

ПОСЕЩЕНИЕ И АНАЛИЗ

УРОКОВ УЧИТЕЛЕЙ

директора СШ № 2 Ю.А.Васильева

Санитарное состояние в классе, замечено учителя, камен, чистота улич.

Матрица посещения урока № 6

Дата 18.02.22 Класс 9а Учитель Малашкина А. А.
 Цель посещения: изучение профессионального материала учителя (русский язык)
 Тема урока: По версии Виссариона сложное предложение
 Цель урока: не сообщается

Степень реализации

Наблюдения	«3»	«4»	«5»	Примечание
				Анализ/ Выводы/ Заметки
1. План урока, тематические разработки, дидактические материалы				Дл. разработка материала, классическая.
2. Постановка целей и задач урока.				Цель урока не сообщается
3. Организация урока: Структура урока, соответствие его санитарно-гигиеническим требованиям, распределение времени, дисциплина на уроке.				ср. начало непродуктивно. Структура есть, но...
4. Содержание урока Научная и идеологическая правильность освещения материала на уроке, его воспитательная направленность.				много речевых ошибок у учителя "каспий", "бурана", учитель неправильно читает текст для презентации через проектор.
5. Повторение пройденного материала.				Во время презентации задачи верные отгружены? Зачем фактский текст 3 раза?
6. Связь теории с практикой	+			
7. Методическая подготовка учителя Приемы, методы, стратегии введения нового материала	+			Урок методически не продуман.
8. Качество знаний. Умений и навыков учащихся: Глубина ответов. Работа с книгой. Приборами. Умение составлять конспекты, тезисы. Работать с информацией. Выступление с докладами, сообщениями, объективность оценки труда.				Четко не выработано. Формат текста маленький. Время не регламентировано.
9. Самостоятельная работа учащихся. Активность. Обратная связь, рациональность работы, использование ТСО.	+			Дети работают
10. Психологические параметры работы учащихся. Внимание, развитие мышления, работа на речь, среда обучения.	+			Внимание уже не сконцентрировано.
11. Эмоциональная окраска на уроке. Умение учителя заинтересовать детей, вызвать положительные эмоции для обучения.	+			Сред. речь учителя, мало ра. материала

4 человека готово из 30 присутствующих. Издали 5 человек. Почему у детей нет тетрадей для контрольных, не у всех??
 Речевые ошибки "мулов", "бурана" - неоднократно.
 Урок непродуктивен. Учитель следует замечать.

Матрица посещения урока № 9

Дата 13.11.2020 Класс 3Б Учитель Тасопина В.А.
Цель посещения: изучение иррациональных потерь в
(математика)

Тема урока: Зеленые мшеч.

Цель урока: Воспитать любовь к родной земле, к родному краю, к родному городу.

Степень реализации

Наблюдения	Степень реализации			Примечание
	«3»	«4»	«5»	
1. План урока, тематические разработки, дидактические материалы				интересно, красиво.
2. Постановка целей и задач урока.				Цели были поставлены, но как их реализовать?
3. Организация урока: Структура урока, соответствие его санитарно-гигиеническим требованиям, распределение времени, дисциплина на уроке.				структура урока хорошая, построения, уровень
4. Содержание урока Научная и идеологическая правильность освещения материала на уроке, его воспитательная направленность.				Содержание урока научное, историческое, правильное, интересное, интересное
5. Повторение пройденного материала.			+	Учитель делает это хорошо, но для повторения какой?
6. Связь теории с практикой		↑		Работа показывает, что это вещь присутствует.
7. Методическая подготовка учителя Приемы, методы, стратегии введения нового материала				В целом подготовка учителя хорошая.
8. Качество знаний. Умений и навыков учащихся: Глубина ответов. Работа с книгой. Приборами. Умение составлять конспекты, тезисы. Работать с информацией. Выступление с докладами, сообщениями, объективность оценки труда.				Дети обогатились новыми знаниями, получили новые знания, но много говорит учитель, забывает детей, обобщает их. Не дифференцирует задания. В уроке была работа с книгой.
9. Самостоятельная работа учащихся. Активность. Обратная связь, рациональность работы, использование ТСО.				Самостоятельная работа мало! Много ТСО. Много детей, но много работы. Дети не умеют работать с книгой.
10. Психологические параметры работы учащихся. Внимание, развитие мышления, работа над речью, среда обучения.				Учитель умеет удерживать внимание, создает среду, работает над речью, работает над речью.
11. Эмоциональная окраска на уроке. Умение учителя заинтересовать детей, вызвать положительные эмоции для обучения.				Дети были заинтересованы, положительные эмоции.

Меня озабочивает ??? Чего-то я хочу узнать, вост.
 Моем перу хочется ??? - аминь! Этого
 ? Моем перу хочется, менее зрела? Сидеть
 речевую поставленную задат? собрать
 ? Впервые живёт? Внешний образ улыбки? на

Матрица посещения урока № _____

Дата 17.11.21 Класс 9-5 Учитель Баторова З. Н. (номер)
 Цель посещения: проверка содержания 4-6 пунктов
 Тема урока: Неравенства (обобщающий урок)
 Цель урока: _____

Степень реализации

Наблюдения	«3»	«4»	«5»	Примечание
				Анализ/ Выводы/ Заметки
1. План урока, тематические разработки, дидактические материалы				
2. Постановка целей (на компетентностной основе) и задач урока.		+		обобщили тему урока (кратко)
3. Организация урока: Структура урока, соответствие его санитарно-гигиеническим требованиям, распределение времени, дисциплина на уроке.			+	эпиграф - слово ка-минина (найти инт-о каминике 8/12/19)
4. Содержание урока Научная и идеологическая правильность освещения материала на уроке, его воспитательная направленность.			+	нет ошибок, о не-равенствах + вопросы
5. Повторение пройденного материала.			+	тарная работа на доске, вороватая проверка ре-ш-ий много ошибок работа - $3 \leq x \leq 3$ (что о?)
6. Связь теории с практикой				
7. Рефлексия на уроке. Оценивание знаний: • Формативное ✓ • Диагностическое ✓ • Суммативное			+	схематич. "Неравен-ства"
8. Методическая подготовка учителя Приемы, методы, стратегии введения нового материала. Упражнения на этапе закрепления • Репродуктивный ✓ • Продуктивный ✓ • Креативный			+	100% + 9 ур./пер/-9 ур. работы с учебником (не угад правили)
9. Качество знаний. Умений и навыков учащихся: Глубина ответов. Работа с книгой. Приборам. Умение составлять конспекты, тезисы. Работать с информацией. Выступление с докладами, сообщениями, объективность оценки труда.		+		нет ошибок в ответах
10. Самостоятельная работа учащихся. Активность. Обратная связь, рациональность работы, использование ТСО.			+	3-е в группах на-де пистрек
11. Психологические параметры работы учащихся. Внимание, развитые мышления, работа над речью, среда обучения.			+	уменьшено исправлений, рез. ошибки, ре-ш-ий темп урока снижен.
12. Эмоциональная окраска на уроке. Умение учителя заинтересовать детей, вызвать положительные эмоции для обучения.			+	

Самоанализ урока учителем: тема состав. к-т плану, урок по ТСО
небольшая группа, с обобщением, нужно работать, на уроке
 Общие выводы, рекомендации: урок состав. ТСО, не гости урок в основном
групп с групп, работать над правильностью, соблюдается
дисциплина, результаты.

КАРТА ПОСЕЩЕНИЯ УРОКА

Дата 28.11 Учитель Моторкина А.С. Предмет англ. яз.
 Класс 6-б Количество учащихся по списку 21 Количество учащихся по факту 18

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1. Причина посещения урока
☒ плановое посещение
☐ внеплановое посещение (указывается причина внепланового посещения) _____
2. Цель посещения урока
☒ знакомство с учителем
☒ комплексное наблюдение за работой учителя
☐ наблюдение за работой учителя в связи с определенной проблемой или решением определенной задачи (указывается проблема или задача) _____
☐ наблюдение за работой класса, отдельных учеников _____
☐ диагностика затруднений учителя _____
☐ диагностика затруднений класса _____
☐ контроль (указывается форма контроля) _____
☐ подготовка к аттестации _____
☐ аттестация _____
☐ психолого-педагогическое наблюдение _____
☐ другое (указывается цель посещения) _____

3. Данные об уроке

Тема урока Yes, I love it!

Тип урока:

- ☐ первичное предъявление новых знаний ☐ комбинированный
☒ закрепление изученного материала ☐ контрольный
☐ обобщение и систематизации знаний ☐ коррекционный

Цель урока показавшимися с новыми словами, повторили грам. тему, работать в парах, группе

Ресурсы урока: ☐ не имеется ☒ ИКТ ☒ ТСО ☐ наглядные пособия ☐ раздаточный материал ☐ другое

Наличие технологической карты урока: ☒ имеется ☐ не имеется

Соответствие темы урока календарно-тематическому планированию: ☒ соответствует ☐ не соответствует

№ п/п	Этапы анализа	Комментарий
1.	Основные цели урока: образовательная, развивающая, воспитательная. Прослеживается ли реализация поставленных учителем целей урока?	<u>цели конкретные</u>
2.	Организация урока: тип урока, структура урока, этапы, их логическая последовательность и дозировка во времени, соответствие построения урока его содержанию и поставленной цели.	<u>логично, присутствуют все важные-ся, соблюдены соотв. треб.</u>
3.	Каким образом учитель обеспечивает мотивацию изучения данной темы (учебный материал)	<u>приветствие + кроссворд</u>
4.	Соответствие урока требованиям ГОС:	
4.1.	Ориентация на новые образовательные стандарты.	<u>соответствует</u>
4.2.	Нацеленность деятельности на формирование УУД	<u>работает качественно</u>
4.3.	Использование современных технологий: проектная, исследовательская, ИКТ, др.	<u>презентации</u>
5.	Содержание урока:	
5.1.	Научная правильность освещения материала на уроке, его соответствие возрастным особенностям	<u>м-л освещен хорошо</u>
5.2.	Соответствие содержания урока требованиям программы.	<u>соответствует</u>
5.3.	Связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности.	<u>сравнение себя с м. геронимом</u>
5.4.	Связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом, межпредметные связи.	<u>+</u>

6.	Методика проведения урока:	
6.1.	Актуализация знаний и способов деятельности учащихся. Постановка проблемных вопросов, создание проблемной ситуации.	работу со смайли- ми, вопросов
6.2.	Какие методы использовались учителем. Какова доля репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности? Сравни соотношение: примерное число заданий репродуктивного характера: («прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомни») и примерное число заданий креативного характера («докажи», «оцени», «сравни», «найди ошибку»)	почему? Вопрос. фронтал. видео + тест
6.3.	Соотношение деятельности учителя и деятельности учащихся. Объем и характер самостоятельной работы.	уг-м хорошо работают сам-но, в паре
6.4.	Какие из перечисленных методов познания использует учитель (наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение, чтение и т. д.)	+
6.5.	Применение диалоговых форм общения.	+
6.6.	Создание нестандартных ситуаций при использовании знаний учащихся	задаваемые зап.
6.7.	Осуществление обратной связи: ученик-учитель.	+
6.8.	Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы.	+
6.9.	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности.	?
6.10.	Средства обучения. Целесообразность их использования в соответствии с темой, этапом обучения.	аудирование, где- то, писано.
6.11.	Использование наглядного материала: в качестве иллюстрирования, для эмоциональной поддержки, для решения обучающих задач. Наглядный материал избыточен, <u>достаточно</u> уместен, недостаточен.	+
6.12.	Формирование навыков самоконтроля и самооценки.	+
7.	Психологические основы урока:	
7.1.	Учет учителем уровней актуального развития учащихся и зоны их ближайшего развития.	все 3-4 карточки на развитие зн. фронт.
7.2.	Реализация развивающей функции обучения. Развитие качеств: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи.	аудирование
7.3.	Ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности, разнообразие видов учебной деятельности.	+
7.4.	Рефлексия	+ вобр. к числам
8.	Домашнее задание: оптимальный объем, доступность инструктажа,	
9.	Наличие элементов нового в педагогической деятельности учителя (отсутствия шаблона)	иннов. методов
10.	Оценивание (формативное, диагностическое, суммативное):	100%

Самонализ урока: цель достигнута, во времени не уложились, много писано, работ.

Общие выводы, рекомендации: урок соответствует ГОС, урок построен метод. верно, ошибок не найдено, уг-м активно, учитель исправляет все ошибки детей, обр. внимание на фронт. подход в фронт. и, грам. тему.

Урок посетила: Галимжанова М.О. «Ознакомились» М.О.

Анализ урока

Дата посещения 16.02 класс 4Б число учащихся по списку 18 чел.
 Присутствует 12 чел. Предмет английский язык
 Цель посещения урок проводится в рамках недели англ. языка
 Ф.И. учителя Жмакина С.В. Тема урока "Школа"
 Цель урока собрать словарный запас, ознакомиться с текстами

Содержание и ход урока:

1. Организационный момент

урок начал своевременно
 отмечены отсутствующие
 опоздавших нет
 кл. доска, мел, наглядность в порядке
 класс к уроку готов
 учащиеся одеты по форме

урок начал с опозданием на _____ мин.
 отсутствующие не отмечены
 много опоздавших
 не было мела, наглядных пособий, тряпки
 класс к уроку не готов
 учащиеся одеты не по форме

Цели урока объявлены, была дана инструкция
урока

2. Опрос учащихся

устный
 письменный
 проводился в течении _____ мин, правильно оценены
 активность класса хорошая
 были опрошены _____ чел., получили оценки
 «5» _____, «4» _____, «3» _____, «2» _____ чел.

опрос проводится не правильно
 вызывался учащийся, а затем
 ставился вопрос
 активность класса слабая,
 занижены _____ чел.

Углуб. у доски вст. фр. Учитель был исправлен зам.
сидеть

3. Изложение нового материала

тема, цели объявлены
 даны вопросы актуальности знаний
 изложение материала интересно, научно
 доступно, эмоционально
составлен кластер

тема объявлена, не соответств. кал.-тем.пл
 план не дан
 материал изложен поверхностно,
 неинтересно

На уроке наблюдались

Самостоятельная работа уч-ся
 над новым материалом
 разнообразие приемов и методов словарная работа
 проблемные ситуации
 использование ТСО, дидакт. мат. аудирование
 элементы программ. обучения
индивидуальная работа
уч-ся по карточкам

однообразие приемов и методов
 пассивный класс
 не использовались ТСО, дидакт. мат.
 наглядные пособия
 нет межпредметных связей

Анализ урока

Дата посещения 6.10 класс 10^Б число учащихся по списку 29 чел.
 Присутствует 24 чел. Предмет история И-на
 Цель посещения 1) повторение пройденного материала
2) подготовка учащихся к уроку
 Ф.И. учителя Хмарова А.В. Тема урока
 Цель урока ознакомить учащихся с древними
русскими пословицами и поговорками, подготовкой

Содержание и ход урока:

1. Организационный момент

+ урок начал своевременно
 отмечены отсутствующие
 опоздавших нет
 кл. доска, мел, наглядность в порядке
 класс к уроку готов
 учащиеся одеты по форме
 урок начался с опозданием на _____ мин.
 отсутствующие не отмечены
 много опоздавших 3 уч. опоздали
 не было мела, наглядных пособий, тряпки
 класс к уроку не готов
 уча-ся одеты не по форме
Психич. настрой спл. к работе
благодар. обстановк. готовн. урока
Психич. настрой спл. к работе

2. Опрос учащихся:

устный
 письменный
 проводился в течение 15 мин, правильно оценены
 активность класса хорошая, уч-ся перешли к работе
 были опрошены _____ чел., получили оценки
 «5» _____, «4» _____, «3» _____, «2» _____ чел.
 опрос проводился не правильно
 вызывался учащийся, а затем
 ставился вопрос
 активность класса слабая,
 занижены _____ чел.

Мотивация, постановка проблемы, постановка вопроса
Уточнение темы урока

3. Изложение нового материала: самый значимый

тема, цели объявлены
 даны вопросы
 изложение материала интересно, научно
 доступно, эмоционально
 тема объявлена, не соответств кал.-тем. пл
 план не дан
 материал изложен поверхностно,
 неинтересно
 На уроке наблюдались самовоспитание
 самостоятельная работа уча-ся
 над новым материалом
 разнообразие приемов и методов
 проблемные ситуации
 использование ТСО, дидакт. мат.
 элементы программир. обучения
 однообразие приемов и методов
 пассивность класса
 не использовались ТСО, дидакт. мат
 наглядные пособия
 нет межпредметных связей

национальные использование времени
уверенность принадлежности у всех учащихся