

«Об утверждении Диагностического инструментария для оценивания психологической безопасности, Памятки для родителей первоклассников “Как проводить оздоровительные минутки при выполнении домашних заданий”»

В целях улучшения диагностики состояния психологической безопасности, выявления факторов напряженности, улучшения физического здоровья младших школьников приказываю:

- §1. Утвердить и ввести в действие Диагностический инструментарий для оценивания психологической безопасности, Памятку для родителей первоклассников “Как проводить оздоровительные минутки при выполнении домашних заданий”
- §2. Проведение анкетирований, тестов и прочего среди учащихся школы осуществлять с ориентиром на Диагностический инструментарий, родителям младших школьников рекомендовать использовать утвержденную памятку.
- §3. Ознакомить педагогический коллектив с данными инструментами.

Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по НМР Рахманжанову Ж.О.

Директор сш № 2:



Ю.А. Васильев

**Выписка из протокола №2
заседания методического совета
средней школы №2 имени 50-летия Кыргызстана**

от 09.09.2021 г.

*Присутствовали:
члены ШМС,
классные руководители 1-11 кл.*

Повестка дня:

Об утверждении локально-нормативных актов: «Диагностический инструментарий для оценивания психологической безопасности», Памятка для родителей первоклассников «Как проводить оздоровительные минутки при выполнении домашних заданий».

По данному вопросу слушали директора школы Ю.А. Васильева. Он ознакомил присутствующих с разработанными локально-нормативными актами:

1. Диагностический инструментарий для оценивания психологической безопасности
2. Памятка для родителей первоклассников «Как проводить оздоровительные минутки при выполнении домашних заданий»

Данные документы очень важны в работе классного руководителя: в инструментарии прописаны диагностические методики, которыми должен владеть учитель, в памятке для родителей первоклассников даны хорошие рекомендации для снятия напряжения младших школьников.

Далее слушали учителя начальных классов Аvezмуратову В.Р., которая сказала, что первоклассники действительно устают при выполнении умственных заданий, поэтому на уроке учителя проводят физминутки. Так и родители должны делать перерывы во время выполнения домашнего задания. Таким образом, подобные памятки для родителей необходимы, потому что направлены на здоровьесбережение детей.

Решение:

1. Директору школы Васильеву Ю. А. утвердить локально-нормативные акты.
2. Классным руководителям 1-11 классов применять в работе диагностический инструментарий.
3. Классным руководителям 1-ых классов ознакомить родителей на родительских собраниях с памяткой «Как проводить оздоровительные минутки при выполнении домашних заданий».

Председатель ШМС: **Ж.О. Рахманжанова**



**Диагностический инструментарий
для оценивания психологической безопасности
в средней школе №2 имени 50-летия Кыргызстана**



Поле диагностического исследования (изучаемые критерии и показатели)	Диагностические методики
<i>Учащиеся</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Выявление признаков насилия и наличия межличностных конфликтов во взаимоотношениях ученика со сверстниками, учителями, родителями. • Удовлетворенность потребностей ребенка в психологической безопасности, личностно-доверительных отношениях. • Умение ученика выстраивать психологически безопасные отношения и минимизировать возникающие риски. • Оценка показателей психологического здоровья, в т. ч. эмоционального самочувствия школьника. • Статусное положение ученика в коллективе сверстников. • Психологическая атмосфера в классе. • Выявление личностных ресурсов ребенка для потенциальной возможности саморазвития и изменения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Анкета-опросник для учеников «Как дела?». • Анкета «Учитель глазами ученика». • Опросник "Отношение к учебному заведению". • Мониторинг психологической безопасности образовательной среды (авт. Т. К. Усталова). • Анкета-опросник для учащихся "Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы" (авт. И. А. Баева). • Проективные рисуночные методики "Что мне нравится в школе?", "Человек под дождем", "Рисунок семьи". • Наблюдение за поведением учащегося в разных ситуациях. • Опросник психических состояний школьника (авт. А. О. Прохоров). • Социометрия. Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А. Ф. Фидлеру). • Анализ продуктов деятельности ученика.
<i>Родители учащихся</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Оценка наличия признаков насилия и межличностных конфликтов во взаимоотношениях ребенка со сверстниками, учителями, родителями. • Удовлетворенность родителей психологической безопасностью образовательной среды. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тест-опросник родительского отношения (авт. А. Я. Варга, В. В. Столин). • Опросник измерения родительских установок и реакций (авт. Т. В. Архиреева). • Мониторинг психологической безопасности образовательной среды (авт. Т. К. Усталова). • Анкета-опросник для родителей "Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы" (авт. И. А. Баева).
<i>Учителя</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Психологическая атмосфера в педагогическом коллективе. • Умение педагога предвидеть, регулировать опасности и риски психологической безопасности образовательной среды, управлять ими. • Социально-психологическая компетентность педагога. 	<ul style="list-style-type: none"> • Опросник "Психологический климат в педагогическом коллективе". • Методика «Оценка восприятия риска». (вариант для учителей). • Методика наблюдения эмоциональных проявлений отношения учителя к личности учащегося (авт. С. В. Пазухина).

<ul style="list-style-type: none"> Показатели психологического здоровья педагога. Отношение педагога к личности учащегося. Выявление признаков насилия и наличия межличностных конфликтов во взаимоотношениях учителя с учениками, другими педагогами, родителями учащихся, администрацией. Наличие у педагога профессиональных деформаций. Эмоциональное выгорание педагога. 	<ul style="list-style-type: none"> Опросник социально-коммуникативной компетентности. Тест-опросник для педагогов «Умеете ли Вы вести здоровый образ жизни и производительно работать?». Методика наблюдения за проявлениями отношения к учащимся в деятельности учителя (авт. С. В. Пазухина). Анкета-опросник для учителей «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы». Мониторинг психологической безопасности образовательной среды (авт. Т. К. Усталова). Методика "Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы" (вариант для учителей) (авт. И. А. Баева). Опросник психических состояний учителя (авт. А. О. Прохоров). Диагностика уровня эмоционального выгорания (авт. В. В. Бойко).
<i>Социальные педагоги</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Оценка ближайшего социального окружения ученика для выявления угроз социального характера: изучение семьи ребенка (алкоголизм, наркомания родителей, конфликты в детско-родительских отношениях, насилие в семье и др.), изучение микрогрупп, в которые входит учащийся (вовлечение школьника в криминальные группы, экстремистские организации, деструктивные религиозные секты и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа с ребенком, со значимыми представителями его окружения; наблюдение за его реакциями; анализ соответствующей документации (акты обследования жилищно-материальных условий, характеристики, заключения врачей, судмедэкспертов и т. п.).
<i>Администрация</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Стиль педагогического руководства коллективом образовательной организации. Умение руководителя предвидеть, регулировать опасности и риски психологической безопасности образовательной среды, управлять ими. 	<ul style="list-style-type: none"> Тест "Стиль управления коллективом". Методика «Оценка восприятия риска» (вариант для руководителя образовательной организации). Анализ ситуаций. Методы психолого-педагогической экспертизы образовательной среды (авт. В. А. Ясвин).