. 11-а, Абдылдаева Ж. 9-б). - Работа с одаренными детьми. Участие в городск., областных, республик. конкурсах. (Жиргизбаев Д. 6-а, Бабаева Р. 10-б, Базилова А. 9-а, Жарматова Ж. 9-а, Орунбаева А. 8-а, Золотарева Н. 7-б, Амирова С. 7-б).	- Контингент уч-ся превышает нормы, вследствие чего не все учащиеся в поле зрения учителя, что влияет на каз-во знаний. - Новые учебники русского яз. за 5 класс и 6 класс не соответствуют возрастной составу учащихся (темы эссе для старших классов). Сложные тексты для восприятия учащихся.
ВОЗМОЖНОСТИ	РИСКИ/ УГРОЗЫ
- Подключить родителей в учебный процесс для контроля своего ребенка (приглашать на уроки, вести индив. беседы). В этом плане есть определенные успехи (эпизодический случай). - Учителя старшего возраста начинают осваивать работу с интернетом. - Активизировать работу со слабыми детьми (оставлять после уроков) с целью повышения каз-ва знаний.	- Нет обратной связи в участии детей в различных конкурсах. Учащиеся отправляют творческие работы, а в ответ-ствии нет. Такое происходит и в городском, и в обл. масштабе. Соответственно нет стимула в дальнейшем участии в конкурсах. - В большинстве своем уч-ся не читают худож. лит-ру, а только кратко содержание в интернете. В итоге каз-во знаний снижается.

ВЫВОД: Учитывая все стороны работы МО учителей рус. яз. и лит-ры, работать над проблемными вопросами, улучшить работу в слабых звеньях. Работу МО считать удовлетворит.

ЗАДАЧИ на следующий учебный год:

- Осваивать интернет, использовать ИКТ на уроках.
- Продолжить работу с одаренными детьми.
- С целью повышения каз-ва знаний активизировать работу со слабоуспевающими учащимися.

Руководитель ШМО:

С.Т.Т.
Подпись

Богданова С.М.

ФИО руководителя ШМО