

ОТЧЕТ
о работе организатора внеклассной и
внешкольной работы
средней школы № 2
имени 50-летия Кыргызстана
г. Кызыл-Кыя
Курбаниязовой Л.А.

Воспитательная работа

Главным аспектом воспитательного процесса средней школы №2 имени 50-летия Кыргызстана является обеспечение качественного воспитания учащихся. Основной целью воспитательной работы школы в 2019 - 2020 учебном году было и остается формирование развитой личности, в понятие которой входит подготовка учащихся по следующим позициям: готовность к труду, дальнейшему образованию, защите Родины, семейной жизни, разумному проведению досуга, заботе о своем здоровье.

Для эффективности процесса воспитания учащихся школы и качества воспитания действует разработанный воспитательный план на весь учебный год, в котором учтены основные разделы:

1. Работа учащимися
2. Работа с классными руководителями
3. Работа вне школы
4. Работа с родителями

«Только вместе с родителями, общими усилиями учителя могут дать детям большое человеческое счастье» - писал В.А. Сухомлинский. Семья вместе со школой создает важнейший комплекс факторов и условий воспитывающей среды. Поэтому, планирование совместной работы с учащимися и их родителями – прерогатива классного руководителя.

Воспитательный процесс охватывает широкий спектр задач для формирования отношения растущего человека к окружающему миру. Следствием чего планом предусмотрены основные направления, по которым строилась работа всего учебного года:

- *патриотическое;*
- *интернациональное;*
- *нравственное;*
- *правовое;*
- *культурное (эстетическое);*
- *трудовое;*
- *санитарное - гигиеническое;*
- *экологическое*

В каждое направление включено определенное содержание и формы работы:

Патриотическое воспитание:

Классные часы: «Горжусь тобой, мой Кыргызстан!», «Родина .это мы»

Стенная печать: «Нашей школе -45!», «Достижения наших выпускников!», « История города в лицах», «Непобедимая и легендарная»

Работа с отрядом: ЮИД, ЮДМ; ЮПМ (Оформление стендов, заседания отрядов в течение года, оформление документации);

Выставка книг. « Международный день Мира», «Город мой, Кызыл - Кыя», «Я люблю свои места родные»

Беседы с учащимися на темы: «Депутаты нашего города», «Знаменитые земляки», «Кто такой гражданин » и др.

Внеклассное мероприятие: «Брейн- ринг «История родного края»»

Просмотр фильма: «Маленькая принцесса».

Конкурс: «Поделки на неделю «Науки и техники».

Нравственное воспитание:

Классные часы на темы: «Учимся быть культурными», « Вирус сквернословия», «Кодекс взаимопонимания»

Печать: «Международный день толерантности », «Я и моя страна»

Мероприятия: Конкурс - викторина :«Я дома, Я в школе, я среди друзей» (для старших подростков), просмотр фильмов «В бой идут одни старики».

Анкетирование по проблемам воспитательной работы, Интеллектуальная игра «Сделка» среди 8 классов.

Беседы: «Уважай себя, уважай других»; « Услышим друг друга», «Поведение в конфликтных ситуациях», «Кто такой гражданин?» и др.

Встречи и беседы с инспектором ИДН и социальным педагогом на тему нравственности, дисциплины, рэкета, воровства и многое другое.

Внеклассное мероприятия : “Диалоги со старшеклассниками”- 10 класс

Рабочие линейки по ношению школьной формы, дисциплине, дежурству по школе.

Книжные выставки на “День молодежи”, Борис Пастернак .

Работа с родителями: “Роль семьи в развитии работоспособности ученика”

Правовое воспитание:

1.Классные часы (3сентября –День солидарности в борьбе с терроризмом), «Самоконтроль, как его достичь», “ Совесть и честность”, “От безответственности до преступления , один шаг”

2. Беседы классных руководителей (Единые требования учащихся, Права и обязанности несовершеннолетнего, Права и обязанности школьника, Предупреждение правонарушений».

3. Работа с родителями данных детей (Обсуждение причин конфликтных ситуаций; Психологические особенности детей данного возраста ?)

Родительские собрания: «Как научиться быть ответственным за свои поступки», Беседы«Компания в жизни старшеклассника».

4. Контроль занятости данных учащихся в школьное и внешкольное время. Уход детей из дома без причины, Посещение детьми мечетей.

(посещение классными руководителями и родительским комитетом на дому учащихся, рейды на рынок и др.)

5. Работа классного самоуправления по привлечению трудных подростков в деятельность класса, школы.(контроль деятельности классов, заседания командиров классов и заслушивание отчетов о проделанной работе)

6. Приглашение этих учащихся на **заседание СО** с целью профилактики правонарушений, поведения в общественных местах и др.)

7. Своевременное снятие с учета или продление.(**контроль** классного руководителя за учащимися в течение года)

8. Общешкольные линейки организовывались и проводились совместно с ИДН, ГАИ по профилактике правонарушений и предупреждению случаев вымогательства, рэкета, правилах ведения на дорогах города, пользованию личным транспортом, игры с шокерами, нарушения правил внутреннего распорядка и др.

Внеклассные мероприятия такие как: Викторина «День защиты прав человека», Рейды ШП по выявлению опаздывающих на уроки, наличие школьной формы и др.»

Тренинг “Воля, ее развитие и воспитание” – 8.9 класс

Стенные газеты: « Предупреждение правонарушений», Черный список, газеты на нравственные темы: «Экстремизм»;

Шефская работа с престарелыми людьми и участниками ВОВ, оказывалась посильная работа.

Регулярные беседы с учениками: с нарушителями дисциплины, зачинщиками драк, пользователями сотовых телефонов, записывающими на телефоны драки между учащимися, устраивающими драки в других школах.

Просмотр фильмов для 7 – 11 классов « О вреде курения», О СПИДе «Мышеловка».

Культурное воспитание:

Классные часы: «День Учителя», «8 марта», «Учимся быть культурными», «Мировая культура» и др.

Беседы: «Культурное наследие Кыргызстана», «О чем молчат камни», «Культурный человек», «От культуры внешнего вида до культуры поведения человека»

Печать: «С днем учителя»; «С днем рождения, город!».

Мероприятия: концерты посвященные Дню учителя, 8 марта, отчет танцевального кружка. Проведение фотовыставок «Учитель глазами детей», «День мужества», «Самые обаятельные и привлекательные».

Просмотр фильма: «Курманжан Датка».

Посещение городского музея, 5 – 8 классы.

Массового танца на стадионе, участие в мероприятиях, посвященных 75 летию Победы.

Театра ростовых кукол города Бишкек, посещение городских мероприятий, концертов приезжих артистов, участие в конкурсах вокального исполнения песен.

Книжная выставка: Кыргызская символика.

Интернациональное воспитание:

Классные часы: «Родная улица моя», «Кодекс взаимопониманий».

Проведены беседы: «Поделись душевной теплотой», «Знаменитые земляки», «Толерантность- дорога к пониманию.»

Организация и поход в музей. «Люблю свой город», «Знаменитые люди города»

Стенгазеты: «Я и будущее моей страны», «Дружба не имеет границ».

Проведены ярмарки осеннего урожая .

Встреча ветеранов воинов- афганцев с учащимися школы.

Лекция (учитель истории) «Дружба и братство» «В каком обществе вы хотите жить?»

Отдельный классный час 9 кл.: строители современного общества по золотому правилу морали «**Что такое коллектив, дружба и товарищество**» и тогда с уверенностью можно сказать, что наше общество будет толерантным, а государство правовым.

Тренинг- «Все разные, но все - таки мы вместе...» для 8 классов.

Книжная выставка: «Воины - афганцы», «Андерсен Х.К – 215 лет»

Работа с родителями - беседа «Слова, как стрелы», «С кем дружит ваш ребенок»

Трудовое воспитание:

Классные часы на темы: «Какое оно будущее?», «Путь в профессию начинается в школе»

Беседы: «Мало хотеть, нужно уметь», «Кто такой гражданин», «Профессия нас выбирает»

Проведение теста: «Какая профессия мне подходит?»

Мероприятия: Дни труда (каждая четверть), Субботники, Озеленение пришкольных участков, уход за зелеными насаждениями в кабинетах и рекреациях.

Утренники в начальных классах: «Я бы в начальники пошел...»

Печать: «Мой кумир, на кого хочу быть похожим», «Профессии современного мира».

Куда можно поступить - посещение учебных заведений города (Горный колледж, Профлицей 70, 7) . Беседы и консультации по поступлению в ВУЗы.

Практика: Работа на пришкольных участках, побелка, покраска в школе.

Озеленение в школе: Работа с зелеными насаждениями в рекреациях и кабинетах.

Неделя науки и творчества: конкурс поделок 5 – 11 кл, написание эссе на темы «Мои мысли о труде», фотоколлажи «В мире профессий».

Книжная выставка: «Все ,что нужно знать о профессиях». Рейды по классам «Состояние учебников»

Санитарно - гигиеническое воспитание:

Классные часы: «Как я избавляюсь от вредных привычек», «Энцефалитный клещ», «Суицид», «Коронавирус- угроза человечеству», «Инфекционные заболевания» и др

Беседы: «Вирусные инфекции»; «Твое здоровье», «Туберкулез», «Коронавирус, ОРЗ, ОРВИ»; «Как предохранить себя от болезней», «Личная гигиена», «Между нами девочками»; «Не повторяй ошибок», Педикулез, «Правильно питайся, ни на кого не обижайся» и др.

Печать: «Коронавирус, как не подчиниться болезни», «Активность- путь к долголетию», «Правильно питайся» и др.), «Зачем нужно заниматься физкультурой», «Полезные советы», «Не прокури свое здоровье»

Мероприятия: Ежемесячно проводились спортивные эстафеты. Организовывались Дни здоровья, «Что нужно делать при заболеваниях»

Рейды дежурных классов, ШП (школьного парламента) на наличие школьной формы, содержание библиотечных книг.

Спортивные мероприятия от ШП (по футболу, волейболу, теннису),

Участие в городских соревнованиях по волейболу, шахматы и шашки, теннису и др .

Обработка кабинетов хлором, наличие в классах растворов хлора, аптечки, термометра, рабочих вытягивающих устройств и др.

Книжная выставка: «Витамины на столе», «Твое здоровье», «Физкультура организма»

Работа с родителями: Беседы «Внешний вид вашего ребенка», «Гигиена детей», «Здоровые зубы». **Родительское собрание:** «Коронавирус, симптомы, признаки заболевания»

Внеклассное мероприятие: Встреча с врачом – гинекологом «Первые признаки взросления девочек», «Что такое личная гигиена»

Экологическое воспитание, работа «Комитета экологии»:

Классные часы: «Природа – мать родная», «Как вести себя в ЧС»

Беседы: «Это всем легко понять – мусор надо разделять», «Экология в опасности», «Пластик, за и против».

Печать: «Вода - жизнь», «Курить, природе вредить!»

Мероприятия: Акция «Мы за чистый двор», «Школа без мусора»,

Выставка рисунков и поделок: «Зеленый мир», «Золото осени».

Работа в рекреациях, кабинетах по выращиванию цветов, уходу за насаждениями.

Проведение рейдов по классам, акции «Чистый класс», «Зелёная рекреация».

Акция: «Урна!»

Мероприятия: «Золотая осень, Осенняя ярмарка, Выставка поделок из природного материала,

Внеклассное мероприятие: Интеллектуальная игра: «Изменение климата на земле» 8 классы

Рейд по классам: «Как живешь зеленый друг?»

Конкурс чтения стихов: Писатели о природе.

Уборка кабинетов, очистка территории школы и прилегающей территории

Дни труда в конце каждой четверти.

Экскурсия в городской музей. 6- 11 кл

Викторина: «По горам, по долам!» 6 класс

Посадка деревьев и кустарников во время трехмесячника.

Дни труда в каждой четверти, субботники, промывка кабинетов,

Летняя практика для среднего звена.

Эстетическое воспитание.

Классные часы: «Родная улица моя», «Священная гора - Сулейман». «»

Проведение бесед: «Культура и мы», «Наши увлечения», «Поведение в общественных местах».

Внеклассные мероприятия : конкурсы на изготовление книжек – малышек, на лучшее изготовление картин из природного материала, изготовление фотовыставки на тему «Осень», «8 марта», «23 февраля» .

Участие учеников в различных конкурсах вокалистов пения (Я-Кыргызстанец, и этим я горжусь, Конкурсы художественной самодеятельности).

Выпуск газеты: «Достижения наших выпускников», «История города в лицах»

Конкурс поделок посвященные: «Золотой осени», «Неделя науки и техники», «Новогодняя елка» и др.

Конкурс «Манасчи», изготовления книжек – малышек о зиме, стихов, посвященных защитникам отечества

Книжные выставки: «День молодежи», «Библиотека или город твоих друзей»

Работа со школьным парламентом:

Мероприятия по подготовке и проведению выборов Президента ШП. Довыборы в школьный парламент, распределение обязанностей.

Проведение мероприятий по организации классных активов.

Заседания командиров, комитетов ШП и принятие решений, работа с документацией.

Работа комитетов по направлениям: Рейды по классам с целью контроля за состоянием кабинетов, классных уголков, опозданиями, состояния учебников и т.д

Работа по организации различных мероприятий посвященных «Дню учителя», празднования 8 марта, 14 февраля

Просмотр фильмов: «Белый Бим, черное ухо».

Организация **спортивных мероприятий** по футболу среди 10 классов, по шашкам среди 7 классов.

Выпуски стенной печати: «С Новым годом!», «Школьный вестник».

Работа над стендом ШП (выпуск и оформление колонок стенда)

Отчеты по комитетам, командиров классов.

Семинары – тренинги « Мы вместе!»

Кроме того, в свете современных требований и с учетом государственной политики в сфере образования и воспитания школьников Кыргызской Республики особое внимание в прошедшем учебном году уделялось следующим направлениям воспитательной работы с использованием таких форм:

Профилактика религиозного экстремизма

1. Семинар для классных руководителей «Формы и методы работы с учителем» «Ознакомление классных руководителей и работников школы с планом»

2.Работа с родителями: Беседа о Концепции государственной политики КР в религиозной сфере на основе которого, разработан план мероприятий по толерантности и религиозной политике для школьников.

Родительское собрание «Противодействие религиозному экстремизму»

3.Беседы со школьниками: «Проблемы нетерпимости и религиозного экстремизма в подростковой среде» 7-8 классы. «Воспитание гражданского долга у подростков» 9 классы «Воспитание человечности у подростков» 5-6 классы 5.«Толерантность: терпение и самоуважение» 10 -11 классы

4.Тематические классные часы - общения с целью противодействия экстремизма и формированию толерантности у учащихся на темы: «Кыргызстан - многонациональное

государство», «Деструктивные и экстремистские течения, террористические организации, действующие в Кыргызстане», «Распространение Ислама в Кыргызстане», «Экстремизм и патриотизм» 9-11 кл.

5. Фотовыставка : «Мир добрых людей»

6. Выпуск газеты:- Я и мир вокруг меня;

7. Благотворительная акция «Дети детям»

8. Мероприятия по изучению культуры и традиций других народов.

Реализация молодежной политики на 2017 – 2020 гг.

1. **Классные часы:** «Какое оно будущее», «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее», «Совесть и честность», « Молодежь XXI века» по плану.

2. **Конкурс эссе:**«Это счастье жить».

3. **Беседы** с учащимися: «Планируй свое будущее», «Мало хотеть, нужно уметь», « Что такое дружба, чувство и товарищество»; «Иметь свое мнение, это важно »

4. **Работа с родителями:**

- Беседы «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Жизненные цели подростка»; «Слов, как стрелы».
- Родительские собрания: «Проблемы современного школьника», «Роль семьи в развитии работоспособности школьника»;
- Общешкольные родительские собрания: «Роль родителей в развитии ребенка»
- Работа с родительским комитетом: «Создание партнерских отношений между школой и родителями, для повышения качества образования», «Насилие над детьми». Разъяснительная работа родительского комитета с родителями.

5. **Конкурс поделок** среди 4 – 5 х классов на тему «Танк – машина военная»

6. **Семинар** для 8 -9 классов : «Зачем я учусь?»

7. **Выставка фотографий** среди 9 – 10-х классов: «Это интересно знать», «Родину готовлюсь защищать», «Техника и молодежь»

8. **Просмотр фильмов:** «Белый Бим, черное ухо».

9. **Выпуск стенгазет:** «Достижения наших выпускников», «Дружба не имеет границ»

10. **Проведение акции:** « Мы за чистую школу!» , «Помощь другу»

11. Активная работа ШП «Здоровье, прежде всего!» - футбол сред 10 классов, волейбол среди 9 классов.

12. Анкетирование на тему «Мой кумир, на кого я хочу быть похож».

13. Участие в городских мероприятиях (спорт, исполнение песен, танцев, рисунков, КВН) и др.

Профилактика терроризма

Беседы: «Благодеяние о слова «Благо», «Явление экстремизма в молодежной среде», «Уважение и терпимость», «Воспитание ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих», «Национализму скажем «НЕТ!»»

«3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», Терроризм — насилие или угроза его применения в отношении физических лиц,

«Профилактика экстремизма в подростковой среде», «История зарождения терроризма»

Лекция учителя истории: « Современный антитеррор»

Дополнительные классные часы: «Современные молодежные движения, «Экстремизм – это опасно», «Экстремизм -это угроза, которая касается каждого»

Родительское собрание: "Ваш ребенок вечером дома?", 8-11 кл.

Практические мероприятия : «Обучение логической цепочке действий », «Терроризм и способы сохранения жизни при захвате заложников», «Предупредительно – защитные меры». Общие правила безопасности. Постоянная готовность к неожиданным опасным ситуациям. Мишенью для террористов являются и школы.

Акция «Живи Земля», 3-х месячник «Таза жашоо»

Классные часы: ««Природа в опасности», «Вода – жизнь!», «Изменение климата на земле»

Проведение праздника «Золотая осень».

Проведение бесед: «Эта земля, твоя и моя», «По горным тропинкам», «Самые зелёные профессии»

Выпуск стенгазеты: «Войди в природу другом». 2. « Хронители воды »

Родительское собрание: «Роль родителей в воспитании гражданина и патриота своей страны».

Экологический турнир среди 7,8 классов « Если бы камни могли говорить...», «Улицы, от названия которых становится теплей»

Проведение экскурсий классами по родному краю (в городской парк, в городской музей).

Оформление книжной выставки: «Бабочки мира», «Всемирный день защиты животных».

Озеленение рекреаций, классных кабинетов. Уборка на приусадебном участке, посадка деревьев, уборка школьной территории.

Проведение **конкурсов рисунков:** «Природа Кыргызстана!», «Животный мир »

Оформление **экологического уголка:** (рисунки кружка по ИЗО, своевременная информация).

Фотовыставка: «Природные пейзажи».

Акция: День воды!

Конкурс «Поделки из природного материала».

Праздник народного календаря, «День птиц».

Внедрение здоровьесберегающих технологий и безопасности жизнедеятельности

Формирование здорового образа жизни.

Линейки посвященные по профилактике табакокурения, коронавируса, алкоголизма, инфекционных заболеваний.

Беседы: Зубы и их болезни, БППП, туберкулез, СПИД, Токсикомания, Наркомания и профилактике последствий заболеваний, Энцефалитный клещ и последствия.

Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению, наличие педикулеза.

Классные часы на темы: «Опасная болезнь - коронавирус», «Как избавляюсь от вредных привычек»

Беседы с учащимися на темы: “Мой режим дня – мой друг и помощник”, «Первые признаки болезни», «Сигарета – яд, никотин – отравя!», “Маска, перчатки и гигиена”, «Половое созревание и личная гигиена»

Работа с родителями: Индивидуальные беседы: «Ваши дети взрослеют», «Грязные вещи», «Педикулез у детей», «Мыться, чтобы себя не стыдиться»

Вовлечение учащихся в объединения по интересам и **спортивные секции**

Участие школьников в семинаре по репродуктивному здоровью, проводимому общественными организациями.

Книжная выставка на тему: «Мой додыр!», «Зачем нужно заниматься физической культурой? «Личная гигиена», «Твое здоровье» и др.

Стенгазеты: «Активность- путь к долголетию!», «Бутерброд, до добра не доведет!» «Спорт, здоровье, красота ».» 3. Осторожно Коронавирус!

Проведение **часов воспитательной** работы, посвящённых ЗОЖ «Гигиена человека», «Вещи, что мы носим».

Проведение **встречи с врачом** среди 10 -11, 7-9 классов « Жизнь наша под прицелом», «Как за собой ухаживать»

В классах оформление «Уголков здоровья» на тему **«Поведенческие факторы риска»**, «Последствия вредных привычек!», «Инфекционные заболевания»

Консультирование классных руководителей по вопросу планирования воспитательной работы с учащимися по формированию навыков ЗОЖ, в старших классах «Половое созревание», «Прыщи, как с ними бороться» и др.

Гражданская защита

Тренировочные учения среди учащихся по тренировке поведения на случай чрезвычайных ситуаций.

Беседы: «Как вести себя в случае ЧС», «Что такое Сель», «Не играй с огнем»,

Встречи: Беседа работников МЧС с учащимися старших классов, младших классов.

Проведение плановой эвакуации учащихся, «Мероприятия ГЗ»

Укрепление межнациональных отношений

Тематические классные часы и часов общения с целью противодействия экстремизма и формированию толерантности у учащихся: «Кодекс взаимоотношений», «Поделись душевной теплотой». «Компромисс – самый эффективный способ решения национальных проблем»

Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся. «Нация, национальность, национализм», «Патриотизм и национализм: как их различить?»

Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности. Ответственность за участие в группировках, разжигающих национальную рознь

Благотворительные акции «Дети детям», «Помоги другу».

Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах: «Посмотри правде в глаза», «Взаимная неприязнь друг к другу?», «Они не такие как мы. Значит, они живут неправильно!»

Внеклассное мероприятие: Диспут: «Толерантность, диагностика ее уровня у школьников».

Мероприятия по изучению культуры и традиций других народов: «Игры народов Кыргызстана», «Обычаи и традиции народов, населяющих Кыргызстан», «Что означает узор моего народа!»

Профилактика экстремизма, формирование толерантности.

Тематические классные часы и часов общения с целью противодействия экстремизма и формированию толерантности у учащихся: «Нетерпимость (ИНТОЛЕРАНТНОСТЬ)».

Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся. «Твое право – учиться!», «ТОЛЕРАНТНОСТЬ -Терпение, терпимость, выносливость, готовность к примирению»

Семинар для классных руководителей: «Уровень толерантности учителя»

Работа с родителями: «Шовинизм, как форма национализма»

Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся. Ответственность за участие в группировках, разжигающих национальную рознь.

Изучение на уроках «Человек и общество» нормативных документов по противодействию экстремизму

Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности. Ответственность за участие в группировках, разжигающих национальную рознь

Благотворительные акции «Дети детям», «Помоги другу».

Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах: «Каждая нация уникальна в своем роде», «Проблемы межнациональных отношений», «Патриотизм и национализм: как различить»

Мероприятия по изучению культуры и традиций других народов : «Игры кыргызского народа», «Традиции разных народов».

Мероприятия в рамках международного дня толерантности (Стенгазета : «Толерантность это..., фотовыставка «Люди всей земли», Анкетирование на тему: «Моя степень толерантности» для 9,10 классов)

Правила дорожного движения

Классные часы: 1. « Поведение на дорогах».2.Правила движения на дороге; учимся понимать сигналы светофора

Выпуск стенной печати: «Дорожная Азбука», «Дорожные знаки - помощь людям! »

Работа классных руководителей по агитации и пропаганде безопасного движения на дорогах города (велосипеды, мотоциклы и др), Заполнение маршрутных листов для младшеклассников, объяснение про игры на дорогах.

Беседы: Умеем ли мы ходить и ездить?, Как вести себя при дорожно-транспортном происшествии. « Дорожная аварийность и детский травматизм». Работа с родителями по организации безопасного движения детей в отдаленные места проживания.

Организация и проведение конкурсов рисунков среди 5, 6 классов
«Основные правила поведения учащихся на улице, дороге», «Элементы улиц и дорог».
«Движение пешеходов по улицам и дорогам!»

Копилка тестов среди 5, 6 классов на знание «Правил ДД».

Проведение внеклассного мероприятия для 1- 4 классов «Где можно играть?

«Настольные игры по правилам дорожного движения.», «Запрещающие дорожные знаки.»

Участие в городском конкурсе ЮИД

Книжная выставка: «Знаки сервиса», «Мы – пассажиры

Викторина по истории ПДД.

Реализация «Концепции воспитания школьников».

Формирование личности, воспитание гражданина

Классные часы. «Как люди становятся плохими», «Как преодолеть свои недостатки» ,
« Хулиганство и мера наказания.»

Беседы: « Половые преступления и закон» ,«Преодоление лени. Как преодолеть эгоизм? Умей делать добро. Что такое честность? Почему нельзя лгать?

«Мастерская ценностных ориентаций "Уважение других дает повод к уважению самого себя"». и др.

Поиск инновационных технологий: Работа с информацией, интернетом и др.
Воспитание эстетической культуры, развитие художественных способностей: «Время выбрало нас...», «»

Изучение Конвенции о правах ребенка: Оформление классных уголков с информацией по правам ребенка. Изучение на классных часах и др.

Патриотическое воспитание: Встречи с ветеранами ВОВ, воинами – афганцами и др.

Профориентационная работа: Поддержка связи с учебными заведениями, Беседы на темы: «Хозяин начинается в школе». Классные часы: «Всякая вещь трудом создана». Профессия, которая мне нравится, Дни труда в школе, Субботники. промывка рекреаций и кабинетов.

Школьное самоуправление: Работа классного самоуправления, Школьного парламента согласно плана работы (Организация мероприятий, просмотр фильмов на нравственные и патриотические темы, тренингов – семинаров с ребятами 7.8, 9 классов и др.)

Встречи с ветеранами войны и труда, выдающимися людьми для передачи социального опыта, национально-исторической духовности, гуманистических ценностей и др.

Профилактика предотвращения жестокого обращения и насилия в отношении детей.

Беседы с учащимися по выявлению факторов семейного насилия и жестокого обращения с детьми. Личностные факторы, Семейные факторы, Факторы среды, Ситуативные факторы, Социальные факторы.

Работа с учащимися из «группы риска», также ребятами склонных к проявлению жестокости к другим учащимся..

Обследования жилищных условий учащихся, детей оказавших в трудных ситуациях

Оформление и обновление стендов, классных уголков о правах ребенка, продолжить работу с «ящиком - доверия»

Родительские собрания на тему : « Предотвращение насилия и снижение его последствий», « Последствия для пострадавших», «Последствия для обидчиков», «Последствия для школы»,

«Подростки сегодня- родители завтра!», «Конфликт – это столкновение!»

Индивидуальные беседы с родителями «Возрастные различия », «Коротко о главном », «Что такое насилие?»

Семинары и тренинги с учащимися на темы жестокости «Поддержание позитивного климата в классе .»

Индивидуальные беседы с детьми, склонными к жесткости не только к людям, но и по отношению к животному миру. «Домашнее насилие»,»»

Проведение классных часов на темы : « Выявление и реагирование на случаи насилия », «Виды и формы насилия».

По результатам реализации воспитательной работы можно сделать вывод:

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Нынче в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно остается высоким (2а,4б,5а,7б, 8а,9а,11а)

При анализе результата можно определить невысокий уровень оценок по следующим критериям:

1. отношение к учебе;
2. долг и ответственность
3. честность и справедливость
4. уважение

Процесс воспитания шире и сложнее обучения, он осуществляется и в процессе обучения и во внеурочной деятельности, продолжается и после окончания обучения. Результаты воспитания не поддаются быстрой проверке, они отдалены во времени и могут проявлять себя лишь через много лет.

ТЕКСТОВЫЙ ОТЧЕТ

о работе средней школы № 2
имени 50 – летия Кыргызстана
в 2019 – 2020 учебном году

Воспитательная работа

Основным предназначением школы как социального института является содействие развитию личности ребенка, создание условий для самосовершенствования и самореализации учащихся. Повышение профессионального мастерства классных руководителей, стало целью МО, оно осуществлялось как теоретически, так и практически

В 2020 - 2021 учебном году воспитательная работа средней школы №2 имени 50 летия Кыргызстана осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись направлениями на достижение и повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Целью воспитательного процесса являлось: *Формирование образа выпускника как личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими качествами, культурой физического и духовно-нравственного здоровья, способной к ответственной деятельности в социуме, а именно умеющей генерировать собственные идеи и претворять их в жизнь, умеющей принимать самостоятельное решение в соответствии с ценностями общества.*

Определение приоритетных направлений деятельности.

Поставленная цель, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям деятельности

1. *Работа учащимися*
2. *Работа с классными руководителями*
3. *Работа вне школы*
4. *Работа с родителями*

Воспитательный процесс охватывает широкий спектр задач для формирования отношения растущего человека к окружающему миру. Следствием чего планом предусмотрены основные направления, по которым строилась работа всего учебного года:

- *взаимодействие школы и семьи;*
- *социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);*
- *воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;*
- *воспитание нравственных чувств и этического сознания;*
- *воспитание толерантности учащихся;*
- *воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;*
- *профилактические беседы с подростками о запрете и вреде курения;*
- *воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;*
- *профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;*
- *формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;*
- *воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).*

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; определяют конкретные цели и задачи в каждом классе на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу КР.

Патриотическое воспитание: Цель данного воспитания - формирование у учеников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Формы и методы организации гражданско-патриотической работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы.

тематические классные часы: «**Моя родина - Кыргызстан!**», «**Мои жизненные ценности**» приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, города встреча с ветеранами войнами -афганцами (7-8 кл), в музей 10 классы. Работа проводится насыщенно, разнообразно.

Стенная печать: «Гражданственность», «Честь и Родина – прежде всего!»

Во всех классах с 1-11 были проведены **уроки мужества** - посвященные 23 февраля

Работа с отрядом: ЮИД, ЮДМ; ЮПМ (Оформление стендов, заседания отрядов в течение года, оформление документации);

Выставка книг. «Международный день Мира», «Город мой, Кызыл - Кыя», «Я люблю свои места родные»

Беседы с учащимися на темы: «Легко любить всё человечество», «Главное слово на земле МИР!», «Конституция – основной закон»

Внеклассное мероприятие: «Брейн- ринг среди школ южного региона » для 10 – 11 классов

Участие в конкурсах, посвященных ВОВ, Дню Независимости – изготовление видеороликов

Нравственное воспитание: Целью нравственного воспитания является формирование личности устремленной к добру. Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.

Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: **тематические классные часы** «Правила поведения в школе. Я – ученик», «Разбор нравственных ситуаций», «Как я могу повлиять на поступки моих сверстников?

«Твое поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом», «Без друзей меня чуть-чуть», «Лес - наш друг» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе ,многочисленные экскурсии в музей и т. П.

Классные часы на темы: «Учимся быть культурными», «Вирус сквернословия», «Кодекс взаимопонимания»

Печать: «Всегда ли дружба важнее всего? », «Сندوقок народной мудрости»

Мероприятия: Конкурс - викторина :«Я дома, Я в школе, я среди друзей» (для старших подростков), просмотр фильмов «В бой идут одни старики».

Анкетирование по проблемам воспитательной работы, Интеллектуальная игра «Сделка» среди 8 классов.

Беседы: «Уважай себя, уважай других»; « Даздравствует вежливость и доброта», «Нравственная культура общения», « Уважай старших! Будь внимателен к младшим» и др.

Встречи и беседы с инспектором ИДН и социальным педагогом на тему нравственности, дисциплины, рэкета, воровства и многое другое.

Внеклассное мероприятия : “Диалоги со старшеклассниками”- 9 - 11 классы

Рабочие линейки по ношению школьной формы, дисциплине, дежурству по школе.

Книжные выставки на темы: “Библиотека или город твоих друзей», «Борис Пастернак – 130 лет»

Работа с родителями: “Беседа: «Раннее выявление неблагополучия в семье», Родительское собрание: « 10 ошибок в воспитании, которые все когда – нибудь совершали»

Правовое воспитание: Основными задачами этого направления являлось совершенствование правовой культуры и правосознания учащихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.

В течение учебного года соцпедагогом, инспектором ИДН и классными руководителями проводилась следующая работа: оформление стендов, общешкольное собрание, беседы с представителями общественности, встречи с медработниками.

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учетах в ОДН, КДН;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;

- **индивидуальные беседы с родителями** учащихся, склонных к правонарушениям «Как прожить без конфликтов», « Что изменилось в вашем ребенке за последнее время?»;

Проведение **родительских собраний:** «Нравственные уроки моей семьи», «Значение общения в развитии личности качеств ребёнка»

Беседы с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;

- проведение бесед, **классных часов** и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. «Поговорим об ответственности», «Разговор о СПИДе и о наркотиках», «Пить или не пить? – Жить или не жить?»

- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);

Контроль занятости данных учащихся в школьное и внешкольное время. Уход детей из дома без причины, Посещение детьми мечетей, Сбегание с уроков

(посещение классными руководителями и родительским комитетом на дому учащихся, рейды на рынок и др.)

Приглашение этих учащихся на **заседание СО** с целью профилактики правонарушений, поведения в общественных местах и др.)

Своевременное снятие с учета или продление.(**контроль** классного руководителя за учащимися в течение года)

Общешкольные линейки организовывались и проводились совместно с ИДН, ГАИ по профилактике правонарушений и предупреждению случаев вымогательства, рэкета, правилах ведения на дорогах города, пользованию личным транспортом, игры с шокерами, нарушения правил внутреннего распорядка и др.

Внеклассные мероприятия такие как: Викторина «День защиты прав человека», Рейды ШП по выявлению опаздывающих на уроки, наличие школьной формы и др.»

Стенные газеты: « Предупреждение правонарушений», Черный список, газеты на нравственные темы: « Поведение в общественных местах»;

Шефская работа, оказывалась посильной помощи людям престарелого возраста .

Регулярные беседы с учениками: с нарушителями дисциплины, зачинщиками драк, пользователями сотовых телефонов, записывающими на телефоны драки между учащимися, устраивающими драки в других школах.

Эстетическое воспитание: Перед школой встает задача эстетического воспитания школьников т.е создание условий для формирования и развития творческих умений и навыков , обеспечивающих в дальнейшем их успешную социальную адаптацию.

Реализуя систему эстетического воспитания в школе используются формы организации этой работы:

- массовая (общешкольные праздники (Конкурс ко дню Защитника Отечества, утренники «Прощание с азбукой», спортивные соревнования и т.п.);
- групповая (занятия кружков, секций по предметам и т.п.);

Развитию творческих способностей учащихся, Повышению уровня общительности каждого в отдельности, развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом способствуют традиционные формы работы:

Классные часы: « День Учителя», «8 марта», «Искусство общения. Преодоление информационных перегрузок », «Заочное путешествие в Третьяковскую галерею” и др.

Проводится **беседы** такие как: «Твой внешний вид», «Береги честь с молодую», «Мой край родной», «Да здравствует вежливость!», «Культурное наследие Кыргызстана».

Печать: 1. История моды. 2. История пуговицы. 3. История появления карандаша. 4. История появления зеркала.

Мероприятия: поздравления посвященные Дню учителя, 8 марта, отчет танцевального кружка, «День мужества», «Самые обаятельные и привлекательные».

Посещение городского музея 10 классы.

участие в **конкурсах**, посвященных Новому году (Новогодняя Баба –Яга, Зима)

Книжная выставка: “ Х.К. Андерсен – 215 лет, Жолон Мамытов- 80 лет». Борис Пастернак – 130 лет, Изготовление “Книжки-малышки «О зиме»

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских, республиканских, международных конкурсах. В течение учебного года ребята защищали честь нашей школы в различных творческих конкурсах. (Конкурс вокалистов «Я Кыргызстанец и этим я горжусь – 2021 г», конкурс исполнителей военной песни «Алтарь Отечества» в городе Москва, Международном детском конкурсе художественного прикладного творчества искусства «Калейдоскоп сумок» и др.

Интернациональное воспитание: Воспитание учащихся в духе дружбы народов, уважения к культурным ценностям других народов и национальностей, терпимости (толерантности) к национальным особенностям людей – является целью данного воспитания.

Одним из главных направлений в воспитательной работе с многонациональным коллективом является формирование у учащихся чувства ответственности за общее дело, взаимопонимания и уважения друг к другу. В нашей стране, в родном городе все успехи зависят от совместного дружного труда людей разных национальностей, что творческий человек - будь то русский, немец, татарин, белорус, украинец, грузин, армянин - гордость и слава нашей многонациональной страны. Но чаще происходит, что пример родителей, их высказывания среди детей порождают в ребятах неискренность, двуличие, тормозящие развитие межнационального общения, формирующие националистические чувства

Школа развивает в детях чувство свободы, единства, равенства и братства и поэтому классные руководители в своей работе использовали проведение мероприятий:

Классные часы на темы: «Научись быть счастливым», «Доброта спасет мир» и др..

Проведены беседы: «Толерантность- дорога к пониманию», «Национальные конфликты»

Организация и поход в музей. «История города»

Стенгазеты: «Религиозный экстремизм», «Всегда ли дружба важнее всего?».

Проведена выставка рисунков, посвященная Золотой осени.

Встреча ветеранов воинов- афганцев с учащимися школы.

Книжная выставка: «Воины - афганцы», «Нооруз – традиции, обряды кыргызского народа», «Библиотека или город твоих друзей»

Работа с родителями - беседа «Чувство единства, дружбы, равенства и братства», «С кем дружит ваш ребенок».

Родительское собрание: «Страна, в которой мне хотелось бы жить»

Трудовое воспитание: процесс организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который направлен на приобретение учащимися навыков добросовестного отношения к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов.

Школьной программой предусмотрен физический труд на уроках трудового обучения в учебных мастерских, и на пришкольном участке. В процессе физического труда создаются условия для проявления детьми нравственных качеств, коллективизма, взаимопомощи, уважения к людям и результатам их деятельности. Учащиеся должны находить практическое применение знания и умения, полученные в учебном процессе.

Школа всегда решала проблему оказания помощи своим ученикам в выборе профессии.

Мир профессий очень подвижен, одни профессии уходят в прошлое, другие появляются.

Школьники нуждаются в разносторонней информации о профессиях, в квалифицированном совете на этапе выбора профессии. В связи с этим была проведена следующая работа:

1. **Классные часы на темы:** «Труд способствует развитию патриотического воспитания», «Умение поставить цель», «Трудолюбие; Честность; Добросовестность»
2. **Беседы:** «Что такое Долг; Ответственность», «Я выбираю профессию», «Трудолюбие - элемент духовной, интеллектуальной жизни. В.А. Сухомлинский»

Проведение теста: «Какая профессия мне подходит?»

Мероприятия: Дни труда (каждая четверть), Субботники, Озеленение пришкольных участков, уход за зелеными насаждениями в кабинетах и рекреациях.

Печать: «Без труда ничего не дается», «Современные профессии».

Куда можно поступить - посещение учебных заведений города (Горный колледж, Профлицей 70, 7) . Беседы и консультации по поступлению в ВУЗы.

Практика: Работа на пришкольных участках, побелка, покраска в школе.

Озеленение в школе: Работа с зелеными насаждениями в рекреациях и кабинетах.

Неделя науки и творчества: конкурс поделок 5 – 11 кл, написание эссе на темы «Мои мысли о труде», фотоколлажи « В мире профессий».

Книжная выставка: «В мире профессий». Рейды по классам «Состояние учебников»

Санитарно - гигиеническое воспитание: Школа ставит перед собой цели и задачи по укреплению сознательного отношения учащихся к самособлюдению гигиены в повседневной жизни, учитывая при этом уже сложившийся опыт учащихся, так как гигиеническое воспитание начинается с дошкольного возраста. В ходе санитарно-гигиенического воспитания проводится работа с вредными привычками школьников: курением, употреблением алкоголя и наркотических веществ. Работа эта непростая и должна проводиться в системе, так как разовые мероприятия не дадут желаемого эффекта. В нынешних условиях, когда весь мир борется с вирусом COVID -19, представляющий угрозу всему человечеству упор делается на соблюдение всех санитарных норм и правил.

Классные часы: «Правила личной гигиены», «Как не пустить вирус во внутрь», «Суицид», «Коронавирус- угроза человечеству», «Патогенез во время приобретенной болезни» и др

Беседы: «Новый вид микробов»; «Как передается инфекция», «Туберкулез», «Коронавирус, ОРЗ, ОРВИ»; «Как предохранить себя от болезней», «Между нами девочками»; «Не повторяй ошибок», Педикулез, «Правильно питайся, ни на кого не обижайся» и др.

Печать: «Коронавирус, как не подчиниться болезни», «Активность- путь к долголетию», «Правильно питайся» и др.), «Зачем нужно заниматься физкультурой», «Полезные советы», «Не прокури свое здоровье»

Мероприятия : Организовывались беседы с учениками «Что нужно делать при высокой температуре, куда обращаться, «Какие симптомы у коронавирусной инфекции», «Как себя защитить»

Рейды дежурных классов, ШП (школьного парламента) на наличие школьной формы, содержание библиотечных книг.

Участие в городских соревнованиях по волейболу.

Обработка кабинетов хлором, наличие в классах растворов хлора, аптечки, термометра, рабочих вытягивающих устройств, индивидуальных антисептиков, запасных масок и др.

Книжная выставка: «Витамины на столе», «Твое здоровье», «Физкультура организма»

Работа с родителями: Беседы «Внешний вид вашего ребенка», «Гигиена детей», «Ношение масок никто не оменял». **Родительское собрание:** «Коронавирус, симптомы, признаки заболевания»

Внеклассное мероприятие: Встреча с врачом – гинекологом «Первые признаки взросления девочек», «Что такое личная гигиена»

Экологическое воспитание, работа «Комитета экологии»: Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы. Приоритетным направлением работы является организация и участие в мероприятиях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали проведение формы работы:

Классные часы: «Природные катастрофы», «Цивилизация – начало борьбы с природой»

Беседы: 1. «Источники загрязнения окружающей среде», «Внимание: бытовые отходы»
«Беседа по правилам поведения учащихся в помещениях школы и на пришкольных участках».

Печать: «Вторая жизнь упаковки», «Кодекс юного эколога»

Мероприятия : Акция «Мы за чистый двор», «Школа без мусора»,

Выставка рисунков и поделок : «Золото осени».

Работа в рекреациях, кабинетах по выращиванию цветов, уходу за насаждениями.

Проведение рейдов по классам, акции «Чистый класс», «Зелёная рекреация».

Мероприятия: «Золотая осень»

Рейд по классам: «Как живешь зеленый друг?»

Конкурс чтения стихов: Писатели о природе.

Уборка кабинетов, очистка территории школы и прилегающей территории

Дни труда в конце каждой четверти.

Подготовили видеоролики о природе, о флоре и фауне местности, где проживают дети.

Посадка деревьев и кустарников во время трехмесячника.

Дни труда в каждой четверти, субботники, промывка кабинетов,

Летняя практика для среднего звена.

Участие в конкурсах экологической направленности.

Формирование санитарно-гигиенических навыков тесно связано с самовоспитанием. Добиваясь закрепления гигиенических привычек, учащиеся воспитывают свои волевые качества, что влияет на состояние здоровья и осознания необходимости выполнения гигиенических требований

Работа со школьным парламентом: В 2020 -2021 учебном году в школе продолжилась работа над вопросом организации и действия самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребятами была спланирована деятельность на год, но реализовать план мероприятий им не удалось, так как карантин внес свои коррективы. В течение года, организовывались и проводились традиционные школьные мероприятия, оформительская работа к праздникам, проведение субботников в школе и на территории школы.

Каждый год в процессе работы были выявлены некоторые проблемы, с которыми сталкивались ребята и педагоги. На базе нашей школы сложно реализовать некоторые идеи, так как дети и учителя находятся в учебном процессе в течение полного рабочего дня и безболезненно прервать данный процесс не всегда возможно, (заседания ШП, репетиции, подготовка к участию в некоторых конкурсах). На данном этапе важно учесть весь негативный опыт в данном направлении, и в дальнейшей работе необходимо перестроить некоторые параметры деятельности.

По традиции, в сентябре 2021года будут проведены выборы президента и ШП.

Недостаток работы самоуправления: ребята ещё слабо могут само организоваться на тот или иной вид деятельности, слабая мотивация;

не систематически членами школьного ученического самоуправления осуществлялся контроль по проверке внешнего вида, дежурства по школе; на низком уровне была организована работа информационного и учебного отделов.

Мероприятия по подготовке и проведению выборов Президента ШП. Довыборы в школьный парламент, распределение обязанностей.

Проведение мероприятий по организации классных активов.

Заседания командиров, комитетов ШП и принятие решений, работа с документацией.

Работа комитетов по направлениям: Рейды по классам с целью контроля за состоянием кабинетов, классных уголков, опозданиями, состояния учебников и т.д

Работа по организации различных мероприятий посвященных «Дню учителя», празднования 8 марта, 14 февраля

Выпуски стенной печати: «С Новым годом!».

Работа над стендом ШП (выпуск и оформление колонок стенда)

Кроме того, в свете современных требований и с учетом государственной политики в сфере образования и воспитания школьников Кыргызской Республики особое внимание в прошедшем учебном году уделялось следующим направлениям воспитательной работы с использованием таких форм:

Профилактика религиозного экстремизма Пропаганда экстремизма и терроризма в сети Интернет – одна из проблем, которая стоит перед современным обществом. Молодежь как наиболее мобильная и активная часть населения широко использует социальные сети. Расширить кругозор учащихся об экстремизме и терроризме, формировать общественное сознание и гражданскую позицию подрастающего поколения, способность воспитывать в себе толерантное отношение друг к другу и умение жить в мире с другими людьми, понимание того, что любые проявления экстремизма и терроризма ведут к ответственности. По школе разработан комплекс мероприятий, который содержит классные часы, беседы, рассказа учителя – историка о последствиях такого вида воздействия.

1. Семинар для классных руководителей: “Беседа с классным коллективом на тему Твое свободное время”, «Ознакомление классных руководителей и работников школы с планом»

2.Работа с родителями: Беседа о Концепции государственной политики КР в религиозной сфере на основе которого, разработан план мероприятий по толерантности и религиозной политике для школьников.

Беседы: “Основные признаки, указывающие на влияние экстремистской идеологии”, “Будьте бдительны с детьми”.

Родительское собрание «Защити своих детей от экстремизма и пропаганды терроризма!

3.Беседы со школьниками: «Проблемы нетерпимости и религиозного экстремизма в подростковой среде» 7-8 классы. «Ваши увлечения» 9 классы «Увлечения подростков» 5-6 классы 5.«Толерантность: терпение и самоуважение» 10 -11 классы

4.Тематические классные часы - общения с целью противодействия экстремизма и формированию толерантности у учащихся на темы: «Экстремизм и терроризм», «Деструктивные и экстремистские течения, террористические организации, действующие в Кыргызстане», «Распространение Ислама в Кыргызстане», «Противодействие религиозному экстремизму» 9-11 кл.

5.Фотовыставка : «О терроризме детям»

6.Выпуск газеты:- “ Борьба с терроризмом касается каждого “;

7.Благотворительная акция : «Дети детям»

8. Мероприятия по изучению культуры и традиций других народов.

Реализация молодежной политики на 2020 – 2030 гг. В целях реализации Национальной стратегии, целей устойчивого развития предполагается активное вовлечение молодежи (14-28 лет) в процесс развития страны, Государственная молодежная политика направлена, в первую очередь, на предоставление молодежи возможностей для развития человеческого потенциала, формирование ответственного отношения молодых граждан к своему здоровью, наследию предков, взаимодействию с окружающим миром, собственным решениям.

В школе создан план мероприятий по поддержке и реализации данной концепции.

Классные часы: ««Интернет – добро или зло», ««Умей управлять своими эмоциями», «Совесть и честность», «От безответственности до преступления один шаг» по плану.

1. **Беседы** с учащимися: «Мотивация к новому дню», «Жить в мире с собой и другими»; «Иметь свое мнение, это важно »

2. **Работа с родителями:**

- Беседы «« Жизнь прекрасна!», ««Причины курения»; «Моя личная безопасность».
- Родительские собрания: «Роль семьи в развитии работоспособности школьника»;
- Общешкольные родительские собрания: «Роль родителей в развитии ребенка»
- Работа с родительским комитетом: «Создание партнерских отношений между школой и родителями, для повышения качества образования», «Насилие над детьми».

Разъяснительная работа родительского комитета с родителями.

3. **Конкурс поделок** среди 2-11 классов на тему «Бумажная кукла», «Ракета»

4.. **Выставка фотографий** среди 9 – 10-х классов: «Это интересно знать», «Родину готовлюсь защищать», «Техника и молодежь»

5. **Выпуск стенгазет:** «Умей управлять своими эмоциями», «Дружба не имеет границ»

6. **Проведение акции:** «Помощь другу»

7. Участие в городских мероприятиях (спорт, исполнение песен, танцев, рисунков, КВН) и др.

Профилактика терроризма, формирование толерантности Цель данного направления, «Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с учащимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Классные часы: «Экстремизм его источники и последствия», «Явление экстремизм в молодежной среде»

Беседы: «Виды экстремизма», «Терроризм, Национализм, Фашизм?», «Нации и межнациональные отношения»

«3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», Терроризм — насилие или угроза его применения в отношении физических лиц,

«Профилактика экстремизма в подростковой среде», «История зарождения терроризма»

Лекция учителя истории: « Современный антитеррор»

Администрация на совещании с учителями проводилась беседа на тему: «Уголовная ответственность за данные преступления возникает с 16 лет»

Родительское собрание: "Ваш ребенок вечером дома?", 8-11 кл.

Практические мероприятия : «Обучение логической цепочке действий », «Терроризм и способы сохранения жизни при захвате заложников», «Предупредительно – защитные меры». Общие правила безопасности. Постоянная готовность к неожиданным опасным ситуациям. Мишенью для террористов являются и школы.

Встречи с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения, что такое Терроризм и противодействию экстремисткой деятельности.

Акция «Живи Земля», 3-х месячник «Таза жаашоо» Одной из важнейших составляющих образовательного процесса современной школы является экологическое образование учащихся.

Залог эффективности решения этой задачи заключается в тесном взаимодействии двух образовательных систем - основного и дополнительного образования.

Если на уроках биологии, экологии, географии учащиеся получают основы знаний о родном крае, то во внеурочное время - в своей школе или в учреждении дополнительного образования - они могут углубить и расширить полученные знания и реализовать их в одном из видов практической деятельности, получить первые навыки исследователя, растениевода, цветовода, эколога.

Классные часы: «Природные катастрофы», «Цивилизация – начало борьбы с природой»

Проведение праздника «Золотая осень».

Проведение бесед: «Вторая жизнь упаковки», «Кодекс юного эколога», «Внимание «Бытовые отходы»»

Выпуск стенгазеты: « Секреты долгой жизни»

Родительское собрание: «Судьба природы в наших руках»

Уроки экологической грамотности (единый экологический час)

Оформление книжной выставки: «Всемирный день защиты животных».

Озеленение рекреаций, классных кабинетов. Уборка на приусадебном участке, посадка деревьев, уборка школьной территории.

Проведение **конкурсов рисунков:** «Природа Кыргызстана!», «Животный мир »

Оформление **экологического уголка:** (рисунки кружка по ИЗО, своевременная информация).

Видеоролик: «Золото осени», «Моя земля».

Акция: Экологическая акция «Мусору нет!»

Внедрение здоровьесберегающих технологий и безопасности жизнедеятельности

Формирование здорового образа жизни. Известно, что растущий организм ребенка в силу особенностей своего развития особо чувствителен к воздействию факторов внешней среды, а также дефициту жизненно важных питательных веществ и микроэлементов. Безусловно, на состояние здоровья детей оказывают существенное влияние такие факторы как неблагоприятные социальные и экологические условия. Одновременно с негативным воздействием экологических и экономических кризисов на подрастающее население страны оказывают неблагоприятное воздействие множество факторов риска, имеющих место в общеобразовательных учреждениях. Они приводят к постепенному ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения. Поэтому именно на данном этапе необходим тщательный анализ эффективности разнообразных форм организации здоровьесберегающего образовательного процесса.

Линейки посвященные по профилактике коронавируса, алкоголизма, инфекционных заболеваний, гигиене тела, табакокурения и др.

Беседы: «Задачи сохранения здоровья учеников»,

Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению, наличие педикулеза.

Классные часы на темы: «Опасная болезнь - коронавирус», «Факторы, определяющие здоровье человека»

Беседы с учащимися на темы: «Дневник здоровья», «Первые признаки болезни», «Сигарета – яд, никотин – отравка!», «Маска, перчатки и гигиена», «Половое созревание и личная гигиена девочек»

Работа с родителями: Индивидуальные беседы: «Все начинается в семье», «Грязные руки», «Педикулез у детей», «Антисептик, маска, ЗОЖ»

Вовлечение учащихся в объединения по интересам и спортивные секции

Изготовление видеороликов на тему: «Книжки по здоровью», «Издания, подготовленные учителями «Коронавирус – что это такое?»»

Книжная выставка на тему: «Все о здоровье», «Зачем нужно заниматься физической культурой? «Личная гигиена», «Твое здоровье» и др.

Стенгазеты: «Мода на здоровый образ жизни!», «Спорт, здоровье, красота », «Осторожно Коронавирус!»

Проведение **часов воспитательной** работы, посвященных ЗОЖ «Профилактика и коррекция «школьных» болезней (близорукость, нарушение осанки)

Проведение **встречи с врачом** среди 10 -11, 7-9 классов «**Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни** »

В классах оформление «Уголков здоровья» на тему «Поведенческие факторы риска», «Последствия вредных привычек!», «Коронавирус и его опасность», «Как защитить себя от болезней»

Консультирование классных руководителей по вопросу планирования воспитательной работы с учащимися по формированию навыков ЗОЖ, в старших классах «Половое созревание», «Создание благоприятного психологического климата на уроке», «Применение Здоровьесберегающих технологий» и др.

Гражданская защита

Тренировочные учения среди учащихся по тренировке поведения на случай чрезвычайных ситуаций.

Беседы: «Как вести себя в случае ЧС», «Что такое Сель», «Не играй с огнем»,

Встречи: Беседа работников МЧС, Пожарной безопасности с учащимися старших классов, младших классов .

Проведение плановой эвакуации учащихся, «Мероприятия ГЗ»

Укрепление межнациональных отношений. Одной из острейших проблем общества и молодёжной среды, в частности, являются межнациональные отношения. Задача школы формировать у учащихся таких ценностей, как Родина, Отечество, Конституция, демократия, свобода, права человека, семья, гражданская и социальная ответственность, формирование чувства гражданина многонациональной Кыргызстана; Решая эти задачи классные руководители работали в направлении необходимости приобщения учащихся к совокупности ценностей, отражающих общечеловеческое и национальное культурное богатство народов Кыргызстана, к их историческим, духовным, нравственным традициям, готовности продолжать и развивать их. В этих целях проводятся

Тематические классные часы способствующие формированию навыков бесконфликтности, ненасильственному общению среди детей, вышедших из разных национальных, культурных, конфессиональных и социальных слоёв общества. : «Компромисс – самый эффективный способ решения национальных проблем»

Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся, вовлекая в акции солидарности, сопереживания с теми, кто перенёс страдания и нуждается в поддержке. Это поможет молодому человеку реально подготовиться к участию в жизни гражданского общества, правовом, демократическом государстве. «Уважение к человеческому достоинству», «Проявление и закрепление таких качеств, как чуткость, доброжелательность, терпимость, великодушие;»

Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности Ответственности за участие в группировках, разжигающих национальную рознь, иметь чувство меры и такта в общении с людьми, умение преодолевать конфликты в отношениях с ними; уважительное отношение к языку, культуре, традициям, обычаям других народов;

Благотворительные акции «Дети детям», «Помоги другу».

Беседы: «Потребность претворять нравственные знания в действия и поступки», «Умение управлять своим поведением, своими потребностями, сочетая их с интересами окружающих» ; «Стремление словом и делом, своим личным примером утверждать нормы нравственности»

Мероприятия по изучению культуры и традиций других народов: «Игры народов Кыргызстана», «Обычаи и традиции народов, населяющих Кыргызстан», «Что означает узор моего народа!»

Правила дорожного движения создание организационно-педагогических условий для формирования у школьников устойчивых компетенций безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В этих целях классными руководителями проводится ежегодно работа по формированию у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД; Работа по предупреждению и профилактике ДДТТ и правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения. Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дороге детьми и подростками.

Классные часы: 1. « Причины дорожно-транспортных происшествий».2. «Дорожные знаки»

Выпуск стенной печати: «Дорожные знаки - помощь людям! »

Работа классных руководителей по агитации и пропаганде безопасного движения на дорогах города (велосипеды, мотоциклы и др), Заполнение маршрутных листов для младшеклассников, объяснение про игры на дорогах.

Беседы: Умеем ли мы ходить и ездить?, Как вести себя при дорожно-транспортном происшествии. « Дорожная аварийность и детский травматизм». Работа с родителями по организации безопасного движения детей в отдаленные места проживания.

Организация и проведение конкурсов рисунков среди 5, 6 классов

«Основные правила поведения учащихся на улице, дороге», «Элементы улиц и дорог».

«Движение пешеходов по улицам и дорогам!»

Участие в городском конкурсе ЮИД

Книжная выставка: «Знаки сервиса», «Мы – пассажиры

Викторина по истории ПДД.

Реализация «Концепции воспитания школьников». Воспитание является главным средством передачи в наследство подрастающему поколению и молодежи социально-исторического опыта, культуры, духовно-нравственных и морально-этических традиций, накопленных каждым социумом, нацией, человечеством. «Главный ресурс развития - человек, гражданин страны, обладающий гибким мышлением, адаптивностью, толерантностью, трудолюбием, инициативой, образованием, пониманием природы, патриотизмом и свободой».

Согласно современным представлениям, воспитание - это передача, усвоение и приобретение опыта жизни в социуме в условиях конкретной культуры. На основе вышеизложенного в школе проводились мероприятия, направленные на формирование личности, воспитание гражданина.

Классные часы. «Уважение к своей Отчизне - Кыргызстану и бережное отношение к его культурному и природному богатству», «Понимание и принятие основных демократических и гражданских прав и свобод».

Беседы: «Формирование и развитие личности», «Развитие самоуправления в классе и школе «Нравственно - этических нормы и традиции семейного уклада»», др.

Поиск инновационных технологий: Работа с информацией, интернетом (проблемой становится игромания, увлечение телевизионными и компьютерными программами, сюжеты которых зачастую пропагандируют насилие, что отрицательно влияет на психику детей, подростков и молодежи.), Воспитание эстетической культуры, развитие художественных способностей, внедрение в жизнь «Здоровьесберегающих технологий».

Изучение Конвенции ООН и о правах ребенка: Оформление классных уголков с информацией по правам ребенка и его обязанностям, изучение такого течения, как «Активизация религиозных движений и сект и последствия» изучение на классных часах и др.

Патриотическое воспитание: Встречи с ветеранами войны – афганцами, беседы на тему родного края (*часть молодежи не связывает свою судьбу с родной землей, Отечеством.*), «Формирования нравственных качеств и гражданской позиции детей, подростков и молодежи на основе общечеловеческих и национальных ценностей, культуры молодежи» (*воспитание, не имеющее народной основы, не может дать плодотворных результатов;*) и др.

Профориентационная работа: Поддержка связи с учебными заведениями, **Беседы** на темы: «Дороги, которые мы выбираем». **Классные часы:** «Профессиональное просвещение», «Ошибки при выборе профессии», **Дни труда** в школе, Субботники. промывка рекреаций и кабинетов.

Роль семьи в воспитании ребенка/подростка: Беседы и родительские собрания с родителями на темы: «Что увидит в гнезде, получит это, когда полетит», - гласит народная пословица.», «Потребительское отношение к системе образования», «Умение строить взаимоотношения с детьми», помощь ребенку в достижении жизненного успеха; формирование у детей уверенности в своих силах и способностях.

Профилактика предотвращения жесткого обращения и насилия в отношении детей.

Цель данного направления - профилактика жестокости и насилия среди несовершеннолетних, соблюдение прав и интересов детей. Предотвращение фактов жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними;

Школой проводится работа по реализации воспитательных мероприятий, направленных на предотвращение насилия, жестокого обращения с детьми, пропаганду здорового образа жизни :

Беседы с учащимися по выявлению факторов семейного насилия и жестокого обращения с детьми. Личностные факторы, Семейные факторы, Факторы среды, Ситуативные факторы, Социальные факторы.

Работа с учащимися из «группы риска», также ребятами склонных к проявлению жестокости к другим учащимся..

Обследования жилищных условий учащихся, детей оказавших в трудных ситуациях

Оформление и обновление стендов, классных уголков о правах ребенка, продолжить работу с « ящиком - доверия»

Родительские собрания на тему : « Детство без насилия и жестокости», « Возрастные особенности детей», **Беседы:**« Кризисные и переходные периоды», «Предупреждения жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних», «Подростки сегодня- родители завтра!», «Конфликт – это столкновение!»

Индивидуальные беседы с детьми, склонными к жесткости не только к людям, но и по отношению к животному миру. «Домашнее насилие», «Почему это происходит с тобой?»

Проведение классных часов на темы : « Выявление и реагирование на случаи насилия », «Формирование нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия»

По результатам реализации воспитательной работы можно сделать вывод:

Выводы: Проведённая воспитательная работа в средней школе № 2 имени 50 летия Кыргызстана, способствовала развитию адаптации школьников к современной жизни, развитию школьных традиций, сплочению и развитию классных коллективов и совершенствованию работы органов ученического самоуправления.

У учащихся низкий уровень положительного отношения к Отечеству и к культурным ценностям, что говорят сами за себя выставки поделок и качество исполнения. Не все классы используют и применяют творческий труд учащихся, по большей части выполняет работу либо классные руководители, либо родители, что сильно влияет на дальнейший творческий рост школьника.

Единичные случаи изготовления видеороликов, не умеют работать и оказывать помощь в данном направлении классные руководители.

Не все классные руководители принимают участие в конкурсах вокального исполнения песен.

В работе с родителями не все классные руководители используют творческие формы работы, тем самым давая возможность родителям развитию потребительского отношения школы.

Низкая активность и слабая заинтересованность классных руководителей в представительстве учащихся в классном, общешкольном самоуправлении.

Не все классные руководители используют такую форму работы как Беседы с учащимися, проведение тематических классных часов, проявление творческих способностей у учащихся при помощи проведения конкурсов, смотров у себя в классных коллективах.

Исходя из выше изложенного на 2021 – 2022 учебный год ставятся следующие задачи: 1. Продолжить работу по реализации Концепции воспитания школьников, «Воспитания и социализации обучающихся», «Самореализация. Достижения. Успех», «Формирование

экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни». 2. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина, толерантного отношения к окружающим людям, положительного отношения к Отечеству и к культурным ценностям. 3. Усилить работу классных коллективов по профилактике девиантного поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в вопросах современного развития школьников по работе с ИКТ. 4. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной и внеурочной деятельности. 5. Совершенствовать детское самоуправление, так как оно является основой для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося. 6. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе. 7. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрить практику делиться опытом по теме воспитания школьников через семинары – практикумы и рассмотрению на совещаниях.

Социальная педагогика

Для реализации плана работы на данный учебный год, было намечено проводить работу по направлению повышения правовой культуры учащихся в рамках классных и внеклассных мероприятий. Было уделено внимание организации свободного времени, коррективке плохого поведения учащихся среднего звена, особенно, чьи родители находятся в отъезде за пределами страны и оставленные на попечение родственников. Также в начале учебного года составляется список социального контингента учащихся и в течение года ведется работа по разным направлениям.

Каждую четверть проводилось выявление и уточнение списка детей из семей трудовых мигрантов, учащихся, с проблемами поведения, частых пропусков занятий, и детьми из малообеспеченных семей. Классные руководители тесно сотрудничали в процессе работы по коррективке плохого поведения, невыполнения единых требований к форме, индивидуальных бесед как с отдельными учащимися, так с их родителями совместно с соцпедагогом, инспектором ИДН. По сравнению с прошлым учебным годом, число обращений и жалоб на конфликтные ситуации значительно сократилось. В основном проводились индивидуальные и групповые беседы на темы повышения правовой культуры, об ответственном отношении к Единым правилам школьников с учащимися 6-7-8-х классов. Проводились систематические беседы, рассматривали их на заседании Совета профилактики правонарушений. Например, с учащимся 6-б класса, которые были поставлены на индивидуальный контроль администрации по усилению воспитательной работы в классе. Кл. руководитель совместно с соцпедагогом разработали комплекс мероприятий по улучшению взаимоотношений среди учащихся как с родителями так и с учащимися. Также были проведены систематические индивидуальные беседы с родителями и учащимися 7-в класса (Куватов А., Ахунжанов Б., Ташжанов М., Абдулазизов З.), с учащимися 8-г класса (Шакиров Д., Маматкурбанов Б., Маматалиев Э., Баймурзаев А.), которые часто опаздывали и пропускали занятия по математике, уроки физкультуры.

В течение учебного года классные руководители и родители обращались за консультацией по коррекции поведения учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Совместно с администрацией школы и с инспектором ИДН были проведены индивидуальные беседы с приглашением родителей в кабинет директора школы (Хамидов Т. – 11-б кл. – частые пропуски занятий, игнорирование единых требований к школьнику, Авазов Артур – ученик 6-б кл. – плохое поведение на уроках,) для принятия совместного решения по устранению проблемы.

Учащиеся, чьи родители находятся в отъезде за пределами страны, были под постоянным наблюдением классных руководителей. У большинства детей, оба родителя которых находятся за пределами страны, и воспитывающиеся у бабушек, замечается не организованность, частые опоздания и пропуски занятий. Из числа детей, чьи родители являются мигрантами, особенно отцы, в подростковом возрасте наблюдается запущенность в поведении детей. Как показывает анализ проводимых бесед, самое большое количество бесед и выяснений ситуаций приходится на плохое поведение и частые пропуски, опоздания на занятия, а также конфликтные ситуации. Подобные проблемы решались оперативно совместно с классными руководителями и инспектором школы.

На основании плана работы по предотвращению конфликтных ситуаций и повышении правовой культуры постоянно ведется совместная работа классных руководителей с соцпедагогом школы, с инспектором ИДН по расширению их знаний по правам ребенка, по профилактике правонарушений, периодически обновляются материалы стенда и классных уголков по данной теме.

Четко отслеживаются и контролируются случаи и факты конфликтных ситуаций между учащимися. Проводятся индивидуальные беседы с родителями.

Систематически по плану проводятся классные часы по предотвращению конфликта на темы как «Что мы знаем о своих правах?», «Жестокость, равнодушие и сочувствие», «Конфликты в нашей жизни», «Профилактика и разрешение конфликтов».

В начале учебного года в целях отслеживания и контроля случаев насилия были уточнены списки учащихся, чьи родители находятся в отъезде и которые были оставлены на попечение родственников. Со стороны классных руководителей и социального педагога систематически проводились индивидуальные беседы как с детьми, так и их опекунами. По мере необходимости были посещены их семьи, совместно с родительским комитетом. По итогам посещений на дому были созданы необходимые условия для детей, и отсутствовали случаи насилия по отношению к детям.

- систематически проводились профилактические беседы классных руководителей, социального педагога, инспектора ИДН с детьми по повышению правовых знаний, по профилактике насилия, в частности драк, обзывания, рэкета. – *21 инд.бесед с учащимися, 11 инд.бесед с родителями, 5 бесед с родителями в кабинете директора совместно с инспектором ИДН*
- также проводились классные часы, семинары, тренинги, акции на данную тему; выпускаются стенгазеты, плакаты отражающие о противостоянии детей против насилия по плану воспитательной работы школы:
- проводились беседы на родительских собраниях о профилактике семейного насилия и защиты прав детей (6-а,б-кл,7-в кл., 8-в кл., 9-в кл.)
- по выявленным случаям проводились оперативные мероприятия по пресечению факта, в частности драк, конфликтных ситуаций среди учащихся (беседы, опросы, наблюдение, вызов родителей, постановка на учет, обращение в КДД и т.д.) совместно с инспектором школы Мадимаровым Д.

В школе организован ящик доверия и информационный стенд горячей линии для обращения в случаях насилия. Систематически проводилась выемка писем с «ящика доверия» со стороны комиссии и не были обнаружены факты жестокого обращения или нарушения прав учащихся. Установлен информационный баннер «Телефон доверия для детей -111» и проведена разъяснительная беседа классных руководителей по пользованию данной горячей линией. Во время дистанционного обучения в 4 четверти учащиеся школы прошли онлайн опрос на знание «Телефона доверия 111», который проводил Союз соцпедагогов КР при МОиН КР.

На первых родительских собраниях в сентябре месяце со стороны кл. руководителей родители были ознакомлены с «Нормативно-инструктивным письмом по предотвращению жестокого обращения и насилия по отношению детей в образовательных организациях Кыргызской Республики» МОиН КР №08-989 от 31.12.2018 г., также с «Кодексом о детях»

КР, «Конвенцией о правах ребенка», где дети защищаются от всякого вида насилия. Также включены в тематику родительских собраний темы «Наше право людьми зваться», «Воспитание ненасилием в семье», индивидуальные беседы «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения».

В феврале месяце на основании плана мероприятий горОО и ГУСР по предупреждению жестокого обращения и насилия по отношению к детям на 2019-2021 гг. со стороны сотрудников ГУСР, горОО и соцпедагогов школ был проведен подворный обход и посещение семей микроучастков города, где воспитывались дети мигрантов, с целью выявления состояния ЖБУ, благополучной атмосферы и составления единой базы данных.

На классных часах изучаются «Конвенции о правах ребенка», «Кодекс о детях» КР, в каждом кабинете на классных уголках оформлены информационные блоки о правах ребенка.

В рамках плана работы систематически уточнялись списки уязвимых групп социального контингента учащихся школы по поддержке семьи и защиты детей и оказаны разносторонние виды гуманитарной, материальной и психологической помощи. Традиционно ШП проводит акцию «Помоги другу», где детям из малообеспеченных семей оказывается помощь в виде канцтоваров и новых вещей. Дети из малообеспеченных семей освобождены от оплаты за охрану и оплаты за электронный журнал за учебный год. Сводная таблица дает полное представление об этом.

Соц.контингент учащихся школы	Количество	Кол. учащихся, которым оказана материальная помощь (канцтовары, одежда, участие на мероприятиях)	Кол. учащихся, которым оказаны льготы по освобождению от оплаты за эл. журнал (100%) (50%)	Кол. учащихся, которым оказаны льготы по освобождению от оплаты от аренды учебников (50%)	Кол. учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь (беседы, консультации, рейды)
<i>Дети сироты</i>	1	1	1 (100%)	1 (100%)	2 (конс.)
<i>Дети-полусироты</i>	39	20 (канцт.) 19 (уч.на меропр.)		1 (100%)	9 (беседы)
<i>Дети с ОВЗ</i>	8	8(канцт.)	8 (100%)		8 (конс.)
<i>Дети, чьи родители разведены</i>	75	18 (канцт.) 20 (уч.на меропр.)			12 (беседы)
<i>Дети из многодетных семей</i>	63	7 (канцт.) 25 (учас.на меропр.)	63(50%)	7 (100%)	3 (конс)
<i>Дети из малообеспеченных семей</i>		11(канцт.) 4 (участ.на	11	1 (100%)	4 (беседы)

		меропр.)			
<i>Дети трудовых мигрантов</i>	137	60 (участ.на меропр.)			14 (беседы) 8 (конс.) 10 (рейды)
<i>Дети участников Чернобыльских, Афганских, Баткенских событий</i>	1 - 2	1 (канц., участие на меропр.) 2			
<i>Дети состоящие внутришкольном учете СПП</i>	13	5 (участ.на меропр.)			13 (беседы) 7(конс.) 2 (рейда)
Всего:	339	203	28 (100%) 84 (50%)	10 (100%)	52 (беседы) 28 (конс.) 12 (рейды)

Со стороны кл.руководителей систематически проводятся беседы по поддержке таких семей и детей, вовлечены в различные классные мероприятия (кл.часы, новый год, праздники). В рамках плана работы месячника социальной справедливости были проведены мероприятия как акция «Дети детям», кл.часы «Социальная справедливость: как я ее понимаю», выставка рисунков и книг.

Также школа участвовала в мероприятиях горОО как семинары, встречи. Например, была проведена встреча представителей местного самоуправления, горОО и соцпедагогов города с представителями ОО «Жаш аракет» по итогам опроса «Может ли молодежь стать инициатором развития г. Кызыл-Кыя?» (2019г.), круглый стол ОО «Жашстан» «Медиаграмотность и медиаобразование среди молодежи» (2020г.). Во время дистанционного обучения были проведены вебинары Союза соцпедагогов КР при МОН КР с соцпедагогами Баткенской области для обсуждения вопросов и просмотра презентаций «Кто входит в группу детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС)?», «Как работает горячая линия 111» и т.д.

Анализируя направления работы за прошедший учебный год, на новый учебный год планируется продолжить работу по повышению просветительско-профилактической деятельности, как эффективную форму работы и усилить изучение индивидуальных особенностей детей, как основную задачу в решении проблем, используя разные формы и методы..

Ремонт и подготовка школы к новому учебному году

В связи с ситуацией с карантином, массовых ремонтных работ в школе в завершившемся учебном году не планируется. Средства выделяются только из республиканского бюджета, но их не хватает на полный ремонт, поэтому привлекаются силы родителей. Примерно половина кабинетов была покрашена с привлечением родителей.

Планируется:

- провести косметический ремонт здания школы
- Произвести частичное обновление части стендов внутри школы в кабинетах и рекреациях
- Остеклить окна
- Покрасить всю школу

К началу нового учебного года планируется ремонт полностью завершить.

Резюме

Подводя итог, можно отметить, что хорошая внутренняя организация работы в школе, позволила достичь хороших результатов. Вот они:

1. На выставке цветочных композиций, посвященных Году цифровизации и развития регионов школа заняла 2 место.
2. В выставке методических портфолио, посвященных 30-летию государственного языка, школа заняла 2 место.
3. Школа начала апробацию новых учебников по информатике для 5 – 9 классов от фонда «Сорос-Кыргызстан»
4. Мальчики 2008 года рождения были отобраны для участия в детской футбольной лиге «Мол Булак»
5. Учителя школы награждены наградами: Савлуков Э.А. – грамотой губернатора Баткенской области, Мааткасымов А.Т. – грамотой Мэрия г. Кызыл-Кыя, Тутынина А.М. – грамотой города, Васильев Ю.А. – медалью Т.Кулатова.
6. Команда учащихся по баскетболу заняла 1 место в соревнованиях по южному региону.
7. Команда учащихся шахматистов заняла 3 место в городском турнире по шахматам.
8. Статья учителя кыргызского языка Халбековой Ж.А. «Работа с текстом» опубликована в газете «Кутбилим сабак»
9. Установлены новые двери в столовой школы с главного и служебного входа.
10. Учителя школы Васильев Ю.А. и Маматкулова Н.А. прошли обучение по повышению квалификации в сфере госзакупок и успешно сдали экзамен.
11. Введена система электронных дневников и журналов EduPage
12. Установлен дополнительный источник WiFi для расширения доступа к Интернету в рамках развития цифровизации.
13. Команды учащихся заняли призовые места в городской игре «Билерман ордо», девочки 1 место, мальчики – 2 место.
14. На базе школы при поддержке Американских советов по развитию образования Акселз, прошел семинар по робототехнике, в котором приняли участие учащиеся школы.
15. Школе были подарены 21 набор конструкторов по робототехнике на сумму 37885 сомов от Акселз
16. Ученик 10 а класса Каримов Эламан участвовал в соревнованиях по боксу и занял призовые места 2 место в областных соревнованиях и 3 место в республиканских
17. Ученики 4б класса заняли призовые места в спортивных соревнованиях: Муктаралиев Бекзат – 3 место по таэквондо в городских и республиканских соревнованиях, Салиев Тилек – 2 место по таэквондо в городских соревнованиях, Рахимжанов Умар – 3 место по таэквондо в городских соревнованиях.
18. Ученик 11 класса Хамидов Мурадил стал победителем в номинации «Лучший ученик – 2019 года» в ежегодной премии радио «Салам», А также признан «Лучшим общественным активистом 2019 года» по версии республиканской Газеты Кыргыз Туусу
19. В школе прошла всемирная акция «Час кода», в ней приняли участие более 20 учащихся, 7 самых активных участников, получили сертификаты и призы за умения и навыки в программировании
20. Ученик 6а класса Киргизбаев Дильмурат занял 3 место в республиканском конкурсе сочинений «Мой вклад в развитие Кыргызстана» и был приглашен на елку Президента КР.
21. Команда девочек школы заняла 3 место в международном чемпионате по баскетболу
22. Школа заняла 1 место в городской предметной олимпиаде.

23. Команда девочек заняла 3 место по шахматам в городской спартакиаде школьников
24. Команда девочек заняла 2 место по волейболу в городской спартакиаде школьников
25. Команда школы заняла 2 место в общекомандном зачете в городской спартакиаде школьников
26. Учащиеся 4 классов школы впервые приняли участие в онлайн тестировании по подготовке к международному исследованию грамотности PISA
27. Команда мальчиков заняла 3 место в городском турнире по футболу среди школ города
28. Вышла Книга детских рисунков «Путь к успеху», в которую включены рисунки учащихся нашей школы Киргизбаева Дильмурата, Минажиддиновой Жасмины
29. Учащиеся школы заняли призовые места в областной предметной олимпиаде: Золотарев Николай – 1 место русский язык, Бабаева Рано – 2 место русский язык, Хасанова Айдаана – 1 место английский язык.
30. Киргизбаев Дильмурат ученик 6 а класса занял 1 место по математике в олимпиаде АКМО.
31. Школа приняла самое активное участие среди школ города в олимпиаде по математике АКМО.
32. По время карантина все учителя в той или иной мере освоили информационно-коммуникационные технологии обучения.
33. Ученица 10 б класса Халилова Жасмина стала финалисткой в отборе на поездку в США для обучения программированию по программе TechnoGirls
34. Трое учащихся школы прошли на бюджетное обучение в Московский Международный Университет: .Хамидов Мурадиль, Узакова Азиза, Саткеев Иман.
35. Более 200 учеников приняли участие во Всероссийской предметной олимпиаде “Время знаний”, многие из учащихся заняли 1,2,3 места.
36. 3 ученицы школы прошли по программе обмена Флекс и поедут обучаться в США на год: Базиева Алина – 9 класс, Турдубаева Айзирек – 11 класс, Дарбишева Бермет – 1 класс.
37. Три учителя школы стали лауреатами международного фестиваля “Алтарь Отечества” проводимого РФ Мусаева Г.А. – 2 место в номинации “Мастерская учителя”, Рахман Оглы С.И. – 1 место в номинации “Художественное творчество учителя”. Васильев Ю.А. в номинации “Педагогическая мастерская” также учащиеся школы: Мадалимова Шахноза, Каратаев Байхан – 1 место в номинации “Театр”. Умарова Мадина, Золотарев Николай, Зайцев Никита – 1 место в номинации “Художественное творчество”

ТЕКСТОВЫЙ ОТЧЕТ

о работе средней школы № 2
имени 50 – летия Кыргызстана
в 2021 – 2022 учебном году

Основным предназначением школы как социального института является содействие развитию личности ребенка, создание условий для самосовершенствования и самореализации учащихся. Повышение профессионального мастерства классных руководителей, стало целью МО, оно осуществлялось как теоретически, так и практически В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа средней школы №2 имени 50-летия Кыргызстана осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия были направлены на достижение и повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Целью воспитательного процесса являлось: *Формирование образа выпускника как личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими качествами, культурой физического и духовно-нравственного здоровья, способной к ответственной деятельности в социуме, а именно умеющей генерировать собственные идеи и претворять их в жизнь, умеющей принимать самостоятельное решение в соответствии с ценностями общества.*

Поставленная цель, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались с использованием следующих форм деятельности

1. *Работа с учащимися*
2. *Работа с классными руководителями*
3. *Работа вне школы*
4. *Работа с родителями*

Воспитательный процесс охватывает широкий спектр задач для формирования отношения растущего человека к окружающему миру. Следствием чего планом предусмотрены основные направления, по которым строилась работа в течение учебного года:

- *взаимодействие школы и семьи;*
- *социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);*
- *воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;*
- *воспитание нравственных чувств и этического сознания;*
- *воспитание толерантности учащихся;*
- *воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;*
- *профилактические беседы с подростками о запрете и вреде курения;*
- *воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;*
- *профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;*
- *формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;*
- *воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).*

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; определяют конкретные цели и задачи в каждом классе на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу КР.

Воспитание осуществлялось с помощью:

- *уроков общеобразовательного цикла;*
- *внеклассной деятельности;*

-внешкольной деятельности;

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные праздники;*
- развития ученического самоуправления;*
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;*
- социальную работу;*
- совершенствование работы классных руководителей;*
- физкультурно-оздоровительную работу.*

Патриотическое воспитание: Цель данного направления - формирование у учеников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Формы и методы организации гражданско-патриотической работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы.

Тематические классные часы: «30 лет Независимости Кыргызстана»; «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.»; «День Победы», «Что значит оставить след на Земле?», «Их именами названы улицы нашего города», «Это мой город!».

Стенная печать: «Мой светлый город!» 8-А класс; «Честь и Родина – прежде всего!» 9 Б класс

Работа с отрядами: ЮИД, ЮДМ; ЮПМ (Оформление стендов, проведение заседаний отрядов в течение года, оформление документации);

Библиотека: Тематические дни, посвященные государственному языку «Я люблю свои места родные». В октябре знакомство с городской библиотекой для начального звена. Мероприятие, посвященное Дню библиотек. В декабре месяце совместное мероприятие «День эпоса Манас» и др.

Беседы с учащимися: «30 лет Независимости Кыргызстана», «Известные люди Кыргызстана», «Уроки гражданственности и патриотизма».

Изготовление буклетов среди 8 классов: «Истории улиц нашего города!», «Знаменитые Люди города», «Всему начало – отчий дом!», «Нации и межнациональные отношения».

Конкурс среди 7 классов: Неделя Кыргызского языка и литературы, «Манасчи».

19 мая проведена акция, посвященная 100 -летию Пионерии на основании разработанного плана.

- Выпущена стенгазета «Пионерская правда» 5 а классный руководитель Джалалова С.Ю.
- Оформлена выставка: «Мой семейный архив» по теме «Галстук в моей семье», участие приняли все классы школы.(участие приняли школьники, учителя, родители)
- В 3 – 7 классах проведены беседы с ветеранами пионерского движения Богдановой С.М, Анаровой М.К.
- Во всех классах проведены классные часы на темы: «100 лет со дня создания детской пионерской организации», «Пионерский костер детства».
- В начальном звене 3 и 4 классы подготовили Буклеты : «Пионер – всем ребятам пример!»; «Пионерское детство»; «Мы верная смена!»;
- Оформлен информационный стенд: ««Пионер – значит первый», «Девиз и лозунг пионеров» (участие приняли школьники, педагоги)
- В классах проведены беседы с учениками на темы: «Законы пионеров», «Пионерские информационные издания» (представлены журнал Костер, Юный натуралист, Пионерская правда)
- Проведение акции: «Зелёный наряд школы»,
- Трудовая акция по сбору макулатуры.(постоянно до конца года).

- Классные руководители информировали учеников «Истоки пионерского движения». Далее в классных уголках вывешены в виде памяток.
- Организован просмотр видеороликов: «Страна Пионерия»
- Подготовка и проведение спортивного соревнования « Сильные, Ловкие, Смелые» среди 7 классов.

Нравственное воспитание: Целью нравственного воспитания является формирование личности устремленной к добру. Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Для осуществления работы по духовно-нравственному воспитанию применялись следующие формы:

Тематические классные часы:

«Давайте поговорим о нас», Нецензурные выражения, хулиганские жесты, что это?»

Печать: «Устав школы гласит...», «Нации и межнациональные отношения», «Культура поведения в общественных местах», «С Новым годом!»

Мероприятия: Тренинг: «Как быть успешным» (для старших подростков),

Беседы: «Отношение к школе и ее имуществу...», «Всегда есть выбор», «Поведение в конфликтных ситуациях».

Беседы с инспектором ИДН и социальным педагогом на тему нравственности, дисциплины, рэкета, воровства и т.п.

Рабочие линейки по ношению школьной формы, дисциплине, дежурству по школе и др.

Оказание помощи престарелым людям, Акция «Помоги другу» - собрано ценностей на сумму 13500 сомов, участие в городской Акции «Дети – Детям» оказана помощь в виде канцелярских товаров, вещей, игрушек.

Анкетирование «Ваше мнение о браке, семье, любви» для 10 классов (апрель)

Прохождение теста «Ваши установки и семейная жизнь» - 11 классы

Библиотека: Тематические дни «День грамотности», «220 лет со дня рождения В.И Даля», мероприятия, посвященные дням «Международный день школьных библиотек», «День национальной литературы Кыргызстана»

«Правила поведения в школе. Я – ученик», «Разбор нравственных ситуаций», «Как я могу повлиять на поступки моих сверстников? «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом», «Без друзей меня чуть-чуть», «Лес - наш друг» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе, экскурсии в музеи и т. п. Об этом много говорилось на рабочих линейках, классных часах, беседах с соцпедагогом и организатором, представителями ИДН.

Круглый стол на тему «Нравственность был проведен Школьным парламентом в марте.

Книжные выставки : «Библиотека или город твоих друзей», «Борис Пастернак – 130 лет».

Работа с родителями: В данном направлении проводится большая работа в форме бесед: «Ученик дома и в школе», «Культура подростков глазами взрослых» Родительское собрание «Как стать чужим своему ребенку».

Правовое воспитание: Основными задачами этого направления являлось совершенствование правовой культуры и правосознания учащихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.

В связи с этим ежегодно в школе разрабатывается и действует план воспитательной работы, направленный на профилактику и предупреждение правонарушений.

Для работы в данном направлении используются такие формы работы:

Уточнение списков сирот, полусирот, детей из малообеспеченных семей, трудных подростков во всех классах. Далее список утверждается на Совете профилактики правонарушений, который проходит 1 раз в месяц под руководством социального педагога Бувановой Н.Ж. Социальный педагог осуществляет контроль работы классных руководителей с детьми из группы «Риска», состоящих на учете СП за их посещением кружков, внеклассных мероприятий.

Встречи с работниками правоохранительных органов, инспектором ИДН, представителями ГИБДД. На рабочих линейках работники милиции давали информацию о правильном поведении в общественных местах, регламент пребывания несовершеннолетних подростков на улице. Была представлена информация об Административных наказаниях и его размерах, согласно Закону КР».

Рейды проводились классными руководителями к неблагонадежным ученикам с привлечением родительских комитетов. О чем имеются записи в воспитательных планах.

Круглый стол проводился в конце апреля Школьным парламентом на тему «Нравственность» среди 10,9 классов.

Классные часы: проводились согласно плану на темы: «Мои права, мои обязанности», «Ответственность за преступления и правонарушения при осуществлении экстремистской и террористической деятельности», «Причины ДТП на дорогах», «Психологический террор», «Мои права и обязанности», «Неформальные молодежные группы их поведение и ответственность» и др.

Беседы проводятся классными руководителями на темы: «Конвенция о правах ребенка». «Уважение и терпимость», «Семья и детство без жестокости и насилия», «Оскорбление человеческого достоинства», «Платные сексуальные услуги» и др.

Стенгазеты: «Подросток и преступление 9 кл», «Терроризм» 11 кл, «Насилие в семье «Защити меня» 8 кл.

Конкурс рисунков: « Торговля людьми».

Стенгазета: «Гендерное неравенство».

Классными руководителями постоянно проводится профилактическая работа. В этих целях ведутся беседы: «Быть внимательным с посторонними людьми», Как вести себя в различных ситуациях (беседа соцпедагога с классными руководителями, родителями)

Работа с родителями, с детьми, нарушающих дисциплину (обсуждение причин конфликтных ситуаций, психологические особенности детей данного возраста)

Родительские собрания: «Кризисы и противоречия переходного периода», ««Закон и ответственность»».

Контроль занятости учащихся в школьное и внешкольное время, уход детей из дома без причины, посещение детьми мечетей.

Посещение на дому учащихся классными руководителями и родительским комитетом, социальным педагогом осуществлялись рейды на рынок и др.)

Работа школьного самоуправления по привлечению трудных подростков в деятельность школы, контроль за деятельностью классов, заседания командиров классов и отчеты о проделанной работе.

Заседания Совета профилактики: Классными руководителями совместно проводилась работа с социальным педагогом: разбор ситуаций с учащимися на заседаниях Совета профилактики с целью ликвидации вредных привычек, правонарушений, правильного поведения в общественных местах, беседы с родителями и инспектором ИДН и др., своевременное снятие с учета или продление срока пребывания.

Совместно с инспектором по делам несовершеннолетних запланированы и проводились профилактические беседы, рабочие линейки о плохом поведении учащихся, непосещении уроков, рэжете, драках, пропусках уроков, посещения компьютерных клубов, за что ставят на учет в ИДН и др.

Проводилась ознакомительная работа со статьями Уголовного Кодекса КР: «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность, Виды наказаний, применяемых к детям в

возрасте от 14 до 18, Хулиганство, Вандализм, Склонение к употреблению наркотических средств и психотропных веществ и др.».

Просмотр видеороликов для 7 – 11 классов о вреде курения, о СПИДе, Алкоголизме.

Внеклассные мероприятия: Викторина «День защиты прав человека», Рейды ШП по выявлению опаздывающих на уроки, наличие школьной формы и др.»

Стенные газеты: «Предупреждение правонарушений», «Черный список», «Поведение в общественных местах»;

Шефская работа, оказание посильной помощи людям престарелого возраста.

Регулярные беседы с учениками: с нарушителями дисциплины, зачинщиками драк, пользователями сотовых телефонов, записывающими на телефоны драки между учащимися, устраивающими драки в других школах.

Эстетическое воспитание: Перед школой встает задача эстетического воспитания школьников т.е. создание условий для формирования и развития творческих умений и навыков, обеспечивающих в дальнейшем их успешную социальную адаптацию. Реализуя систему эстетического воспитания в школе используют формы организации этой работы:

- массовая (общешкольные праздники (Конкурс ко дню Защитника Отечества, утренники «Прощание с азбукой», спортивные соревнования и т.п.);
- групповая (занятия кружков, секций по предметам и т.п.);

Развитию творческих способностей учащихся, повышению уровня общительности каждого в отдельности, развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива способствуют традиционные формы работы:

Классные часы: «День Учителя», «Вглядываясь в мир, вслушиваясь в звуки», «Человек и его творчество», «8 марта», «Искусство общения. Преодоление информационных перегрузок», «Заочное путешествие в Третьяковскую галерею» и др.

Беседы: «Известные люди Кыргызстана», «Ты – творческий человек»

Печать: «С днем учителя»; «Кто такой, культурный человек», «История моды», «Вежливость – это сила, слабость или необходимость», «Откуда к нам пришла книга», «Правила этикета» и др.

Мероприятия:

Выставка авторского стиха, посвященная женщине. (среди 8 – 7 классов).

Новогодние мероприятия (утренники 1- 4 кл» Новогодняя сказка», вечера для среднего и старшего звена «Новогоднее шоу». конкурс «Скандинавский гном», изготовление новогодних игрушек)

Акция « Подари книгу библиотеке!»

Посещения городского музея. Участие приняли 5 , 8 , 9, 10 классы.

Массовые мероприятия: концертная программа “Поздравления посвященные Дню учителя”, отчет танцевального кружка, конкурс «День мужества» среди 10,11 классов, «Самые обаятельные и привлекательные» 10 – 11 классы, концерт, посвященный Дню учителя, 8 марта, Проведение фотовыставок «Учитель глазами детей», «Моя мама» и др.

Новогодний конкурс: «Скандинавский гном» среди всех классов.

Библиотекарем проводятся постоянные Книжные выставки: “ Х.К. Андерсен – 215 лет, Жолон Мамытов- 80 лет». Борис Пастернак – 130 лет, Изготовление “Книжки-малышки «О зиме» Проведены мероприятия, посвященные Государственному языку, творчеству Н.А. Некрасову, Ф.М Достоевскому , Ч.Айтматову, М.В. Ломоносова

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских, республиканских, международных конкурсах. В течение учебного года ребята защищали честь нашей школы в различных творческих конкурсах. (конкурс вокалистов «Я - Кыргызстанец и этим я горжусь – 2022 г», конкурс исполнителей монологов из произведений кыргызских писателей, конкурс исполнителей военной песни «Алтарь Отечества» в городе Москве,

Международном детском конкурсе художественного прикладного творчества, творчеству А.С. Пушкину и др.

Участие приняли в проведении городского митинга, посвященного Дню Победы.

Интернациональное воспитание: Воспитание учащихся в духе дружбы народов, уважения к культурным ценностям других народов и национальностей, терпимости (толерантности) к национальным особенностям людей – является целью данного воспитания. Одним из главных направлений в воспитательной работе с многонациональным коллективом является формирование у учащихся чувства ответственности за общее дело, взаимопонимания и уважения друг к другу. В нашей стране, в родном городе все успехи зависят от совместного дружного труда людей разных национальностей, что творческий человек – будь то кыргыз, русский, узбек, немец, татарин, турок, таджик, украинец, грузин, армянин – гордость и слава нашей многонациональной страны. Но чаще происходит, что пример родителей, их высказывания среди детей порождают в ребятах неискренность, двуличие, тормозящие развитие межнационального общения, формирующие националистические чувства.

Школа развивает в детях чувство свободы, единства, равенства и братства и поэтому классные руководители в своей работе используют проведение мероприятий:

Классные часы: «Мои друзья – моё богатство», «Что значит оставить след на Земле», «Афганистан, живая память», «День памяти жертвам Беслана»

Беседы: «Наш класс, законы жизни», «Народы, живущие на территории Кыргызстана», «Толерантность – дорога к миру», «Культура подростков глазами взрослых».

Организация и поход в музей. «Люблю свой город», «Знаменитые люди города» для 5,6 классов.

Выпуск **стенгазеты** «Кызыл – Кыя – мой город», «Вежливость – это сила, слабость или необходимость»,

Изготовление буклета «Нации и межнациональные отношения»

Ярмарка: «Осенний урожай»

Фотовыставка: «Осень».

Лекция: (учитель истории Умарова А.К) «Толерантность нашего общества»

Тренинг: «Все разные, но все – таки мы вместе...»

Видеоролики: «Стихи о Победе» -10 кл, участие в областном конкурсе песен 7 класс.

Чествование ветеранов воинов-афганцев с оказанием посильной помощи учащимися школы

Работа с родителями: беседа «Чувство единства, дружбы, равенства и братства», «С кем дружит ваш ребенок».

Родительское собрание: «Воспитание патриотизма и интернационализма у подростков»

Книжная выставка: « Воины - афганцы», «Нооруз – традиции, обряды кыргызского народа», «Библиотека или город твоих друзей».

Трудовое воспитание: Под трудовым воспитанием понимают процесс организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который направлен на приобретение учащимися навыков добросовестного отношения к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов. Школьной программой предусмотрен физический труд в форме самообслуживания, на пришкольной территории. В процессе физического труда создаются условия для проявления детьми нравственных качеств, коллективизма, взаимопомощи, уважения к людям и результатам их деятельности. Другой стороной трудового воспитания является тот факт, что учащиеся должны находить практическое применение знаний и умений, полученных в учебном процессе. Школа всегда решала проблему оказания помощи своим ученикам в выборе профессии. Мир профессий очень подвижен, одни профессии уходят в прошлое, другие появляются. Школьники нуждаются в разносторонней информации о профессиях, в

квалифицированном совете на этапе выбора профессии. В связи с этим была проведена следующая работа:

Классные часы на темы: «Беседы о профессиях с презентацией», «Что значит оставить след на земле», «Мир, Труд, Май!»

Беседы: «Отношение к школе и ее имуществу», «Трудовое воспитание школьников во внеурочное время», «Профессиональная ориентация в старшей школе».

Беседы с родителями: «Воспитание трудолюбия у школьников начинается с детства»

Экскурсии: посещение учебных заведений города (Горный колледж, Профлицей № 70, №7)

Беседы и консультации: по поступлению в ВУЗы города, области, республики.

Трудовые мероприятия: Дни труда (каждая четверть), Субботники, уход за зелеными насаждениями в кабинетах и рекреациях, Уборка и очистка классов.

Печать: «История и современность трудового воспитания школьников», «Профессии современного мира»,

Практическая деятельность: Изготовление контейнера для сбора пластиковых бутылок. (11-А класс)

Неделя науки и творчества: конкурс поделок 5 – 11 кл, написание эссе на темы: «Мои мысли о труде», фотоколлажи «В мире профессий», оформление выставки поделок с последующей презентацией

Книжная выставка: «В мире профессий». Рейды по классам «Состояние учебников»

Прохождение практики: Работа на пришкольных участках, побелка, покраска в школе.(5-11 классы)

Санитарно - гигиеническое воспитание: Школа ставит перед собой цели и задачи по укреплению сознательного отношения учащихся к соблюдению гигиены в повседневной жизни, учитывая при этом уже сложившийся опыт учащихся, так как гигиеническое воспитание начинается с дошкольного возраста. В ходе санитарно-гигиенического воспитания проводится работа с вредными привычками школьников: курением, употреблением алкоголя и наркотических веществ. Работа эта непростая и должна проводиться в системе, так как разовые мероприятия не дадут желаемого эффекта. Формирование санитарно-гигиенических навыков тесно связано с самовоспитанием. Добиваясь закрепления гигиенических привычек, учащиеся воспитывают свои волевые качества, что влияет на состояние здоровья и осознания необходимости выполнения гигиенических требований. В соответствии с Законом КР “О защите граждан КР от последствий потребления табака, никотина и воздействий окружающего табачного дыма и аэрозоля проведена определенная работа в данном направлении. Составлен и реализовывался **план мероприятий** по здоровому образу жизни в рамках Пилотного проекта “Школы без никотина и Табака 2021 года”

Классные часы: «Табакокурение», «Борьба против табака и никотина», «Ты и твоё здоровье», «Режим дня школьника»,

Работа с классными руководителями: Семинар по пилотному проекту «Школы без никотина и Табака»)

Беседы: «Табак и никотиносодержащие изделия», «Вирусные инфекции»; «Твое здоровье», «Туберкулез», «Гепатит»; «Как предохранить себя от болезней», «Личная гигиена», «Между нами девочками»; «Не повторяй ошибок», Педикулез и др.

Печать: «Курить или долго жить», «СПИД – угроза человечеству», «COVID – опасная болезнь», газета «Черный список».

Уроки нравственности для девочек: «Девичья прелесть - не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве» (5-9 классы октябрь)

Встреча врача с девочками 7,8 классов «Наши проблемы», целью которой является формирование у воспитанников необходимых знаний о проблеме инфекций передающихся половым путем, личной ответственности за свое поведение и мерах профилактики. Обсудили

проблемы: Что такое любовь? Сближает ли секс? Последствия раннего вступления в сексуальные отношения. Ознакомили учащихся с основными сведениями об ИППП (инфекциях передающихся половым путем (ноябрь)

Мероприятия : Организовывались беседы с учениками «Что нужно делать при высокой температуре, куда обращаться, «Какие симптомы у коронавирусной ифекции», “Как себя защитить”

Рейды дежурных классов, ШП (школьного парламента) на наличие школьной формы, чистота и порядок кабинетов, содержание библиотечных книг.

Участие в городских соревнованиях по спортивным соревнованиям.

Обработка кабинетов хлором, наличие в классах растворов хлора, аптечки, термометра, рабочих вытягивающих устройств, индивидуальных антисептиков, запасных масок и др.

Книжная выставка: «Витамины на столе», «Твое здоровье», «Физкультура организма»

Работа с родителями: Беседы «Здоровое питание», «Внешний вид детей».

Родительские собрания: «Коронавирус, симптомы, признаки заболевания», «Гигиена школьника», «Энергетики, влияние на организм человека», «Курение школьника».

Экологическое воспитание, работа «Комитета экологии»: Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями. Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы. Приоритетным направлением работы является организация и участие в мероприятиях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали проведение формы работы:

Классные часы: «Берегите эти земли, эти воды», «Большой вред маленькой батарейки», «Что значит ,оставить след на Земле»

Беседы: «Петарды и безопасность», «Курить – экологии вредить», «Бытовые отходы – угроза природе!»

Печать: «Экология – наука или...», «Курить, всему миру вредить!», «История маленькой батарейки»

Мероприятия: Акция «Мы за чистый двор», «Школа без мусора».

Выставка рисунков: «Золото осени».

Работа в рекреациях, кабинетах по уходу за цветами.

Проведение рейдов по классам, акции «Чистый класс», «Зелёная рекреация».Акция : «Жвачке - бой!»

Мероприятия: «Золотая осень, Осенняя ярмарка, Выставка поделок из природного материала

Интеллектуальная игра «По лабиринтам знаний» (7 класс)

Уборка кабинетов, территории школы. Прилегающей территории к школе.

Дни труда в конце каждой четверти.

Экскурсия в городской музей «Люди труда»

Викторина: «Экологическая кругосветка» 5 класс

Изготовление контейнера для сбора пластиковых бутылок – 11 класс

Неделя Науки и техники: « Поделки из бросового материала» - 7,8 классы

Конкурс: «Вторая жизнь упаковки».

Работа в рекреациях, кабинетах по выращиванию цветов, уходу за насаждениями.

Проведение рейдов по классам, акции «Чистый класс», «Зелёная рекреация».

Уборка кабинетов, очистка территории школы и прилегающей территории

Видеоролики: о природе, о флоре и фауне местности, где проживают дети.

Посадка деревьев и кустарников во время трехмесячника.

Дни труда в каждой четверти, субботники, промывка кабинетов,

Летняя практика для среднего звена.

Участие в конкурсах экологической направленности.

Работа со школьным парламентом: В школе действует школьный парламент, целью которого является способствовать формированию самоуправляющейся личности, воспитания демократической культуры, гражданственности и др. В 2021 - 2022 учебном году в школе осуществлялась работа по вопросу организации и действию самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребятами была спланирована деятельность на год. В течение года, организовывались и проводились традиционные школьные мероприятия, оформительская работа к праздникам, проведение субботников в школе и на территории школы. Каждый год в процессе работы были выявлены некоторые проблемы, с которыми сталкивались ребята и педагоги. На базе нашей школы сложно реализовать некоторые идеи, так как дети и учителя находятся в учебном процессе в течение полного рабочего дня и безболезненно прервать данный процесс не всегда возможно (заседания ШП, репетиции, подготовка к участию в некоторых конкурсах). На данном этапе важно учесть весь негативный опыт в данном направлении, и в дальнейшей работе необходимо перестроить некоторые параметры деятельности.

По традиции, в сентябре 2021года проведены выборы президента и ШП.

Были проведены такие мероприятия, как:

1. Выборы президента и комитетов;
2. Встречи с командирами классов (ежемесячно) где поднимались вопросы по работе в классах, оформлению классных уголков, соблюдению порядка и чистоты в своих кабинетах. Давали рекомендации по подготовке к празднованию мероприятий и др.
3. Проводились Викторина с 9 классами « Уметь учиться» .
4. Круглый стол на тему: « Нравственность» - для 8 – 9 классов
5. Тренинг на тему: «Семья – основа государства» - 9,10 классы
6. Семинар на тему : “Конфликты, как их избежать” – 7,8 классы
7. Поздравления на 8 марта для женщин от ШП, День учителя;
8. Оформление стенда “ШП”, подбор информации, поздравления с дне рождения;
9. Выпуск газеты “ С Новым годом!;
10. Оформление выставки ко дню Пионерии

Недостаток работы самоуправления: ребята ещё слабо могут само организоваться на тот или иной вид деятельности, имеют слабую мотивацию

Кроме того, в свете современных требований и с учетом государственной политики в сфере образования и воспитания школьников Кыргызской Республики особое внимание в прошедшем учебном году уделялось следующим направлениям воспитательной работы с использованием таких форм:

Профилактика религиозного экстремизма

Пропаганда экстремизма и терроризма в сети Интернет – одна из проблем, которая стоит перед современным обществом. Молодежь как наиболее мобильная и активная часть населения широко использует социальные сети. Расширить кругозор учащихся об экстремизме и терроризме, формировать общественное сознание и гражданскую позицию подрастающего поколения, способность воспитывать в себе толерантное отношение друг к

другу и умение жить в мире с другими людьми, понимание того, что любые проявления экстремизма и терроризма ведут к ответственности. По школе разработан комплекс мероприятий, который содержит классные часы, беседы, рассказы учителя – историка о последствиях такого вида воздействия.

1. Проведен семинар с педколлективом по вопросу профилактики религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания детей и подростков (сентябрь)

2 .Семинар для классных руководителей «Толерантность учителя» «Ознакомление классных руководителей и работников школы с планом» ((октябрь), с Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности КР и Планом разработанным на его основе, с Концепцией государственной политики Кыргызской Республики в религиозной сфере на 2021-2026 годы.

3.Работа с родителями:

- Ознакомление с Концепции по духовно – нравственному воспитанию личности КР и Планом разработанного на его основе,
- Концепцией государственной политики Кыргызской Республики в религиозной сфере на 2021-2026 годы.

4.Родительское собрание «Противодействие религиозному экстремизму»

5.Беседы со школьниками: «Воспитание гражданского долга у подростков» 7 - 9 классы

4.«Воспитание человечности у подростков» 5-6 классы 6.«Толерантность: терпение и самоуважение» 10 -11 классы

6.Тематические классные часы - общения с целью противодействия экстремизма и формированию толерантности у учащихся на темы: «Явление экстремизма в молодежной среде»; «Твой правовой статус», «Кыргызстан - многонациональное государство», «Экстремизм и терроризм», «Деструктивные и экстремистские течения, террористические организации, действующие в Кыргызстане», «Распространение Ислама в Кыргызстане», «Противодействие религиозному экстремизму» 9-11 кл.

7. Фотоконкурс: «Красота спасет мир»

8. Выпуск стенгазет: Вежливость - это сила», « Культура поведения в общественных местах», «Терроризм»

8. Благотворительная акция: «Дети детям», «Помоги другу»

9. Мероприятия по изучению культуры и традиций других народов.

10.На родительских собраниях доведены до сведения родителей рекомендации Концепции государственной политики КР о сложности ситуации в религиозной сфере, в области терроризма, радикализма и экстремизма

11. В сентябре, октябре, ноябре проводились беседы с подростками по ознакомлению с понятием основных мировых религий «Предупреждение экстремизма в молодежной среде. Ответственность за экстремистскую деятельность»

12. В декабре были выпущены стенгазеты: «Вежливость - это сила», « Культура поведения в общественных местах»

13. Проведен «День правовой помощи детям».

14. Выпуск газеты: “ Борьба с терроризмом касается каждого “ .

Указ Президента КР «О духовно – нравственном развитии и физическом воспитании личности Кыргызской республики»

На очередном педагогическом совете был доведен до всех учителей Указ Президента КР «О духовно – нравственном развитии и физическом воспитании личности». Представлена для изучения Концепция духовно – нравственного развития и физического воспитания учащейся молодежи. Составлен план по реализации мероприятий в средней школе № 2.

Согласно, принятому плану проводилась работа:

1. Беседы, праздники, проекты: "Символы Кыргызской республики"
2. Беседа-размышление "Мой бог - моя совесть"
3. Акция "Забота" ко Дню пожилого человека (октябрь).

4. Акция "Забота" ко Дню человека с ограниченными возможностями» (декабрь)
5. Практическое занятие для 1- 4 классов "Как содержим мы в порядке наши книжки и тетрадки"
6. Беседа по экологическому воспитанию "Поговорим о братьях наших меньших».
7. Викторина для 7 классов «Интеллектуальная мозаика»
8. Выставка рисунков «Золотая осень»;
9. Организована экскурсия в музей города для 5, 6 ,8 классов
10. Семинары с классными руководителями на которых была рассмотрена Концепция духовно – нравственного развития и физического воспитания личности.
11. Классные часы: Уроки мужества «На войне детей не бывает»
12. Конкурс эссе: «Это счастье жить».

Реализация молодежной политики на 2020 – 2030 гг.

В целях реализации Национальной стратегии, целей устойчивого развития предполагается активное вовлечение молодежи (14-28 лет) в процесс развития страны, Государственная молодежная политика направлена, в первую очередь, на предоставление молодежи возможностей для развития человеческого потенциала, формирование ответственного отношения молодых граждан к своему здоровью, наследию предков, взаимодействию с окружающим миром, собственным решениям.

В школе создан план мероприятий по поддержке и реализации данной концепции.

1. Классные часы: ««Безопасность – стиль жизни», ««Сердца, открытые для общения», «Совесть и честность», «Экономим энергию-бережем Планету» по плану.
2. Беседы с учащимися: «Самые важные ценности», «Твори добро другим во благо»; «Иметь свое мнение, это важно »
3. Работа с родителями:
 - Беседы «Долг и благородство», ««Причины курения»; «Моя личная безопасность».
 - Родительские собрания: «Свет материнского сердца» «За будущее ребенка, вы в ответе»;
 - Общешкольные родительские собрания: «Роль родителей в развитии ребенка»
 - Работа с родительским комитетом: «Создание партнерских отношений между школой и родителями, для повышения качества образования», «Насилие над детьми».

Разъяснительная работа родительского комитета с родителями.

4. Конкурс поделок среди 2-11 классов на тему «Бумажная кукла.»» Поделки из бросового материала»
5. Выставка фотографий среди 9 – 10-х классов: «Это интересно знать», «Родину готовлюсь защищать», «Техника и молодежь»
6. Выпуск стенгазет: «Умей управлять своими эмоциями», «Каждый имеет право быть разным », «Речевой этикет»
7. Проведение акции: «Помощь другу», «Подари книгу библиотеке».
8. Участие в городских мероприятиях (спортивные соревнования, исполнение песен, танцев, конкурсы рисунков, КВН) и др.

Профилактика терроризма, формирование толерантности

Цель данного направления «Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.

В школе проводится работа для того, чтобы сформировать у учащихся установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с учащимися направлена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Для выполнения этих задач используются такие формы:

1. Беседы: «Терроризм глобален по масштабам, «порочен» по природе, безжалостен к врагам и стремится контролировать все сферы жизни и мысли» «Уважение и терпимость», «Воспитание ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих», «Предупреждение экстремизма в молодежной среде. Ответственность за экстремистскую деятельность», «Основные религии мира».
2. Классные часы: «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», Терроризм - насилие или угроза его применения в отношении физических лиц., зарождения терроризма. «Явление экстремизма в молодежной среде» ,«Твой правовой статус», «Кыргызстан многонациональное государство», «Современное общество 21 века», «Терроризм, Национализм, Фашизм?»
3. Работа с Концепцией государственной политики КР в религиозной сфере, с указом Президента КР «О духовно – нравственном развитии и физическом воспитании личности».
4. Проведение инструктажа с учащимися: «Профилактика экстремизма», «Правила поведения в школе».
5. Выставка рисунков: «Я за мир и дружбу!», «Дружба нам всего дороже»
6. Лекция учителя истории: «Современный антитеррор», «Явление экстремизма в молодежной среде»
7. Родительское собрание: "Всё упирается в хорошее воспитание"
8. Практические мероприятия : «Обучение логической цепочке действий », «Терроризм и способы сохранения жизни при захвате заложников», «Предупредительно – защитные меры». «Общие правила безопасности. Постоянная готовность к неожиданным опасным ситуациям. Мишенью для террористов являются и школы».

Акция «Живи Земля», 3-х месячник «Таза жашоо»

Эффективность экологического воспитания школьников будет достигаться, если предусмотрено следующее:

- освещение экологических вопросов в процессе изучения отдельных предметов, использование внутри и межпредметных связей;
- совершенствование форм и методов экологического воспитания, активное привлечение школьников к природоохранной деятельности;
- формирование мотивов ответственного отношения к природе, стремление глубже познать ее, приумножать ее богатства;

В школе разработан план работы по проведению акции экологического направления «Живи земля», который действует круглогодично. Целями данной акции являются благоустройство школьного двора, участие в благоустройстве города, расчистке, озеленению города, страны. А также создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья людей.

На основании принятого плана проводятся мероприятия:

1. Классные часы: «Вред бытовых отходов», «Большой вред от маленькой батарейки.
2. Проводятся беседы с учащимися: «Экономим воду» «Почему нельзя жечь траву», «Вторая жизнь упаковки».
3. Выпуск стенгазет: «Заповедные уголки родной природы», «Чтобы Земля жила и процветала.
4. Конкурс рисунков: «Лучше гор могут быть, только горы! (среди 5 классов Призовые места Малина А. 5 б, 2 место –Мурзатова Аиша 5 а, 3 место Султаналиева Нурайым 5 б) «На этой земле жить мне и тебе!» среди 6 классов (1 м-Маматкулова Н -6 а, 2 м – Досматова Анеля – 6 д; 3 м – Эгембердиева Нурай 6 а класс)
5. Проведена организация походов по родному краю, в музей (8-Б класс февраль, 5 – А класс Эргешов А.С апрель)
6. Проведение конкурса: «Внимание отходы» (1 место 11 А класс – изготовление контейнера для пластиковых бутылок)

7. Акция: «День Земли» - (апрель, работа на клумбе - посадка зеленых насаждений, чистка земельных участков, очистка арыков – 9 – 10 классы), экологическая акция «Мусору нет!»
8. Книжно-иллюстративная выставка: «Растения Кыргызстана», «Любите этот мир».
9. Экологический турнир среди 7, 8 классов « Если бы камни могли говорить...»
10. Родительское собрание: «Судьба природы в наших руках» Уроки экологической грамотности (единый экологический час)
11. Озеленение рекреаций, классных кабинетов. Уборка на приусадебном участке, посадка деревьев, уборка школьной территории.
12. Конкурс рисунков: «Природа Кыргызстана!», «Животный мир»
13. Оформление экологического уголка: (рисунки кружка по ИЗО, своевременная информация).
14. Видеоролик: «Моя земля».
15. Генеральные уборки классных кабинетов, рекреаций, проведение субботников. Уход, полив, посадка зеленых насаждений, деревьев на приусадебном участке

Внедрение здоровьесберегающих технологий и безопасности жизнедеятельности

Растущий организм ребенка в силу особенностей своего развития особо чувствителен к воздействию факторов внешней среды, а также дефициту жизненно важных питательных веществ и микроэлементов. Одновременно с негативным воздействием экологических и экономических кризисов на подрастающее население страны оказывают неблагоприятное воздействие множество факторов риска, имеющих место в общеобразовательных учреждениях. Они приводят к постепенному ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения. Поэтому именно на данном этапе необходим тщательный анализ эффективности разнообразных форм организации здоровьесберегающего образовательного процесса. В прошедшем учебном году были использованы такие формы работы:

1. Линейки посвященные по профилактике коронавируса, алкоголизма, инфекционных заболеваний, гигиене тела, табакокурения и др.
2. Беседы: «Задачи сохранения здоровья учеников».
3. Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению, наличие педикулеза.
4. Классные часы на темы: «Опасная болезнь - коронавирус», «Факторы, определяющие здоровье человека»
5. Беседы с учащимися на темы: “Дневник здоровья ”, «Первые признаки болезни», «Сигарета – яд, никотин – отравла!», “Маска, перчатки и гигиена”, «Половое созревание и личная гигиена девочек»
6. Работа с родителями: Индивидуальные беседы: «Все начинается в семье», «Грязные руки», «Педикулез у детей», «Антисептик, маска, ЗОЖ»
7. Вовлечение учащихся в объединения по интересам и спортивные секции
8. Изготовление видеороликов на тему: «Книги по здоровью», «Издания, подготовленные учителями «Коронавирус – что это такое?»»
9. Книжная выставка на тему: «Все о здоровье», «Зачем нужно заниматься физической культурой? «Личная гигиена», «Твое здоровье» и др.
10. Стенгазеты: «Мода на здоровый образ жизни!», «Спорт, здоровье, красота », «Осторожно Коронавирус!»
11. Проведение часов воспитательной работы, посвящённых ЗОЖ «Профилактика и коррекция «школьных» болезней (близорукость, нарушение осанки)
12. Проведение встречи с врачом среди 10-11, 7-9 классов «Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни »

13. Оформление «Уголков здоровья» на тему «Поведенческие факторы риска» , «Последствия вредных привычек», «Коронавирус и его опасность», «Как защитить себя от болезней»
14. Консультирование классных руководителей по вопросу планирования воспитательной работы с учащимися по формированию навыков ЗОЖ, в старших классах «Половое созревание», «Создание благоприятного психологического климата на уроке», «Применение здоровьесберегающих технологий» и др.

Гражданская защита

Тренировочные учения среди учащихся по тренировке поведения на случай чрезвычайных ситуаций.

1. Беседы: «Как вести себя в случае ЧС», «Что такое сель», «Не играй с огнем»,
2. Встречи : Беседа работников МЧС о пожарной безопасности с учащимися старших классов, младших классов .
3. Проведение плановой эвакуации учащихся, «Мероприятия ГЗ»

Укрепление межнациональных отношений.

Одной из острейших проблем общества и молодёжной среды, в частности, являются межнациональные отношения. Задача школы формирование у учащихся таких ценностей, как Родина, Отечество, Конституция, демократия, свобода, права человека, семья, гражданская и социальная ответственность, формирование чувства гражданина многонациональной Кыргызстана; Решая эти задачи классные руководители работали в направлении приобщения учащихся к совокупности ценностей, отражающих общечеловеческое и национальное культурное богатство народов Кыргызстана, к их историческим, духовным, нравственным традициям, готовности продолжать и развивать их. В этих целях проводили:

1. Тематические классные часы, способствующие формированию навыков бесконфликтности, ненасильственному общению среди детей, вышедших из разных национальных, культурных, конфессиональных и социальных слоёв общества.: «Нации и межнациональные отношения», «Гармония межнациональных отношений»
2. Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся: «Мы живем среди людей», «Толерантное отношение к людям разных национальностей»
3. Ознакомление учителей, учащихся и их родителей с необходимой документацией Концепцией по духовно-нравственному развитию и физическому воспитанию личности, Концепция государственной политики КР в религиозной сфере. Обеспечению безопасности, ответственности за участие в группировках, разжигающих национальную рознь, умение преодолевать конфликты в отношениях с людьми; уважительное отношение к языку, культуре, традициям, обычаям других народов;
4. Благотворительные акции «Дети детям», «Помоги другу». Беседы: «Потребность претворять нравственные знания в действия и поступки», «Умение управлять своим поведением, своими потребностями, сочетая их с интересами окружающих», «Стремление словом и делом, своим личным примером утверждать нормы нравственности»
5. Мероприятия по изучению культуры и традиций других народов: «Игры народов Кыргызстана», «Обычаи и традиции народов, населяющих Кыргызстан», «Что означает узор моего народа!»

Правила дорожного движения

В начале учебного года был разработан план мероприятий по организации и проведению в школе работы по ПДД и предупреждению ДДТТ. В этих целях в школе проводятся обязательное систематическое изучение ПДД во всех классах.

На семинаре с классными руководителями проведена работа по реализации плана работы по ПДД, а также ознакомление с информацией «О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма нашего города» за истекший период.

Классным руководителям рекомендовано включение в план воспитательной работы с детским коллективом кроме обязательного изучения Правил дорожного движения проведение тематических утреников, викторин, игр, конкурсов, встреч с работниками ГИБДД по безопасности движения.

В сентябре месяце классными руководителями для учащихся начального звена были оформлены *индивидуальные маршрутные листы безопасного пути «Школа - дом»*. В дальнейшем эта работа будет проводиться и для учащихся 5,6,7 классов;

В начале учебного года классным руководителям рекомендовано разработать памятки «Безопасное поведение на улице», которые вывешены в классные уголки; Рекомендовано дать информацию для учащихся школы о правильном поведении на дорогах, об угонах чужого транспорта с целью прокатиться.

В своей работе классные руководители проводят различные мероприятия с использованием современных технических средств. Проведены тематические утреники, конкурсы рисунков «Я рисую улицу», соревнования «Безопасное колесо», игры, викторины и т. п. К проведению мероприятий по предупреждению ДДТТ привлекаются работники ГИБДД. Проводится работа с родителями по вопросам профилактики ДДТТ.

На родительских собраниях одним из пунктов повестки дня является вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Улица-подросток». Проводится индивидуальная работа с родителями, чьи дети ездят на автобусе, такси в школу. А также, чьи дети катаются на велосипедах, скейтах, самокатах.

Классными руководителями проводятся инструктажи с учащимися школы по правилам поведения в транспорте, на проезжей части, во дворах.

Запланировано сотрудничество с инспекторами ГИБДД, совместное проведение мероприятий, встреч, а также оказание помощи для участия в конкурсной программе ЮИД.

Проводятся уроки по БДД в рамках предметов «Окружающий мир» и ОБЖ, согласно планов классных руководителей.

Классными руководителями проводятся еженедельные «минутки безопасности», на которым обращают внимание на погодные условия и особенности улично-дорожной сети. (4,5,6 классы)

Проводятся обязательные беседы с учащимися перед каждыми каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей» (1 – 11 классы).

В октябре проведены тестирования с учащимися 7, 8 классов по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.

В ноябре, декабре выпущены тематические стенгазеты «Будь внимателен на дороге, пешеход!», «Причины ДТП на дорогах».

Классными руководителями проведены занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Проводятся постоянные индивидуальные беседы социального педагога с учащимися, находящимися на внутришкольном контроле, со старшеклассниками, имеющими возможность приезжать на машинах, имеющих велосипеды, и их родителями (проведено 8 бесед, зафиксированных в журнале соцпедагога)

Классные руководители постоянно организуют и проводят изучение Правил дорожного движения с детьми согласно плану.

Периодически проводится переформление стенда по безопасности дорожного движения;

Проведение тематических утреников, викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД в начальных классах.

Проведены классные часы на темы: «Правила ГАИ – правила для всех!», «ПДД – в каждом дворе», « Международная Конвенция о дорожном движении и дорожных знаках и сигналах»

Классными руководителями проведены инструктажи по соблюдению ПДД с учащимися 1-11 классов во время зимних каникул: «Ты - пешеход», «Этикет на дорогах»;

В ноябре проведена выставка рисунков «Азбука дорожная» учащимися 5 классов.

В апреле проведена Викторина по ПДД среди 7 классов на тему « Идем по правилам».

Детский дорожно-транспортный травматизм имеет ярко выраженный сезонный и временной характер. Основная часть ДТП регистрируется в период с апреля- мая-июня по сентябрь, то есть во время теплого времени суток и каникул, когда дети остаются без надзора. Родителям рекомендовано вести должный контроль, где проводят время их дети. Каждый родитель несет личную ответственность за безопасность своих детей. В этой связи проводились родительские собрания по классам на тему: «Постоянный контроль над режимом своих детей», «Езда на велосипедах, самокатах»

Классными руководителями проводятся беседы «Ты – пешеход!, Во всем помощник – мама!» и проверка маршрутов детьми из школы – домой.

Провелись четыре заседания команды ЮИД в центре внимания были поставлены вопросы на знание учащимися ПДД и составление тестовых заданий для начального звена («Знаки всякие важны», «Что означают цвета на светофоре», «Тесты на знание ПДД»).

В школе оформлен постоянно действующий стенд «Для тебя горят они, светофорные огни». В классных кабинетах вывешиваются цветные иллюстрации по ПДД, об их истории возникновения.

Реализация «Концепции воспитания школьников».

Воспитание является главным средством передачи в наследство подрастающему поколению и молодежи социально-исторического опыта, культуры, духовно-нравственных и морально-этических традиций, накопленных каждым социумом, нацией, человечеством. «Главный ресурс развития - человек, гражданин страны, обладающий гибким мышлением, адаптивностью, толерантностью, трудолюбием, инициативой, образованием, пониманием природы, патриотизмом и свободой».

В школе в прошедшем учебном году проводились мероприятия, направленные на формирование личности, воспитание гражданина.

1. Классные часы. « Милосердие и человечность», «Учимся мыслить позитивно», «Уникальность и ценность моей жизни».
2. Беседы: « Нация, устремленная в будущее», « Мы вместе сильны – мы едины» др.
3. Поиск инновационных технологий: Работа с информацией, интернетом (проблемой становится игромания, увлечение телевизионными и компьютерными программами, сюжеты которых зачастую пропагандируют насилие, что отрицательно влияет на психику детей, подростков и молодежи.), Воспитание эстетической культуры, развитие художественных способностей, внедрение в жизнь «Здоровьесберегающих технологий».
4. Изучение Конвенции ООН и о правах ребенка: Оформление классных уголков с информацией по правам ребенка и его обязанностям, изучение такого течения, как «Активизация религиозных движений и сект и последствия» изучение на классных часах и др. Информационные листы со статьями Закона КР о нарушении и несении уголовной ответственности за драки, за рэкетирство, вандализме и т.д вывешивались в классных уголках для изучения школьниками.
5. Встречи с ветеранами воинами – афганцами, беседы на тему родного края (часть молодежи не связывает свою судьбу с родной землей, Отечеством.), «Формирования нравственных качеств и гражданской позиции детей, подростков и молодежи на основе общечеловеческих и национальных ценностей, культуры молодежи»(воспитание, не имеющее народной основы, не может дать плодотворных результатов;) Оказание посильной помощи ветеранам и др.

6. Профориентационная работа: Поддержка связи с учебными заведениями, беседы на темы: «Дороги, которые мы выбираем», классные часы: «Профессиональное просвещение», «Ошибки при выборе профессии», дни труда в школе, субботники. промывка рекреаций и кабинетов.
7. Беседы и родительские собрания с родителями на темы: «Уникальность и ценность жизни ребенка», «Добру откроются сердца», «Умение строить взаимоотношения с детьми», помощь ребенку в достижении жизненного успеха; формирование у детей уверенности в своих силах и способностях.

Профилактика предотвращения жесткого обращения и насилия в отношении детей.

Предотвращение фактов жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними, проводится в целях защиты и соблюдения прав и интересов детей.

Школой проводится работа по реализации воспитательных мероприятий, направленных на профилактику:

1. Беседы с учащимися по выявлению факторов семейного насилия и жестокого обращения с детьми.
2. Работа с учащимися из «группы риска», также ребятами склонных к проявлению жестокости к другим учащимся.
3. Обследования жилищных условий учащихся, оказавших в трудных ситуациях.
4. Оформление и обновление стендов, классных уголков о правах ребенка, работа с «ящиком - доверия»
5. Родительские собрания на тему: «Все начинается с семьи», «Возрастные особенности детей», беседы: «Жить в семье –это искусство», «Предупреждение жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних», «Счастье-это, когда тебя понимают».
6. Индивидуальные беседы с детьми, склонными к жесткости не только к людям, но и по отношению к животному миру. «Домашнее насилие», «Почему это происходит с тобой?»
7. Проведение классных часов на темы: « Выявление и реагирование на случаи насилия », «Без доброты и сострадания нет человека» .

По результатам реализации воспитательной работы в школе можно сделать следующие выводы:

1. План воспитательной работы в школе выполнен на 95 %.
2. Воспитательная работа школы в следующем учебном году будет строится на основе выбранных принципов.
3. Исходя из обозначенных позиций предполагается конкретизация и углубление начатой работы:
 - выбор мероприятий, представляющих несомненный интерес для учащихся и учителей отдельного класса, или для всей школы;
 - привлечение родителей к совместной деятельности;
 - проведение коллективных творческих дел праздников, фестивалей, турниров и т. п.
 - конкретизация деятельности классных руководителей, которые должны будут выстроить систему классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами класса, стоящими перед воспитанниками разных ступеней. –
 - направленность деятельности классов на художественное и техническое творчество, занятия спортом и рукоделием, исследовательскую и поисковую деятельность.
 - ориентация на привлечение к работе учителей всех учебных дисциплин.

Основными проблемами в воспитательной работе школы остаются:

1. Слабая заинтересованность отдельных классных руководителей в проведении мероприятий, направленных на развитие детей и их творчества,
2. Отсутствие в некоторых классах работы по проведение конкурсов, викторин, выпуска классной стенной печати, прочтения художественной литературы и т.д.

Исходя из выше изложенного, учитывая потребности учащихся и их родителей в 2022-2023 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Совершенствование патриотического воспитания учащихся.
2. Дальнейшее сплочение и развитие классных коллективов.
3. Совершенствование приемов и методов воспитательной работы.
4. Создание научного общества учащихся.
5. Приобщение учащихся к национальным традициям и национальной культуре народов Кыргызской Республики.
6. Совершенствование работы школьного парламента.
7. Продолжить работу по реализации Концепции воспитания школьников
8. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина, толерантного отношения к окружающим людям, положительного отношения к Родине и к культурным ценностям.
9. Усилить работу классных руководителей по профилактике девиантного поведения учащихся.
10. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению школьников в процесс освоения ИКТ.
11. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной и внеурочной деятельности.
12. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно привлекать их к участию в учебно-воспитательном процессе.
13. Стимулировать работу классных руководителей к обмену опытом через семинары – практикумы.