

**Выдержка из индивидуального плана саморазвития
учителя русского языка и литературы
Карабаевой Ж.А.
на 2016-2021 годы**

Пояснительная записка.

Развитие творческих способностей человека является одной из важнейших проблем общества. Особую актуальность данная проблема приобретает в последнее время в связи с переходом на государственный стандарт второго поколения. Согласно новой образовательной парадигме, перед школой во главу угла встала задача развития творческой активности учащихся, формирования у них умения самостоятельно приобретать и применять знания. В этой связи в настоящее время внимание педагогов акцентируется на поиске и реализации эффективных путей развития творческих способностей учащихся.

План

Методическая проблема, над которой работает учитель:

«Развитие познавательных способностей у школьников в рамках реализации стандартов второго поколения»

Срок реализации проблемы – 5 лет (до 2021 г.)

Цель: разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самообразования, способных к самореализации личности.

Задачи:

активное использование учителем и учащимися средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; развитие метапредметных навыков учащихся: универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных); развитие творческого потенциала учащихся и создание необходимых условий для активизации познавательной и речевой деятельности учащихся; разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих (авторских) программ по преподаваемому предмету с применением ИКТ, разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно- популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Методы процесса самообразования:

1. Изучение ГОС основного общего образования.
2. Изучение проектирования универсальных учебных действий.
3. Практическое применение ОУД в процессе образования на основе методологии проектирования концепции развития ОУД.
4. Взаимопосещение уроков, участие в анализе открытых уроков.
5. Разработка, подготовка методических материалов, докладов и т. д.
6. Анализ своей работы и ее результатов, участие в экспериментальной работе, проводимой в учебном заведении.

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в деятельности школьного и городского методических объединений учителей русского языка и литературы, а также через участие в жизни школы.

Карабаева Ж.А. Подпись

**Выдержка из индивидуального плана саморазвития
учителя английского языка
сш №2 им.50-летия Кыргызстана
Моторкиной Ксении Сергеевны
на 2018-2023 год**

Тема: Методы организации самостоятельной работы учащихся на уроках английского языка

Цель: освоить новые формы и методы самостоятельной работы на уроках английского языка, способствующие развитию личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, самостоятельно совершенствоваться в изучаемой им иноязычной речевой деятельности и умеющей применить свои знания в нужный момент.

Задачи:

- выявить особенности организации самостоятельной работы учащихся на уроках английского языка;
- изучить опыт преподавателей, использующих в своей практике различные виды и формы самостоятельной работы учащихся;
- разработать методические рекомендации для учащихся по организации самостоятельной работы на уроках английского языка.

Сроки реализации: 2018-2023гг

Источники самообразования: Интернет, медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Перспективный план

№	План мероприятий	Предполагаемые сроки
1	Изучение методической литературы	ежегодно
2	Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	систематически
3	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	систематически
4	Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся на уроках английского языка	систематически
5	Знакомство с последними научными достижениями посредством сети Internet	систематически
6	Прохождение курсов профессиональной переподготовки	систематически
7	Посещение семинаров, открытых уроков, мастер-классов	систематически
	Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.	систематически
8	Участие в заседаниях МО, ГМО, педсоветах и конференциях.	систематически
9	Использование возможностей Интернет на уроке.	систематически
10	Проведение открытых уроков и мастер-классов.	По плану МО
11	Участие в Декаде иностранных языков	систематически
12	Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня	систематически
13	Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.	периодически

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета;
- повышение уровня организации самостоятельной работы учащимися на уроках английского языка;
- разработка рекомендаций учащихся по организации самостоятельной работы на уроках английского языка;
- разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по теме.

Мотаркина М. В. Мотаркина