

**«Об утверждении Положения о порядке рассмотрения конфликтов, правонарушений  
Положения о профилактике буллинга и рэкета»**

В целях эффективной организации воспитательного процесса, снижения уровня конфликтности, урегулирования межличностных отношений в среде учащихся, предотвращения случаев вымогательств, приказываю:

- §1. Утвердить и ввести в действие «Положение о порядке рассмотрения конфликтов, правонарушений» и «Положение о профилактике буллинга и рэкета».
- §2. Организатору внеклассной и внешкольной работы Курбаниязовой Л.А., социальному педагогу школы Бувановой Н.Ж., классным руководителям ознакомить учащихся школы с настоящими положениями, организовать работу в соответствии с ними.

Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на организатора внеклассной и внешкольной работы Курбаниязову Л.А. и социального педагога Буванову Н.Ж.

Директор сш № 2:



Ю.А. Васильев

**-УТВЕРЖДАЮ-**  
**ВАСИЛЬЕВ Ю.А.**  
**ДИРЕКТОР**



**Положение**  
**по профилактике буллинга и рэкета в средней школе**  
**№2 имени 50-летия Кыргызстана**

**1. Общие положения.**

- 1.1.** Положение по профилактике буллинга и рэкета в средней школе №2 имени 50-летия Кыргызстана определяет механизмы профилактики, выявления, пресечения случаев буллинга и рэкета среди учащихся школы.
- 1.2.** Настоящее положение разработано на основе государственных нормативных правовых, ведомственных и локальных актов, регулирующих вопросы профилактики насилия, рэкета и защиты их жертв среди учащихся школы:
- Конституции Кыргызской Республики,
  - Законов КР «Об образовании», «О статусе учителя», «Об охране и защите от семейного насилия», «О защите здоровья граждан КР от последствий потребления табака, никотина и воздействия окружающего табачного дыма и аэрозоля»
  - Кодексы КР «О детях», «Семейный кодекс», «Уголовный кодекс»
  - Конвенции о правах ребенка
  - Инструктивно-методическое письмо МОН КР «О защите учащихся от насилия общеобразовательных организациях Кыргызской Республики»
  - Устава школы
  - Ученическое обязательство
  - Инструкция по пользованию сотовым телефоном
  - Единым требованиям к школьной форме учащихся

**2. Профилактика буллинга/насилия, рэкета**

**2.1** Для профилактики/предупреждения буллинга, рэкета в своей деятельности участники образовательного процесса руководствуются утвержденными и согласованными планами мероприятий ведомственных органов, образовательного учреждения, направленных как на защиту прав несовершеннолетних, так и на профилактику их правонарушений, преступления в форме буллинга, рэкета.

**2.2 Формы и методы профилактики буллинга/рэкета:**

Для профилактики используются следующие методы:

- изучение и анализ состояния профилактических мероприятий по недопущению буллинга, рэкета среди несовершеннолетних;
- выявление причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними преступлений, правонарушений, антиобщественных деяний;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, рассмотрение вопросов постановки на внутришкольный учет обучающихся, нарушающих Устав школы и Правила внутреннего распорядка учащихся и т.п., решение вопросов о снятии обучающихся с внутришкольного учета в случае их исправления;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, осуществление контроля за поведением, успеваемостью и внеурочной занятостью обучающихся, состоящих на учетах в органах внутренних дел и на внутришкольном учете;
- осуществление профилактической работы с семьями, воспитание детей;

- заслушивание отчетов классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, и приглашенных заинтересованных лиц о состоянии работы по профилактике преступлений, правонарушений, асоциального поведения обучающихся;
- решение вопросов о ходатайстве перед органами внутренних дел о постановке на учет обучающихся, в отношении которых меры педагогического воздействия не дали положительного результата, и снятии с учета ИДН обучающихся, исправивших свое поведение, о ходатайстве перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав о постановке (и снятии) на учет семей, находящихся в социально опасном положении, а также о привлечении к административной ответственности родителей, не выполняющих функции по содержанию и воспитанию детей.

Применяются такие формы работы:

- лекции, встречи, собрания, линейки,
- заседания, педсоветы
- индивидуальные беседы, консультации
- опросы, анкетирования, ящик доверия, телефон доверия
- беседы, классные часы, викторины, стенгазеты, ролики
- семинары, тренинги
- спортивные мероприятия • акции, проекты и пр.

### **3. Формы работы по рассмотрению случаев буллинга/насилия, рэкета**

**2.1** Порядок механизмов выявления, определения и пресечения случаев буллинга/насилия и рэкета в сш №2 проводится со стороны классных руководителей, учителей, социальным педагогом, инспектором ИДН, сотрудниками школы, родителями, учащимися на основе принципов указанных выше нормативно-правовых актов Кыргызской Республики.

**3.2.** Для принятия мер пресечения случаев буллинга, рэкета проводятся следующие механизмы решения проблемы:

- 1) устное или письменное (или анонимное) обращение жертвы, свидетеля буллинга, рэкета;
- 2) встреча классного руководителя, социального педагога, инспектора ИДН, администрации школы с участниками и их законными представителями (индивидуальная/совместная) в целях уточнения деталей случаев;
- 3) регистрация случая буллинга/насилия, рэкета в журнал/составления протокола;
- 4) принятие административных, уголовных мер наказания, предупреждения к участникам / к родителям (законным представителям) в соответствии действующих законодательных и правовых актов Кыргызской Республики по отношению к несовершеннолетним;
- 5) проведение совместных мероприятий по защите прав и реабилитации физического, психо-эмоционального состояния жертвы буллинга/насилия, рэкета в соответствии с указанными выше нормативно-правовыми актами Кыргызской Республики.

### **3.3. Документация**

- настоящее Положение;
- план работы по профилактике буллинга/насилия, рэкета;
- индивидуальный план работы классного руководителя/социального педагога с жертвой насилия буллинга на учебный год;
- записи в журнале протоколов беседы, встречи;

- акты обследования ЖБУ
- дневник наблюдений
- списки обучающихся подучетных категорий, программы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и учете ИДН, индивидуальные наблюдательные дела (включающие в себя характеристику ребенка, докладные классного руководителя и учителей о посещаемости занятий, поведении, занятости подростка, акты обследований жилищно-бытовых условий, дневник наблюдения за поведением обучающегося);

#### **4. Критерии постановки обучающихся на внутришкольный учет, на учет в ИДН**

**4.1** Решением Совета профилактики правонарушений школы, педсовета образовательного учреждения, участники буллинга/насилия, рэкета (или попытки совершения их) могут быть:

- поставлены на внутришкольный учет;
- поставлены на городской учет в ИДН;
- направлены на КДД
- объявление выговор приказом директора школы;
- исключение из школы:

Основание для применения воздействий:

- устные, письменные обращения жертв,
- докладные классного руководителя,
- результаты анкетирования,
- нарушение Устава школы

**4.2. Критерии снятия обучающихся с внутришкольного учета, с учета ИДН,** проводится решением Совета профилактики правонарушений, ходатайства классный руководителей, документы ИДН.