

SWOT – анализ

работы методического объединения учителей

начальных классов

в средней школе №2 имени 50-летия Кыргызстана

за 2021 – 2022 уч.г.

<u>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</u>	<u>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</u>
1. Рост качества знаний обуч-ся 2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новыми ТОО КР. 3. Повышение уровня самосовершенствования каждого учителя 4. Владение формами и методами воспитательной работы, используемых как на уроке, так и во внеклассной работе 5. Использование в работе с детьми информационного ресурса в том числе дистанционного обучения.	1. Низкая трудовая дисциплина 2. Пропуски рабочих дней 3. Пассивное отношение к внеклассным мероприятиям 4. Пропуски в каникулярное время. 5. У некоторых учителей нетактичное отношение с родителями. 6. Частое отпрашивание 7. Недостаточный уровень квалификации молодых педагогов
<u>ВОЗМОЖНОСТИ</u>	<u>РИСКИ/ УГРОЗЫ</u>
Участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, в проекте «Оду» керемет Прхождение курсов профессиональной переподготовки Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам Online - обучение	Переполняемость классов Перегрузка педагога Неготовность отдельных обуч-ся к учебной дея-ти

ВЫВОД: принять к сведению и продолжить работу в новом учебном году. Работать над самосовершенствованием

ЗАДАЧИ на следующий учебный год: 1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников

Повышать квалификацию педагогов по теме МО

Руководитель ШМО: А.В.

Подпись

Авезиуратова В.Р.

ФИО руководителя ШМО

SWOT – анализ

работы методического объединения учителей

русского языка и литературы
в средней школе №2 имени 50-летия Кыргызстана
за 2021 – 2022 уч.г.

<u>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</u>	<u>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</u>
- МО состоит из 6 учителей, которые работают с ИКТ; - Умение предъявить результат своей деятельности; - творческий потенциал; - Стремление улучшить профессиональное мастерство; - распр. за рамки школы созд. опыта (откр. уроки на город); - Внеурочное перерывное опыта - Умение ориентиров. в инфор. потоках - взаимопосещение уроков	- Отсутствие показателей городского, областного и регион. уровня олимпиады среди школьников с рус. яз. обучения, одно место на городск. этапе с конкур. яз. об. - речевые объектив. ошибки от учителей; - Снижение сам. мотивации образования - не сформированная привычка самостоят-но приобрет-я знания от учителей; - Загруженность классов; - низкий уровень знаний у уч-ся.
<u>ВОЗМОЖНОСТИ</u>	<u>РИСКИ/ УГРОЗЫ</u>
- Формирование у всех участников образов. процесса базовых знаний и умений в области изучения основ Тестирования образования; - Организация занятий детей во внеурочное время - Усиленная работа со слабыми детьми; - работа для раскрытия возможностей одаренных детей	- Перегрузка педагогов; - напряженность классов; - неготовность большинства детей к учебной деятельности; - неподготовленность от учителей к урокам; - нехватка кад. кадров

ВЫВОД: На основании вышеизложенного, необходимо улучшить работу учителей МО русского языка и литературы, обеспечить пер. кадров, обеспечить учителей достаточ. посещать уроки опы. уч.

ЗАДАЧИ на следующий учебный год.

- Подготовка к предметной олимпиаде;
- работа со слабоуспевающими детьми;
- повышение квалификации учителей, саморазвитие

Руководитель ШМО:

С.Н.
Подпись

Богданова С.Н.
ФИО руководителя ШМО

SWOT – анализ

работы методического объединения учителей

кыргызского языка и литературы

в средней школе №2 имени 50-летия Кыргызстана

за 20 21 – 20 22 уч.г.

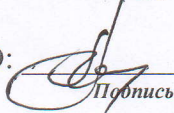
<u>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</u>	<u>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</u>
✓ олимпиада (1-3 место) ✓ призовое место 42-е ✓ в разные конкурсы (городские, республи.) ✓ участие учителей в различных конкурсах (обл., респ.) ✓ участие в конкурсе "Саморазвитие учителя" ✓ "Заманбап мугалим" (Тымчинова А., Токбаева М., Токбаева А.)	✓ работа с слабоуспевающими детьми. ✓ поиски методических новизн ✓ методически неадекватные уроки ✓ работа над самообразованием ✓ непунктуальность, не (в полном смысле) несвоевременное выполнение домашних поручений
<u>ВОЗМОЖНОСТИ</u>	<u>РИСКИ / УГРОЗЫ</u>
✓ саморазвитие учителей ✓ взаимодействие уроков ✓ улучшить работы и дифференцированный подход к слабоуспевающим ✓ не допускать нарушений чтобы не получить административных наказаний	✓ отрицательное влияние на учебно-воспитательный процесс ✓ неадекватный подход к проведению олимпиады ✓ влияние внешних факторов на деятельность учителей (семейные обстоятельства, большие, трудовая дисциплина)

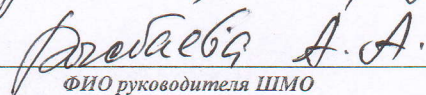
ВЫВОД: Необходимо улучшить работу учителей М.О. кырг. языка и литературы в плане работы саморазвития, улучшить.

ЗАДАЧИ на следующий учебный год:

- работа со слабоуспевающими детьми
- подготовка к урокам, олимпиаде
- повышение квалификации учителей, саморазвитие

Руководитель ШМО:


Подпись


ФИО руководителя ШМО

SWOT – анализ
работы методического объединения учителей
естественно-эстетического цикла
в средней школе №2 имени 50-летия Кыргызстана
за 2021 - 2022уч.г.

<u>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</u> 1. Квалифицированные кадры 2. Высокие результаты участия в предметных олимпиадах 3. Соответствие новым образовательным стандартам требованиям 4. Проведение тематических викторин, пробных предметных олимпиад, конкурсов, турниров, соревнований и т.д. 5. Участие в различных мероприятиях школы, города, республики, а так же на международном уровне. 6. Использование средств ИКТ в процессе урока и в различных мероприятиях 7. Поступление новых учебников, составленных по новым стандартам	<u>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</u> 1. Низкий уровень компетентности отдельных учителей 2. Слабые показатели результатов предметных олимпиад. 3. Неоптимальная наполняемость классов 4. Недостаточное количество учебного материала. 5. Слабое оборудование учебных кабинетов 6. Не хорошо выражен компетентностный подход молодых учителей к школьному образованию. 7. Дефицит учительских кадров
<u>ВОЗМОЖНОСТИ</u> 1. Усиленная подготовка учащихся к предметным олимпиадам. 2. Изучение и соответствие новым стандартам школьного образования. 3. Организация занятости детей во внеурочное время. 4. Сближение школы с общественностью 5. Покупка недостающих учебников родителями	<u>РИСКИ/ УГРОЗЫ</u> 1. Загруженность педагогов 2. Понижение истинных знаний учащихся 3. Огромное количество опасной информации в СМИ и Internet 4. Допущенные грамматические ошибки в новых учебниках

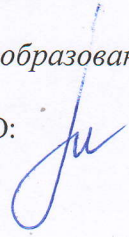
ВЫВОД:

1. Изучать и соответствовать стандартам школьного образования.
2. Необходимо усилить подготовку детей к предметным олимпиадам

ЗАДАЧИ на следующий учебный год:

- разработать индивидуальный план работы каждому предметнику по подготовке учащихся к предметным олимпиадам
- Молодым специалистам усилить работу над саморазвитием и самообразованием

Руководитель ШМО:



Рахман-Оглы С. И.

SWOT – анализ
работы методического объединения учителей английского языка
в средней школе №2 имени 50-летия Кыргызстана
за 2021 - 2022уч.г.

<u>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</u>	<u>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</u>
-чёткое планирование работы м/о, -правильно и грамотно составленные календарные и поурочные планы, -использование ИКТ инноваций, -регулярное выполнение плана работы м/о -квалифицированные преподаватели, -качественное проведение предметной недели, открытых уроков, -хорошая подготовка и результаты городской олимпиады, -проведение зачетов, тестов, срезовых работ во всех классах, -проверка техники чтения в 5,6,7 классах, -работа с молодыми специалистами, -регулярное и качественное проведение заседаний м/о, -продуктивные и полезные заседания м/о.	-недобросовестное отношение к работе некоторых учителей, -слабая исполнительская дисциплина некоторых учителей, -повышенная накопляемость учащихся в группах, -безразличное отношение детей и их родителей к учебе, -необъективное оценивание учащихся некоторыми учителями, -низкая мотивация учащихся к учебе, -недостаточная работа с одаренными и со слабоуспевающими учащимися.
<u>ВОЗМОЖНОСТИ</u>	<u>РИСКИ/ УГРОЗЫ</u>
-повышение педагогического и профессионального мастерства, -самообразование и самовоспитание учителей, -участие в семинарах, курсах, вебинарах, -повышение компьютерной грамотности, -повышение качества знаний, -объективность оценки знаний, -улучшение работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, -усиление контроля наставников над молодыми специалистами, -усиление работы с родителями по вовлечению их в учебный процесс.	-перегруженность настоящего программного материала, -снижение качества преподаваемого предмета из-за низкой компетентности отдельных учителей, -неисполнительность, равнодушие отдельных учителей, -слабый уровень образования молодых учителей, -отрицательное влияние интернета, социальных сетей и социума на учащихся, -отсутствие поддержки и безразличие со стороны родителей к учебе детей, -безразличие родителей и отсутствие их поддержки в учёбе детей.

ВЫВОД: В работе м/о есть определенные успехи, составленный план работы успешно выполнен. Но есть и проблемы над которыми необходимо поработать в будущем. Следует обратить внимание на уменьшение существующих угроз и слабых сторон в работе.

ЗАДАЧИ на следующий учебный год: 1. Стремиться к достижению ещё более высоких результатов своего труда. 2. Повышать ИКТ грамотность. 3. Улучшать самообразование и самовоспитание. 4. Работать над повышением педагогического и профессионального мастерства.

Руководитель ШМО: Васильева В.Н.
Подпись

/ Васильева В.Н./
ФИО руководителя ШМО

SWOT – анализ

работы методического объединения учителей

точных наук

в средней школе №2 имени 50-летия Кыргызстана

за 2021 – 2022 уч.г.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

1. Результаты городских и областных олимпиад 9-11кл, 5 и 6 кл
2. Участие в он-лайн олимпиадах по математике и информатике
3. Результаты школьных олимпиад 5, 8 кл
4. Работа с "олимпийским резервом"
5. ОРМ
6. Проведение предметной недели, выпуск методбюллетеня

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

1. Перегруженность классов
2. Низкая компьютерная грамотность
3. Низкая активность учителей
4. Пассивность учителей в он-лайн курсах повышения квалификации
5. Оснащенность кабинетов

ВОЗМОЖНОСТИ

1. Повышение квалификации учителей
2. Оснащенность кабинетов
3. Работа на самообразование
4. Вовлечение молодежи с местными

РИСКИ/ УГРОЗЫ

1. Много учителей в возрасте, недостаточность кадров
2. Рейтинги школы
3. Показатели ОРМ

ВЫВОД: 1. Учителям работать над самообразованием

2. Вовлекать молодежь кадры

3. Использование новых технологий

4. Развивать творческие способности учащихся

ЗАДАЧИ на следующий учебный год: работать над качественным математическим образованием, развитием высокой эффективности учебного процесса, выработкой умения учащихся использовать знания в практической деятельности

Руководитель ШМО: Памф
Подпись

З.М. Паморова

ФИО руководителя ШМО