

«Об утверждении Положения о наставнике молодого специалиста, Положения об ученических исследованиях, формы Соглашения между школой и родителями, формы Ученического обязательства, Формы сотрудничества учителей и родителей по развитию творческих способностей одаренных детей»

В целях улучшения методической работы, творческой деятельности и способностей учащихся школы, взаимодействия между школой и родителями, ответственности учащихся приказываю:

§1. Утвердить и ввести в действие

- *Положение о наставнике молодого специалиста*
- *Положение об ученических исследованиях*
- *Соглашение между школой и родителями*
- *Ученическое обязательство*
- *Формы сотрудничества учителей и родителей по развитию творческих способностей одаренных детей*

§2. Заместителю директора по НМР осуществлять организацию наставничества и работы с одаренными детьми в соответствии с настоящим положением, классным руководителям использовать указанные формы соглашений и ученических обязательств в соответствии с настоящим положением.

§3. Заместителю директора школы по НМР Рахманжановой Ж.О. провести разъяснительную работу с учителя школы по содержанию и практической реализации настоящего положения.

Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по НМР Рахманжанову Ж.О. и организатора Курбаниязову Л.А.

Директор сш № 2:



Ю.А. Васильев

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе учащихся над индивидуальными
исследовательскими темами в средней школе № 2
имени 50-летия Кыргызстана

1. Цели и задачи исследовательской деятельности учащихся.

- Формирование творческой, разносторонне развитой личности;
- Ориентация учащихся на познание как ценность;
- Выявление познавательных интересов учащихся по школьному курсу интересующих их учебных предметов;
- Приобретение учащимися умений и навыков самостоятельной экспериментальной работы и исследовательской деятельности;
- Ознакомление учащихся с современными достижениями науки.

2. База исследований

- 5–9 классы – в рамках факультативов, кружков, индивидуальных консультаций с учителем;
- 9 – 11 классы – в рамках факультативов, кружков, индивидуальных консультаций с учителем, а также в тьюторских группах на базе учреждений науки и культуры.

3. Организация работы учащихся над ИИТ.

- Деятельность учащихся организуется по предметным направлениям;
- Деятельность учащихся дифференцируется по разным уровням сложности исходя из фонда предметных знаний, умений и навыков: для учащихся 5-7 классов, для учащихся 8-9 классов, для учащихся 9-11 классов.
- Участники работы над ИИТ могут быть организованы в группы или работать индивидуально;
- Ученик выбирает тему для исследования из предложенного списка тем, руководствуясь своими познавательными интересами и возможностями, а также советами и рекомендациями родителей, классных руководителей, учителей- предметников и научных руководителей.
- По итогам работы учащиеся представляют отчеты за конкретный период времени. Формы отчетов могут быть различными:
 - Реферат;
 - Отчет по эксперименту;
 - Модель, макет
 - Разработка тематической экскурсии;
 - Создание фотоматериалов (альбомов, слайдов с аннотациями);
 - Образцы художественного творчества
- Отчет может быть проведен разными способами: на конференции, семинаре, заседании ученических научных объединений

4. Функции консультантов по работе над ИИТ

Консультантами по работе над ИИТ могут быть школьные учителя, родители учащихся, руководители факультативов, кружков и секций, сотрудники музея, заведующие библиотекой.

Обязанности консультантов:

- Представление программ для индивидуальной деятельности учеников, включающих описание всего процесса выполнения ИИТ;
- Оказание помощи ученикам в подборе литературы и составлении плана работы над ИИТ, проведении процесса работы

5. По итогам работы проводится защита творческих отчетов по ИИТ.

Лучшие работы могут быть награждены дипломами, грамотами, памятным значками и символами, ценными подарками.