

Отчет
о работе социального педагога средней школы № 2 за 2018 – 2019 учебный год

Для реализации плана работы на данный учебный год, в начале учебного года был составлен список социального контингента учащихся. В течение года велась работа по разным направлениям.

Всего учащихся на начало учебного года составил - 1634 ,на конец учебного года -1628
Из них на конец года:

Сироты	Полу сироты	Чьи родит. развед.	Дети из мало-бесп. семей	Дети с ОВЗ	Дети из много-детн. семьи	Дети матерей-одиночек	Дети мигрантов	Дети сост.на внутри шк. учете	Дети сост. на уч. ИДН	Дети из неблаг. семей
1	42	72	11	8	56	15	139	12	2	-

Каждую четверть проводилась корректировка и уточнение списка вышеуказанного контингента учащихся. Тесное взаимодействие с классными руководителями, индивидуальные беседы как с учащимися, так с их родителями дало результаты по профилактике правонарушений. Постоянно проводились беседы, рассматривали их на заседании Совета профилактики правонарушений.

В течение учебного года классные руководители и родители обращались за консультацией по коррекции поведения учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Совместно с администрацией школы и с инспектором ИДН были проведены индивидуальные беседы с приглашением родителей в кабинет директора школы (Балтабаев М. 9-а – частые пропуски занятий, Иметов Б. 8-а – частые пропуски занятий, Токтосунова А. 9-г кл. – уход из дому) для решения проблем.

Учащиеся, чьи родители находятся в отъезде за пределами страны, были под постоянным наблюдением классных руководителей. Большинство детей, у которых оба родителя находятся за пределами страны, и воспитываются у бабушек, замечается неорганизованность, частые опоздания и пропуски занятий. Из числа детей, чьи родители являются мигрантами, особенно отцы, в подростковом возрасте наблюдается запущенность в поведении детей. Как показывает анализ проводимых бесед, самое большое количество бесед и выяснений ситуаций касается плохого поведения и частых пропусков, опозданий на занятия, также конфликтных ситуаций. Подобные проблемы решались оперативно совместно с классными руководителями и инспектором школы.

В начале учебного года в целях отслеживания и контроля случаев насилия были уточнены списки учащихся, чьи родители находятся в отъезде и которые были оставлены на попечение родственников. Со стороны классных руководителей и социального педагога систематически проводились индивидуальные беседы, как с детьми, так и их опекунами. По мере необходимости были посещены их семьи совместно с родительским комитетом. По итогам посещений на дому были созданы необходимые условия для детей, а случаи насилия по отношению к детям в этом учебном году отсутствовали.

На первых родительских собраниях в сентябре, родители были ознакомлены с «Нормативно-инструктивным письмом по предотвращению жестокого обращения и насилия по отношению детей в образовательных организациях Кыргызской Республики» МОиН КР №08-989 от 31.12.2018 г., также с «Кодексом о детях» КР, «Конвенцией о правах ребенка», где дети защищаются от всякого вида насилия. Также включены в тематику родительских собраний темы «Наше право людьми зваться», «Воспитание ненасилием в семье», индивидуальные беседы «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения».

В январе на основании плана мероприятий горОО по предупреждению жестокого обращения и насилия по отношению к детям на 2019-2021 гг. со стороны учителей было проведено посещение семей микроучастка школы, где воспитываются дети мигрантов, с целью выявления состояния ЖБУ, атмосферы и составления единой базы данных.

На основании плана работы и во исполнение Программы Правительства КР поддержки семьи и защиты детей на 2018-2028 гг. утвержденным Постановлением Правительства КР от 14

августа 2017 г. №479, основными целями и задачами которых является повышение правовой культуры учащихся и родителей, укрепление отношения в семье, поддержка уязвимых слоев социального контингента учащихся было проведено следующее:

Проводились анкеты, опросы «Я имею право...» «Школьный рэкет», «Я нахожусь в заботе» с целью выявления ситуации обстановки и взаимоотношений среди подростков и их семьи. По данным опросов и анкетирования серьезных фактов нарушений прав не обнаружено.

На родительских собраниях проведены беседы по повышению правовой культуры родителей, по ознакомлению новыми Кодексами КР.

В течение года на основании плана работы школы на классных часах изучаются «Конвенции о правах ребенка», «Кодекса о детях» КР, в каждом кабинете в классных уголках оформлены информационные блоки по правам ребенка.

В рамках плана работы систематически уточнялись списки уязвимых групп социального контингента учащихся школы по поддержке семьи и защиты детей и оказаны разносторонние виды гуманитарной, материальной и психологической помощи. По акции ОФ «Луч солнца» получили продукты питания 20 учащихся школы.

Проведена акция «Помоги другу», где детям из малообеспеченных семей оказана помощь в виде канцтоваров и новых вещей. Ученику из 6-в класса Абдулазизову Зарлыку организовано бесплатное питание в школьной столовой. Дети из малообеспеченных семей освобождены от оплаты за охрану. 10 учащиеся из малообеспеченной семьи участвовали в новогодней елке мэрии.

Со стороны классных руководителей систематически проводятся беседы по поддержке таких семей и детей, они вовлечены в различные классные мероприятия (кл. часы, новый год, праздники)

По защите прав детей и сотрудников школы было своевременно ознакомлены с инструктивно-методическим письмом МОиН КР «О защите учащихся от насилия в общеобразовательных организациях Кыргызской республики» как среди педагогического коллектива, так и среди родителей и учащихся.

Систематически проводилась выемка писем с «ящика доверия» со стороны комиссии и не были обнаружены факты жестокого обращения или нарушения прав учащихся. Установлен информационный баннер «Телефон доверия для детей -111» и проведена разъяснительная беседа классных руководителей по пользованию данной горячей линией.

Совместно с организатором внеклассной и внешкольной работы Курбаниязовой Л.А. проведен круглый стол для соцпедагогов и организаторов школ города на тему «Трудный или проблемный ребенок?». Участвовала в различных семинарах гороо по ознакомлению с новыми Кодексами КР, по обмену опытом работы, по правам человека.

На следующий учебный год намечается проводить работу по повышению правовой культуры учащихся в рамках классных и внеклассных мероприятий. Уделить внимание на организацию свободного времени, коррективке плохого поведения учащихся среднего звена, особенно, чьи родители находятся в отъезде за пределами страны.

Соцпедагог :



Н.Ж. Буванова

Отчет о работе социального педагога средней школы № 2 за 2019 – 2020 учебный год

Для реализации плана работы на учебный год было намечено проводить работу по направлению повышения правовой культуры учащихся в рамках классных и внеклассных мероприятий. Было уделено внимание организации свободного времени, коррекции плохого поведения учащихся среднего звена, особенно тех, чьи родители находятся в отъезде за пределами страны и оставленные на попечение родственников. Также в начале учебного года составляется список социального контингента учащихся и в течение года ведется работа по разным направлениям.

Каждую четверть проводилось выявление и уточнение списка детей из семей трудовых мигрантов, учащихся, с проблемами поведения, частых пропусков занятий, и детьми из малообеспеченных семей. Классные руководители тесно сотрудничали в процессе работы по коррекции плохого поведения, невыполнения единых требований к форме, индивидуальных бесед как с отдельными учащимися, так с их родителями совместно с соцпедагогом, инспектором ИДН. По сравнению с прошлым учебным годом, число обращений и жалоб на конфликтные ситуации значительно сократилось. В основном проводились индивидуальные и групповые беседы на темы повышения правовой культуры, об ответственном отношении к Единым правилам школьников с учащимися 6-7-8-х классов. Проводились систематические беседы, рассматривали их на заседании Совета профилактики правонарушений. Например, с учащимся 6-б класса, которые были поставлены на индивидуальный контроль администрации по усилению воспитательной работы в классе. Кл. руководитель совместно с соцпедагогом разработали комплекс мероприятий по улучшению взаимоотношений среди учащихся как с родителями так и с учащимися. Также были проведены систематические индивидуальные беседы с родителями и учащимися 7-в класса (Куватов А., Ахунжанов Б., Ташжанов М., Абдулазизов З.), с учащимися 8-г класса (Шакиров Д., Маматкурбанов Б., Маматалиев Э., Баймурзаев А.), которые часто опаздывали и пропускали занятия по математике, уроки физкультуры.

В течение учебного года классные руководители и родители обращались за консультацией по коррекции поведения учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Совместно с администрацией школы и с инспектором ИДН были проведены индивидуальные беседы с приглашением родителей в кабинет директора школы (Хамидов Т. – 11-б кл. – частые пропуски занятий, игнорирование единых требований к школьнику, Авазов Артур – ученик 6-б кл. – плохое поведение на уроках,) для принятия совместного решения по устранению проблемы.

Учащиеся, чьи родители находятся в отъезде за пределами страны, были под постоянным наблюдением классных руководителей. У большинства детей, оба родителя которых находятся за пределами страны, и воспитывающиеся у бабушек, замечается неорганизованность, частые опоздания и пропуски занятий. Из числа детей, чьи родители являются мигрантами, особенно отцы, в подростковом возрасте наблюдается запущенность в поведении. Как показывает анализ проводимых бесед, самое большое количество бесед и выяснений ситуаций приходится на плохое поведение и частые пропуски, опоздания на занятия, а также конфликтные ситуации. Подобные проблемы решались оперативно совместно с классными руководителями и школьным инспектором ИДН.

На основании плана работы по предотвращению конфликтных ситуаций и повышении правовой культуры постоянно ведется совместная работа классных руководителей с соцпедагогом школы, с инспектором ИДН по расширению их знаний по правам ребенка, по профилактике правонарушений, периодически обновляются материалы стенда и классных уголков по данной теме.

Четко отслеживаются и контролируются случаи и факты конфликтных ситуаций между учащимися. Проводятся индивидуальные беседы с родителями.

Систематически по плану проводятся классные часы по предотвращению конфликта на темы как «Что мы знаем о своих правах?», «Жестокость, равнодушие и сочувствие», «Конфликты в нашей жизни», «Профилактика и разрешение конфликтов».

В начале учебного года в целях отслеживания и контроля случаев насилия были уточнены списки учащихся, чьи родители находятся в отъезде и которые были оставлены на попечение

родственников. Со стороны классных руководителей и социального педагога систематически проводились индивидуальные беседы как с детьми, так и их опекунами. По мере необходимости были посещены их семьи, совместно с родительским комитетом. По итогам посещений на дому были созданы необходимые условия для детей, и отсутствовали случаи насилия по отношению к детям.

- систематически проводились профилактические беседы классных руководителей, социального педагога, инспектора ИДН с детьми по повышению правовых знаний, по профилактике насилия, в частности драк, обзывания, рэкета. – *21 инд.бесед с учащимися, 11 инд.бесед с родителями, 5 бесед с родителями в кабинете директора совместно с инспектором ИДН*
- также проводились классные часы, семинары, тренинги, акции на данную тему; выпускаются стенгазеты, плакаты отражающие о противостоянии детей против насилия по плану воспитательной работы школы;
- проводились беседы на родительских собраниях о профилактике семейного насилия и защиты прав детей (6-а,б-кл, 7-в кл., 8-в кл., 9-в кл.)
- по выявленным случаям проводились оперативные мероприятия по пресечению факта, в частности драк, конфликтных ситуаций среди учащихся (беседы, опросы, наблюдение, вызов родителей, постановка на учет, обращение в КДД и т.д.) совместно с инспектором школы Мадимаровым Д.

В школе организован ящик доверия и информационный стенд горячей линии для обращения в случаях насилия. Систематически проводилась выемка писем с «ящика доверия» со стороны комиссии и не были обнаружены факты жестокого обращения или нарушения прав учащихся. Установлен информационный баннер «Телефон доверия для детей -111» и проведена разъяснительная беседа классных руководителей по пользованию данной горячей линией. Во время дистанционного обучения в 4 четверти учащиеся школы прошли онлайн опрос на знание «Телефона доверия 111», который проводил Союз соцпедагогов КР при МОиН КР.

На первых родительских собраниях в сентябре месяце со стороны кл. руководителей родители были ознакомлены с «Нормативно-инструктивным письмом по предотвращению жестокого обращения и насилия по отношению детей в образовательных организациях Кыргызской Республики» МОиН КР №08-989 от 31.12.2018 г., также с «Кодексом о детях» КР, «Конвенцией о правах ребенка», где дети защищаются от всякого вида насилия. Также включены в тематику родительских собраний темы «Наше право людьми зваться», «Воспитание ненасилием в семье», индивидуальные беседы «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения».

В феврале месяце на основании плана мероприятий горОО и ГУСР по предупреждению жестокого обращения и насилия по отношению к детям на 2019-2021 гг. со стороны сотрудников ГУСР, горОО и соцпедагогов школ был проведен подворный обход и посещение семей микрорайонов города, где воспитывались дети мигрантов, с целью выявления состояния ЖБУ, благополучной атмосферы и составления единой базы данных.

На классных часах изучаются «Конвенции о правах ребенка», «Кодекс о детях» КР, в каждом кабинете на классных уголках оформлены информационные блоки о правах ребенка.

В рамках плана работы систематически уточнялись списки уязвимых групп социального контингента учащихся школы по поддержке семьи и защиты детей и оказаны разносторонние виды гуманитарной, материальной и психологической помощи. Традиционно ШП проводит акцию «Помоги другу», где детям из малообеспеченных семей оказывается помощь в виде канцтоваров и новых вещей. Дети из малообеспеченных семей освобождены от оплаты за охрану и оплаты за электронный журнал за учебный год. Сводная таблица дает полное представление об этом.

Соц.контингент учащихся школы	Количество	Кол. учащихся, которым оказана материальная помощь (канцтовары, одежда,	Кол. учащихся, которым оказаны льготы по освобождению от оплаты за	Кол. учащихся, которым оказаны льготы по освобождению от оплаты от аренды учебников	Кол. учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь (беседы, консультации, рейды)
-------------------------------	------------	---	--	---	--

		участие на мероприятиях)	эл. журнал (100%) (50%)	(50%)	
Дети сироты	1	1	1 (100%)	1 (100%)	2 (конс.)
Дети-полусироты	39	20 (канцт.) 19 (уч.на меропр.)		1 (100%)	9 (беседы)
Дети с ОВЗ	8	8(канцт.)	8 (100%)		8 (конс.)
Дети, чьи родители разведены	75	18 (канцт.) 20 (уч.на меропр.)			12 (беседы)
Дети из многодетных семей	63	7 (канцт.) 25 (учас.на меропр.)	63(50%)	7 (100%)	3 (конс)
Дети из малообеспеченных семей		11(канцт.) 4 (участ.на меропр.)	11	1 (100%)	4 (беседы)
Дети трудовых мигрантов	137	60 (участ.на меропр.)			14 (беседы) 8 (конс.) 10 (рейды)
Дети участников Чернобыльских, Афганских, Баткенских событий	1 - 2	1 (канц., участие на меропр.) 2			
Дети состоящие внутришкольном учете СПП	13	5 (участ.на меропр.)			13 (беседы) 7(конс.) 2 (рейда)
Всего:	339	203	28 (100%) 84 (50%)	10 (100%)	52 (беседы) 28 (конс.) 12 (рейды)

Со стороны кл.руководителей систематически проводятся беседы по поддержке таких семей и детей, вовлечены в различные классные мероприятия (кл.часы, новый год, праздники). В рамках плана работы месячника социальной справедливости были проведены мероприятия как акция «Дети детям», кл.часы «Социальная справедливость: как я ее понимаю», выставка рисунков и книг.

Также школа участвовала в мероприятиях горОО как семинары, встречи. Например, была проведена встреча представителей местного самоуправления, горОО и соцпедагогов города с представителями ОО «Жаш аракет» по итогам опроса «Может ли молодежь стать инициатором развития г. Кызыл-Кыя?» (2019г.), круглый стол ОО «Жашстан» «Медиаграмотность и медиаобразование среди молодежи» (2020г.). Во время дистанционного обучения были проведены

вебинары Союза соцпедагогов КР при МОН КР с соцпедагогами Баткенской области для обсуждения вопросов и просмотра презентаций «Кто входит в группу детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС)?», «Как работает горячая линия 111» и т.д.

Анализируя направления работы за прошедший учебный год, на новый учебный год планируется продолжить работу по повышению просветительско-профилактической деятельности, как эффективную форму работы и усилить изучение индивидуальных особенностей детей, как основную задачу в решении проблем, используя разные формы и методы..

Соцпедагог :



Н.Ж. Буванова

Отчет
о работе социального педагога средней школы № 2 за 2020 – 2021 учебный год

Цель работы социального педагога в школе создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе и психолого-педагогическое просвещение родителей.

Основными задачами на прошедший учебный год были следующие:

- выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня защищенности и адаптированности в социальной среде.
- предупреждение, нейтрализация, разрешение кризисных ситуаций в школе, в семьях;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья
- оказание помощи и поддержки учащимся, имеющим проблемы в развитии, обучении, воспитании и самореализации.

На основе изучения социально – бытовых условий жизни детей в прошлом и дополнительных сведений в начале этого года составлен анализ социальной ситуации в школе, что дало возможность грамотно и эффективно спланировать работу по профилактике правонарушений, своевременной социальной поддержке детей и семей в целом, осуществлять просветительскую деятельность и посредничество. В начале учебного года были уточнены списки социально-незащищённых детей в школе:

<i>Статус</i>	<i>Количество</i>
число детей с ОВЗ	6
число детей состоящих на ВШУ	6
число детей состоящих на учёте в ИДН	-
число детей, состоящих в КДН	-
неблагополучных семей	-
число детей находящихся под опекой	2
число детей сирот	2
число детей полусирот	32
число детей, чьи родители находятся в отъезде за пределами страны	112
число детей не имеющих свидетельства о рождении	-

Важнейшим направлением защиты и обучения учащихся школы является их ежедневное присутствие на уроках. Поэтому со стороны классных руководителей ежедневно ведётся учёт отсутствующих детей в школе и своевременно выясняется причина отсутствия. Данный контроль снимает проблему прогулов уроков учащимися. Но несмотря на это были случаи систематических прогулов занятий со стороны некоторых учащихся. Совместно с классными руководителями были выявлены причины прогулов занятий, вызваны родители в школу, посещены их семьи. (Куватов Аслан, - 5-в кл., Каримов И., Джакыпов М. – 9-б кл., Баймурзаева А. – 10-б кл., Пресняков Данил – 4-д кл., Абдуллаев Мелис, Жалишев Нурмухамед – 6-в кл.)

Работа с детьми-инвалидами

За последние три года в школе снизилось количество детей - инвалидов с 9 до 6. В зависимости от рода заболевания дети с разными нарушениями в развитии проходят своевременное

лечение на основании заключения МСЭК. Оказывается помощь, консультации родителям, определяются формы и методы работы со стороны кл.руководителей, соблюдаются права ребёнка.

Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте.

На внутришкольном учёте в течение года состояли 6 учащихся, все – по причине плохого поведения на уроках. Для решения данной проблемы были проведены систематические индивидуальные беседы как с учеником, так их родителями совместно с кл.руководителями, с инспектором ИДН школы. Проблема плохого поведения на уроках, что сказывается на их успеваемости, решается непросто. Работа с такими детьми ведётся по плану индивидуально, в форме бесед, убеждения, советов, необходимой помощи, консультаций. Посещены семьи этих детей совместно с классными руководителями. (Лукманжанов Х., Кабелев А. – 8-б кл., Арапжанова М. – 8-а) Проводились беседы с родителями, чтобы вместе находить выход из сложившейся ситуации и стараться решать проблемы с помощью контроля дисциплины и поведения ребёнка со стороны родителей и со стороны школы. (Азамов Артур – 7-б кл., Жороев Р. – -6-б, Жалишев Н. – 6-в кл).

Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков при беседе с ребёнком воспитываются нравственные начала личности, выявляются интересы и потребности. В результате ученики стали понимать, что ни один проступок не останется незамеченным и сразу в известность ставятся родители. При таком усиленном внешнем контроле у подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения. Ребята больше стали принимать участие в школьной жизни. Но к концу учебного года решением заседания СОиПП пока остаются на внутришкольном учёте 6 учащихся

Также в течение учебного года решались конфликтные ситуации между учащимися, в семьях и были успешно разрешены. (Джакыпова М, Жороева Л. – 7-в кл., -межличностный, беседа с девочками 7-х классов и их родителями – межличностный, Усенова Н. – семейные проблемы, Ташбаева А. – 11-кл. -по поводу поздних возвращений домой с привлечением инспектора ИДН, администрации школы на основе обращений его бабушки.)

Работа с родителями детей, состоящих на внутришкольном учёте.

Основные направления работы с семьей: педагогическое просвещение родителей; приобщение ребёнка к активному участию в жизни школы. При тесном контакте с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей с детьми, и усиление родительского контроля. Посещены 3 семьи, проведены беседы со всеми родителями, чьи дети состоят на внутришкольном учёте совместно с классными руководителями.

Работа с родителями.

Обследованы жилищно-бытовые условия подопечных детей-сирот, детей из малообеспеченных семей, детей, чьи родители находятся в отъезде. По мере необходимости оказана помощь и поддержка в трудной ситуации в форме консультаций (Абдулазизов З. – 8-в, Куватов А. – 5-в, Ташполотов И. – 6-г, Арзыбеков А. – 6-в кл., Камилов М.-7-г кл.) На различных школьных акциях оказана материальная помощь в виде канцтоваров, вещей. Через мессенджеры высылаются информационные материалы по профилактике семейного насилия, о защите прав ребенка, о предупреждении раннего брака, профилактики правонарушений. На родительских собраниях, беседах, родители получают знания об этике семейных отношений, о морали и нравственности, привитии детям здорового образа жизни.

Систематически осуществлялось консультационное информирование родителей о ходе и результатах воспитания и обучения, развития и изменений в поведении учащихся, состоящих на разных видах учёта. Это делалось с помощью индивидуальных консультаций, проверки дневников (6-7 классы), родительских собраний, просмотр видео-фотоматериалов информационно-профилактических материалов как «ПДД», «Ранний брак», «Предписание ГОВД» и т.д. Непосредственный контакт с родителями позволяла установить индивидуальная работа с ними: приглашение в школу, индивидуальное консультирование.

Работа с семьями-опекунами.

На учёте в школе таких семей - 2, из них — 2 детей - сироты. Эти семьи находятся в постоянном наблюдении. Обследованы жилищно-бытовые условия. Дети живут в удовлетворительных условиях, окружены заботой и вниманием. При посещении этих семей можно услышать о положении дел в семье, о самочувствии каждого ребёнка, об их успехах. Взрослые своевременно реагируют, строго ведут контроль над проведением свободного времени своего

подопечного. У каждого в доме имеется свой уголок, стол для занятий, а также все необходимые жилые и школьные принадлежности. В семьях проводятся беседы на любые воспитательные темы, приносящие только положительные результаты.

Работа с классными руководителями.

Проблема успеваемости есть в каждом классе. Причины плохой успеваемости: пропуски занятий, неподготовленность к урокам, невнимательность на уроках, неподчинение правилам поведения на уроках, нежелание учиться. В беседе с классными руководителями предлагаю свою помощь. Если учителя в ней нуждаются, то беседую с отстающими детьми, выясняю причины отставания. Также проведены классные часы совместно с кл.руководителями, с инспектором ИДН школы на темы: «Профилактика правонарушений», «Моя жизнь – в моих руках»- 6-7-8 кл, «Алкоголь и подросток»- 8-9 кл.,

Выявление проблемных учащихся и работа Совета профилактики правонарушений

В школе работает совет профилактики. Основные задачи совета профилактики – это организация работы в образовательном учреждении по профилактике нарушений школьной дисциплины, уклонения учащихся от учёбы, правонарушений. Проведено 4 заседания, на которых решались вопросы постановки и снятия учащихся с учёта. В ходе работы совета профилактики осуществляются:

- выявление и учёт учащихся, уклоняющихся от учёбы, допускающих систематические нарушения Устава школы (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин, грубость в отношениях с учителями, персоналом образовательного учреждения, сверстниками, порча имущества, курение и т.д.), принятие мер общественного воздействия к нарушениям и их родителям;
- выявления и учёта учащихся, допускающих правонарушения;
- организация работы с родителями, уклоняющимися от контроля за обучением и воспитанием детей;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Данная работа ведётся в тесном сотрудничестве с инспектором ИДН школы, с классными руководителями и учителями по предметам.

По итогам работы СПП и его решением к концу учебного года есть 6 учащихся поставленных на внутришкольный учёт по плохому поведению.

Информация о проведённых профилактических рейдах.

По плану работы проведено 2 рейда в микрорайон школы (декабрь, март), совместно с горОО и ИДН ГОВД представители школы участвовали в 3 рейдовых мероприятиях по городу (февраль, март, май) с целью предупреждения развития негативных процессов в подростковой среде в течение учебного года. Одним из главных направлений профилактики правонарушений является контроль пропусков занятий, посещение компьютерных игровых клубов, использование детского труда, предупреждение семейного насилия. В ходе рейдовых мероприятий правонарушений выявлено не было.

Профилактические мероприятия.

Основное направление работы: пропаганда нравственных ценностей, здорового образа жизни, профилактика правонарушений. По плану работы проводилась работа по профилактике курения среди несовершеннолетних. В результате работы школы по профилактике наркомании учащиеся нашей школы не состоят на учёте у нарколога. А также проведены беседы: с учащимися 1-х классов: «Хороший человек, добрый товарищ», с группой мальчиков 8 — 10 классов: «Законы школьной жизни», «О дружбе», с девочками старших классов «Осторожно — педикулёз», с детьми, которые ездят на школьном автобусе «Пешеходный переход», с учащимися 4 «Б», 8-х классов «Стопмат», «Учебная самодисциплина», «Интимное поведение», с девочками 8-классов: «Профилактика суицидального поведения», с мальчиками 8-х классов: «Порядок в голове», с учащимися 9-х классов «Семейные обстоятельства». Неоднократно к сотрудничеству привлекалась инспектор ИДН

Внешние связи

Ежемесячно проходят заседания городского методического объединения социальных педагогов, где обсуждаются проблемы и предстоящие мероприятия. Своевременно предоставлена информация о проделанной работе в горОО, в ГУСР. ИДН ГОВД по мере необходимости.

Таким образом, среди задач, которые будут определены в новом 2021 - 2022 учебном году, будут:

1. усилить работу с классными руководителями по раннему выявлению детей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, также по выявлению детей, склонных к правонарушениям, оказание методической помощи по работе с учениками и их родителями, часто пропускающих занятия, по профилактике игровой зависимости, предоставить учащимся объективную информацию о последствиях игромании;
2. сохранение здоровья учащихся и формирование навыков здорового образа жизни;
3. формирование гуманистического социально-активного, ответственного поведения.

Соцпедагог :

Н.Ж. Буванова

**Годовой отчёт работы социального педагога
сш №2 им.50-летия Кыргызстана
за 2021 – 2022 учебный год**

Цель работы социального педагога:

- обеспечение социально-психологического комфорта жизнедеятельности учащихся и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей.
- сохранение здоровья учащихся и формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование гуманистического социально-активного, ответственного поведения.

Основными задачами на прошедший учебный год были следующие:

- проведение системной совместной работы с классными руководителями по раннему выявлению детей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- выявление детей, склонных к правонарушениям, к конфликтным ситуациям;
- оказание методической помощи классным руководителям по работе с «трудными» учениками и их родителями;
- предупреждение, нейтрализация, разрешение кризисных ситуаций в школе, в семьях;
- проведение информационно-просветительских, аналитических мероприятий по профилактике правонарушений (насилия, рэкета, употребления ПАВ)

По плану работы за прошедший учебный год была проведена работа по следующим направлениям:

1. Организационно-управленческое

В начале учебного года совместно с классными руководителями были собраны сведения о социальном положении учащихся школы, составлены соцпаспорта классов и школы. К концу учебного года число социального контингента учащихся составил:

<i>Статус</i>	<i>Количество</i>
число детей с ОВЗ	5
число детей состоящих на ВШУ	12
число детей состоящих на учёте в ИДН	-
число детей, рассмотренных в КДД	-
неблагополучных семей	-
Дети из малообеспеченных семей	6
число детей находящихся под опекой, в т.ч. сирот	3
число детей полусирот	28
число детей, чьи родители разведены	45
число детей, чьи родители находятся в отъезде за пределами страны	114
число детей не имеющих свидетельства о рождении	-

В течение учебного года со стороны классных руководителей ежедневно велся учёт отсутствующих детей в школе и своевременно выяснены причины отсутствия. В итоге было 3 обращения (*Мамутов Б. 10-б, Абдуразаков Б., 10-а, Алибаев Б. 8-а*) на случаи систематических прогулов занятий учащимися без причины. Велась тесная связь с классными руководителями, с инспектором ИДН школы и обсуждались о проводимых мероприятиях по данному вопросу (беседы по телефону, встречи), где даны рекомендации родителям по обеспечению доступа детей к образованию, соблюдению режима дня ребенка. Своевременно информированы администрация и инспектор ИДН школы о правонарушениях, были составлены протоколы бесед с родителями. Некоторые беседы были проведены в кабинете директора школы в присутствии родителей и инспектора ИДН школы: *Лукманжанов Х. – 9-б – плохое поведение на уроках, неуважительное отношение к учителям, Эгембердиев Мирен – 7-в – плохое поведение на уроках, попытка запугивания вымогательством, Эрдавлятов Н, Шарапов У., Жамалидинов А. – 6-г – попытка кражи металлолома, Алмазбеков Алихан – 6-в – попытка кражи телефона, Елизаров Р. – 7-г – приношение в школу электронной сигареты, Жумабаев А ?-г, Алмаматов Д. -7-б – приношение в школу ножа. О проведенных беседах, встречах, которые были зафиксированы протоколом, приведены в таблице:*

Пропуски, опоздания	Самовольн уходы с уроков	Плохое поведение на уроках	Плохое повед. во внеурочн. время	Конфл. ситуации	Выкл. видео /фото в соцсети	Ношение в школу инордн. предм.	Адм. наказ. Беседы с ИДН
3	4	9	2	13	2	3	5
10-а 8-а	6-г, 7-в 7-г, 8-г	5-д, 5-а 7-в, 8-в, 7-б, 8-г	6-г, 6-б 6-в 8-г, 8-а	5-г, 6-б 7-а, 8-г. 5-д, 5-б	9-а 8-г	7-а, 7-г 6-б	5-д 6-г, 7-в 5-в, 6-в

По данной таблице можно делать выводы, что нужно уделить внимание работе классных руководителей с родителями над повышением семейного воспитания детей, прививать нравственные качества как доброта, взаимопонимание, ответственность.

Проведены совместные рейды с классными руководителями на предмет посещений учащихся компьютерных игровых клубов во время занятий, посещение на дому по изучению ЖБУ учащихся, чьи родители находятся в отъезде за пределами страны.

Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматривались работы комиссий по работе с «трудными» детьми и семьями.

В течение учебного года в целях самообразования были изучены нормативно-правовые документы, касающиеся защиты прав детей и их безопасности, проинформированы классные руководители, родители.

2. Профилактическая работа

Основное направление работы: привитие нравственных ценностей – уважение прав других, умение защищать свои права, профилактика конфликтных ситуаций, правонарушений, насилия а также пропаганда здорового образа жизни.

В целях профилактики правонарушений, обеспечения комфортного психозэмоционального климата среди учащихся школы были проведены следующие мероприятия совместно с классными руководителями:

- с учащимися беседы на классных часах: “Ответственность за проступки”, “Охрана жизни и здоровья”, “Способы урегулирования конфликтных ситуаций”, “Закон обо мне, я о законе”, “Поступки и проступки”, «Правила безопасности в сети Интернет»- 7-8 классы, «Ранний брак и его последствия» 9-11кл., «Школа – маленькая страна», «Островок безопасности» - 5-6 кл. , «Жизненные трудности человека: на пороге взросления» -9 кл.

ребенком, с семьей на основании устных или письменных обращений. Проводились беседы, встречи, которые были зафиксированы протоколом, записями в воспитательные журналы. Даны рекомендации и консультации по профилактике и пресечении правонарушений. Вся работа была направлена на формирование общей культуры личности, адаптации к жизни в обществе, создание безопасной обстановки в семье и в школе, взаимодействию в классном коллективе.

Информация о проведенных профилактических рейдов

По плану работы проведено 2 рейда в микрорайон школы (январь, апрель), совместно с горОО и ИДН ГОВД участвовала в 3 рейдовых мероприятиях по городу (декабрь, февраль, май) с целью предупреждения развития негативных процессов в среде подростков – посещение компьютерных игровых клубов, использование детского труда. В ходе рейдовых мероприятий правонарушений не выявлено.

3. Исследовательская работа

В течение учебного года проведены ряд анкетирования и опросов на темы взаимоотношений в семье «Поощрение и наказание в семье», в школе «Комфортность обучения в школе», волевых качеств «Как преодолевать жизненные трудности?», «Школьный рэкет», «мы против насилия». Итоги подведены в следующих таблицах:

Анализ анкетирования учащихся 5-6 классов на предмет выявления школьного рэкета:

Вопросы	Результаты ответов	Выводы
1.Что такое школьный рэкет?	Вымогательство денег –82% Физическое насилие –10% Не знаю - 8%	Большинство детей информированы об этом
2.Твое отношение к рэкету?	Положительное – 0 % Отрицательное - 100%	Все дети проявили свое отрицательное отношение
3. Были ли случаи школьного рэкета при твоём участии?	Да – 0 Нет – 96,3 % Слышал – 4,7%	Все опрошенные дети отрицают свое участие.
4.На твой взгляд, кто может быть рэкетиром в нашей школе	Старшеклассники – 20 % Учащиеся среднего звена - 33% Посторонние – 47 %	Предполагают, что возможно могут быть посторонние, свои сверстники. Не назвали ни одного имени. Нужно работать с классами о том, что нужно открыто говорить, информировать анонимно, если кто-то вымогает вещи, деньги, заставляет что-то покупать.

Анализ анкетирования «Мы против насилия» учащихся 7-8 классов

4. Вопросы	Результаты ответов	Выводы
1.Что такое насилие?	Вымогательство денег –80% Физическое насилие –20% Затрудняюсь - 0	Большинство детей связывают насилие с вымогательством денег и применением силы.
2. Где можно столкнуться с насилием?	Дома– 0 % В школе - 15% На улице - 85%	Дети чувствуют себя дома безопасно, малая часть считают что в школе могут столкнуться с физическим насилием со стороны сверстников, а большинство опрошенных считают, что могут столкнуться

- с родителями беседы, встреча с родителями средних классов на родительских собраниях, индивидуальные встречи («Создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребенка» - апрель 2022 г.)
- Семинар для кл.руководителей - “Методы работы с детьми девиантного поведения” (городской семинар для соцпедагогов и организатор школ –апрель 2022 г.)
- Изучение проблем учащихся, состоящих на учете СПП и оказание им помощи.

Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте.

На внутришкольном учёте в течение года состояли 9 учащихся, все – по причине плохого поведения на уроках. Для решения данной проблемы были проведены систематические индивидуальные беседы как с учеником, так их родителями совместно с классными руководителями, с инспектором ИДН школы. Проблема плохого поведения на уроках, что сказывается на их успеваемости. Работа с такими детьми велась индивидуально, в форме бесед, убеждения, советов, необходимой помощи, консультаций. (Лукманжанов Х., Кабелев А. – 9-б кл., Салих-Оглы Мамед – 9-а, Жалишев Э. – 8-г кл., Жороев Р. 7-б, Жалишев Н., Эгембердиев М. – 7-в, Эрдавлятов Н., Шарапов У. – 6-г) Проводились беседы с родителями, чтобы вместе находить выход из сложившейся ситуации и стараться решать проблемы с помощью контроля поведения, учебы ребёнка совместно со школой для предупреждения отклонения в поведении подростков. При беседе с ребенком выявляются интересы и потребности, воспитываются нравственные начала личности как уважение младших и старших, доброта. Даются поручения, что вызывают у учащихся доверие и чувство ответственности, постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения. При этом не ослабляется контроль со стороны классных руководителей.

Работа с родителями детей, состоящих на внутришкольном учёте.

Основные направления работы с семьей: педагогическое просвещение родителей; приобщение ребёнка к активному участию в жизни школы.

В течение года совместно с классными руководителями посещены 6 семей, обследованы жилищно-бытовые условия подопечных детей-сирот, детей из малообеспеченных семей, детей, чьи родители находятся в отъезде. По мере необходимости оказана помощь и поддержка в трудной ситуации в форме консультаций (Абдулазизов З. – 9-в, Куватов А. – 9-в, Эрдавлятов Н., Шарапов У. – 6-г, Нармаматов Т. – 6-в кл.,) Через мессенджеры высланы информационные материалы по профилактике семейного насилия, о защите прав ребенка, профилактики правонарушений – предписания с ГОВД, приказы. На родительских собраниях, беседах, родители получают знания об этике семейных отношений, о морали и нравственности, привитии детям здорового образа жизни.

Работа с семьями-опекунами.

На учёте в школе таких семей - 3, все они дети - сироты.

Эти семьи находятся в постоянном наблюдении. Дети живут в удовлетворительных условиях, окружены заботой и вниманием. У каждого ребенка в доме имеется свой уголок, стол для занятий, а также все необходимые жилые и школьные принадлежности. Пользуются льготами, предусмотренных школой: освобождение от аренды учебников, оплаты за охрану и т.д. Родители-опекуны поддерживают тесную связь со школой: посещают родительские собрания, постоянно на связи с классными руководителями.

Работа с детьми-инвалидами

Количество детей в школе с ОВЗ - 5.

В течение года проводилась тесная связь с классными руководителями, с родителями детей с ОВЗ по обеспечению комфортных взаимоотношений детей в коллективе, о прохождении курса лечения. По мере обращений, оказаны помощь, консультации родителям, классным руководителям по определению форм и методов работы с ребенком по развитию социальных и интеллектуальных навыков (Абдисатаров Н.- 7-в, Стаценко И. – 7-г).

Работа с классными руководителями.

Велась совместная работа по выявлению проблем, возникающих у ребенка, группы учащихся или в семье, принимались соответствующие меры по разрешению проблем с

		с физическим насилием на улице (вымогательство, драки)
3. От кого узнал информацию о насилии?	От родителей – 12% От кл. руководителей – 70% От сверстников – 18%	Большая часть детей указали что узнали на классных часах, беседах. Малая часть отметили что родители напоминают, что если кто-то запугивает их, они должны говорить об этом, часть детей не отрицают, что общаются со сверстниками на эту тему и узнали о драках или о разборках.

По опросу «Комфортность обучения в школе» большинство опрошенных детей указывают, что в школе комфортно, взаимоотношения со сверстниками и учителями хорошие.

5. Взаимодействие с внешними организациями

Велась совместная работа с ИДН ГОВД, ГУСР, ЦСМ (встречи, линейки, беседы, семинары). Ежемесячно участвовала на заседаниях ГМО социальных педагогов, где обсуждались проблемы и предстоящие мероприятия. Своевременно предоставлена информация о проделанной работе в горОО, в ГУСР, ИДН ГОВД по мере необходимости. Участвовала во всех мероприятиях, встречах организованных горОО в течение учебного года, касающихся деятельности социальных педагогов школ города.

Семинары: «Пути организации социальной помощи в обществе» (20.05.2022г. ТЛ№7), республиканский семинар для социальных педагогов «Пути решения групповых конфликтных ситуаций» (декабрь, 2021 г. Бишкек).

По данной теме проведен семинар для соцпедагогов школ города (14.04.2022г, сш№6), городской семинар для соцпедагогов и организаторов школ «Методы работы с детьми девиантного поведения» (апрель 2022 г. сш №2).

Задачи на новый учебный год

Таким образом, задачами на новом 2022 - 2023 учебном году будут:

- профилактика правонарушений среди учащихся среднего звена;
- изучение микросреды и занятости учащихся среднего звена;
- сохранение здоровья учащихся и формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование гуманистического социально-активного, ответственного поведения учащихся через участия в акциях, социальных проектах, культурно-просветительских мероприятиях.

Социальный педагог:  Буванова Н.Ж.