

Сводная диагностическая карта
оценки педагогической деятельности учителей
средней школы №2 им.50-летия Кыргызстана в 2022-2023 уч. г.

		Текущий уровень компетентности		
Навыки/Знания:		Низкий	Средний	Высокий
Планирование и оценивание ожидаемых результатов	У меня достаточно знаний о теории современного обучения, поэтому я могу разрабатывать поурочные планы и проводить эффективные уроки.	6	34	19
	Я знаю требования новых предметных стандартов основанных на компетентностях , чтобы составить поурочные планы с учетом особенностей и потребностей всех учащихся.	5	35	19
	Я могу запланировать и провести урок, формируя ключевые компетентности (информационная, социально-коммуникативная, самоорганизация и разрешение проблем) у всех учащихся с учетом их особенностей и потребностей.	6	33	20
	Я могу разрабатывать и проводить уроки, используя различные учебные ресурсы, включая информационные технологии.	5	27	27
	Я могу написать эффективные поурочные планы с обучающими целями, которые соответствуют критериям SMART.	10	39	10
	Я могу отслеживать прогресс учащихся относительно ожидаемых результатов обучения и скорректировать свои методы обучения для удовлетворения потребностей учащихся. (В основном формативное оценивание).	5	37	19
	Я могу разрабатывать и применять инструменты оценивания, основанных на компетентностях в соответствии с новыми предметными стандартами, которые соответствуют критериям оценочных инструментов. (В основном суммативное оценивание)	9	29	23
	Я могу эффективно информировать родителей и школьную администрацию о результатах учебных достижений учащихся.	4	20	35
Отбор и конструирование содержания и владение методами активного обучения	Я владею достаточным знанием по предмету и могу продемонстрировать любой навык, относящийся к предмету в классах, где я обучаю детей.	5	25	29
	Я могу провести урок с учетом обучающихся потребностей и особенностей всех моих учащихся.	6	29	24
	Я эффективно использую различные методы и приемы обучения, чтобы ученики достигали программных компетентностей.	6	30	23
	Я могу разрабатывать и применять задания, требующие высокого порядка мышления с четкой инструкцией.	7	32	20
	Я задаю ученикам вопросы высокого порядка мышления и умею мотивировать их в формировании таких вопросов и нахождению ответов на них.	7	30	22
	Я могу эффективно продвигать и организовать условия для самостоятельного обучения учащихся, чтобы они могли лучше учиться на своих уровнях.	7	29	23

	Я могу давать позитивную обратную связь по результатам работы учащихся для результативности обучения.	6	24	29
	Я эффективно использую время на всех этапах урока.	5	30	24
Создание мотивирующей образовательной среды	Я успешно могу управлять классом во время проведения уроков.	6	18	35
	Я могу создать мотивирующую образовательную среду, чтобы она была интересной и безопасной.	4	24	31
	Я могу создать и поддерживать доброжелательную среду на уроке чтобы дети могли лучшим способом реализовать свой потенциал.	7	29	23
	Я могу справиться с проблемами в поведении учащихся и предотвратить конфликты, возникшие между детьми, между детьми и мной.	6	25	28
Повышение профессионального	Я могу направлять и поддерживать социальное развитие моих учащихся и эффективно работать с сообществом.	5	33	21
	Я могу выполнять различные задачи в рамках образовательной системы и школы, например, заполнить классный журнал, выполнять функции классного руководителя и т.д.	6	20	33
	Я могу сотрудничать и поддерживать других учителей и разработать свой план профессионального развития.	8	27	24
	Я соблюдаю все этические нормы поведения на работе и высоко несу статус учителя в сообществе.	0	26	33

Директор сш №2:



Ю.А. Васильев