

КЛАССНЫЙ ЧАС
НА ТЕМУ

«ОСНОВЫ ПОВЕДЕНИЯ В
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

Тема: «Основы поведения в чрезвычайных ситуациях»

Цель: прививать элементарные навыки борьбы с огнем; учить правильно действовать в случае обнаружения пожара и применять первичные средства пожаротушения.

Ход занятия

1. Рассказ учителя «К чему приводит незнание правил пожарной безопасности».

Учитель. Тема предотвращения пожаров так или иначе касается каждого из нас. Тот, кто хоть раз видел это страшное зрелище, никогда не забудет его. Особенно страшнейшими бывают пожары в детских садах и школах.

Приведу вам пример-историю одного пожара, происшедшего в одной из школ Нижнего Повгорода.

В этой школе от окурка, брошенного учащимися, вспыхнули бумажные таблицы. Дым стал заполнять коридоры, проник в классы. В такой ситуации дорога каждая секунда. Огонь можно было бы потушить без особого труда. Это можно было сделать даже не применяя огнетушителей или пожарный кран, всего несколькими ведрами воды.

Но никто из тех, кто первым обнаружил огонь, даже не подумал об этом. Сказались психологическая неподготовленность, незнание элементарных правил действия в подобных обстоятельствах. Реакция была одна – бежать. Спасать детей, спастись самим.

Эвакуация детей носила суматошный, неорганизованный характер. Часть детей выбралась через окна на карниз. И здесь «медвежью услугу» оказали им взрослые – жители соседних домов. Некоторые из них принесли одеяла и, растянув их, уговаривали детей прыгать. Одни спрыгнули удачно, другие получили при этом травмы.

Растерянность, панический страх лишили учителей и старших школьников способности ориентироваться в обстановке. Пожар усиливался, но никто не догадался сообщить о пожаре в пожарную часть.

Сообщение о пожаре поступило от пятиклассника.

Дети инстинктивно ищут защиту у взрослого человека. Паника и растерянность старших передаются младшим. Поэтому четкие и уверенные действия педагогов и старшеклассников в таких чрезвычайных ситуациях помогут справиться не только с небольшим очагом возгорания, но и правильно организовать эвакуацию. Именно поэтому мы с вами проводим тренировки по эвакуации, изучаем первичные средства пожаротушения.

2. Правила поведения при пожаре в школе.

Учитель. При небольшом очаге пожара, если его заметил кто-либо из школьников, необходимо в первую очередь эвакуировать учащихся из помещения, а затем поставить в известность педагогов об этом. Лучше это сделать одновременно, задействовав несколько старшеклассников.

При загорании одежды необходимо обернуть пострадавшего плотной тканью, лучше мокрой, или облить водой. Пламя также можно сбить, катаясь по земле. Нельзя позволять

пострадавшему бежать, пытаться срывать одежду.

Если в горящем помещении нет подключенных приборов, горячей электропроводки, то можно использовать огнетушитель, пожарный кран, песок или землю. Подключенные электроприборы необходимо отключить от розетки, а при невозможности – обесточить всю школу.

Загоревшиеся нефтепродукты (бензин, керосин, солярка и др.) водой тушить нельзя, так как они имеют малый удельный вес и вода будет способствовать распространению очага. Их необходимо тушить огнетушителем или песком.

Если вы видите, что не сможете справиться с огнем, немедленно звоните по телефону «101». При этом вы должны сообщить, что горит, адрес объекта и назвать свою фамилию.

П р и м е р: горит дом, адрес: улица Садовая, дом 5, сообщил(а) Иванов Сергей.

При эвакуации старшеклассники должны расположиться по всему маршруту от горящего помещения до выхода, чтобы помочь младшим классам быстро и организованно покинуть помещение.

Если комнаты и коридоры сильно задымлены, то двигаться к выходу необходимо сильно пригнувшись (или лечь на пол) вдоль стен, закрыв дыхательные пути мокрым платком. Нельзя открывать или выбивать окна, так как приток кислорода поддерживает горение, а сквозняк способствует распространению огня.

После этого, до прибытия пожарного подразделения, необходимо по возможности использовать первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Вот почему надо точно знать, где и какие средства пожаротушения расположены.

3. А сейчас мы посмотрим, какой материал по правилам пожарной безопасности подготовили для нас ребята.
(Презентации)

4. Итог зачета.

Б е с е д а по закреплению правил пожарной безопасности по вопросам:

1. Как потушить горящую электропроводку? Можно ли для этого использовать огнетушитель?
2. Если в квартире произошла утечка газа, можно ли включать свет? Что нужно в этом случае сделать в первую очередь?
3. Можно ли бить стекла в доме или квартире во время пожара?
4. Как сбить пламя с горящего человека?
5. Почему дыхательные пути надо закрывать мокрым платком?
6. Как потушить горящий телевизор дома?
7. Как выбраться из сильно задымленной комнаты?

Спасибо за внимание! Берегите себя!

Телефоны первой необходимости по г. Кызыл-Кия.

101 - пожарная служба

102- милиция

103- скорая

Как вести себя при пожаре?

Огонь - стихия, с которой человеку самостоятельно справиться бывает крайне сложно. Пожар может вызвать панические состояния, загнать людей в ступор. Спасти в такой ситуации нелегко. Но от возгораний в жилище не застрахован никто, поэтому каждый должен знать, как нужно вести себя при сильном пожаре:

- сразу же позвонить в службу спасения или пожарную;
- поднести влажную тряпку к носу и рту;
- ждать помощи, если выбраться самостоятельно из горящего помещения не удастся.

Но поведение человека не должно быть одинаковым в каждой конкретной ситуации. Здесь все будет зависеть от степени возгорания.

Как вести себя во время пожара?

Постарайтесь не паниковать. В таком состоянии человек склонен совершать необдуманные поступки, которые могут привести к трагичному исходу событий. Если есть возможность, то нужно блокировать источники свежего воздуха - закрыть двери и окна. Как известно, кислород способствует горению.

Большая ошибка тушить бытовые приборы, включенные в сеть, водой. На них нужно накинуть одеяло, тяжелую вещь или ткань.

Как вести себя при пожаре в квартире?

Осмотрите: если возгорание небольшое, то можно попытаться его остановить собственными силами. Постарайтесь потушить пламя при помощи огнетушителя, плотного одеяла, либо воды. Если трезво оценив ситуацию, вы понимаете, что справиться одному не получится, то нужно вызвать пожарную

службу и эвакуироваться из горящего помещения. При этом нужно взять документы и ценные вещи, если такие действия не представляют жизненную угрозу. При возможности закройте окна и двери, чтоб перекрыть доступ кислорода.

На вопрос относительно того, как вести себя при пожаре, если выйти из дома нет возможности, спасатели отвечают, что нужно постараться выбраться через пожарную лестницу. Еще одно правильное действие в этом случае - ожидание помощи на балконе. При этом нужно всеми силами стараться привлечь внимание окружающих.

При пожаре квартиры, расположенной на верхних этажах, большая ошибка - прыгать вниз, спускаться по веревке или связанным простыням. Нужно постараться успокоиться и ждать, когда помогут.

Подводя итоги, можно сделать краткие выводы о том, как вести себя при пожаре:

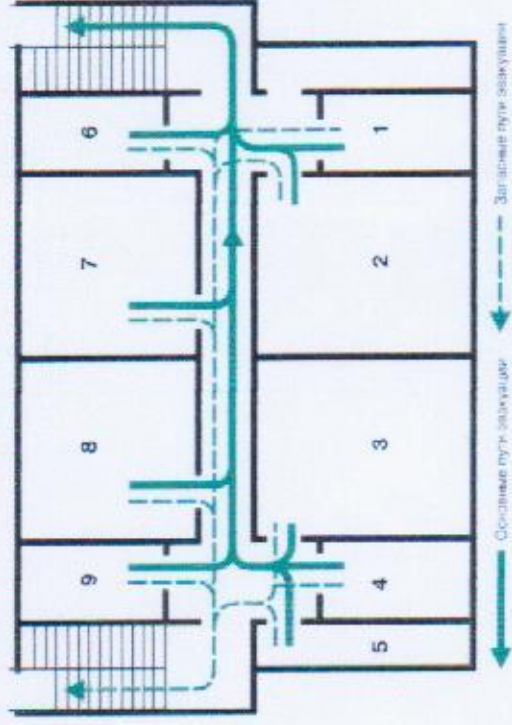
- вызовите пожарную службу;
- постарайтесь вырубить электричество;
- закройте окна;
- если возгорание произошло в комнате, нужно плотно ее закрыть, уплотнив щели влажной тканью;
- по помещению, охваченному дымом, целесообразно перемещаться ползком, закрыв нос и рот мокрой тряпкой;
- если предстоит пройти сквозь огонь, то нужно снять одежду, которая плавится или способна быстро воспламениться;
- ожидать помощь нужно на балконе, либо рядом с оконными проемами.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДАНИИ

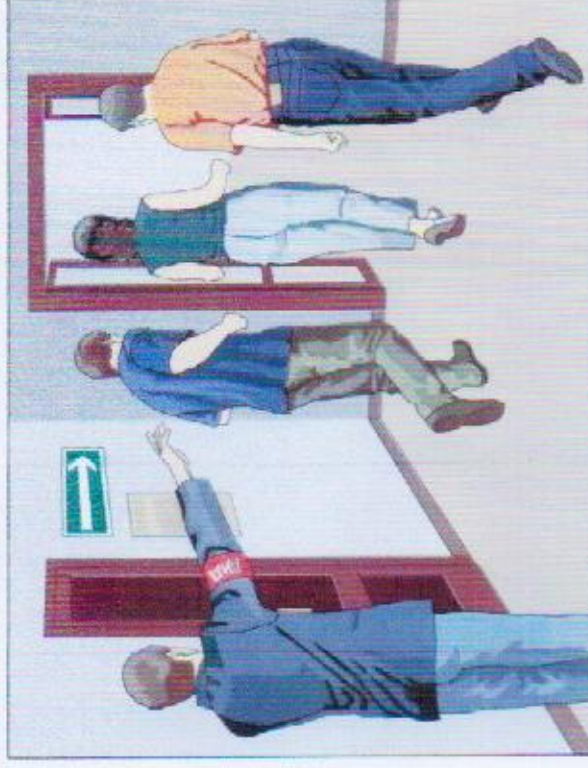


Сообщить о пожаре в пожарную охрану.
Задействовать систему оповещения

ПЛАН ЭВАКУАЦИИ



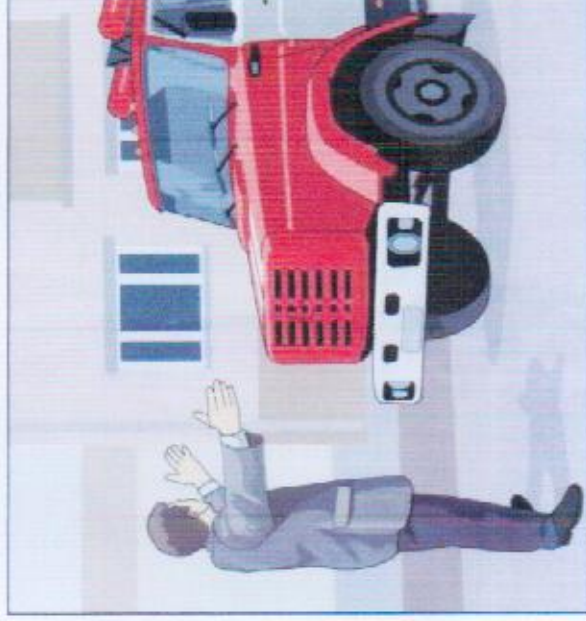
Задействовать план эвакуации.
Открыть запасные двери



Вывести людей в безопасное место в соответствии с планом эвакуации. Проверить, все ли эвакуированы



Приступить к тушению пожара переносными средствами



Встретить пожарные подразделения и сообщить, где могли остаться люди, как туда можно подойти (добраться)



Принять меры к эвакуации имущества

*Классный час
по гражданской обороне
10 «А» класс*

«Правила поведения в условиях
чрезвычайных ситуаций
природного характера»

Цель:

- познакомить учащихся с видами ЧС природного характера;
- ознакомить учащихся с общими правилами поведения при возникновении ЧС;
- совершенствовать навыки безопасного поведения и действий в случае возникновения ЧС природного характера.

Оборудование:

- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- физическая карта мира.

Ход:

I. Организационный момент.

II. Беседа.

1. Беседа с учащимися.

- Что вы понимаете под стихийными бедствиями?
- Какие стихийные бедствия возможны на территории России?
- Какие стихийные бедствия возможны в нашей местности?

О т в е т ы у ч е н и к о в:

- Стихийные бедствия—это бедствия из-за стихий.
- Это бедствия целых стран.
- На территории России возможны оползни, землетрясения, ураганы, пожары.
- В нашей местности возможны пожары лесов, суховеи, ураганы.

У ч и т е л ь. Стихийные бедствия вызывают крупномасштабные разрушения, которые приводят к возникновению большого количества поражённых. Создавая неблагоприятные условия для жизнедеятельности населения, они способствуют возникновению массовых инфекционных заболеваний.

А что такое чрезвычайная ситуация природного характера?

(Ситуация, не зависящая от деятельности человека.)

2. Знакомство с содержанием федерального закона от 21 декабря 1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

«Статья 1. Основные понятия.

Чрезвычайная ситуация—это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Учитель. Как вы думаете, что включает в себя понятие «предупреждение чрезвычайных ситуаций»?

Ответы учеников:

- Это действия, которые проводятся для сохранения жизни и здоровья людей.
- Это мероприятия, проводимые для уменьшения последствий ЧС.

Давайте сравним ваши ответы с определением, зафиксированном в федеральном законе.

«Статья 1. Основные понятия.

Предупреждение чрезвычайных ситуаций—это комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения.»

В статье 3 определены цели настоящего федерального закона:

- предупреждение возникновения и развития ЧС;
- снижение размеров ущерба и потерь от ЧС;
- ликвидация ЧС.

Учитель зачитывает главу IV «Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС и социальная защита пострадавших» (статья 18 «Права граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС»; статья 19 «Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС»).

3. Рассмотрение примеров ЧС природного характера. Это:

- землетрясения;

- извержения вулканов;
- обвалы;
- лавины;
- оползни;
- ураганы;
- наводнения;
- крупные природные пожары и т.д.

Учитель обращается к физической карте мира, отмечает, что каждому региону свойственны свои климатогеографические способности, следовательно, и чрезвычайные ситуации, которые могут возникнуть в нашей местности, имеют свою специфику.

Учащиеся делают выводы вместе с учителем о ЧС природного характера, возможных в наших условиях:

- ураганы;
- природные пожары;
- засухи и суховеи.

Определяется алгоритм действий при ЧС.

- 1.Получение сигнала.
- |
- 2.Получение информации
- |
- 3.Знание сигналов оповещения
- |
- 4.Обращение за помощью
- |
- 5.Изготовление простейших средств защиты и спасения
- |
- 6.Действия по самоспасению
- |
- 7.Оказание помощи окружающим.

5.Р е к о м е н д а ц и и «Ваши действия при ЧС природного характера».

БУРИ И СИЛЬНЫЕ ВЕТРЫ

Ваши действия:

- 1.Узнав о приближении бури, плотно закройте и укрепите все двери и окна. На стекла наклейте крест-накрест полоски пластыря.
- 2.Приготовьте свечи (может отключиться электричество).
- 3.Отключите электроприборы и внешнюю телсантенну.

ЛЕСНОЙ ПОЖАР

Ваши действия:

1. Если пожар только начинает разгораться при вас, попытайтесь сбить пламя ветками.
2. Двигайтесь от края к центру горящего места, так, чтобы ветер дул вам в спину, подгребайте за собой угли.
3. Если поймёте, что вам с пожаром не справиться, отступите и идите за помощью. При этом двигайтесь в подветренную сторону, чтобы не оказаться в кольце огня. Помните, что лесные пожары распространяются с огромной скоростью и легко переходят через широкие реки, озёра, дорсты.
4. Уходить от огня следует по диагонали с его дороги в направлении реки или дороги.
5. Относительно безопасными местами являются также вспаханное поле, большой пустырь или каменистая гряда.
6. Следует избегать бурелома: сухие деревья и трава вспыхивают моментально.
7. В мягкой земле можно вырыть яму и укрыться в ней, закрывшись курткой или одеялом, чтобы защититься от жара.
8. Когда фронт огня пройдёт, идите в том направлении, где огонь уже потух.

ЛАВИНА

Чаще всего спуск лавин случается во время оттепелей и после снегопадов.

НА ПУТИ—ЛАВИНА

Ваши действия:

1. Будьте внимательны к предупреждениям о возможных сходах лавин. Избегайте пересекать рискованные склоны. Если же этого не избежать, то проходите их по одному: остальные члены группы смогут помочь, если склон вдруг начнёт скользить.
2. Будьте внимательны к первым признакам схода лавин—это звуки трескающегося льда, белая пыль, клубящаяся выше по склону горы, катящиеся вниз снежные комья, отдалённый глухой гул.

3. Если вы видите, что находитесь на пути лавины, оцените ситуацию, прежде чем предпринять что-либо. Не бегите от лавины вниз по склону: она может развивать скорость до 30 км/ч.

4. Попробуйте отбежать с её пути или забраться на высоту (на дерево, скалу или большой камень), чтобы пропустить лавину под собой.

5. Если лавина близко, освобождайтесь от рюкзака, лыж, палок, так как они будут только мешать, когда вы окажетесь под снегом.

6. Если такое всё-таки случится, закройте лицо и старайтесь не дышать, иначе снег набьётся вам в рот и вы задохнётесь.

7. Катясь в снегу, попробуйте зацепиться за что-нибудь — например, за выступ скалы. Даже если обвал и накроет вас на время, он может пронестись дальше, оставив вас за собой, старайтесь удержаться на её гребне. Барахтайтесь, как умеете, но продвигайтесь к краю, руками отгребая от себя камни.

ПОД СНЕГОМ

Ваши действия:

1. Соберите все свои силы, чтобы выбраться на поверхность, когда лавина замедлит движение. Потом это сделать будет много труднее, так как снег после остановки обвала быстро твердеет.

2. Отодвиньте обеими руками снег над головой, чтобы создать пространство для дыхания.

3. Попробуйте определить, куда надо двигаться, для этого накопите во рту побольше слюны и

сплюньте её сквозь зубы. Если она попадёт вам в нос, вы будете знать, что находитесь вверх ногами.

4. Если вы не можете пробиться наружу, то, ожидая спасателей, старайтесь экономить кислород: дышите и двигайтесь как можно медленнее.

НАВОДНЕНИЕ

Ваши действия:

1. Если у вас есть время, то перед тем как покинуть дом, следует выключить газ и электричество, собрать с собой необходимые документы, вещи первой необходимости и небольшой запас продуктов (дня на два-три), медикаменты, перевязочные материалы.

2.Если наводнение застало вас на открытом месте или в лесу, необходимо постараться быстро выйти на возвышенное место, забраться на дерево или попытаться уцепиться за те предметы, которые способны удерживать человека на воде.

3.Если на вашем пути разлившаяся река, проявите максимум осторожности, когда будете переправляться через неё.

4.Прежде всего поищите более мелкое место для переправы.

5.Приладьте повыше сумку или рюкзак, чтобы не замочить их при переправе; расстегните одну из лямок рюкзака, сумку повесьте за одну ручку, чтобы при необходимости вы быстро от них освободитесь.

6.Возьмите длинную палку, чтобы измерять глубину.

7.Идите немного под углом против течения, чтобы оно не сносило вас и, главное, не могло сбить; двигаться следует боком вперёд, отрывая ногу от дна только после того, как плотно поставите другую.

8.При движении не перешлёпайте ноги, чтобы не потерять равновесия.

9.Если вы форсируете реку не в одиночку, а группой, пусть кто-нибудь, взяв один конец верёвки, переберётся со страховкой на берег и закрепит его там, привязав к дереву или большому камню; после этого можно начинать переправу; идти нужно, одной рукой придерживаясь за верёвку, а в другой держа палку.

10.Если вы форсируете реку группой, но у вас нет верёвки, можно обойтись и без неё, двигаясь гуськом и держась за плечи товарища, идущего впереди: шагать можно и одновременно, и поочередно, но главное, каждый должен страховать идущего впереди.

IV. Итог урока.

-Назовите способы защиты населения в ЧС природного характера.

-Для чего создана единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС?

-Чего требует закон от граждан в области защиты населения и территорий от ЧС?

Домашнее задание: Разработать варианты поведения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера в нашей местности.

Беседа «Антитерроризм, гражданская оборона, чрезвычайные ситуации – правила поведения»

Цель:

Повторить правила поведения при обнаружении подозрительного предмета

Повторить понятие «Антитерроризм», «Гражданская оборона»

Ход беседы:

Терроризм – слово, которое сегодня можно часто услышать. Его обсуждают между собой родственники, учителя и просто прохожие. О нем говорят в новостях по телевидению. Террористов показывают в кино и пишут о них в книгах. Взрослых очень волнует эта тема. И, поверьте, они уже говорили вам – что терроризм это большое зло. Только вот объяснить, почему же тогда нельзя взять и уничтожить это зло – не просто. Ученые и политики знают, какое это сложное явление и как тяжело его искоренить. В первой книге для младших классов вы узнали, что такое терроризм, что и зачем делают террористы, как с ними борется государство. Сейчас, когда вы уже больше знаете о мире вокруг нас и лучше разбираетесь в поведении людей, мы возвращаемся к разговору о терроризме. Ведь, для того, чтобы это страшное слово ушло из нашей жизни, надо много сделать, много знать и обладать пропавательностью – уметь видеть скрытые причины поведения окружающих.

Для начала вспомним, что терроризм – это не стихийное бедствие, за ним стоят вполне конкретные люди. Они стремятся поссорить между собой наши народы, разделить Россию на отдельные слабые государства, захватить в них власть. Сделать это политическим или военным путем они не могут. И, тогда, они прибегают к отвратительному средству – терроризму. **Терроризм** считается такой вид преступной деятельности, когда бандиты взрывают, убивают, захватывают в заложники или запугивают мирных граждан, жестоко издеваются над заложниками для того чтобы достичь преступных целей и нанести вред обществу и государству. Террористические акты совершаются лишь для того, чтобы как можно сильнее запугать других, оставшихся в живых. Главная задача террористов сделать так, чтобы, люди боялись, стали сомневаться в своей стране, в своем руководстве, согласились бы выполнять все требования преступников.

Противники России тратят огромные деньги на то, чтобы найти таких преступников, вооружить их и организовать террористические акты. Именно благодаря их злой воле звучат взрывы, падают самолеты, гибнут люди. Чтобы вселить ужас в сердца людей террористы придумали различные способы террористических актов:

- 1) взрывы в жилых домах, самолетах, поездах, переходах и электричках в метро, автобусах;
- 2) захват людей в заложники;
- 3) убийство политических деятелей и известных людей;

Бороться против терроризма – благородная и почетная деятельность. Наше государство делает многое для того, чтобы защитить своих граждан от террористов. Но государство одно не в силах одолеть терроризм. Для этого нужны усилия всех граждан России. Независимо от возраста, каждый может внести свой вклад в борьбу со злом терроризма.

Что делать, если Вы обнаружили подозрительный предмет?

При нахождении в общественных местах (улицах, площадях, скверах, вокзалах), совершая поездки в общественном транспорте, обращайтесь внимание на оставленные сумки, портфели, пакеты, свертки или другие бесхозные предметы, в которых могут находиться взрывные устройства. Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь - опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, кому она принадлежит или кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о найденном предмете: в первую очередь и в обязательном порядке сотрудникам спецслужб (МВД, ФСБ, МЧС), водителю (если предмет обнаружен в машине, автобусе, других видах транспорта), руководителю учреждения (если предмет обнаружен в учреждении).

- зафиксируйте время обнаружения, постарайтесь принять меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от нее;

- не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку, не позволяйте сделать это другим;

- отойдите дальше, посоветуйте это сделать другим людям (при этом важно не создавать панику);

- обязательно дождитесь прибытия сотрудников милиции (МЧС, ФСБ).

Помните, что в качестве камуфляжа для взрывных устройств могут использоваться обычные сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

- 4) захват самолетов для того, чтобы направлять их на города и использовать как огромные бомбы;
- 5) поджоги лесов, жилых домов, транспортных средств;
- 6) взрывы опасных объектов (например, атомных электростанций, плотин на водоемах, химических предприятий), способных привести к массовым болезням и гибели;
- 7) уничтожение жизненно важных объектов (линий электропередач, водопровода, связи), особо ценных памятников культуры (храмы, мечети, музеи).

В последние годы, в связи с развитием сети интернет появился новый вид терроризма – кибертерроризм. Суть его заключается в угрозе и реальных действиях интернет-мошенников (хакеров), наносящих вред государственным и общественным организациям при передаче и хранении компьютерных данных. В результате деятельность государственных и общественных учреждений может быть временно блокирована, нарушается управление государственными органами, предприятиями, даже транспортом. Все это, по замыслу кибертеррористов, должно привести к панике, экономической и политической нестабильности в стране.

Террористы часто используют оружие и взрывчатку, но это не война. Во время даже самых жестоких войн солдаты стараются не повреждать школы, больницы, религиозные здания и жилые дома. Так как на этот счет существуют жесткие правила ведения войны. Если солдат стреляет по мирным жителям, то такой солдат подлежит строгому суду и жестокому наказанию. Иначе обстоит дело у террористов. Совершая преступления, террористы выбирают такие безопасные для себя места, как больницы, школы, театры, концертные площадки, рынки. Чем больше среди людей, подвергшихся террористическому акту, детей и женщин, тем больше это на руку террористам.

Те, кто организуют террористические акты, чаще всего преследуют цель получить доступ к власти и богатству. Но для организации убийств и взрывов они правдами и неправдами привлекают других людей. Исполнителями терактов могут стать:

- люди, мечтающие о славе, богатстве и власти, но неспособные достичь этого нормальными способами;
- люди, искаженно понимающие религиозные заповеди;
- люди, переживающие горе, утрату близкого человека и желающие отомстить за его смерть;
- психически больные и больные-наркоманы.

За участие в террористической деятельности во всех странах предусмотрены суровые наказания. Все террористы – преступники, и после того, как они попадают в руки стражам правопорядка, их судят и сажают в тюрьмы.

Терроризм принес боль и горе во многие семьи России. В террористических актах погибли невинные люди разных национальностей, вероисповеданий, профессий, возрастов. Поэтому террористов ненавидят и проклинают миллионы людей.

Терроризм может и должен быть побежден. Для этого организовано взаимодействие всех государств мира. Большинство стран договорились не идти на поводу у бандитов, запрещать пропаганду терроризма, совместно ловить террористов, не позволять на своей территории укрываться террористам, не снабжать их оружием и деньгами.