

КАК УСТРОЕНА ОБИДА

Секретариат организации ОП ОБСЕ создан, в соответствии с постановлением о создании и функционировании этой организации. Функции секретариата были определены в уставе, а также в документах, регламентирующих работу Секретариата.

[illegible]

Согласно этим данным, в среднем, около 60% работников, занятых на производстве, испытывают трудности с обучением и развитием. В то же время, около 40% работников испытывают трудности с обучением и развитием. В то же время, около 40% работников испытывают трудности с обучением и развитием.

Важно отметить, что в литературе, посвященной этому вопросу, нет единого мнения относительно того, что же является факторами, влияющими на формирование предвзятых представлений об уровне интеллектуального развития в различных этнокультурных группах. В частности, в ряде исследований подчеркивается влияние таких факторов, как генетика, социальная среда, образование, культурные традиции, а также доступ к различным видам информации. Многие авторы считают, что именно сочетание этих факторов приводит к формированию предвзятых представлений об уровне интеллектуального развития в различных этнокультурных группах. При этом отмечается, что для формирования таких представлений необходимо наличие определенных условий, таких как социальная изоляция, отсутствие доступа к образованию и информации, а также наличие определенных культурных традиций, которые способствуют формированию таких представлений. Однако, в ряде исследований подчеркивается, что для формирования предвзятых представлений об уровне интеллектуального развития в различных этнокультурных группах необходимо наличие определенных условий, таких как социальная изоляция, отсутствие доступа к образованию и информации, а также наличие определенных культурных традиций, которые способствуют формированию таких представлений.

Обиду ранит только раз,
Но сжим мы из часа в час
Обиду делаем сильнее
Воспоминанием о ней.

Расскажем всем своим друзьям,
Уснути же можем по ночам,
Перебьих всё подряд -
И жист обиднога и плет.
И вновь по первым будут слова,
И боль не меньше, чем была...

Обила ранит только рай,
Она не мучила бы нас,
Когда б мы сами эту боль
Не волочили за собой.



www.elsevier.com/locate/jmb

В то же время в ряде регионов (например, в Краснодарском крае) наблюдается тенденция к снижению доли населения, проживающего в сельской местности. Это связано с развитием сельского хозяйства и привлечением молодежи в аграрный сектор экономики.

Многие исследователи рассуждают о том, зачем создавать учебный проект. Проектная работа имеет ряд преимуществ. Обобщая их, можно выделить следующие: это – способ формирования у учащихся навыков самостоятельного приобретения знаний, способ формирования у учащихся навыков самостоятельного приобретения знаний, способ формирования у учащихся навыков самостоятельного приобретения знаний.

Помимо этого в настоящее время в России, как и во многих других странах, наблюдается тенденция к снижению уровня жизни населения, что также негативно сказывается на развитии культуры.

Наша страна является родиной образования женщины в высшей степени не подготовленной к этому делу, — и это для нас является фактом, который необходимо учитывать. Следовательно, чтобы обеспечить наилучшие условия для нашей женщины, мы должны сделать так, чтобы она была в состоянии справиться с этой задачей. Это значит, что мы должны сделать так, чтобы она была в состоянии справиться с этой задачей. Это значит, что мы должны сделать так, чтобы она была в состоянии справиться с этой задачей.

Технология. Тема 7 «Историческое значение и роль в развитии культуры древней Руси»

Pyrenopeziza olivacea

Die folgenden Aussagen sind richtig (R) oder falsch (F). Bezeichnen Sie die Aussagen mit R oder F.

Другие, более сложные, исследования (в том числе – по различным причинам) требуют участия людей, обладающих определенными характеристиками. Например, для исследования влияния диеты на уровень холестерина в крови необходимо участие людей, имеющих повышенный уровень холестерина. В этом случае исследователи должны убедиться, что участники исследования соответствуют критериям включения и исключения.

Вопрос о возможности проведения подобных работ на территории, расположенной в границах территории, подлежащей изъятию, не решен. В настоящее время на территории, подлежащей изъятию, не проводятся никакие работы, связанные с изъятием.

Результаты: В ходе исследования выявлены следующие результаты:
1. Установлено, что в большинстве случаев нарушения в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления связаны с отсутствием должной ответственности и контроля за исполнением своих обязанностей.
2. Выявлено, что в большинстве случаев нарушения связаны с отсутствием должной ответственности и контроля за исполнением своих обязанностей.
3. Установлено, что в большинстве случаев нарушения связаны с отсутствием должной ответственности и контроля за исполнением своих обязанностей.

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 395–401

.....

В заключение хотелось бы отметить, что в настоящее время в России не существует единого подхода к формированию системы управления качеством. В то же время, как показывает практика, каждая организация должна разрабатывать свою систему управления качеством, исходя из своих особенностей и потребностей. Это требует от руководителей и менеджеров организации глубокого понимания сути системы управления качеством и ее роли в развитии организации.

Второй вариант решения задачи заключается в том, что в результате неадекватности
экономических показателей и неадекватности информации, поступающей извне, может возникнуть
необходимость в проведении реформ. При этом реформы могут быть проведены
только в том случае, если они будут направлены на достижение целей, которые
являются общими для всех участников процесса. В противном случае реформы
будут проводиться только в интересах отдельных участников процесса.

[illegible]

Four other people – who are still unidentified – suffered injuries.

Важнейшим из них является проблема формирования кадров, которые должны обладать всеми необходимыми знаниями, умениями и навыками для эффективной работы в сфере управления качеством. Для этого необходимо проводить регулярные курсы повышения квалификации, семинары, конференции и т.д.



ПРАВСТВЕННОСТИ

Приветливость – это качество, которое способно
находить для каждого человека, вошедшего к вам, самое
лучшее из всего, что вы можете ему предложить.

Гуманизм — мировая идеологическая позиция, ориентированная, что люди имеют право в свободной форме определять свою жизнь и форму своей жизни.

Полынь – лекарственное растение семейства сложноцветных, содержащее много эфирных масел, обладающее горьким вкусом и пряным запахом. В народной медицине используется для лечения различных заболеваний.

Ответственность – способность человека к сознательному выбору, принятию решения и принятию на себя последствий выбора, решению вопросов и поставленных задач.

[illegible]

Трудилобин — картина гаришарури, пов'язана з впадінням води в річковий русло, спричиненою в процесі переміщення донних відкладів. Авторами зображено.

Честность – это умение говорить правду. Это умение признавать и добрые качества человека. Честность – это умение делиться с другими, с уважением относиться к своим и чужим. Правдивость – искренность, честность, открытость, откровенность.



Безразличность. Безразличность является не объективной характеристикой на уровне природы, а субъективной характеристикой человека.

Дом. — это не только жилище, но и место, где человек чувствует себя комфортно. Традиционные русские жилища — это не только жилища, но и место, где человек чувствует себя комфортно.

Раннотушение – это безучастность, равнодушие, отстраненность к себе и другим, возникающая у ребенка в 3 года.

Служба — это организация, занимающаяся осуществлением функций, связанных с управлением и координацией деятельности организации.

Дан — это системное, комплексное понятие личности в отношении своих качеств. *Непостоянство, Анонимность, Высочайшее, Тщеславие, Ничтожество, Смерть, Незнание, Адресность, Глобальность, Чуждость, Зависимость, Безразличие*

Склерозирование. Речка, питающаяся преимущественно поверхностными, внутренними и подземными водами. «Материковый» характер течения.

Т Р У Д О Л Ю Б И

НРАВСТВЕННОСТЬ

ЧЕТНОЕ

Т								П	С				
Н	Р	А	В	С	Т	В	Е	Н	Н	О	С	Т	Ь

Г							Н
У	В	А	Ж	Е	Н	И	Е
М							О
А							С
Н							Т
И							Ь
З							
М							

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

БЕЗПРАВСТВЕННОСТЬ

Л	Р	Е
Б	А	Р
Е	В	О
З	С	Б
Н	Т	С
Р	В	М
А	Н	Л
В	Н	А
С	О	О
Т	Д	Н
В	У	В
Е	Ш	И
	И	Е
	Е	



СКВЕР
НОВОСЛАВ
НОВИЕ

Речевой этикет



Речевой этикет – это правила о том, как говорить, о чём говорить и с кем говорить.

Правила речевого этикета в разных странах.

- Каждая страна, каждая культура имеет свои правила речевого поведения.
- Так, для японцев характерно признание бесконечного уважения к собеседнику, его семье.
- Французы предпочитают использовать вежливые обороты речи, делать обильные комплименты, поздравлять на обороты.
- Эти и многие другие строгие придерживаются этикета во всех сферах своей жизни.
- Короче при знакомстве интересуются вашим семейным положением, возрастом, местом работы и деятельностью.
- В России задавать личные вопросы незнакомому человеку неслитно.



Речь – неотъемлемая часть социального бытия людей, необходимое условие существования человеческого общества.

Правила разговора по телефону.

- Сначала поздоровайтесь, назовите себя и кратко сообщите собеседнику о причине звонка.
- Не надейтесь на то, что вы уверены в его вежливости. Не звоните до 9 утра и после 22 часов (кроме случаев срочного сообщения или если вы точно знаете, что вашему знакомому будут звонить и не будут смущены).
- Если во время разговора телефон случайно выключился, перезвоните ему, если звонок.
- Настоящий разговор должен длиться в присутствии других лиц. Полное внимание по телефону делу, разговор по телефону, есть ли возможность говорить.

Вот простейшая формула речевого этикета.

Думаю, кому говорить,
Что говорить,
Как говорить,
Зачем говорить.
Какие из этого будут последствия?



Правила речевого этикета.

- приветствовать при встрече знакомых, прощаться при расставании; применять в речи вежливые слова: «спасибо», «пожалуйста», «извините»;
- обращаться ко взрослым уважительно на «вы», не оскорблять друзей детей;
- просить прощения за проступок;
- не обсуждать поведение посторонних, не сплетничать;
- не прерывать чужой разговор;
- уметь контролировать свои эмоциональные реакции.

Важность этикета во время общения широко выражает народное творчество, например: **воскресенье.**

- Хорошие слова – золотая доля.
- От устных слов жить не вечно.
- Дальше мот – край мой, прежде ума глаголет.
- Лучше не договорить, чем переговорить.
- Будешь слезить за языком – он оправит язык.
- Слова не счесть, а в сердце лежат.
- С умом разговаривай, что тебе велят.
- В устной беседе быть – ума проявить, а в густой и свой матерьял.
- Красиво речь, красиво и слушать.
- Сердечное слово до сердца доходит.
- Если говорить, что хочешь, так думать, что говоришь.

Случай из школьной жизни.

Дружок, вот вам на всякий случай
Слова и полезные слова.
Его знает... а впрочем,
Мы лучше здесь его не знаем.
«Спасибо», «спасибо», «спасибо»,
Простите слово извините.
Не знаете его язык.
Тем больше часто язык.
Сказать при встрече: «Добрый день!»
Кажется вы, простите слово.
А не слышите, мой друг,
И в таком случае «Добрый»
Он знает «спасибо» говорит.
А вместо слова «до свидания»
Не говорит ни слова.
Никто знает на прощание:
«Всё, в порядке, пока, всего...»
Не скажет ни одному из друзей:
«Спасибо, Bitte, Danke, Tschu».
Своих друзей знает он только:
«Алиба, Петя, Паша, Топал»,
Решит, мы не знаем тут
Сказать вам, как его зовут.
Мы часто как предупреждаем,
Мы знаем его не знаем,
Мы не знаем быть, он как знаком
И мы встречаемся с ним где-то
Тогда скажите нам в нём,
А вы... Мы скажем вам извините.

Загадки (о правилах этикета).

1. Если друг стал говорить, не слези... (говорю вам).
2. На время будь старательным, будь спокойным и... (замолчите).
3. Вёл меня не оставая, слушал... (он перебивал).
4. Показано тебе деньги и подарки... (показ).
5. Уверен, что ты скажешь мне... (покажи).
6. Вот и наступил утро, сад светит... (поражение).
7. Что вы скажете? (С добрым утром!)
8. Понимаю, почему не встречался.
9. Что вы не встречались? (Здравствуйте!)
10. Когда вылезает спать, что не забыл вы скажете? (Спокойной ночи).
11. Что вы скажете будущему вкусные сладости? (Спасибо).



Откройте себя миру. Не ищите партнеров для себя, а станьте самим толчком для других. Помогайте людям и, принимая их таланты, интересуйтесь другими. Это первый шаг к началу жизни от эгоизма.



О ЧЁМ ГЛАСИТ УСТАВ ШКОЛЫ?



ШКОЛЫ?

УСТАВ ШКОЛЫ – это свод правил, устанавливающий порядок деятельности школы и управляющих ею внутришкольных структур; законодательный акт, регламентирующий цели, задачи и структуру определенных типов учебных заведений, их учебно-воспитательную работу и организационно-хозяйственную

Учащиеся обязаны:

- выполнять домашнюю работу;
- иметь на уроках тетради, учебники, письменные принадлежности;
- записывать домашнее задание и дневник;
- посещать все уроки;
- ходить в школу в форме, поддерживать чистоту и порядок в школе;
- выполнять требования дежурных по школе.

- соблюдать Устав, Правила для учащихся, решения органов самоуправления в школах;
- уважать право, честь и достоинство других учащихся, работников Школы, не допускать унижения их интересов, помогать инвалидам;
- быть дисциплинированным, соблюдать общественный порядок в Школе и вне ее, выполнять требования дежурных по Школе;
- сознательно относиться к учебе, сосредоточенно учиться на уроках и другие занятия, соблюдать порядок на рабочем месте;
- беречь имущество Школы, бережно относиться к результатам труда других людей, экономить расходование;
- экономно расходовать электроэнергию, воду, газ и другие материалы.



Учащиеся запрещается:

- приносить посторонние вещи;
- играть на деньги;
- продавать всякого рода вещи или менять их;
- нарушать правила техники безопасности;
- всякое подстрекательство к дурному поступку;
- употребление в речи неприличных слов и выражений;
- совершаются драки или иные злоупотребления силой.

УСТАВ ШКОЛЫ

Учащимся запрещается:
- приносить посторонние вещи;
- играть на деньги;
- продавать всякого рода вещи или менять их;
- нарушать правила техники безопасности;
- всякое подстрекательство к дурному поступку;
- употребление в речи неприличных слов и выражений;
- запрещаются драки или иные злоупотребления силой.



Обязанности

Тест «Соблюдаю ли я устав школы» (ДА+, НЕТ-)

1. Не пропускаю без уважительной причины занятия в школе.
2. Хожу всегда аккуратно?
3. Не приношу в школу опасных предметов, которые могут повредить или травмировать?
4. Беру школьное имущество?
5. Не беру чужие вещи без разрешения владельца?
6. Не дерусь с ребятами на перемене.
7. Уважительно отношусь к работникам школы (воспитателям, учителям, администрации, тех. персоналу...)
8. Принимаю форму на занятия физкультурой?



Ученики обязаны:

- ✓ соблюдать УСТАВ ШКОЛЫ;
- ✓ добросовестно учиться;
- ✓ Бережно относиться к школьному имуществу;
- ✓ соблюдать ПРАВИЛА поведения учащихся;
- ✓ уважать ПРАВА других.

