

ОТЧЕТ
о проведенной воспитательной работе
в 5-б классе средней школы №2 имени 50-летия Кыргызстана
в 2020-2021 уч.г.

1. Годовой анализ воспитательной работы

На начало года в 5-б классе обучалось 43 ученика. Один ученик выбыл и один прибыл. На конец года – 43 уч. из них 24 девочки, 19 мальчиков.

В сентябре 2020 г. был составлен годовой план воспитательной работы по направлениям:

- Я гражданин (патриотическое воспитание)
- Я человек (правовое воспитание)
- Я и труд (трудовое воспитание)
- Я и здоровье (здоровьесберегающее, физическое воспитание)
- Я и природа (экологическое воспитание)
- Я и культура (нравственно-эстетическое воспитание)
- Я и семья (семейное воспитание)

Цели на 2020-2021 учебный год:

- ☞ Сплочение коллектива через развитие индивидуальных особенностей учащихся.
- ☞ Обеспечение успешной адаптации учащихся на втором этапе образования.
- ☞ Воспитание ответственности, культуры поведения и общения.
- ☞ Развитие творческих способностей у ребёнка на уроке и во внеурочное время.
- ☞ Нацеливание детей на успех через сотрудничество, настойчивость, личное старание и труд.

В плане отражены темы классных часов, бесед, мероприятий, индивидуальная работа с детьми и родителями, классные собрания, родительские собрания, дежурство, конкурсы, выпуск стенгазеты. Также в начале года было сформировано классное самоуправление. Ребята различных министерств выполнили свою работу качественно, в конце каждой четверти отчитывались перед классным коллективом. Все запланированные мероприятия были проведены вовремя, в назначенный срок. 75% учащихся активно участвовали во всех мероприятиях.

2. Краткий отчет по выполнению школьной внеклассной работы и классных часов

Ученики приняли участие в онлайн-конкурсах:

- Ролик «Это надо знать (о COVID-19) – октябрь
- Видеоролик «Мой город Кызыл-Кыя» - октябрь
- Фото и видеоконкурс «Дружба и братство – наше богатство» - ноябрь
- Конкурс песен о дружбе – ноябрь
- Онлайн-марафон «Пушкин с нами. Пушкин вечен...» - май

Также ученики 5-б класса приняли участие в школьных конкурсах, посвященных Дню науки и техники (Исмаилова Б. заняла 1 место, Муктаралиев Б. получил грамоту за активное участие), Дню Победы (Акматалиев А. получил грамоту за участие, а класс был отмечен как активный класс).

Еженедельно в пятницу проводился классный час, рабочий или тематический (по воспитательным направлениям). Класс был поделен на группы, которые готовили информацию к классному часу. Особенно яркими и эффективными оказались классные часы:

- О дружбе - сентябрь
- Что мы должны знать о COVID-19? - октябрь
- Правила дорожного движения - ноябрь
- Защити меня... (о насилии в семье) - ноябрь
- Моя семья – мое богатство - декабрь
- Всемирный день защиты морских млекопитающих – февраль
- Этот день мы не забудем никогда (к 9 мая) – май

В течение года было проведено 4 классных собрания:

- Выборы классного самоуправления. Организация дистанционного обучения
- Итоги 1 четверть. Отчет КСУ
- Почему так важно учиться? Итоги 1 полугодия.
- Трудовая практика. Организация и выполнение. Итоги года.

Постоянно проводились индивидуальные беседы (14 шт.) с детьми относительно поведения, дисциплины.

3. Работа классного руководителя с родителями

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Работа велась по следующим направлениям:

1. Установление и поддержание постоянной связи с родителями.
2. Выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребёнка.
3. Привлечение родителей к организации работы с классом.

Так, в начале года был сформирован родительский комитет, который в течение учебного года оказывал поддержку и помощь в вопросах воспитания. В 2020-2021 уч.г. было проведено 5 родительских собраний:

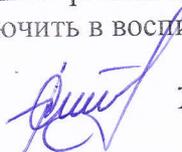
- Дистанционное обучение в период пандемии. Выборы род. комитета. – сентябрь (онлайн)
- Физиологическое взросление и его влияние на формирование качеств. – ноябрь
- Учеба и возможности школьников – январь
- 10 ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали – апрель
- Итоговое родительское собрание – май (онлайн)

Также проводилась индивидуальная работа с родителями, беседы (14 шт.) относительно поведения, дисциплины и успеваемости детей. За год было посещено 2 семьи: Амажанова А. (причина – пропуски уроков, низкая успеваемость) и Нурматовой Н. (причина – отсутствие на уроках во время дистанционного обучения).

Итог: в целом оцениваю свою работу как успешную. Практически все поставленные задачи и цели достигнуты. **Положительные моменты:** класс стал дружнее, в течение года развивались творческие способности детей, формировались нравственные принципы учащихся, удалось развить познавательные интересы учащихся.

Отрицательные моменты: не удалось активизировать некоторых учащихся в полной мере, а также не всех родителей (20%) удалось включить в воспитательный процесс.

Классный руководитель:



Ж.О. Рахманжанова

Отчёт по воспитательной работе

Класс 11Б

1. Годовой анализ по воспитательной работе

Для достижения цели и задач воспит-й работы класса был составлен план воспит-й работы, предусматривающий разл. меропр-я с уч-ся и родителями. В соответствии с планом воспит-й работы в классе ежемесячно проводились м.гасы, беседы, драммы, конкурсы, а также каждого мероприятия проводились ранее классом, где проводились многие работы/классы в целом и работа классного самоуправления. На протяжении всего учебного года строго осуществлялся контроль успеваемости обучающихся - ежедневная проверка дневников, работа с учащимися предметниками по гербовым учебным тетрадям. Воспитательная работа основывалась на принципах сокращения и укрепления здоровья детей, формирование их мировоззрения, нравственной ответственности за себя и своих окружающих. Организация и проведение воспит-х мероприятий осуществлялась в течение уч. года широким привлечением и функцией возможности окружающих.

2. Краткий отчёт по выполнению школьных внеклассных работ и классных часов

Классом принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах предметной недели. На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, нравственности в школе, общественных местах. На протяжении уч. года воспит-я работа велась по плану и была построена по следующим направлениям: Трудовое, нравственное, интернациональное, правовое, физическое воспитание, профмашино, патристический и прочее. Здорового образа жизни. В течение года велись виртуальные беседы с уч-ся, конкурсы и анкетирование детей. Дети принимали активное участие в общешкольных мероприятиях таких как конкурсы: "Дружба и труд - наше богатство" викторины по теме конкурсы рисунков "Земляк скажет" акции "Помоги другу, учащему в школе науки, в семье, участвуя в акции: "Помоги другу, учащему в школе науки - викторины, участие в олимпиадах "Мастерская Точка Знаний", конкурс - лучший фото, лучший видеоролик, лучший эссе, лучший рисунок, лучший видеоролик.

3. Работа классного руководителя с родителями

В начале учебного года был избран родительский комитет класса в количестве 4 человек. В течение года было проведено 5 разл-х собраний. На первом собрании рассматривались вопросы организации и проведения мероприятий по воспитанию детей. Все мероприятия планируются и проводятся в соответствии с учебным календарем через крупную родителей в школе. Проводились и другие мероприятия с родителями по вопросам воспитания детей, предметные собрания по всем предметам, направленности, дисциплинарное обучение; м.гасы и м.гасы. Формирование здорового образа жизни, формирование познавательных и творческих качеств ребенка - участие в воспитании. Работа с родителями школы и возможности школы. На первом собрании родители принимали участие в работе классного самоуправления, в течение года уч-ся регулярно проводились м.гасы и др. Формирование работы в классе в 2018-2019 уч. году велась в целом по плану. Работа с родителями проводилась на уч. год в целом по плану. На протяжении учебного года проводились в соответствии с учебным календарем направлено воспитательная работа.

Классный руководитель

 Д. Малов С.О.

Отчет по воспитательной работе

1. Годовой анализ по воспитательной работе Задачи на учебный 2020-2021 год:
„Воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки, толерантности, ответственного отношения к учебе и к своему поведению“.

В течение года наблюдалась позитивная динамика развития уровня воспитанности уч-ся. Взаимоотношения ребят в классе хорошие, отношения между мальчиками и девочками хорошие, но уровень развития коммуникативных умений учащихся ещё на среднем уровне.

2. Краткий отчет по выполнению школьных внеклассных работ и классных

В течение года дети принимали активное участие в:

- Конкурс „Новогодняя Баба-яга“, „зимние зарисовки“, „Неделя науки и техники“, ...
- Акция „Помоги другу“, „Подари книгу другу“
- Подарки ко дню Победы.

Классные часы, беседы и тематические занятия проведено по плану. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся.

3. Работа классных руководителей с родителями В течение года велась

работа с родителями, целью которой - дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях обучения, в воспитании ребенка, сохранению и укреплению здоровья.

- Проведен 4 родительских собрания. уровень посещаемости родительских собраний - 70%.
- Проведен индивидуальные беседы с родителями по поводу трудностей в обучении и поведении: - Мамедова Маржон, Шарипжанов Мухаммедризо, Маматкулов Курсултан, Бекбашиева Айгана...

В решении поставленных задач активное участие принимали родительский комитет.

Классный руководитель: Умарова Абнида Каримовна.

Отчет по воспитательной работе за 2020 – 2021 учебный год

Класс: 9б

Классный руководитель: Васильева В.Н.

1. Годовой анализ по воспитательной работе.

Главная цель воспитательной системы класса:

Создание условий, способствующих развитию духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности в новых условиях жизни.

Цель работы на 2020-2021 учебный год:

Формирование классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого ребёнка.

Задачи воспитательной работы:

1. Способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками.
2. Создавать для сохранения и укрепления здоровья.
3. Развивать классное самоуправление.

2. Краткий отчет по выполнению школьной внеклассной работы и классных часов.

Вся воспитательная работа в классе проводилась согласно плана воспитательной работы составленному в начале учебного года.

- Для решения первой поставленной задачи в классе проводились мероприятия: классные часы и беседы: « Добро всегда возвращается», « Уважая себя - уважай других», « Толерантность – путь к миру», « Культура отношений» и т.д.

К сожалению добиться того, чтобы все ребята стали по-настоящему толерантными, пока не удалось. Вспышки агрессивного поведения по отношению к одноклассникам проявляются у некоторых учащихся. Считаю, что в большинстве случаев такое поведение учащихся – это следствие агрессии, имеющей место в семьях.

- На формирование уважительного отношения к своему здоровью были направлены следующие мероприятия: беседы и классные часы: « Правильный образ жизни», « Болезни грязных рук», « Вредные привычки и здоровье человека», « Еще раз о вреде курения».

Несмотря на проводимые мероприятия, здоровье учащихся оставляет желать лучшего.

- Третья задача направлена на развитие классного самоуправления. Эту работу в классе проводили 8 секторов и периодически заслушивали результаты проводимой работы: « Твоё поручение в классе. Как ты его выполняешь?» « Подготовка и проведение классных часов и собраний», « Проведение субботников, дежурство в классе и в школе», « Контроль посещаемости, опозданий на уроки» и т.д.

Таким образом, самоуправление в классе есть, но не все его участники добросовестно и качественно выполняют свои обязанности.

3. Работа классного руководителя с родителями.

В начале учебного года был избран родительский комитет класса в количестве 5 человек.

В течение года было проведено 5 родительских собраний на которых рассматривались вопросы педагогики и психологии, родительские памятки, советы, рекомендации по воспитанию детей. На родительских собраниях проводилось анкетирование по различным вопросам. Все инструктивные документы и приказы доводились до сведения родителей через группу родителей в Whats App. Проводились индивидуальные встречи с родителями

по вопросам воспитания. Родители посетили 15 уроков с целью ознакомления с учебой и поведением учащихся.

Но хотелось бы больше активности родителей на собраниях, адекватной их реакции на замечания классного руководителя, систематического контроля за поведением и учебой их детей, и...любви по отношению к своим детям.

Анализируя воспитательную работу с классом в 2020-2021 учебном голу хочется сделать выводы:

- Задачи, поставленные на учебный год в целом реализованы, хотя достигнуть всего намеченного не удалось. Выявились некоторые проблемы при работе с коллективом класса. *в класс №р. Восп.*

На решение этих выявленных проблем и будет направлена воспитательная работа в будущем году.

Классный руководитель: *Аши* - Васильева В.Н.

Отчет по воспитательной работе за 2020-2021 уч.год

3-а класса

Классный руководитель: Окольздаева Р.А.

1. Годовой анализ по воспитательной работе:

Воспитательная работа в классе проводилась по различным направлениям и целям которые затрагивали нравственные, морально-этические, эстетические и психологические проблемы. В классе 51 учащийся, но все старались принимать активное участие в жизни класса и школы. Учащиеся дисциплинированы, умеют работать в команде, стараются выполнять данные поручения. Ребята трудолюбивы, в классе стараются соблюдать санитарно-гигиенические нормы, отлично дежурят по школе и в классе. Дружные, стараются не вступать в любые конфликты, уважительно относятся к взрослым и сверстникам. Могут анализировать свои поступки. Есть такие учащиеся которые своим авторитетом показывают пример другим: 1. Золотарёв Андрей, Турдубаева Айпери, Мурзакпарова Айбике, Шукурбекова Раяна, Мадалиев Амантур, Байдиллаева Айзат и другие. Есть и такие ребята как Хашимов Одилжон, Джумабаев Курсеит, Сапарбаев Самар с которыми нужно постоянно работать.

2. Краткие отчет по выполнению школьных внеклассных работ и классных мероприятий.

В целях воспитания учащихся проводились классные часы – организационные, информационные, тематические и итоговые. На классных часах обсуждались вопросы государства, общества, права, искусства, литературы, науки, здорового образа жизни, а также общешкольные и классные вопросы, праздники и юбилейные даты.

Проведены классные часы на темы:

- Терроризм
- Насилие над детьми в семье
- Сквернословие среди детей
- Соблюдение санитарно-гигиенически навыков
- Что такое коронавирус и борьба с ним
- О толерантности
- О патриотизме к своей родине
- «Закон – наш дом родной» - о доброте, чуткости, внимании, уважении к окружающему миру.
- О травматизме и т.д.

На классных часах рассматривали и обсуждали вопросы культуры и дисциплины. Учащиеся имеют поручения к которым относятся добросовестно. Учащиеся самостоятельно готовились к классному часу. Это было интересно. Ребята готовили сценки, диалоги работали в командах. На классных часах отличились активностью и подготовкой Асралова Камилла, Торуниди София, Минажиддинов Ясир, Киргизбаев Мелис, Кучканова Алтынай, Кульпин Костя, Дарбишова Даткайым, Жолдошбаева Акылай.

Учащиеся участвовали в проекте «Окуу керемет» (иллюстрированные сочинения) Активное участие принимали во внеклассных мероприятиях.

3. Работа классного руководителя с родителями.

Работа была слажена. Родительский комитет активно работал и всегда оказывал помощь классу и школе Минажиддинова А., Карабаева Ж., Торуниди Г., Нурматов Р. В течении года проведено 4х собрания на которых обсуждались разные вопросы воспитания- давались советы, рекомендации, памятки. Родители принимали активное участие в ремонте класса и в акции «Помоги другу» и д.р.

Проводились индивидуальные встречи с родителями по вопросам учебы и дисциплины детей.

Есть и слабые стороны:

- Недостаточный контроль за воспитанием детей со стороны родителей
- Недостаточное привлечение родителей к участию в проведении классных часов.

Классные часы, родительские собрания, индивидуальная работа – одна из важнейших форм воспитательной работы учителя с учащимися и родителями.

Классный руководитель:  Окольздаева Р.А.