

ИНФОРМАЦИЯ

о системе непрерывного профессионального развития, повышения квалификации педагогических кадров и создания мотивации в средней школе № 2

Формирование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогического коллектива – одно из основных направлений работы средней школы №2. Основная цель разработки школьной системы непрерывного профессионального развития педагогов – создание условий для смены типа образовательной деятельности: переход от «знаниевой» модели образования в школе к «компетентностной». Так, система непрерывного профессионального развития, повышения квалификации в средней школе №2 основывается на следующих документах:

- Приказ МОН КР «Об утверждении Положения о порядке повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования КР»
- Положение о порядке повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования КР
- Закон КР «О статусе учителя» (гл.4 Подготовка, переподготовка и повышение квалификации учителя)
- План работы по непрерывному повышению квалификации и самообразованию учителей в средней школе №2

Система непрерывного профессионального развития учителей средней школы № 2 основана на методической поддержке учителей. Опыт работы средней школы № 2 по организации методической поддержки учителя отражен в методическом пособии “Успешные практики методической поддержки” Иванов А, Матохина Т., Бишкек, 2012, С.16-18

Ежегодно в начале учебного года учителя сш №2 заполняют диагностические карты с целью выявления уровня профессиональной компетентности и методической подготовки. По результатам диагностических карт строится план работы. Основными формами повышения квалификации в школе являются педсоветы, семинары, прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах, тренингах, педагогических фестивалях, конференциях, обмен опытом на ШМО. Вопрос непрерывного повышения квалификации учителей обсуждается на заседании школьного методического совета. Ежегодно собираются сведения о прохождении курсов повышения квалификации учителей и составляется список рекомендованных к прохождению КПК. Таким образом, учитель проходит курсы один раз в 5 лет, однако на практике учителя выражают желание по собственной инициативе проходить курсы чаще.

Для улучшения и поддержания уровня соответствия квалификации педагогических кадров школы реализуемым образовательным программам с 2019 по 2022 годы учителя прошли курсы:

| Год прохождения курсов | Количество учителей, прошедших курсы по направлениям | | Итого |
|------------------------|--|--------------|-------|
| | Предметные | Методические | |
| 2018-2019 | 16 | 14 | 30 |
| 2019-2020 | 11 | 9 | 20 |
| 2020-2021 | 21 | 17 | 38 |

| | | | |
|---------------------------------|-----------|-----------|------------|
| 2021-2022 | 7 | 15 | 22 |
| 2022-2023 1 полугод. | 13 | 14 | 17 |
| Итого за весь период | 68 | 59 | 127 |

Большое внимание в средней школе №2 уделяется работе с молодыми специалистами, так как они, вступая на новую стадию профессионального развития, сталкиваются с новыми требованиями и задачами, условиями труда, новой системой взаимоотношений в коллективе и др. Поэтому на этапе вхождения в профессию молодой специалист нуждается в личностной, социальной, профессиональной поддержке. Такую поддержку в сш №2 призвана оказать система наставничества. Конечным результатом деятельности наставника является обретение способности молодым педагогом к самостоятельным действиям, преодоление барьеров, адаптация, профессиональный рост. Надо отметить, что учителя школы непрерывно совершенствуют педагогическое мастерство, ими движет профессиональный мотив и мотив личностной самореализации. На вопрос: "Что побуждает вас вводить новшество в педагогический процесс?", учителя средней школы №2 профессиональной мотивацией отвечают следующее:

- желание добиться лучшего усвоения знаний и умений воспитанниками (42%);
- стремление стимулировать детей к большей активности (31%);
- желание изучить индивидуальные особенности детей (20%);
- стремление развить творческие способности детей (7 %).

Директор сш № 2:



Ю.А. Васильев