

«Об утверждении Положения о наставнике молодого специалиста, Положения об ученических исследованиях, формы Соглашения между школой и родителями, формы Ученического обязательства, Формы сотрудничества учителей и родителей по развитию творческих способностей одаренных детей»

В целях улучшения методической работы, творческой деятельности и способностей учащихся школы, взаимодействия между школой и родителями, ответственности учащихся приказываю:

§1. Утвердить и ввести в действие

- *Положение о наставнике молодого специалиста*
- *Положение об ученических исследованиях*
- *Соглашение между школой и родителями*
- *Ученическое обязательство*
- *Формы сотрудничества учителей и родителей по развитию творческих способностей одаренных детей*

§2. Заместителю директора по НМР осуществлять организацию наставничества и работы с одаренными детьми в соответствии с настоящим положением, классным руководителям использовать указанные формы соглашений и ученических обязательств в соответствии с настоящим положением.

§3. Заместителю директора школы по НМР Рахманжановой Ж.О. провести разъяснительную работу с учителя школы по содержанию и практической реализации настоящего положения.

Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по НМР Рахманжанову Ж.О. и организатора Курбаниязову Л.А.

Директор сш № 2:

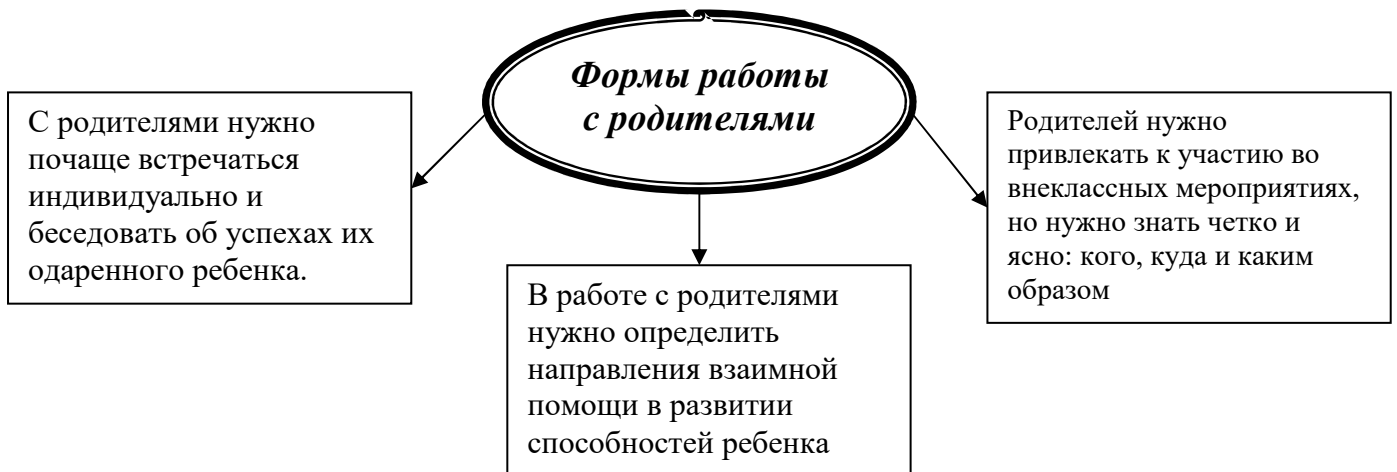


Ю.А. Васильев

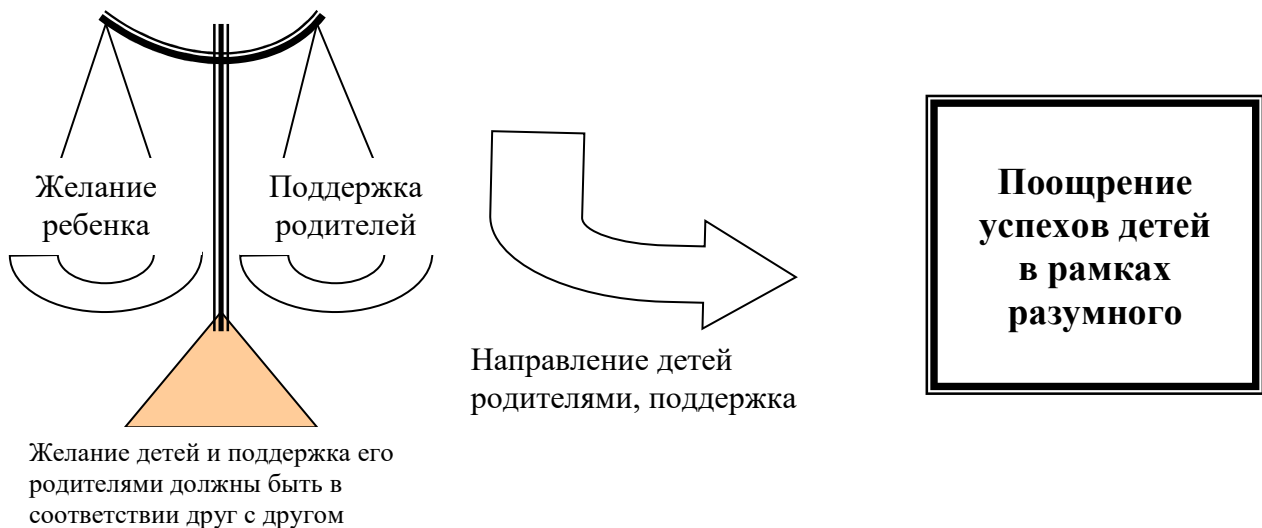
**Формы сотрудничества
учителей и родителей по развитию творческих
способностей одаренных детей
в средней школе №2 имени 50-летия Кыргызстана**

<i>Какие формы сотрудничества вы используете в своей работе?</i>	<i>Каким образом вы можете судить о том, что ребенок обладает творческими способностями или талантом?</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы • Родительские собрания • Посиделки • Анализ результатов анкетирования • Совместные круглые столы • Посещения на дому • Взаимные услуги • Консультации родителей • Рекомендации по работе с литературой • Участие родителей в совместных классных мероприятиях • Общение через дневник • Записки родителям 	<ul style="list-style-type: none"> • По ответам учащихся на уроках • Анализ итогов успеваемости • Результаты контрольных работ • Творческие научные работы учащихся • Склонность учащегося к какому-либо предмету • Неординарность ответов • Знание дополнительного материала по предмету • Нестандартное мышление • Умение самостоятельно осваивать новый материал • Умение излагать мысли • Анализ рисунков и схем детей • При проведении дополнительных занятий • Участие во внеклассных мероприятиях • Посещение кружков • Быстрота мыслительных процессов

КОНЦЕПЦИЯ № 1



Процесс развития творческих способностей ребенка выглядит так:



КОНЦЕПЦИЯ № 2



КОНЦЕПЦИЯ № 3



КОНЦЕПЦИЯ № 4

ФОРМЫ работы с родителями

- Беседы с родителями
- Организация семинаров «Учись учиться»
- Демонстрация кружков в действии
- Поощрения активного участия родителей в жизни детей
- Сотрудничество с родителями умение показать им важность важность их участия
- Пригласите родителей на уроки и внеклассные мероприятия
- Обучите родителей работать с детьми
- Научите, помогите, и сами участвуйте в осуществлении мониторинга достижений детей
- Проведите эффективный День открытых дверей

ДЕЙСТВИЯ

Уважаемые коллеги!

Перед вами результат труда членов нашего педагогического коллектива, своеобразное методическое руководство к действию.

Вы сами предложили 4 основные концепции о том, как работать с родителями детей, имеющих творческие способности и даже таланты.

Ваш труд на семинаре *«Как работать с родителями одаренных детей»* был проанализирован, систематизирован, и вот он представлен вам для коллективного пользования.

На своё усмотрение вы можете выбрать одну из предложенных концепций и попытаться претворить её в жизнь. Какую из них выбрать – это ваше право, главное – не остаться равнодушным к заявленной проблеме.

Удачи вам и успехов!!!

