



Open All Items

summary

response

Отзывы учителю

Наши занятия в этом квартале будут нацелены на поддержку вашей преподавательской деятельности в использовании стратегий «Объяснение и обоснование»/ «Множество моделей». Наблюдения будут сосредоточены на следующих пунктах, и особое внимание будет уделено вопросу - обсуждения решения задачи:

- 1) Озвучивание темы, цели урока. Актуализация имеющихся знаний
- 2) Представление и решение задачи
- 3) Предоставление учащимся манипулятивных/ графических моделей (если необходимо)
- 4) Обсуждение решения задачи
- 5) Моделирование и обобщение
- 6) Практическая работа учащихся
- 7) Подведение итогов урока/рефлексия

Эти элементы обучения являются частью передовой педагогической практики и направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся. По итогам наблюдения за вашим уроком, я хотел/хотела бы озвучить обратную связь по некоторым вопросам. Мы обсудим эту обратную связь, и вы можете учесть ее в дальнейших уроках. Я надеюсь, что обратная связь будет полезной для вас.

★ Озвучивание темы, цели урока. Актуализация имеющихся знаний – Похвала

Я хочу отметить, что вы четко и ясно озвучили тему и цели урока. Тем самым вы мотивировали учащихся



Представление и решение задачи - Похвала

- * Я хочу особо отметить, что вы ясно представили задачу и предоставили учащимся время решить ее самостоятельно.

Предоставление учащимся манипулятивных/

*** графических моделей – Похвала**

Я хочу отметить, что вы при представлении для самостоятельного решения задачи, учащимся дали возможность использовать соответствующие манипулятивные/графические модели и отслеживали выполнение задания. Конкретные/графические модели используются, чтобы помочь учащимся на опыте ощутить (визуально представить) математические понятия. А это способствует глубокому пониманию математического понятия (свойства или факта), знания и умения будут усваиваться большим количеством учащихся.

Обсуждение решения задачи - Похвала –

*** рекомендации**

Отличная работа!!! Вы дали возможность учащимся высказать ход своего рассуждения и обосновать свое решение. Вы очень хорошо справляетесь с этой новой стратегией. В следующем упражнении, после того как один из учащихся даст правильный ответ, объяснит и обоснует свое решение, вы можете спросить учащихся рассказать о другом способе решения задачи и обосновать ход своего рассуждения.

Моделирование и обобщение - Рекомендации

- * Я хотела бы отметить, что вы сегодня включили в работу решение задач и обсудили с учащимися правильные/неправильные решения. Однако, вы не подвели итоги обсуждения решения задачи и не

[Open All Items](#)[summary](#)[response](#)

Отзывы учителю

Высокий уровень:

Эти учителя показали хороший/отличный результат в проведении уроков по развитию навыков чтения и письма. Они использовали различные виды учебной деятельности на уроке, которые эффективно способствовали достижению целей. Эти учителя представили содержание учебного материала в разных форматах и разными способами, была использована различная литература, включая классифицированные детские книги. Во время урока учителя давали чёткие инструкции к выполнению заданий.

Учителя умело использовали стратегии по обучению чтению, письму и пониманию прочитанного. В процессе обучения, учитывая различные уровни способностей и интересов учащихся, они смогли организовать работу в группах/парах/индивидуально, где учащиеся выполняли дифференцированные задания с различным уровнем поддержки.

Для отслеживания прогресса усвоения материала учителя использовали техники формативного оценивания (задавание различных вопросов, предоставление обратной связи, самооценивание/взаимооценивание и др). Учащиеся принимали активное участие на уроке, демонстрируя свои навыки различными способами.

Рекомендации ментору/наблюдателю:



Отзывы учителю

Наши занятия в этом квартале будут нацелены на поддержку вашей преподавательской деятельности в использовании стратегий «Объяснение и обоснование»/ «Множество моделей». Наблюдения будут сосредоточены на следующих пунктах, и особое внимание будет уделено вопросу - обсуждения решения задачи:

- 1) Озвучивание темы, цели урока. Актуализация имеющихся знаний
- 2) Представление и решение задачи
- 3) Предоставление учащимся манипулятивных/ графических моделей (если необходимо)
- 4) Обсуждение решения задачи
- 5) Моделирование и обобщение
- 6) Практическая работа учащихся
- 7) Подведение итогов урока/рефлексия

Эти элементы обучения являются частью передовой педагогической практики и направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся. По итогам наблюдения за вашим уроком, я хотел/хотела бы озвучить обратную связь по некоторым вопросам. Мы обсудим эту обратную связь, и вы можете учесть ее в дальнейших уроках. Я надеюсь, что обратная связь будет полезной для вас.

Озвучивание темы, цели урока. Актуализация имеющихся знаний – Похвала - Рекомендация

Я хочу отметить, что вы ясно озвучили тему и цели урока. Также вы много внимания уделили на повторение пройденных материалов. Тем самым данный этап урок был очень интересным. Однако вы включили очень много и разных материалов. Это помешало сконцентрироваться учащимся на главном именно на тех знаниях которые связаны с



помешало сконцентрироваться учащимся на главном, именно на тех знаниях, которые связаны с сегодняшним уроком. Кроме того, вы на этот урок запланировали самостоятельное решение задачи учащимися и обсуждение правильных и неправильных решений. Эти виды деятельности требуют много времени. В следующий раз, постарайтесь на этот этап урока не тратить много времени, запланируйте не более 5-7 минут.

Представление и решение задачи - Похвала

- ★ Я хочу особо отметить, что вы ясно представили задачу и предоставили учащимся время решить ее самостоятельно.

★ **Предоставление учащимся манипулятивных/графических моделей – Похвала**

Я хочу отметить, что вы при представлении для самостоятельного решения задачи, учащимся дали возможность использовать соответствующие манипулятивные/графические модели и отслеживали выполнение задания. Конкретные/графические модели используются, чтобы помочь учащимся на опыте ощутить (визуально представить) математические понятия. А это способствует глубокому пониманию математического понятия (свойства или факта), знания и умения будут усваиваться большим количеством учащихся.

Обсуждение решения задачи - Похвала

- ★ Особо хочу отметить, что ваш урок прошел на высоком уровне. У вас большой опыт по использованию стратегии «Объяснение и обоснование», уровень эксперта. На уроке вы организовали дискуссию вокруг проблемы, ваши учащиеся активно объясняли и аргументировали свои подходы к решению задачи. Учащиеся самостоятельно реагировали на объяснение других и



задавали вопросы более высокого уровня, свободно применяли математические термины и приводили математические факты и идеи для обоснования. Спасибо за урок. Дальнейших творческих успехов в вашей работе!!!

Моделирование и обобщение - похвала

- ★ Я хочу отметить то, что вы пошагово смоделировали решение задачи / новое понятие / правило, свойство. Особо отмечу, вы показали решение/понятие на конкретной/графической модели, использовали наглядности/ рисунок (писали на доске), показывали алгоритм так, что учащиеся могли повторять действия за вами;

Моделирование и обобщение – Похвала

- ★ Я хочу особо отметить то, что вы четко и пошагово смоделировали решение задачи / новое понятие / правило, свойство. При этом использовали информационные технологии, что доступность учебного материала была очевидна и учащиеся были заинтересованы.

Практическая работа учащихся – рекомендации по улучшению

Я хотел/хотела бы отметить, что сегодня вы предоставили учащимся возможность самостоятельно попрактиковаться с решениями задач и на хорошем уровне провели этот этап урока. Однако вы не учли, что есть разный уровень сформированности математических навыков у учащихся. Очень важно иметь для самостоятельной работы учащихся, как минимум задания 2-х уровней или более (уровня «ниже», «соответствует», «выше»). Это даст возможность попрактиковаться некоторым учащимся (например, тем, которые отстали от программы) в стандартных тренировочных