

Протокол №1

от 12.05.21
присут. 46чл.

Зовестия гня.

1. О выполнении решениями предыдущего собрания.

2. Предварительная успеваемость за четверть.

По первому вопросу выступила зам. дир. Комитетар. что одобряется Стимичевков на аттестат и свидетельство передали в ГЕРОД.

По второму вопросу классные руководители ознакомлены с предварительной успеваемостью за четверть.

1а к/р - 43 к/р - 43	15 к/р - 44 к/р - 44	1в к/р - 26 к/р - 26	1г к/р - 44 к/р - 44
2а к/р - 48 к/р - 48	2б к/р - 45 к/р - 46	2в к/р - 26 к/р - 26	2г к/р - 53 к/р - 53
3а к/р - 51 к/р - 51	3б к/р - 46 к/р - 46	3в к/р - 26 к/р - 26	3г к/р - 47 к/р - 42
4а к/р - 40 к/р - 40	4б к/р - 42 к/р - 41	4в к/р - 34 к/р - 35	4г к/р - 41 к/р - 41
4д к/р - 42 к/р - 42	5а к/р - 42 к/р - 42	5б к/р - 43 к/р - 43	5в к/р - 34 к/р -
5г к/р - 41 к/р - 41	5д к/р - 43 к/р - 43	6а к/р - 44 к/р - 44	6б к/р - 47 к/р - 47
6в к/р - 30 к/р - 30	6г к/р - 42 к/р - 41	7а к/р - 43 к/р - 43	7б к/р - 43 к/р - 43
7в к/р - 24 к/р - 24	7г к/р - 43 к/р - 43	8а к/р - 42 к/р - 42	8б к/р - 44 к/р - 44
8г к/р - 42 к/р - 42	8д к/р - 24 к/р - 26	9а к/р - 36 к/р - 35	
9б к/р - 38 к/р - 38	9в к/р - 17 к/р - 17	9г к/р - 34 к/р - 34	
10а к/р - 36 к/р - 36	10б к/р - 36 к/р - 36	11а к/р - 24 к/р - 22	11б к/р - 31 к/р - 31

Обсудив итоги преобразительной деятельности
предсовет решил:

- 1) учителям - предметникам, обратить внимание на предметные выставки по предметникам.
- 2) классным руководителям обратить внимание на организацию с одной тройкой
- 3) возложить контроль на заместителя по учебной части Комитова Р. К. Окоздаевой Д. А.

Председатель *Ч. А. Васильев*
Секретарь *Д. К. Комитова*

Протокол № 2



Протокол № 102
заседания педагогического совета от 3 ноября 2022 года

Присутствовало: 62 учителя

Повестка дня

1. Качество знаний учащихся – залог успеха школы.
2. Итоги предварительной успеваемости за 1 четверть в 3 - 11 классах.

По первому вопросу выступил директор школы Васильев Ю.А.

Каждый субъект образовательного процесса (педагог, учащиеся, родители, администрация и пр.) заинтересован в обеспечении качества образования.

Качество как понятие относительное имеет два аспекта:

- соответствие стандартам,
- соответствие запросам потребителя.

Нет никакого сомнения в том, что существует связь между образовательным уровнем преподавателя и достигнутыми результатами его учеников; но необходимо учитывать, что существует множество других факторов, от которых зависят учебные достижения школьника, это и семейное окружение, и индивидуальные особенности обучающегося (задатки, мотивация и пр.).

Качество знаний учащихся: из чего оно складывается?

Вокруг проблемы качества образования сегодня ведётся много споров. Борьба за качество образования выдвигается как ведущая задача в деятельности образовательных учреждений. Каждый ищет её решения по- своему. Что вкладываем мы в это понятие, каких результатов ожидаем от своих усилий? Качество образования мы сводим сегодня к качеству обучения. Именно обученность ребёнка, вне зависимости от того, какой подход (знаниевый или компетентностный) признаётся оптимальным, провозглашается главным критерием качества образования. На обученность работают все виды контроля: стартовый, рубежный и итоговый, включая ГИА.

Одним из способов повышения качества знаний учащихся является организация учебного процесса. К современному уроку предъявляются высокие требования. Вовремя начатый урок, организация пространства класса, чёткая организация этапов урока, взаимодействие между учителем и учащимися, реакция учителя на те или иные поступки учащихся, подбор учебного материала и способы его подачи, использование современных методик и технологий обучения, использование наглядности и ИКТ – всё это влияет на образовательный результат деятельности учащихся.

Достичь качества знаний невозможно без системного изучения высших достижений в работе учителей и учащихся.

Общие показатели успешного обучения:

1. Качество успеваемости – качество знаний, умений, навыков.
2. Интерес к обучению, мотив ответственности, высокая мотивация достижения успеха, социально-нравственные ориентации.
3. Бесстрессовое обучение, особенно в кризисные периоды развития.
4. Стабильность здоровья учащихся.
5. Удовлетворённость учителя своей работой.

По второму вопросу заслушали отчёты за 1 четверть классных руководителей 3-11 классов

Классы	I четверть (начало, предварительные цифры) 2022/2023 уч. год		I четверть (конец) 2022/2023 уч. год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
3а	100%	57%	100%	57%

3б	100%	55%	100%	56%
3в	100%	52%	100%	53%
3г	100%	54%	100%	55%
3-е классы	100%	55%	100%	56%
4а	100%	47%	100%	48%
4б	100%	46%	100%	48%
4в	100%	56%	100%	57%
4г	100%	48%	100%	48%
4-е классы	100%	48%	100%	48%
Начальная школа	100%	50%	100%	52%
5а	100%	48%	100%	48%
5б	100%	41%	100%	42%
5в	100%	52%	95	52%
5г	100%	47%	100%	47%
5-е классы	100%	100%	99%	46%
6а	100%	40%	100%	41%
6б	100%	38%	100%	39%
6в	100%	37%	100%	37%
6г	100%	49%	100%	49%
6д	100%	40%	100%	40%
6-е классы	100%	40%	100%	41%
7а	100%	46%	100%	47%
7б	100%	38%	100%	39%
7в	100%	49%	100%	50%
7г	100%	39%	100%	39%
7д	100%	50%	100%	50%
7-е классы	100%	44%	100%	45%
8а	100%	46%	100%	46%
8б	100%	25%	100%	25%
8в	100%	35%	100%	35%
8г	100%	29%	100%	29%
8-е классы	100%	33%	100%	33%
9а	100%	35%	100%	35%
9б	100%	36%	100%	36%
9в	100%	44%	100%	44%
9г	100%	34%	100%	34%
9-е классы	100%	36%	100%	36%
10а	100%	24%	100%	24%
10б	100%	29%	100%	29%
10-е классы	100%	26%	100%	26%
11а	100%	36%	100%	36%
11б	100%	32%	100%	32%
11-е классы	100%	33%	100%	33%

