

«Об утверждении Инструкции о порядке реагирования и поведения сотрудников школы при угрозе или возникновении террористического акта, должностной инструкции охранника школы»

В целях регулирования и установления правильного поведения сотрудников школы в случаях возможных или произошедших террористических атак на здание школы, людей, находящихся внутри, тщательного исполнения обязанностей по должности приказываю:

- §1. Утвердить и ввести в действие «Инструкцию о порядке реагирования и поведения сотрудников школы при угрозе или возникновении террористического акта».
- §2. Утвердить и ввести в действие «Должностную инструкцию охранника школы».
- §3. Ознакомить всех сотрудников школы с настоящими инструкциями, провести инструктаж по их применению.

Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор сш № 2:



Ю.А. Васильев

Утверждаю

Директор

Ю.А. Валиев

Утверждена приказом по школе
№ 9 от 6 сентября 2016 года



Инструкция о порядке реагирования и поведения сотрудников средней школы № 2 имени 50 – летия Кыргызстана г. Кызыл-Кыя Баткенской области

при угрозе или возникновении террористического акта в школе.

I. Сигнал об угрозе возникновения террористического акта:

Сигналом для немедленных действий по предотвращению террористического акта в школе может стать обнаружение кем-либо из сотрудников или учащихся подозрительного предмета (сумка, пакет, ящик, коробка, игрушка) с торчащими проводами, веревками, изоляцией, издающего подозрительные звуки (щелчки, тикание часов), от которого исходит необычный запах, например, миндаля, хлора, аммиака.

Сигналом для немедленных действий может стать также поступление в школу угрозы по телефону или в письменном виде, захват террористами в заложники учащихся и/или сотрудников в здании школы или на её территории.

Учащимся и сотрудникам школы, которым стало известно о готовящемся или совершенном террористическом акте или ином преступлении, **немедленно** сообщить об этом директору школы или лицу, его замещающему.

II. Действие лица, получившего сообщение с угрозой, носящей террористический характер:

При поступлении угрозы по телефону:

1. Постараться установить контакт с анонимом при этом:
 - попытаться выяснить мотивы минирования;
 - попытаться уговорить его не совершать этот поступок;
 - выяснить мотив минирования, какие требования выдвигает аноним;
 - задавайте различные уточняющие вопросы, провоцируйте его проговориться и сообщить о себе какие-либо данные;
 - постараться уговорить его повторить звонок.
2. По окончании разговора немедленно заполните лист наблюдения, где укажите: возможный пол, возраст, интонацию голоса, наличие дефектов речи, ее высоту и тембр, наличие звукового (шумового) фона, предполагаемое психическое состояние позвонившего. Зафиксируйте точное время поступления к вам звонка
3. В процессе разговоров попытайтесь определить через операторов «Кыргызтелекома», операторов сотовой связи, откуда вам позвонили, используя для этого соседний телефон.
4. После окончания разговора с анонимом не кладите трубку на рычаг телефона.
5. Позвоните сотрудникам «Кыргызтелекома», операторам сотовой связи, объясните ситуацию и попросите определить номер телефона, с которого звонил аноним.
6. По окончании переговоров немедленно сообщите об угрозе и ваших наблюдениях директору школы или лицу, его замещающему.

При получении угрозы в письменном виде:

- обращаться с полученным документом предельно осторожно: поместить его в чистый полиэтиленовый пакет, нечего не выбрасывать (конверт, все вложения, обрезки);
- постараться не оставлять на документе отпечатков своих пальцев;
- представить полученный документ директору школы или лицу, его замещающему, для сообщения и последующей передачи документа в правоохранительные органы

При обнаружении угрозы химического или биологического характера:

- помнить, что установить факт применения в террористических целях химических веществ и биологических агентов можно лишь по внешним признакам: рассыпанным подозрительным порошкам и различным жидкостям, изменению цвета и запаха (вкуса) воздуха, воды,

продуктов питания; появлению отклонения в поведении людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию; появлению на территории школы подозрительных лиц и т.д. Поэтому важнейшим условием своевременного обнаружения угрозы применения террористами отравляющих веществ и биологических агентов (токсичных гербицидов и инсектицидов, необычных насекомых и грызунов) являются наблюдательность и высокая бдительность каждого сотрудника и учащегося;

- при обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в школе или на её территории немедленно об этом сообщить директору или лицу, его замещающему, и по экстренным телефонам.

III. Действия сотрудников при обнаружении взрывного устройства или постороннего подозрительного предмета:

1. Немедленно лично или через посыльного сообщить о случившемся директору школы или лицу, его замещающему.
2. Убрать от взрывного устройства или подозрительного предмета всех окружающих на безопасное расстояние (вывести из помещения, где оно обнаружено).
3. Не подходить и не прикасаться к подозрительному предмету.
4. Не пользоваться около подозрительного предмета радиотелефоном.
5. Не пытаться самим определить тип взрывного устройства или предмета путем его разбора
6. или разворачивания упаковки.

IV. Действия персонала при срабатывании взрывного устройства.

Директору школы или дежурному администратору:

1. Сообщить о случившемся дежурному ОВД по телефону «102» или другим телефонам стационарной и сотовой связи.
2. Выяснить обстановку (место взрыва, наличие пострадавших, имеется или нет возгорание и т.д.).
3. Организовать эвакуацию детей из школы (с проверкой наличия и размещением детей, организацией передачи их родителям).
4. Организовать вынос пострадавших и помощь им силами персонала школы установить место сбора пострадавших.
5. Организовать встречу пожарных, «скорой помощи», наряда ОВД и сообщить им:
 - о наличии и местонахождении пострадавших;
 - передать план расположения помещений школы с указанием места срабатывания взрывного устройства и возможном местонахождении пострадавших;
 - другие имеющиеся сведения.
6. Выяснить, кто пострадал при срабатывании взрывного устройства, и сообщить об этом их родителям или родственникам.
7. Оказать возможную помощь сотрудникам ОВД при проведении следственных действий.

V. Действия персонала при захвате школьников или других лиц в заложники

Директору школы или дежурному администратору!

1. Организовать работу по выводу не захваченного персонала и учащихся из здания школы (организовать проверку учащихся, учителей и персонала, передачу детей родителям).
2. Сообщить о случившемся дежурному по ОВД по телефону «01»
3. Уточнить местонахождение террористов и заложников, их требования, психическое состояние.
4. Организовать наблюдение за зданием школы с целью не допустить проникновения в него посторонних.
5. Организовать встречу следственно-оперативной группы ОВД, сообщить все сведения, которыми вы обладаете о террористах и захваченных ими школьниках. Передать следственно-оперативной группе ОВД план расположения помещений школы.

VI. Действия при выстрелах по окнам или на улице.

1. Немедленно отойти от окна, выключить свет и лечь на пол.
2. Все передвижения производить ползком или согнувшись.
3. Детей вывести **во** внутренние коридоры или в противоположные обстрелянным помещения.
4. Сообщить о случившемся в милицию.
5. Подбираться к окну сбоку, палкой или шваброй задернуть шторы.
6. На улицу не выходить - стрельба может возобновиться, её характер непредсказуем.

VII. Действия лиц, оказавшихся в заложниках.

1. Помнить, что ваша цель - остаться в живых;
2. Сохранять выдержку и самообладание;
3. Не пререкаться с террористами, выполнять все их требования, если это не угрожает вашему здоровью и жизни.
4. На все действия спрашивать разрешения у террористов;
5. Не допускать никаких действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
6. Помнить, что, получив сообщения о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения;
7. При проведении операции по вашему освобождению ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступников;
8. По возможности держаться дальше от проемов дверей и окон, лежать лицом вниз, закрыв голову руками и не двигаться.
9. Быть внимательным, стараться запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы, рисунок татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.
10. Не смотреть в глаза террористам.
11. Постараться понять намерения захватчиков, рассматривая возможности личного сопротивления.

VIII. Во время проведения спецслужбами операции по освобождению помнить и неукоснительно соблюдать следующие требования:

Атака на захваченную школу будет происходить мгновенно, одновременно с разных точек. Личный состав специального подразделения освобождения будет беспощадной стрельбой и криком лечь на пол продвигаться к террористам или к тем, кто останется стоять.

В этот момент:

1. Не поднимать паники.
2. Лечь на пол лицом вниз и не двигаться, оставаться лежать на полу до окончания операции.
3. Строго подчиняться приказам и инструкциям личного состава подразделения спецслужбы освобождения заложников и не отвлекать их не нужными вопросами;
4. Не тереть глаза, если применялся слезоточивый газ (особенно если он распространяется медленно).
5. Не покидать школу без приказа, чтобы не приняли за террориста и не застрелили.