

Приказ № 70

Средняя школа № 2

11.10.2017 г.

«Об утверждении Положения о наставнике молодого специалиста, Положения об ученических исследованиях, формы Соглашения между школой и родителями, формы Ученического обязательства, Формы сотрудничества учителей и родителей по развитию творческих способностей одаренных детей»

В целях улучшения методической работы, творческой деятельности и способностей учащихся школы, взаимодействия между школой и родителями, ответственности учащихся приказываю:

§1. Утвердить и ввести в действие

- Положение о наставнике молодого специалиста
- Положение об ученических исследованиях
- Соглашение между школой и родителями
- Ученическое обязательство
- Формы сотрудничества учителей и родителей по развитию творческих способностей одаренных детей

§2. Заместителю директора по НМР осуществлять организацию наставничества и работы с одаренными детьми в соответствии с настоящим положением, классным руководителям использовать указанные формы соглашений и ученических обязательств в соответствии с настоящим положением.

§3. Заместителю директора школы по НМР Рахманжановой Ж.О. провести разъяснительную работу с учителя школы по содержанию и практической реализации настоящего положения.

Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по НМР Рахманжанову Ж.О. и организатора Курбаниязову Л.А.

Директор СШ № 2:

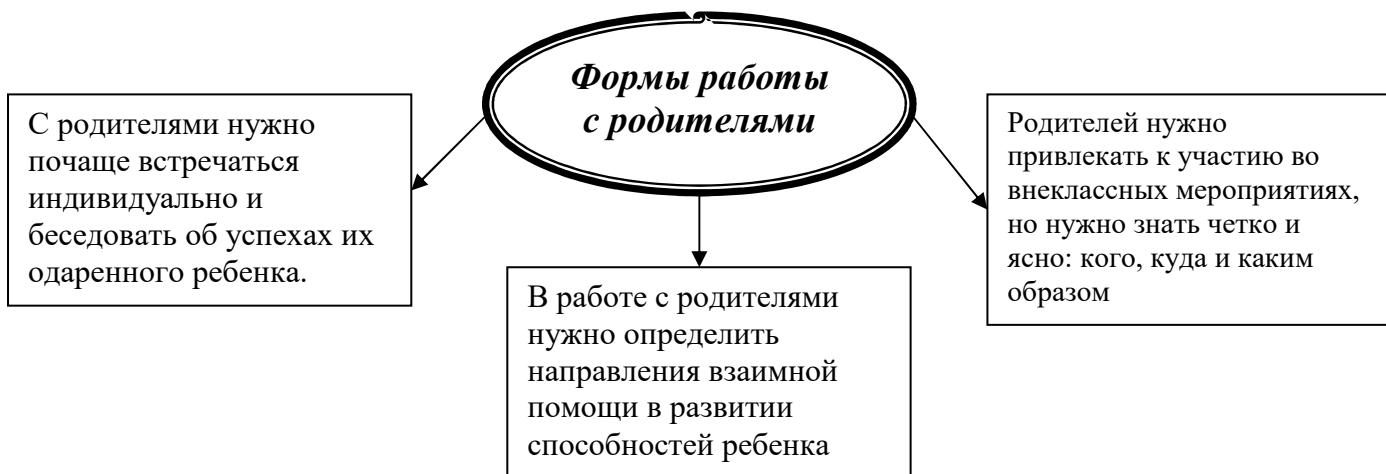
Ю.А. Васильев



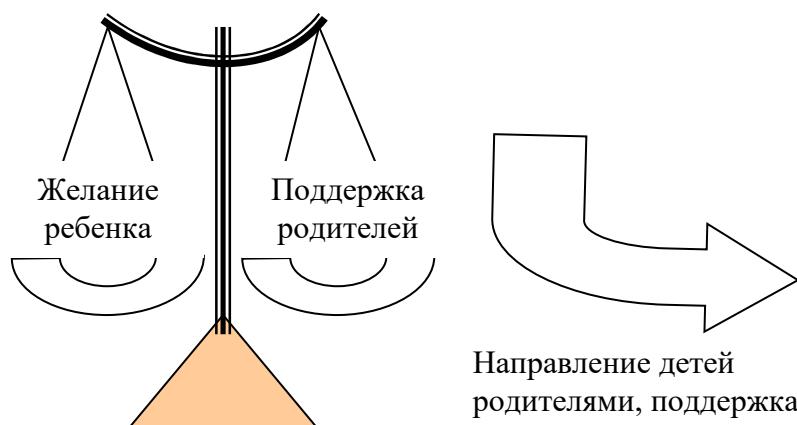
**Формы сотрудничества
учителей и родителей по развитию творческих
способностей одаренных детей
в средней школе №2 имени 50-летия Кыргызстана**

<i>Какие формы сотрудничества вы используете в своей работе?</i>	<i>Каким образом вы можете судить о том, что ребенок обладает творческими способностями или талантом?</i>
<ul style="list-style-type: none">• Индивидуальные беседы• Родительские собрания• Посиделки• Анализ результатов анкетирования• Совместные круглые столы• Посещения на дому• Взаимные услуги• Консультации родителей• Рекомендации по работе с литературой• Участие родителей в совместных классных мероприятиях• Общение через дневник• Записки родителям	<ul style="list-style-type: none">• По ответам учащихся на уроках• Анализ итогов успеваемости• Результаты контрольных работ• Творческие научные работы учащихся• Склонность учащегося к какому-либо предмету• Неординарность ответов• Знание дополнительного материала по предмету• Нестандартное мышление• Умение самостоятельно осваивать новый материал• Умение излагать мысли• Анализ рисунков и схем детей• При проведении дополнительных занятий• Участие во внеклассных мероприятиях• Посещение кружков• Быстрота мыслительных процессов

КОНЦЕПЦИЯ № 1



Процесс развития творческих способностей ребенка выглядит так:

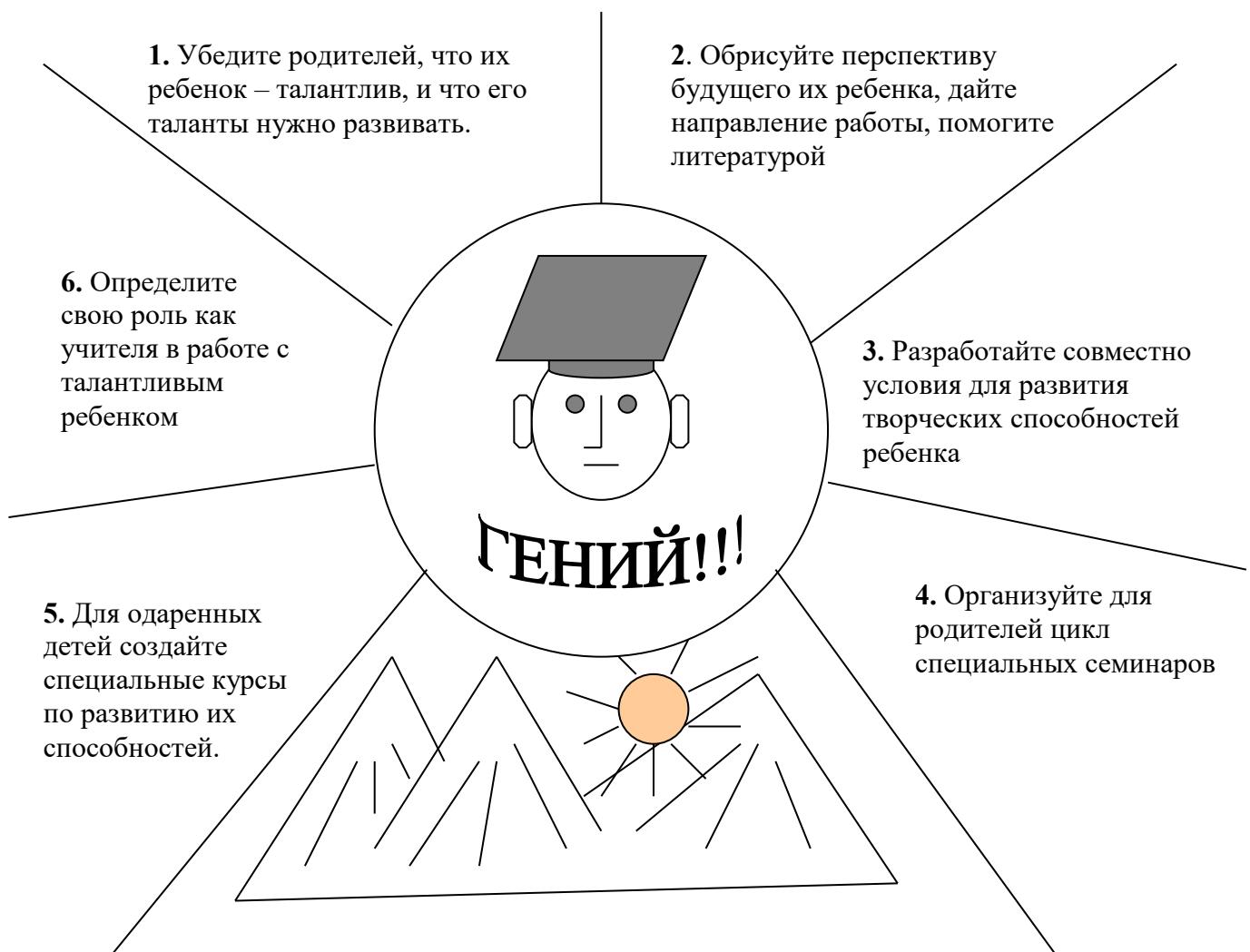


Желание детей и поддержка его родителями должны быть в соответствии друг с другом

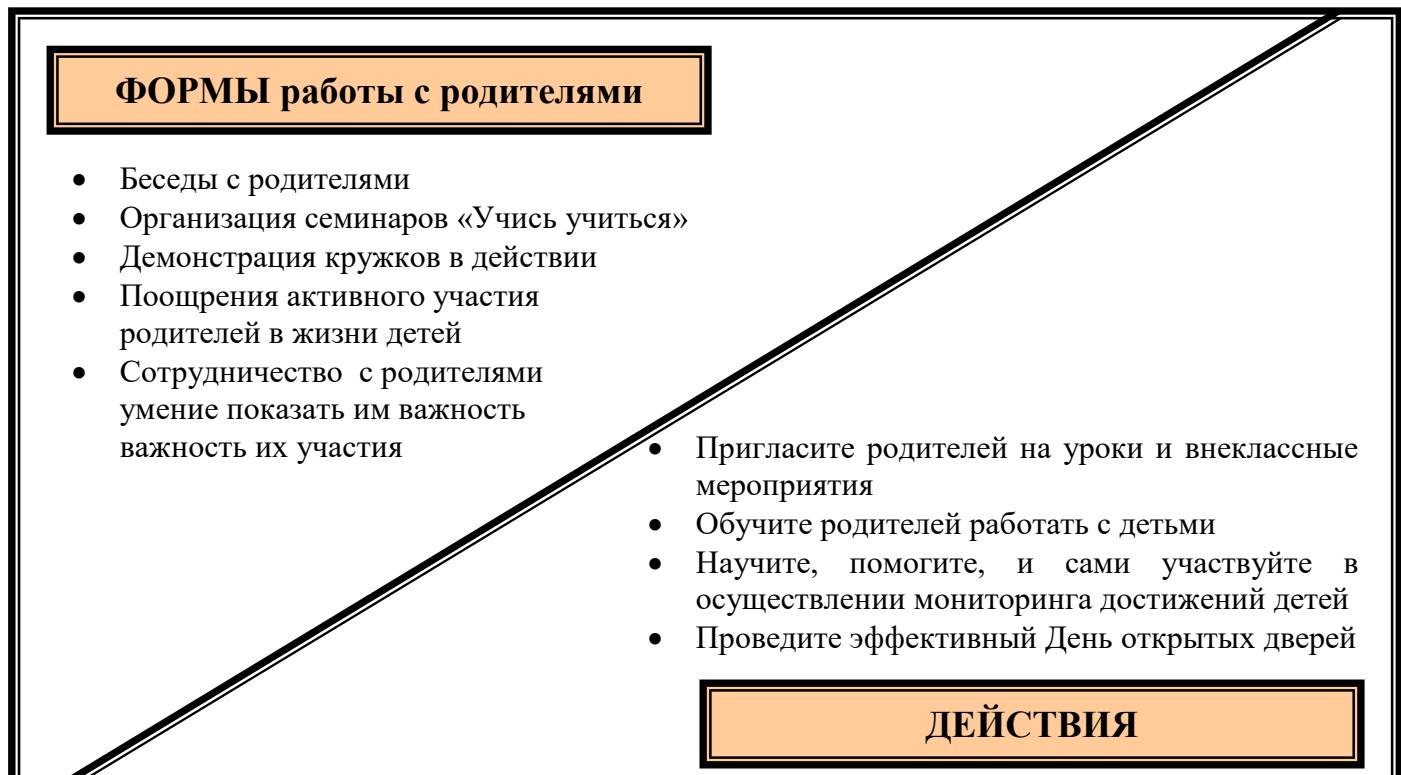
КОНЦЕПЦИЯ № 2



КОНЦЕПЦИЯ № 3



КОНЦЕПЦИЯ № 4



Уважаемые коллеги!

Перед вами результат труда членов нашего педагогического коллектива, своеобразное методическое руководство к действию.

Вы сами предложили 4 основные концепции о том, как работать с родителями детей, имеющих творческие способности и даже таланты.

Ваш труд на семинаре «*Как работать с родителями одаренных детей*» был проанализирован, систематизирован, и вот он представлен вам для коллективного пользования.

На своё усмотрение вы можете выбрать одну из предложенных концепций и попытаться претворить её в жизнь. Какую из них выбрать – это ваше право, главное – не остаться равнодушным к заявленной проблеме.

Удачи вам и успехов!!!

