

**Сводная таблица
по результатам анкетирования для родителей
«Общественная оценка и поддержка школы родителями»
в средней школе №2 имени 50-летия Кыргызстана
в 2020-2021 уч.г.**

Цель: выяснить представление родителей о школе, о том, какие задачи она должна решать, по их мнению. Анализ этой анкеты поможет соотнести цели школы и цели родителей по поводу воспитания детей. Несовпадение или рассогласование целей родителей и школы может быть поводом для обсуждения на совместном заседании родительского комитета и педагогического совета.

В анкетировании участвовало 88% родителей от общего числа всех родителей (законных представителей)

1. Какие качества личности должна воспитывать школа? (отметьте одно – три качества)

- Самостоятельность – 35%
- интеллектуальное совершенствование – 52%
- коммуникативность – 18%
- доброта – 65%
- трудолюбие – 58%
- честность – 44%
- целеустремлённость – 70%
- ответственность – 65%
- уважение – 45%
- доверие – 18%
- дисциплинированность – 75%
- гуманность – 36%
- милосердие – 32%
- любознательность – 55%
- объективность – 22%

2. К чему должна подготовить школа Вашего ребёнка?

№	К ЧЕМУ ГОТОВИТ ШКОЛА?	в первую очередь	во вторую очередь	в третью очередь
1	к продолжению образования	30%		
2	к трудовой жизни		54%	
3	к самостоятельной деловой жизни	55%		
4	к семейной жизни			12%
5	к профессиональной карьере		24%	
6	к общественно – политической деятельности			8%
7	к жизни по общепринятым нормам морали и нравственности		12%	35%
8	к бережному отношению к своему здоровью	3%		
9	к сотрудничеству с другими людьми		8%	28%

3. Какое жизненное правило вырабатывает школа? (отметьте одно – три правила)

- быть самостоятельным – 44%
- быть всегда порядочным – 65%
- уметь брать ответственность на себя – 70%

- быть справедливым – 35%
- надеяться только на себя – 22%
- быть уверенным в себе – 65%
- образование можно купить – 1%
- быть внимательным к людям – 45%
- за всё надо платить – 12%
- трудности впереди – 60%
- были бы связи – остальное купишь – 1%
- выход всегда есть – 90%
- честность – вершина добродетели – 60%
- ничего не даётся даром – 23%

4. *В какой степени школа решает следующие проблемы:*

№	ПРОБЛЕМЫ	хорошо решает	решает частично	не решает
1	обеспечивает высокое качество знаний	80%	20%	
2	предлагает различные программы дополнительного образования	34%	56%	10%
3	чётко организует жизнь детей в школе	100%		
4	бережно относится к ребёнку	64%	28%	8%
5	учитывает запросы и интересы детей	50%	50%	
6	уделяет большое внимание формированию инициативы и самостоятельности детей	45%	40%	15%
7	способствует развитию дружеских, товарищеских отношений среди учащихся	85%	15%	
8	участвует в общественной жизни города	70%	25%	5%

5. *Как складываются ваши отношения с педагогическим коллективом школы?*

педагогический коллектив	доброжелательно	нейтрально	напряжённо
классный руководитель	94%	6%	
учителя – предметники	62%	38%	
администрация школы	80%	20%	

6. *Кем Вы ощущаете себя в школе? (выберите один вариант или допишите свой)*

- Партнёром – 30%
- зависимым человеком – 12%
- влиятельным человеком – 8%
- просто родителем - 50%

7. *Если Вы оказываете помощь школе, то укажите, в какой форме:*

- в организации отдельных культурных и спортивных мероприятий – 20%
- в работе Попечительского совета – 10%
- в руководстве кружком или секцией – 0%
- в посильном финансировании некоторых мероприятий – 80%
- в обеспечении учебными пособиями, книгами – 20%
- в работе родительского комитета класса – 20%
- в хозяйственных вопросах – 2%

8. *Смогли (хотели) бы Вы участвовать в создании образовательной программы школы?*

- Да – 8%
- Нет, все устраивает – 74%
- Не знаю – 23%

9. *Скажите, что Вы вкладываете в понятие «хорошая школа»?*

- Дает хорошее образование – 65%
- Воспитывает детей – 35%
- Школа такая, как наша – 26%
- Развивает духовно – 8%
- Комфортная школа, со всеми удобствами – 8%
- Инновационная – 6%
- Школа, которую поддерживает государство – 4%

Зам. директора по НМР СШ №2:  Ж.О. Рахманжанова