

ИНФОРМАЦИЯ

о механизме и процедурах, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решений по ее результатам

В средней школе №2 большое внимание уделяется созданию условий для организации безопасной образовательной среды для всех участников образовательного процесса. К этим условиям можно отнести две группы: физические и психологические условия:

Под физическими условиями подразумеваются следующее:

- Температурный режим
- Освещенность
- Наличие системы вентилирования
- Возможность размещения учащихся в учебных кабинетах.
- Организация возможности для эвакуации на случай ЧС
- Условия для организации питания
- Соблюдение санитарно-гигиенических требований
- Возможность беспрепятственного перемещения по школе.
- Эстетичный внешний вид школьных помещений
- Ограничение доступа посторонних лиц в здание школы
- Антитеррористическая защищенность
- Видеонаблюдение и система охраны

К психологическим условиям относятся следующие моменты:

- Защита личности участников образовательного процесса от агрессии
- Уважение прав и свобод
- Предотвращение случаев рэкета, буллинга, и физических издевательств
- Факторы сдерживания психологических атак на личность
- Нормативное регулирование психологического климата в школе
- Социальная поддержка участников образовательного процесса

Механизм для организации первой группы условий - физическая безопасность среды, действующий в средней школе № 2 достаточно простой:

1. Всестороннее изучение условий, положительных сторон, проблемных ситуаций.
2. Планирование действий по улучшению с определением сроков и ответственных лиц
3. Нормативное регулирование на уровне издания локальных актов, разработка алгоритмов исполнения
4. Определение механизмов взаимодействия с другими органами, занимающимися вопросами безопасности (ОВД, ГКНБ, МЧС и т.д.)
5. Организация обратной связи

Механизм для организации условий психологической безопасности в школе также не сложен:

1. Определение факторов, вызывающих угрозу психологической безопасности (моментов, угрожающих психологическому благополучию учащихся, учителей, родителей в образовательном процессе)
2. Определение и принятие к руководству нормативной документации по предотвращению угроз психологической безопасности
3. Планирование деятельности по обеспечению психологической безопасности.
4. Профилактика ситуаций, который потенциально могут привести к психологическому дискомфорту участников образовательного процесса.

Много мероприятий проводятся при помощи таких форм как: *беседа, индивидуальные консультации, круглые столы, встречи, анкетирование, диагностика, классные часы и*

другие.

Оценка результативности мероприятий, способствующих поддержанию и улучшению условий безопасности школьной среды проводится в форме текстового отчета в конце каждого учебного года.

Директор сш № 2:



Ю.А. Васильев