

Протокол №2

от 10 сентября 2010 г.

Присутствовали: все
члены коллектива

Повестка дня:

1. Заполнение и анализ диагностических карт учителей.
2. Составление перспективного плана повышения квалификации учителей.

По первому вопросу слушание замещения директора по НМР Рахматанова Н.О. Он ознакомлен присутствующими с анализом заполнения диагностических карт.

• Планирование и оценивание отид. результ-в:

низкий - 6%
средний - 47%
высокий - 47%

• Отбор и конструирование содержания и вари-
ные методики активного обучения /учения

низкий - 3%
средний - 43%
высокий - 54%

• Создание мотивирующей образовательной среды

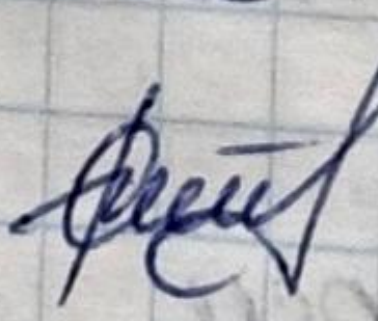
низкий - 3%
средний - 36%
высокий - 61%

повышение профессионального мастерства
низкий - 7%
средний - 40%
высокий - 53%.

По второму вопросу выступил директор
школы Васильев Ю. А. Он сообщил присут-
ствующим, что курс повышения квали-
фикации нужно проводить всем капре-
м. Далее Рахмантганов М. О. ознакомил
всех с перспективным планом ПКШ. В этом
учебном году курс необходимо посетить
следующим учителям:

1. Хамитова Р. Х. - химия
2. Курбанов Л. А. - технология
3. Богданов С. М. - рус. яз. и лит.
4. Васильев Р. Н. - английский язык
5. Жаманов Б. А. - нач. класса
6. Курманов Т. А. - нач. класса
7. Меторкиев Ж. С. - англ. язык
8. Рахманов С. Р. - математика
9. Рабаев А. Н. - карт. язык
10. Тутунов А. М. - нач. кл.
11. Рахманганов М. Т. - англ. яз.
12. Эрмеев А. С. - история

Решение:

1. Вчитать результаты диагностических карт
хорошими, каждому учителю внести
все рекомендации.
2. Учителя, рекомендованные к ПКШ, посетить
курс дистан. формата (РПК) в 2020-2021 уч. г.
Председатель ИМС:  Рахманганов М. О.

от 10 сентября 2012.
Присутствовали: 15 уч.

1. Анализ качественности карт оценки педагогической деятельности учителей.
2. Утверждение графика открыток уроков, формы проверки поурочных планов.
3. Утверждение перспективного плана повышения квалификации.

По первому вопросу слушали зам. директора по НМР Рахмантганову Н.О. Она ознакомилась с результатами анализа карт.

№	Навыки / знания	Низкий	Средний	Высокий
1.	планирование и оценивание образовательных результатов	10%	42%	48%
2.	выбор и корректирование содержания и содержания методов активного обучения	6%	35%	59%
3.	создание мотивирующей образовательной среды	2,5%	37%	60,5%
4.	повышение профессионального мастерства	6%	34%	60%

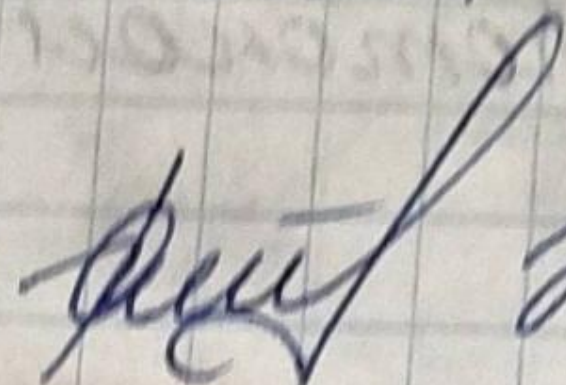
Все учителям были даны рекомендации.

По второму вопросу выступила зам. директора по НМР Рахмантганова Н.О. Она напомнила все виды контроля поурочных планов, обратилась к рек. ШМО взять этот вопрос под контроль и объяснить знаниям МО. Также был обсужден план - график открыток уроков. Все уроки должны быть проверены вовремя на всеобщем профессиональном уровне.

По третьему вопросу образовательный план повышения квалификации. Учителям необходимо ознакомиться с графиком ПКК, выбрать удобное время (каждого) и посетить курсы.

Решение:

1. Визит результатов диагностических карт
хорошими
2. Утвердить график открытых уроков и
форм контроля, поурочных планов.
3. Утвердить перспективный план повышения
квалификации.

Председатель ШМС:  М.О. Рахманов.

Протокол № 2
заседания методического совета школы
по теме "Качество образования – залог успеха школы"

от 9 сентября 2022 года

Присутствовали:
администрация школы,
руководители МО

Цель: проанализировать деятельность школы по повышению качества знаний учащихся, побуждение учителей и учеников к активной деятельности по повышению качества образования и уровня знаний учащихся на всех ступенях образования.

Повестка:

1. Качество образования – от идеи развития общеобразовательной школы до реальности. Выступление заместителя директора по НМР Моторкиной К.С.
2. Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы. Выступление заместителя директора по НМР Моторкиной К.С.
3. Совершенствование системы повышения качества подготовки выпускников 9-х классов к Итоговой государственной аттестации. Выступление заместителя директора по УВР Кузенковой Е.А.

1. По первому вопросу слушали заместителя директора по НМР Моторкину К.С. В своем выступлении она остановилась на вопросе, что качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только учащиеся, но и преподаватели как участники образовательного процесса. Повышение качества образования – одна из основных задач образования. Каждый педагог должен понимать ту роль, которую он может сыграть в формировании личности ученика, личности информационной цивилизации. Педагог должен быть готов использовать средства информатизации и информационные технологии в обучении, в воспитании и развитии своих учеников. Чтобы формировать информационную культуру у учащихся, учитель и сам должен обладать такой культурой. Одна из главных задач школьного образования сегодня — подготовить учащегося к быстрому восприятию и обработке больших объемов информации, вооружить его современными средствами и технологиями работы, сформировать у него информационную культуру. И этим должен заниматься каждый педагог.
2. По второму вопросу слушали заместителя директора по НМР Моторкину К.С. Она сообщила в своем выступлении об основных проблемах и перспективах повышения качества образования.

«Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ГОС... ГОС, говоря о качестве образования в школе, предъявляет определенные требования: к качеству результатов, к качеству образовательного процесса, к качеству условий. Качество образования - есть не только качество конечных результатов, но и всех процессов, условий, влияющих на конечный результат.

3. По совершенствованию качества подготовки выпускников 9-х к ИГА слушали заместителя директора по УВР Кузенкову Е.А. В целях повышения качества подготовки обучающихся к ОРТ, повышения качества образования и улучшение школьной системы необходимо организовать комплексные мероприятия по конкретным направлениям. Совершенствование деятельности педагогического коллектива, направленное на повышение качества подготовки девятиклассников к ОРТ должны быть системным.

Система работы по вышеуказанному вопросу включает следующие направления:

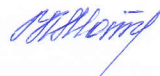
- качественный анализ результатов ОРТ;
- проектирование деятельности методических объединений;
- совершенствование организации учебного процесса;
- совершенствование системы внутришкольного контроля;
- организация повышения квалификации педагогов.

Архиважным направлением успешной сдачи обучающимися ОРТ является совершенствование организации учебного процесса в образовательном учреждении.

Решение:

1. Использовать результаты анализа ИГА, ОРТ для совершенствования методики преподавания учебных предметов.
2. Использовать полученную информацию для дальнейшей работы по повышению качества образования.
3. Продолжить формирование функциональной грамотности учащихся.

Заместитель директора по НМР:



К.С. Моторкина